

最新小学数学教师近五年履职工作总结 小学数学教师个人发展规划(优质8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学教师近五年履职工作总结篇一

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人

的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这

一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生

爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

文档为doc格式

小学数学教师近五年履职工作总结篇二

时间匆匆流逝，转眼之间自己已经是有教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了个人发展规划。

一、自我分析

(1) 具有多年的课堂教学实践经验，能够胜任各年级的数学教学工作。容易接受新事物和新观点，能够参与专题研究，具备一定的教育科研能力。

(2) 不断努力提高自己的教育教学水平。同时，注意倾我所能，充分发挥自己的作用，将自己的经验同其他教师交流。

(3) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

二、个人存在的问题

(1) 不能合理安排好自己的工作，一旦有计划外的事情出现，就影响教学计划。

(2) 教育教学类的书籍看的不多，课题研究，论文撰写的太少。

发展规划总目标：

- 1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。
- 2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。
- 3、每一学期争取上尽量多的高效率课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。
- 4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、实现目标采取的具体措施

- 1、利用课余时间学习教育理论、管理艺术和信息技术方面的知识。
- 2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。
- 3、积极参加学校组织的专题研究，以专题研究带动自身的提高。
- 4、完善自己的个人收藏，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习。
- 5、定期参加有关的科研论文评比。做到多思考、勤动笔。
- 6、养成每天阅读的习惯，保证每天有2小时以上的读书时间。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真

正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

小学数学教师近五年履职工作总结篇三

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

一、指导思想

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

二、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

三、个人专业发展目标

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情

操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

四、实现目标采取的具体措施

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反

思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

小学数学教师近五年履职工作总结篇四

时间匆匆流逝，转眼之间自己已经是有教龄的一位教师了。作为一名教师，为了使自己能更准确掌握基本的课堂教学的规律，提高研读教材的能力，努力成为一名反思型教师，我制定了个人发展规划。

一、自我分析

(1) 具有多年的课堂教学实践经验，能够胜任各年级的数学教学工作。容易接受新事物和新观点，能够参与专题研究，具备一定的教育科研能力。

(2) 不断努力提高自己的教育教学水平。同时，注意倾我所能，充分发挥自己的作用，将自己的经验同其他教师交流。

(3) 能正确处理和同事、家长、学生之间的关系。

二、个人存在的问题

(1) 不能合理安排好自己的工作，一旦有计划外的事情出现，就影响教学计划。

(2) 教育教学类的书籍看的不多，课题研究，论文撰写的太少。

三、发展规划总目标：

1、教育理念得到更新，能够以发展性眼光来看待学生与教学，具有一定的创新精神及教研意识。

2、进一步钻研学习现代教育理论、现代教育技术，掌握基本的教学规律，努力提升专业素养和教育教学能力。

3、每一学期争取上尽量多的高效课，进一步提高课堂教学的有效性，努力使自己的课堂成为孩子们所向往的数学王国。

4、通过系列的学习与研究，使自己成为一位“志存高远、爱岗敬业、为人师表、教书育人、与时俱进”的新型教师。

四、实现目标采取的具体措施

1、利用课余时间学习教育理论、管理艺术和信息技术方面的知识。

2、积极参加教育部门组织的继续教育学习和其他各类教育教学活动，不迟到、不缺课、认真记、多巩固。

3、积极参加学校组织的专题研究，以专题研究带动自身的提高。

4、完善自己的个人收藏，记录自己在教育科研、课堂教学、业务学习、个人感悟等方面的学习心得体会。

5、定期参加有关的科研论文评比。做到多思考、勤动笔。

6、养成每天阅读的习惯，保证每天有2小时以上的读书时间。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

小学数学教师近五年履职工作总结篇五

从教以来，从幼稚到成熟，从迷茫到坚定，一路走来，我的步伐越来越执着。我深知，教师专业发展的体现在于课程意识的主体觉醒、在于课程设计与实施能力的全速提升、在于课堂教学艺术的不断锤炼。对于一名从发展期向成熟期转型的我来说，全面进行自我分析、科学进行自我设计、为自己的未来正确规划就显得尤为重要。

