

# 幼儿园道路交通安全教育教案小班(通用10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇一

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

(一) 导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

(二) 认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。

3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

### （三）学说儿歌

#### 《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

### （四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

绘画红绿灯。

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇二

1、认知：通过区角游戏活动，让小朋友们初步了解一些与他们生活密切相关的`交通规则，懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。

2、情意：为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。

3、技能：培养孩子安全行驶、安全通过和救援、自救技能。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。

准备游戏活动所需的各种玩具车辆、红、绿灯头饰。

1、在活动之前，请幼儿先看电视屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色，让幼儿自由想象。

讨论交流平时我们在路上怎样安全行驶？

有一首交通安全的诗歌，你们想听吗？

朗诵：《注意交通安全》：

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

2、角色游戏开始了（事先排练好，由大班幼儿表演），川川今天做出租车司机，只见他非常开心地开着小车，来来往往。突然，皓民开着车飞快地冲了过来，把川川狠狠地撞了一下。川川摔倒在地上，大声地哭了起来。看到了刚才发生的一幕，我正要象平时一样教育皓民不应该在教室里跑那么快时，突然看见皓民一副闯祸后非常紧张而后悔的表情，我一下子转

变了想法，为什么不换一种方法帮助孩子真正认识自己的行为带来的严重后果并在以后的活动中避免出现同样的行为呢？于是，我装做不知道刚才发生的事情，并问他们：“怎么了？”川川边哭边说：“皓民刚才把车开得很快，把我撞倒了。”“什么，是出车祸了呀！那可不得了，你一定受伤了，很痛吧？万一有什么问题可不是闹着玩的。快，快让我送你到医院里去检查一下。皓民还不快来帮忙呀。”我表现出了一副非常紧张的样子。说完，要求皓民和我一起扶着川川慢慢地来到了“娃娃医院”，“医生，快给他检查一下，他刚才出车祸了，皓民把车开得太快把川川撞倒了。”于是，思宇医生就让川川躺在床上给他象模象样地检查了起来，并不停地责怪皓民：“你呀，一点也不懂事，为什么把车开得那么快？川川的腿都断了，”说着用手抬了抬川川的腿，“不行，川川要住院开刀。以后你开车可要慢一点，记住了吗？”皓民在旁边不住地点头，说：“我下次一定注意，慢一点开。”

### 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇三

- 1、认知：通过区角游戏活动，让小朋友们初步了解一些与他们生活密切相关的交通规则，懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，具备正确的交通安全概念。
- 2、情意：为了自己和大家的安全，人人都必须遵守交通规则。
- 3、技能：培养孩子安全行驶、安全通过和救援、自救技能。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

教学重点、难点

懂得自觉遵守规则的重要性及不懂交通规则所带来的危害性，

具备正确的交通安全概念。

## 活动准备

准备游戏活动所需的各种玩具车辆、红、绿灯头饰。

## 活动过程

1、在活动之前，请幼儿先看电视屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色，让幼儿自由想象。

讨论交流平时我们在路上怎样安全行驶？

有一首交通安全的诗歌，你们想听吗？

朗诵：《注意交通安全》：

小朋友，街上走，交通规则要遵守。

不追赶，不打闹，走路要走人行道。

过马路，走横道，左右两边都要瞧。

红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑。

2、角色游戏开始了（事先排练好，由大班幼儿表演），川川今天做出租车司机，只见他非常开心地开着小车，来来往往。突然，皓民开着车飞快地冲了过来，把川川狠狠地撞了一下。川川摔倒在地上，大声地哭了起来。看到了刚才发生的一幕，我正要象平时一样教育皓民不应该在教室里跑那么快时，突然看见皓民一副闯祸后非常紧张而后悔的表情，我一下子转变了想法，为什么不换一种方法帮助孩子真正认识自己的行

为带来的严重后果并在以后的活动中避免出现同样的行为呢？于是，我装做不知道刚才发生的事情，并问他们：“怎么了？”川川边哭边说：“皓民刚才把车开得很快，把我撞倒了。”“什么，是出车祸了呀！那可不得了，你一定受伤了，很痛吧？万一有什么问题可不是闹着玩的。快，快让我送你到医院里去检查一下。皓民还不快来帮忙呀。”我表现出了一副非常紧张的样子。说完，要求皓民和我一起扶着川川慢慢地来到了“娃娃医院”，“医生，快给他检查一下，他刚才出车祸了，皓民把车开得太快把川川撞倒了。”于是，思宇医生就让川川躺在床上给他象模象样地检查了起来，并不停地责怪皓民：“你呀，一点也不懂事，为什么把车开得那么快？川川的腿都断了，”说着用手抬了抬川川的腿，“不行，川川要住院开刀。以后你开车可要慢一点，记住了吗？”皓民在旁边不住地点头，说：“我下次一定注意，慢一点开。”

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇四

1. 认识并了解一些常见的交通信号、交通标志和交通标线的作用。
2. 知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。
3. 学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单(附后)。

### 1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

## 2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

## 3、了解简单的交通指挥手势

# 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇五

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

### 一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊?幼儿积极的回答

## 二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒!

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

## 三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

## 四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇六

描绘意图：

城市交通的不断发展促使咱们加强交通安全教学，让儿童了

解一些风险因素，知道恪守交通规则的重要性，懂得怎么保护个人。

描绘这个教学时，我首要根据小班儿童的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该恪守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班儿童注意力集中的时刻很短，因而教学内容不能过于繁杂，而应简单清晰。为此，我选择了儿童日常生活中经常会遇到的几个场景，教学儿童不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导儿童参加教学，并请家长在平时参加教学教学，实现家园共育，以增强儿童的安全意识、自我保护意识和才能。

