

亲子游戏个人活动总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

亲子游戏个人活动总结篇一

为丰富孩子的课外生活，增进学校教师和子女之间的互动联系，增强孩子与家长的情感交流，在“六一”国际儿童节来临之际，郑州经开区朝凤路小学5月22日中午举行了“与爱同行快乐成长”大型亲子游戏活动，给了孩子们一个丰厚的节日礼物。

学校里的10多位教师和自己的孩子参与了活动，2个多小时的“亲子游戏”活动，给每个孩子都创造了一个平等的机会去参与、去体验、去感受节日的快乐。所有的“亲子游戏”活动集趣味性、娱乐性、观赏性于一体，亲子游戏活动有：摸手找妈妈，我比划你来猜，贴鼻子，给家长捶背，套圈，猜词语等项目，孩子们还表演了形式多样、生动有趣节目。一时间五楼演艺厅充满了欢声笑语，亲情荡漾，孩子们开心地领取了文具，玩具，图书等奖品。游戏活动既充分展示了孩子们活泼的个性，也增进了教师和自己孩子的合作与交流，使孩子们在亲情中体验成功的喜悦，培养孩子健康向上、活泼乐观的品格。

此次活动在歌声和快乐的'气氛中圆落下了帷幕，老师和孩子们的合影照相，给孩子们留下了难忘的美好的记忆。

亲子游戏个人活动总结篇二

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，本园于20xx年5月30、31日这两天举行了全园亲子游戏活动，在此次活动中我发现家长们都是很积极地参与，都愿意与孩子们度过这快乐和兴奋的一刻，而小朋友们有了家长的陪伴基本上都大胆的表现自己，勇于参与游戏，游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的为同伴呐喊！加油！比赛场上欢声笑语一片。

由于孩子年龄小，久时间下来有些坐不住，后来感觉场面上有点乱，个别孩子都没按规则完成游戏，可我却看到了家长和孩子的脸上都洋溢着笑容，原来家长们的想法和我们一样的，名次并不重要，重要的是过程，重要的是参与。

相信通过这次的亲子游戏活动，家长与孩子的关系是更亲密了，家长与老师的关系更加融洽了，小朋友也得到了一次大胆表现自己的机会，锻炼了自我。

新和县幼儿园保教办

20xx年5月31日

亲子游戏个人活动总结篇三

“六一”是孩子们自己的节日，但是这也不光是孩子们的节日，更应该是家长与孩子们一起共度的一个美好的节日。为了给大班的孩子们庆祝在幼儿园的’最后一次儿童节，给宝贝们留下最快乐的回忆，20_年5月27日xx园幼儿园开展了主题为“播种美好，幸福成长”的亲子开放庆六一活动。

为了全面推广早期阅读，引导幼儿多读书，读好书，从小培养良好的读书兴趣和习惯。幸福亲子操结束后，孩子们吃完点心，便开始了今天的“播种美好，好书交换”活动。由于

天气原因，好书交换场地由室外调整到室内的大厅、多功能厅和舞蹈室。家长和孩子们，纷纷带来了自己喜欢的图书参与交换活动。

交换活动正式开始了！孩子们拿着自己书来到好朋友中间，自信大方地“推销”自己带来的书，虽然孩子们并不认识字，但是精美的图画，有趣的人物，同伴手中的图书很快引起了他们的兴趣，不到半个小时，各个班的好书交换活动顺利完成了！通过幼儿之间的图书交换活动，进一步让孩子体验图书带给我们的快乐。

亲子游戏个人活动总结篇四

本班于3月15日下午，16日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现

活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

亲子游戏个人活动总结篇五

一学年的工作，在紧张的学习和实践中过去了，时光的流逝，记载着付出和辛劳，见证着积累和成长，我们在一学期的努力中，取得了很多成绩，摸索了一些经验，同时也发现了我们工作中的许多不足，有了一些急待提高的想法。因为爱，让我们对自己的事业充满着激情，因为激情，我们不断的在努力的学习和成长。在这，就对一学期的教研工作做一总结：

教研组是教师成长的摇篮，是幼儿园开展教学研究、学习、研讨、交流教学经验的阵地；本学期，教研工作以加强学习，促进教师成长作为突破口，分别带领老师们学习了许多新的理念及教学观念，促进了教师观念的转变和更新，让每一个老师在新观念的收集和吸取中，自觉的转变和更新着教学思路和方法。本学期以来，教研活动不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实总结中，让每一位教师注重反思，在反思中提取经验，确立目标。

