

2023年六年级班主任工作总结(优质9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

六年级班主任工作总结篇一

时间过得很快，这个学期又将接近尾声了。这个学期我担任六年级的班主任，本班共有36名学生，其中男生17人，女生19人。现在将本学期的班主任工作简单总结如下：

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。

作为一名教师，不光是“教书”，更重要的是“育人”。我把培养学生良好的行为习惯列入班主任工作计划之首，教育学生做事先从做人开始。对于小学生而言，先从小事做起，看起来，这些似乎很简单，但是，只要我们把这些简单的事情做好就很不简单了。

每个学生都是家中之宝，他们也需要爱，需要激励，需要赞美，我会毫不吝啬的把自己的赞美声送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事情并不是绝对的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，特别是对严重犯错

的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并单独和他私下里交流，用自己的爱和行动来感染学生，有信心改正自己的缺点。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或外公外婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味，使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任。

六年级班主任工作总结篇二

20xx年上半年来，我担任六年级82班的班主任工作。在全体同学的共同努力下，取得了一定的成绩，还存在许多不足。

为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去，特总结如下。

“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一代。

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，

培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

总之在今后的具体工作中需要不断探索，不断追求更新。取人之长，补己之短。努力做好自己的工作。不妥之处请批评指出。

六年级班主任工作总结篇三

作为一名老师，爱学生会是基本要素。这个爱字可不要随口乱说。爱学生，就要随时随地了解学生的感受，善于站在学生的角度去考虑问题、解决问题。此时，你不仅是一位老师，还是学生的朋友。班上的仇巧波、葛珊丹长得漂亮，班中的男孩特别爱捉弄她们，还经常收到些小礼物。我得知这事后，跟她谈了好几次，向她们分析如何正确的处理同学之间的关系。我不仅以老师的身份，更多的是以朋友的身份跟她们点明如果处理不好此事的后果，跟她商量事情的解决方法。她们没有想到我的消息这么灵通，通过推心置腹的谈话，她们的心开始平静下来，把精力放在学习上。老师对学生的爱往往会收到意想不到的效果。尤其是一些后进生，大多比较自卑，假如他们处处能感受到老师的关心和爱护，能成为他们进步的动力。班中的柳世冬同学就是很好的例子。

六年级班主任工作总结篇四

毕业班做班主任，往往会碰到许多意想不到的挑战，有让我大发雷霆的时候，也有让我感动欣慰的时候，本学年的班主任工作，我一如既往地从以下几方面尝试，努力让自己做一个轻松快乐的班主任。

我一向追求的班主任工作境界是对整个班级工作都控制在手，

又不必事事亲历。本学年我继续大力培养班干部，大多数情况下，学生不良倾向是没有老师的时候才表现出来的，所以班干部便是老师的代言人，是班主任的协助者，他们是正确舆论的先锋和榜样。对待班干部我通常会表现出非常关心信任他们，同时又严格要求他们。我通过各种方式帮助班干部树立威信，鼓励小干部大胆工作，教给他们一些工作方法。我继续推行值日班长制，我班的值日班长会对当天和近阶段的情况做记录，大到班级的各项活动，小到有某一个同学不遵守纪律，班里的小事情他们都能自己解决，一些解决不了的我会微笑着提出建议或自己亲自解决，各项工作都能比较顺利地展开，也取得了不错的成绩。

借力用力，借助集体的力量，我班的多位后进生和特殊学生都得到了有效的转化，因为真正触动学生的往往是集体的舆论，学生最不愿意的就是他在班集体心目中的形象受损。

学生有了较强的集体荣誉感，班主任无须在各项活动中做很多的动员工作，学生会自觉地为集体荣誉而努力。现在有很多学生受成人影响，缺乏孩子应有的率真可爱，他们或事不关己懒得过问，或考虑情面，或胆小怕事，或于己无益的事不做等等。我会利用集体活动增强学生的集体荣誉感。各类比赛、运动会、学校组织的大型集会等活动，都是我培养学生集体荣誉感的极好机会。鼓励学生齐心协力为班集体争光，当他们尽情体验成就的欢乐时，集体荣誉感便开始形成。在学校开展的各项活动比赛中，我说的做的都不多，我鼓励并相信孩子们会努力地为班级荣誉而努力。学生们为班级成功而全班欢呼，为失败而痛哭流涕。在集体荣誉感的驱使下，学生在如艺术节、运动会等多项活动中佳绩频传。