教学目标：

了解行人在马路上应该恪守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护才能。

教学准备：

- 1、儿童有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

教学进程：

- 1、边观看课件(一)边评论。

(1)兔奶奶生病了，兔母亲带兔宝宝去看望她。半路上，兔母亲到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为啥兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教员概括：兔宝宝离开母亲在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太风险了，不管啥状况咱们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边评论。

(1) 兔母亲和兔宝宝持续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔母亲一把拉住了。

(2) 兔母亲为啥要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教员概括：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是啥时候都可以走呢？啥时候可以走？

(5) 教员概括：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔母亲和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些风险，你们知道怎样才能避免那样的风险吗？(儿童回答后，教员用自编儿歌进行概括：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。)

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领儿童一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？(人行道。)

师：行人应该注意啥？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，咱们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是啥？咱们应该怎么走？（走天桥就像走儿童园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导儿童对刚才的状况进行小结，启发儿童把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸教学：

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇七

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护自己。

1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。

2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。

3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

## 1、歌曲导入

(1) 音频：《兔子的尾巴》

(2) 组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

## 2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1) 老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2) 播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

### 3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）

师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）

小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

1、当孩子在活动中出现问题时，教师要避免枯燥的说教。

《幼儿园教育指导纲要》（试行）中指出：幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受的到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

小班幼儿的自我控制能力和规则意识不是很强，经常会出现忽视规则的行为。如果教师只是一味地说教，效果恐怕是小之甚微的。这次将孩子经常出现的问题融入到角色游戏活动

中进行教育，使孩子意识到自己行为造成的“严重后果”，从而加强自我约束控制力。其效果强于以前多次的说教。

2、教师要尝试用新颖、独特的教育方法达到良好的教育效果。

幼儿园教育的特点要求教师必须具有教育的综合能力，能够灵活地运用各种教育手段和途径来教育引导孩子。在幼儿的一日活动中，教师应以细致的观察、丰富的经验和专业的理论知识为基础，分析孩子情绪变化、行为后的原因，然后灵活地运用教育的方法、技巧进行新颖、独特且有效的教育，帮助孩子认识问题，达到自我约束、控制的教育效果。

在游戏中，当皓民又在教室里奔跑并撞倒了同伴后，我对他进行了仔细地观察，发现皓民紧张而后悔的表情，说明孩子已经认识到自己的错误行为了，如果我再对他的行为加以批评的话，无疑会伤了孩子的自尊心，而且也达不到良好的教育效果。于是，我采用了不同于平常的教育方法，继续以游戏的情境、游戏的'口吻、借孩子同伴之口对他进行了身临其境的实地教育，从而达到了说教所达不到的良好教育效果。

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇八

- 1、认识斑马线。
- 2、理解斑马线的意义和重要作用。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：认识斑马线

难点：斑马线在交通安全中的重要作用

活动准备

1、红绿灯的作用(以前学习过的知识基础)

2、斑马线的图片;道路交通中斑马线的幻灯片

活动过程

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。(不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的)

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请

幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红绿灯，一起玩游戏。

最后是幼儿在纸上画斑马线，老师鼓励幼儿在画纸上自由添画，如：汽车，花，太阳，小鸟…

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇九

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。
2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自我的话来描述。

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下：孩子手里拿着一袋膨化食品说：“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论：老师：这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝：我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师,有一次我吃了一个烂苹果,然后就肚子疼,拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗?

## 2. 物质中毒有哪些种类? 老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热,各种病菌繁殖最快。这时,如果人们吃了被细菌污染的食物,就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物,就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后,对人体健康有什么危害?食物中毒对人体健康危害极大,轻则胃,重则肝、肾等器官,有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

## 3. 食物中毒后应该怎么做?

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙,把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温水,促进新陈代谢,让有毒物质快速排出体外。

(3)如有发热、呕吐、腹泻等症状,应立即到医院就诊。

## 4. 怎样才能预防食物中毒?

(1)吃水果前,要浸泡,清洗,去除上面的细菌和农药。

(2)不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4)购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。

## 幼儿园道路交通安全教育教案小班篇十

为贯彻落实教育局“安全文化进校园”教学，使全体师生牢固树立“珍爱生命、安全第一、遵纪守法、和谐共处”的意识，提高自救自护的素养和能力，培养幼儿对交通事故防范和自我保护能力，特制定本方案。

星期四上午9点30分

幼儿园多功能厅、大操场

全体大班幼儿

场地一：多功能厅

1. 欣赏交通安全故事短片。

2. 带幼儿观看交通安全知识图片。

3. 认识交通标志：

(1) 向幼儿介绍一些常见的交通标志，知道交通标志与我们生活的关系。

(2) 学会看交通标志，遵守交通规则。

(3) 布置小任务：鼓励幼儿设计交通标志。

## 场地二：现场交通演练(全园幼儿)

1. 请交警宣教员讲解交通安全知识、教幼儿学习简单的交通手势指挥操。

2. 现场演练——安全过马路

以级段为单位，组织幼儿开展交通安全知识教育教学。

(1) 通过游戏与实际生活相联系的图片，学会判断对与错。

(2) 学习安全过马路。

学习看红绿灯过马路：先看左边是否有车辆行驶，如果没有才能走入车行道，再看右边是否有车，如果没有就可以踩在斑马线上安全过马路了。

1. 各班有秩序地带幼儿到多功能厅坐好。

2. 请幼儿观看交通安全知识短片。

3. 请交警宣教员讲解交通安全知识及看各种标志图。

4. 请交警宣教员教幼儿做交通手势指挥操。

5. 观看交通安全知识图片展。

6. 组织幼儿进行交通安全游戏。

7. 教学结束，各班幼儿在教师带领下有秩序地回教师，教师小结教学情况，并再次教育幼儿注意各项交通安全。