一、现状分析

（一）个人优势分析

2、本人的大专和本科函授都是“数学与应用数学”专业，具备一定的数学专业素养，能够胜任小学阶段的数学教学工作。

3、在教学方面，我有一定的课堂教学实践经验，学生喜欢上我的数学课。同时，我善于发现，勤于思考，容易接受新事物与新观点。能够参加课题研究，并具有初步的教育科研能力。我的课堂教学坚持大胆创新，课堂教学已初步形成风格。课堂教学曾在市、区比赛中获一等奖。并多次在省市区级的舞台上开展示课。

4、本人平时乐于学习、注重积累，喜欢收集各种教育教学资料。这些宝贵的资料为我的课堂教学和教学研究提供了极大的帮助。

5、本人能够较熟练地掌握现代信息技术，并灵活有效为教学所需服务。曾获得区课件制作比赛一等奖。

（二）个人不足剖析

1、理论学习缺乏系统性。尽管进行了相关教育理论书籍的阅读，但是比较散乱、缺乏整体构建，不能很好地坚持研读课

程教学论相关的著作。读的杂志相对较多，而教育专著相对较少，缺乏一定的深度和广度。

2、教科研能力较薄弱，虽敏于思，但惰于笔，不善于总结与整理，缺乏探讨研究的积极性。

3、课堂教学虽具有一定的开放性、创新性，但在“扎实有效”这个层面上还做到不是很到位。

二、发展规划

基于以上我对自己的剖析，我期待，通过今后不断地努力，不断厚实个人积淀，不断提升个人的课程理解能力、课程实施能力、课程创新能力、课程评价能力，在教学上形成属于自己的独特教学艺术，形成自己的教育教学特色，最终形成自己的教学风格。

（一）自身学习

第一阶段：加强教育教学理论的学习，能主动阅读有关教学杂志和教育专著，制定个人读书计划，确保每学期泛读专著5本，精读2本，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，并做好读书笔记与思考；收集整理与自己课堂教学风格相适应的优秀教学案例与论文。

第二阶段：趋于系统，全面学习课程教学论专著，厚积淀，夯基础。特别是加强对教育学、心理学的学习，有了理论的支撑才有底蕴。

（二）课堂教学

第一阶段：做一名快乐、轻松、幽默具有亲和力的受学生欢迎的老师。在教学上，多向身边一些老教师学习，重基础，抓质量，让自己“生活化、情景化、趣味化”的课堂教学真

正做到实效性，使得自己课堂凸显“扎实有效”。

第二阶段：要使得自己的课堂有深度、有厚度，要使得课堂更有数学味道，凸显数学本质，彰显数学魅力。

（三）科研能力

第一阶段：重反思、勤写文章，做一名“善于反思、勤于积累”的老师。1、坚持课课反思。平时注意多写随笔与感想，一方面可以积累一手的教学经验材料，另一方面也为后续的对比研究提供很好的素材。2、坚持案例反思。针对典型案例进行主题式反思，可以是听课中的精彩环节，也可以是执教中的成功片段，还可以是对自身及同行的失败课例分析。

第二阶段注重课题研究。立足课堂，做好课堂观察，把课题研究植根于我的课堂教学。通过课题研究，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。同时，每学年力争写出1篇有较高质量的教育教学论文，争取要在县级或市级以上获奖或刊物发表。

总之，随着素质教育的实施，新课程理念的不断提升，对教师的理论素养、个人素质及教育教学观念提出了更高更新的要求。作为教师的我们要与新课改同行，要反思昨天——在反思中扬长，要审视今天——在审视中甄别，要前瞻明天——在前瞻中创新，要适应新课程要求，在实践中不断的探究、积累、更新，促进自我的发展。

小学数学教师近五年履职工作总结篇六

一、自我剖析

从xx年踏上工作岗位至今，我收获很多。学校的大力发展与改革，给了我们教师很多机会与发展空间，使我积累了一些个人教学经验。我能热爱教育事业，工作认真踏实，但是在

专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。仔细分析了一下自己的现状，特别是不足之处，罗列如下：

- 1、对于教科研方面缺乏探讨研究的积极性，教科研能力较差；
- 2、课堂教学能力尚可，在教学方法手段上缺乏新意；
- 3、文化理论知识缺乏。

二、发展目标

通过自己的不懈努力，争取在五年之内不断提升自己的英语教学业务水平，成为优秀教师。

- 1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。
- 2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升了自己的英文素养，成为了一个有内涵的教师。
- 3、自己的班级管理能有特色、有成效。为学生营造和谐的学习氛围。成为一个有思想的班主任。成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。
- 4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