想想班主任辛苦是辛苦，但可以得到更多学生的信任与尊敬，可以得到更多的成就感，那是一种精神上的享受。为了获得学生的理解与尊重，我能尊重学生，适当降低自己的位置，不侮辱学生的人格，尽可能地多用鼓励与表扬。教育学生注意时间、地点、场合，让每位学生都感受到老师对他

们的关注与期待。这样学生会更加自重，谨言慎行，班主任才会有威信。

还有，我尽量对学生一视同仁，赏罚分明，学生信得过我，很愿意接受我的'意见与建议，愿意与我交流。我常常以冷静的态度来处理学生的错误，跳出易怒的心境，以平和的心态去解决问题，多与学生进行心与心的交流。因为学生的劣性、坏习惯不是一朝一夕养成的，就凭你几句话就能改正？就算暂时改掉了，他还会有一次又一次的反复，人的教育必须慢慢来。还有，学生毕竟还都是孩子，犯的也大多不是原则性的大错误，干吗搞得跟阶级敌人一样。必须允许他们犯错，督促他们改正。事实证明，教育效果非常好。

我们都经历懵懂无知的学生时代，谁不曾梦想拥有一份来自教师微妙而深沉的感情——一笑貌、眼神、语调、温柔的接触和友好的态度？所以，多展开笑脸，为学生，也为自己。

六年级班主任工作总结篇五

20xx-20xx年度第一学期班主任工作总结提起我和这个班的关系，真的可以称得上“缘分不浅”。一年级接班时我刚好怀孕，一学期后休产假，休完产假自己又惨遭右手手腕骨折，二年级第一学期中途才重新接班，带到三年级末，四年级时我又去下乡支教，心想换一个老师一定可以带他们到毕业，自己和这个班的缘分也该尽了，没想到支教结束五年级时又带上了他们，这下直到毕业也是甩不掉了的了。因此我常常想：他们成为我甩也甩不掉的“小尾巴”，而我也可能注定要与他们同喜同悲，由他们陪伴自己割掉二十岁青春的尾巴，由他们见证自己进入“而立之年”的过程。两度交班，两度重新接班，与学生重新磨合，其中的酸甜苦辣三言两语难以言说。

66名学生，38名男生，而且多数调皮捣蛋，24名来自农村，三分之一家长都是小商贩，文化水平不高，加上频繁地换老

师，学生得不断适应不同老师的不同要求，好的行为和学习习惯得不到持续的巩固强化，五年级接班时班级课堂纪律混乱，大多数学生没有学习的自觉性，课堂作业和家庭作业一团糟。

一个班级班风的好坏决定了孩子能否更健康地成长。刚接班，班级中出现几股“不正之风”：整天有学生为一些鸡毛蒜皮的小事情与同学斤斤计较，闹矛盾，课前、课堂、课间的纪律都特别不让人满意。不敢离人。课间打闹、做不文明的事、放学有人溜号等现象层出不穷，没有和谐互助的良好风气。记得开学不久，我宣布语文小测验成绩，其中有两个学生只考了五十多分，我刚念完他俩的成绩，没想到教室里竟传来一阵掌声，其中还夹杂着笑声，循声望去，掌声来自十几个学生，其中居然有几个成绩不错的学生。再看看其他学生，对别人的表现也是漠不关心，一副“事不关己，高高挂起”的态度。我心一沉，心想：虽然只是一个小小的举动，但可以看出孩子们的心还是一盘散沙，这个集体缺乏凝聚力。我意识到此时正是对学生进行集体主义教育的最佳时机，我先问他们：“你们刚才的掌声和笑声是喝彩吗？你们认为他们成绩差与你们一点儿关系也没有，是吗？”继而，我又给他们讲了《农夫与稻谷》的故事，故事的大意是：在一个村子里，有个人得到了一种优质的稻种，邻居向他索要，他很吝啬，不愿分享，结果第二年到了稻谷成熟的季节这个人收获的刀子居然和其他人一样。后来，是风把好稻种和劣稻种的花粉混到了一起，他收获的刀子自然与其他人一样了。后来，他把自己优质的稻种分给了邻居们。到了来年，全村都收获了优质的稻谷。教他们明白：“优秀集体中的个人进步才是最大的”这一道理。我又动情地说：“全国有那么多与你们同龄的小学生，而只有你们——六十名同学同在临潼铁路小学五年级一班这个集体中，这是多么难得的缘分啊！我们应该珍惜这种缘分，互相帮助，共同进步！当有同学成绩落后时，我们应该去安慰他，帮助他，而你们却嘲笑他，你们觉得应该吗？”听着我的话，刚才鼓掌的学生低下了头。