课题，对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务。本学期，我园的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就艺术领域这一课题展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，从大、中、小各年级各班的教材、确定、教案讨论、教学准备中，每一

个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分，在每一节课外观摩和小结中，又真正将我们各自的教学理论、教学经验和形成的新思路、新方法得以交流和提升，每一个活动，都从最初的模式研讨出一份执教的计划，又从执教中总结和反思，得出一个优秀的教学活动。

这一过程，是老师们理论和经验的汇集，也是教学和教师的学习和提高。最后，我们的教师也从艺术领域之唱歌活动的观摩和教学中，找到了一个新的教学方法：用图谱来促进幼儿记忆歌词，在唱歌教学中利用生动、形象的图谱，为幼儿创造视、听可感的双白优良环境，激发幼儿主动参与活动的目的，提高音乐活动的质量，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

亲子游戏个人活动总结篇六

时光呼啸而过□20xx正迎面走来。值此辞旧迎新之际，为了给孩子们留下值得回味的童年欢乐，第一幼儿园在泉水湾生态酒店举行“庆元旦·迎新年”大型亲子活动。

张桂红园长致辞。她指出，家长要学会放手去爱孩子，给孩子营造充满爱和正能量的家庭环境，并鼓励所有的家庭积极参与游戏，给孩子留下完整的记忆。在教师代表的开场舞《幸福节拍》和体操宝贝的体操展示后，游戏活动正式拉开帷幕。

简单的热身后，大家投入到紧张又激烈的游戏活动中。不论是平衡车、单车游戏，智勇大闯关游戏，还是龟兔赛跑游戏，对家长的体力、家长和孩子的配合力、家庭与家庭之间的合作力，都是一场挑战。部分教师也参与到游戏中，用行动向孩子展现了积极参与、勇敢顽强的’运动精神。在《阳光彩虹小白马》的韵律活动中，亲子活动圆满落幕。

运动带来健康，游戏孕育吉祥。希望通过亲子活动，家长可以陪伴孩子成长；希望亲子活动作为一个引子，家长可以见证孩子成长。少年强则国强，希望本次亲子活动能够种下一颗种子，让热爱运动、乐于运动的种子在孩子们心中生根发芽、开花结果。

亲子游戏个人活动总结篇七

今年的六一儿童节，由于甲型流感病毒，幼儿园取消了原定的大型户外游园活动，改为在各班级开展小型庆祝活动。

这可是我班小朋友在幼儿园渡过的最后一个“六一儿童节”啊！

为了让孩子们能过得更加快乐，能和同伴留下美好的记忆，我们班开展丰富的活动：

一、游戏活动：有抢椅子、几片树叶掉下来、“倒着说”接龙等；

二、歌表演：小朋友们演唱了“庆祝六一”、“森林音乐家”、“蝴蝶花”等歌曲。

三、颁奖：这是对小朋友这学期来总体表现的一个总结。我们设立了“学习星”、“文明星”、“艺术星”和“健康星”，将给在各个方面表现突出和进步的小朋友。

小朋友欢迎要数抽奖活动：在31日那天，每个小朋友们都带来了一份自己精心挑选，并且包装精美的六一礼物，我们为小朋友的礼物编上了号，在玩了一轮游戏后，我们开始抽奖，每个小朋友都抽到了一份来自同伴的六一礼物，在拆礼物时，小朋友们特别开心，他们互相说：“这是我准备的礼物，祝你六一儿童节快乐！”

这个活动我们要特别感谢我班各位家长朋友的热心支持，有些家长陪孩子第一次挑完礼物后，觉得不合适，又多准备了一份礼物。由于想到有些家长可能工作比较忙碌，没空准备礼物，担心小朋友会失落和难过，我和周老师也准备了一些小礼物，保证了每个小朋友都有一份礼物。

看着小朋友们手拿礼物和好朋友一起合影时那快乐的样子，看着孩子们各自挑选自己喜欢的食物，津津有味地吃着美味自助午餐时，我们特别开心和幸福。老师希望你们以后的每一天都能象这样快乐，希望你们能记住今天的美好时光。