三、具体措施

- 1、养成天天阅读的好习惯。

随着新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行

知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、坚持参加继续教育全员培训，通过自学促使自己不断进步。

生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为优秀教师，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

时间具体目标实践措施预期成果

一年1、认真学习新的教育理念，提高课堂教学水平。

2、通读教育理论著作，充实自己的教育理论储备。

3、积淀自己的文学素养。

二年至三年

1、能对教育教学中遇到的问题进行经常反思，提高自己对教育教学的反思能力。

2、能独立备课，形成自己的教学风格。

3、苦练教学基本功，提高自身素质。

四年至五年成长为市级小学优秀教师。

1、认真研读教育理论著作，并做笔记，形成自己的教育思想；

2、在实践中总结教育经验，多听取别人的意见；3、细化课堂教学，提高课堂教学实效。

成为学科带头人。

xx年x月xx日

小学数学教师近五年履职工作总结篇七

我从事教育工作已有23年，一向认真踏实地工作。在工作中谦虚好学，自觉理解新事物、新观点、新理念，不断改善课堂教学。平时从不与人计较，能认认真真进取参与各项工作，一丝不苟地做好自我的事情。作为一名有志于教育事业的教

师，应先给自我制定一个明确的目标，确保自我向这个目标努力。

一、自我分析：

1、个人优势分析：工作踏实，具有强烈的事业心和职责心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够进取完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于理解别人的不一样意见，虚心向他人学习；能够进取参加各类教研活动和教师继续教育学习。

2、不足剖析：课堂教学还没有构成自我独特的教学风格。在课堂教学方面，虽掌握了一些先进的理念与方法，但却不能做到每节课都得心应手。以后，我将努力不断改善课堂教学。

二、预期三年发展目标

三年内，树立终身学习的观念；争取课堂教学构成必须的独特风格。

三、实施措施规划

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自我的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自我知识视野，增加自我知识储备。

2、认真参加函授本科的学习，提高自我的学历水平和自身本事。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习各学课程标准，与时俱进。

3、进取参加各种听、评课活动。向有经验的教师学习，提高自我的教学本事。

4、及时进行教学反思，写好教学反思，平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、坚持锻炼身体，坚持努力学习

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自我，不断提高充实自己，踏实走好每一步!争取在收获的季节，有属于自我的丰硕成果!

小学数学教师近五年履职工作总结篇八

个人发展指的是提高自我意识，实现个人才华和发挥潜力，实现愿望或加强身份等等。下面小编为大家整理了关于小学数学教师的个人发展规划，希望你有所帮助。

作为一名教师，我觉得自己先要成为一名主动学习者，做学习型的教师，使自己成为适应时代发展，符合高品位要求的教育者。“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行，为此特制定个人专业发展规划，为自己今后的发展指明方向。

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学生的发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务;与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人;善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习;有一定的教学经验和理论知识;能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、做一名业务上、教学上都过硬的教师。要养成善于学习、乐于学习、主动学习的习惯，为自己营造一个学习的心境，认真学习学科专业知识及系统的教育理论知识，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，提升对新课改理念的'认识。使自己具有综合的科学文化素质，掌握多层次、多元化的知识结构，使自己能科学、系统的驾驭教学内容成为一个具有多元化知识结构的人。同时在教学过程中实现“教-学-研”一体化，领会生活化、情境化课堂教学的精髓。工作中要善于积累，勤于思考，做到教学中既有理论依据，又有实践创新，提高自己的科研能力，使自己的教育教学水平再上一个等级。

3、做一名轻松快乐的受学生欢迎的老师。向身边优秀的同行学习管理经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握儿童心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。把对学生的做人教育放在首位，树立为学生的一生负责的理念，培养人，塑造人，形成自己独有的工作风格。

4、作一名“善于反思，勤于积累”的老师。对自己的教学活动进行反思，及时积累教育教学工作中的成功与失败，总结经验、教训。及时的将自己的反思整理提炼，积极投稿。

5、现代化技术水平上一个台阶，进一步学习课件制作，让这一片天地更好的为自身、为教师发展服务。

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，

并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。

总之，在今后的时间里，我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，以真挚的爱，真诚的心，以及创建有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。面对新的教育课程改革，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，成为一名学生爱戴、家长信赖的教师。我愿把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。