面对这种种现状，我意识到当务之急是加强班集体荣誉感的教育，塑造良好班风，让正气上升，“歪风邪气”下降直至消失。我和同学们一起讨论，制定了一套适合我班实际情况的“班级量化考核管理制度管理细则”，加强了对学生日常行为规范的管理，为每个孩子建立了“积分本”，每四人为一组，选出一名积分小组长随时记录本组成员的日常表现，并坚持每日小结，每周总结评比，严明奖惩，明理教育与情感教育相辅相成，集体教育与个别教育相结合班级“团结上进、互帮互助”的良好和谐风气逐渐形成。

人常说：“孩子的心灵犹如一张洁白的纸，你给上面涂抹上什么，上面便会出现相应的画面。”而小学生正处于懵懂的年龄，正适合对他们进行明理教育，是教他们明辨是非的最佳时期。作为班主任，应该善于抓住每个教育契机，不放过“点滴”现象，适时进行明理教育。

我们班的后进生是比较多的，足足占近三分之一，后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样很笨，因而无论做什么事都很被动，生怕被人嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生大胆去学习、思考。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小部分，也不失时机地肯定所完成的部分，鼓励他们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助他们。面对学习成绩落后，学习习惯没有养成的后进生，我抱着“不让一个学生掉队”的信念，付出自己的一腔热情，倾注自己的一颗爱心，耐心地为他们辅导功课，帮助他们克服学习中遇到的困难。在我的关心下，几名后进生都有了很大的进步。要谈经验，我觉得只有两个字，那就是对学生拥有一颗“爱心”。下面，和大家分享两则和学生相处的温情小故事：

故事一：一张书皮——包容是美

下午，一进教室，走到讲桌前，只见桌面上赫然放着一本包

着崭新书皮的旧语文课本。我拿起来翻了翻，正是我早上借给他的那本！看着因被崭新的书皮“打扮”过而显得新了不少的旧课本，再抬头看看他，正吐着舌头不好意思地对我笑呢！我也给他送去一抹笑。那一刻，以前的一肚子气——因他不认真完成作业而“恨铁不成钢”的怨气、因他破坏纪律“惹是生非”而恨不得将他“生吞活剥”的怒气在顷刻间化为乌有——一张小小的书皮已经冰释了前嫌，它代表了比教育任何方式都更有效果的教育方式。有时，包容学生的错误，并毫不吝啬地帮助他们，胜于一切说教。

故事二：两个橘子——等待同样美

下午，他来到了学校，我耐心地与他谈了谈，试图让他意识到他上午的行为的危险性。一个下午他在课堂上表现得倒是挺安静的。下午我又请来了他的家长，当着他的面“批评”了他的家长，提醒他们应该多关心孩子，不仅从物质上，最重要的是从心理上关心孩子，让孩子感受到家庭的爱和温暖。

动笔。我压住了心头的火气，走到他面前对他说：“老师不想勉强你，要是实在不愿意写，就立即回家；要是愿意写，就赶紧抓紧时间补作业，不要在这里浪费时间。”虽然嘴上这样说，但我心里其实很担心他做第一种选择，因为实在不想看到他在明天的考试中因最基本的“名言默写填空”失分。

我的心揪着，等待着他的选择，虽然表面上不动声色，依旧专心批改着作业，但还是忍不住暗暗观察着他的反应。一分钟、两分钟……没见他离开。我抬起头一看，只见他正从书包里往外掏着作业本，我见状立即大声对他说：“老师很高兴你选择了留下复习，那就赶快开始吧！”他写得很快，写完后，我仔细批改了他的作业。我又叫他拿出前一天给他精批细改过的一篇作文：“你看，老师给你把作文改得多细致！对别同学老师可不是这样的，你明白老师的良苦用心吗？”他点点头，我看得出，他这次点头是“真心实意”的，是发自内心的。

晚上正在吃饭，电话响了，我接起电话一听是他，他问我当天家庭作业——抄誊作文的要求是什么，虽然课堂上已经讲过了，显然他没听！但我没提这点，装作若无其事地给他又讲了一遍，他愉快地放下了电话。我也怀着无比欣慰的心情放下了电话——这在他可是破天荒头一次啊！他以前家庭作业十有八九是不完成的，而现在居然能主动打电话问作业要求，这对于他来说，可以称得上是“巨大的变化”啊！在后来的考试中，他不像前两次模拟考试时大面积空题，作文写不完，终于答完了卷子！

尝到了甜头，在之后的日子里，遇到他在学习或纪律上出现问题，我不再大发雷霆，也不再急不可耐，我冷静地处理，静静地等待他的变化。他的状态也一日好似一日：课堂上不再“坐如泥塑”，课间不再“惹是生非”，甚至主动留下做值日，帮我打印资料，主动承担为班级查资料的任务……整个人像变了一个人一样。

一日，参加完教职工大会回到教室，只见讲桌上放着两个金灿灿的大橘子——我正纳闷儿，班长告诉我：“王老师，这是任子越送给你的橘子！”顿时，一股暖流涌上心头。

由此看来，适当地“放手”，明“松”暗“紧”，多一份耐心，多一会儿等待，往往会达到意想不到的教育效果。等待，同样美。

第一名”，四项集体项目，三个第一，一个第三。这些成绩当然微不足道，但是说明孩子们的集体荣誉感增强了，在活动中孩子们的自信心增强了，自制力提高了。班级凝聚力有了。

当然自己在工作中还有不少缺点，比如有时遇事不够冷静，处理问题的方式方法过于简单，过于感情用事，不够理智等，希望以后不断提高自身修养，提高班级管理理论水平，继续深入研究学生心理，力争达到“科学管理”和“人性化管

理”完美统一的境界，成为一个“智慧型”的班主任将是我终生不懈的追求！

六年级班主任工作总结篇六

在教学工作中，我们按照上级科学教学工作精神和学校的工作目标，结合学生年龄特点和认知特点，科学教学工作认真贯彻“全面发展、科学启智、因材施教”的教育方针，以科学教育为核心，以提高学生的科学素养为基础，以实验教学为基本点，以教师为主导，学生为主体，实验教学和科学竞赛教学的科学教学模式，全面推进素材教学，圆满地完成了教学任务。

1、我们认真学习了科学课程标准，认真钻研了教材、大纲、科学课标，把握重点难点，备好每一课。科学课上充分发挥了科学课教学的主导、示范和育人功能，科学课上的趣味性强，符合新课程的理念要求，学生学习兴趣浓厚，科学思维和创新意识有了明显的提高。我们认真组织教师学习了新的课程标准，认真学习了科学课程标准，明确了教学目标，理解了科学课程在实现科学课程价值中的作用，提高了教师科学素养，树立了新的理念。

2、我们认真学习和探讨了新的课程改革的要求与方法、新的教育教学理念和教学思想。科学课程要求科学教育要从以知识为本的教学向培养人和社会的发展这个三个方面转变。科学课程在学校教育中的地位和作用突出了，培养了学生的`创新意识和实践能力。

3、科学教师积极撰写科学论文，参加学校的课题研究，在学校科组织的教研活动中有较高的理论水平。我们教研组在本次活动中取得良好成绩：

科学教师的科学素养有了新的提高。

科学教师的观念有了更新。

科学课上教师的课堂驾驭能力有了新的提高。教师的科学教学技能有了明显的改进。

科学课上教师认真上好每一节科学课，做好课前准备，加强实验教学、科学活动的开展和课后反思。我们在教学中，注意加强教学常规教育，把科学教育渗透到日常生活中去，提高教育教学的质量。

科学教学上，学生学习科学的意识增强，学科学习兴趣浓厚。

认真做好教师课堂教学质量测试的组织工作，做好试题的命题、编制和印刷工作，保证试题的质量。

教师对新课程的学习还没有完全掌握。

教师对新课程理念的认识还要不断的加强。

科学学生的科学学习兴致还没有达到一定的水平。

科学教师的科学素养有待提高。

六年级班主任工作总结篇七

小学是一个学生读书的起步阶段，也是打基础培养习惯的阶段。我本人也是从小学一步步成长到教师的，我自己亲身经历过，身边也见过，不少不积极的学生会，很多都是在小学时候美誉认真对待学习，所以后面的基础太差就听不懂，从而就不想听课了，渐渐地变本加厉更加严重了。所以我在担任班主任的时间里面，一直在重视学生的爱学习的习惯养成，对待忽视、不重视学习的'学生，我都要跟进行谈话谈心，做好他们学习路上的监督者和督促者。

六年级这更加是一个重要的阶段了，他们很快就要面临小学升初中的考试，进入一个新的环境学习，所以这一年里面就更加不能掉以轻心。所以我在这一个学期里面，始终坚持配他们一起学习，只要是我没有课的情况下，我都会每一节课去教室外面的走廊看一看他们，有没有开小差的情况。在早上早读的时间，我也会到教室看着他们读书。

作文一名语文教师，我也是在我的课程里面，积极教学，注重他们的字词基础，以及要求他们熟练运用各种修辞手法，再就是要求他们重视阅读，一个学期至少要读十本书籍（非教科书），这些掌握了都会是他们一生的财富。这一年的语文也是收获了不少的成绩的，在期末考试里面，年级前十名的有四个人。

除了我自己在班上进行管理外，我还积极注重班上的班干部的培养，选出了好几个有些的学生，来参与到班级的管理。比如班长xx□就是经常帮我处理各种班级事务，有时候有忘记上课的时候，就是班长去找的老师；再比如纪律委员xx□一直尽心尽力的管理着班级的机率，遇到班上违纪的同学，她都是立刻制止的，收到了好几位老师的赞赏。

我还邀请了班上的各科任课老师一起来帮忙管理班级，毕竟我还是一名新手“六年级”班主任，我让各位老师参与到管理中来，可以增加老师对班级的责任意识，更加积极的对待学生。我还可以从他们身上学习到更多的教学和班级管理经验。

下一个学期，就是他们在小学的最后学期了，我会更加积极的带好这个班，争取让他们取得优异的成绩，都能够考上市里面的重点中学。

六年级班主任工作总结篇八

一个良好的班集体对每个学生的健康开展有着巨大的教育作

用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。本学期，我主要做了几点工作：

班上学生自我控制能力较差、活动能力较强，是小学阶段较难管理的时期。因此培养学生自我管理的能力十分重要。班干部是班集体中非常重要的组成局部。在上学期，班中的小干部多数是由老师任命，在当时确实发挥了不少作用。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的方法。让出几个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，增强了为班级、为同学效劳的意识。

现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科研型的、学者型的班主任。作为一名年轻的教师，我经常有一种“书到用时方恨少”的感觉，所以终生学习是教师无可挑剔的选择。利用课余时间，我常常阅读《班主任之友》、教育心理学等书籍，从别人的经验中发现自己的缺乏，解决自己的困惑。古人云：“学然后知缺乏，教然后知困”。作为一名班主任也应跟上时代的步伐，充分利用现有的信息化设备，翻开学生思维的空间。本学期围绕自主—合作—探究的教学模式，结合本班学生实际，积极探索教改的路子，在平时注意有意识的应用和实践。和本组教师随时搞好教研，共同探讨，不断提高，能够到达团结一致，共同前进。

我体会到要管理好班级，要教育好学生，就要对事业、对学生有充分的爱心投入。要像父母爱子女那样去理解和关心学生，做学生的良师益友。平时对学生多些关心，一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我会及时找他们谈话，并主动地和家长联系，尤其是开通“校讯通”以后，向他们了解情况，互相配合，使每一位学生健康成长。

学生在校学习，需要有良好的学习习惯、常规习惯的保障。在学习习惯中，抓课前准备，抓课堂纪律。牢记没有良好的

课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。结合学校评比，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期按照学校要求，组织学生出了几期板报，参与队会活动。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

虽然这个学期的工作是紧张的，但又是较充实的，学生能从中有所得，这是我们班主任最大的抚慰。我想今后的工作我将着重培养学生为集体效劳的意识和集体利益高于个人的意识。学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点奉献，有利形成凝聚的班集体，则学生的各方面也得到提高。

从教几年来，在我所在的班级里始终洋溢着一股爱的暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生心中，渗透到每个家庭之中。之所以会产生如此的感人场面，是因为我全身心投入工作时，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一种信念：当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。老师这个职业，不仅仅是教书，更是育人，而更能反映育人效果的方法就是做一个让学生、家长尊敬的班主任，因此我执著于繁琐又不能失于细致的班主任工作。对这种付出很多又不一定收到很好效果的工作，我既然选择了它，我就无怨无悔。

光阴似箭，日月如梭。弹指间，一学期又即将匆匆结束。为更好地做好工作，谨将本学期所做之工作加以总结。

六年级班主任工作总结篇九

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，

是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。根据这一学期的班主任经历，作一简要的总结，概括。

一、培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。并由责任人自己制定出检查标准，班委会通过执行。

二、培养学生的兴趣，发展学生的特长，为班级争荣誉。

1、除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些“小人才”，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2、注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

三、早到校，勤沟通。

作为班主任，很多情况下需要早到校。新学期开学我早到校；收费早到校；考试早到校；活动早到校；周一升旗早到校；邀请家长早到校。

做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。