

# 新学期英语教师工作计划和目标 初三英语教师新学期工作计划(优质9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇一

时间过得真快，转眼间，又是新的一个学期，作为初三年级的英语老师，为新学期的工作制定好计划可以有效提高自己的教学水平。下面是由小编为大家整理的“初三英语教师新学期工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期总共有xx个月，中间有二测考试，而后再又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

### 一、继续加大教学的投入

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想

上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

## 二、继续做好德育工作

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

### 三、遵守学校的各项制度，做好各项教研工作

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。

这学期我继续担任九年级xx班的英语教学工作。鉴于本班学生的学习与教学情况，本学期英语教学总的可分为教学阶段和复习阶段。

#### 一、认真搞好课文教学，让学生多读、多记、多背

除要求学生背诵有代表性的课文篇章、段落和典型句子外，还要努力开发新课程资源为学生提供更加广阔的学习空间和丰富资料，引导学生重视教材外的语言输入。按课标要求选择合适的课外听力材料和阅读材料，增大对学生的语言输入量，注重语篇整体理解能力培养，让学生学会运用获取的信息分析问题和解决问题。

#### 二、突破单词识记的难关

引导学生运用读音规则有效记忆单词。通过按读音规则归类的词汇表，减少过度的死记硬背，同时做好词汇的分类和辨析，注重课标词汇的词义掌握和拼写，要在九年级教学的同时，以新带旧、温故知新，解决“四会”词汇的记忆和使用，努力打好词汇基础。在能力允许范围内适当扩展外研版教材的词汇，以适应我县所学xx版教材与xx市地区学习外研版教材的差异。

#### 三、梳理知识体系，牢固掌握基础知识

中考加大能力考查力度并不意味着削弱对基础知识的要求，相反，扎实的基础知识是发展语言技能和语言运用的重要基

础。我们在日常教学中要细化《语法项目表》的各项具体要求，进一步优化词法、句法等语法知识的教学与复习，不但要让学生在具体语境中进行针对性练习，还要引导学生自我归纳和梳理相关知识，帮助他们形成知识网络，打好语言知识能力的基础。

#### 四、加强听说训练，提高交际能力

听说能力的训练要分阶段有计划地贯穿在初中三年教学的全过程，重点整理和突破主要的情景交际用语，将它们编成微型对话，要求学生背诵上口，同时在背诵的基础上积极引导 学生开展俩俩对话竞赛活动。尽量联系生活实际，积极创设情景，设计各种交际对活，促进学生参与语言交际实践活动，在努力营造的英语氛围中注意引导学生对多种功能项目的交融运用。

#### 五、重视话题项目，培养表达能力

将课标中的话题功能项目进行科学系统分类、整理，明确课标对各种话题项目的具体要求，同时结合教材各单元的话题内容，引导学生联系自己生活经历进行相关话题的表达训练，不但要掌握各种话题的基本表达句型，还要注意同种意思的不同表达方式，提高用英语进行连贯表达的能力，做到言之有物、表达正确得体。

#### 六、加强阅读训练，提高驾驭语篇的能力

有计划地扩大学生的阅读量，要注意选择体裁多样、内容新颖的阅读材料，既要有叙事文、议论文也要有说明文，要增加诸如新闻报导、科普文章、图表说明、服务指南、海报广告等篇幅，把训练的着力点放在从文章中获取有用信息和对信息进行加工处理，用于解决实际问题的能力上，提高学生驾驭语篇的能力。

## 七、落实写作训练，突破书面表达的瓶颈

要培养学生正确书面表达的能力，就要落实每周至少一篇的写作训练，注意循序渐进和方法指导。通过各种写作训练帮助学生熟悉各种文体的写作方法，掌握谋篇布局的要领，注意表述详略得当、条理清晰。平时教学中注意利用教材中有关日记、书信、留言、便条、通知等书写格式，引导学生模仿范例进行叙事、描述和说明等写作能力的训练。

同时在不同教学阶段，结合教材内容，设制符合初中生年龄和生活特点的命题作文，并逐步减少提示说明，给学生留有独立思考和自由表达的空间。从根本上改革评阅作文的方法，采取增量评价方式，让学生每次写有所得，增强写作自信心和成就感，这样才能有效提高学生写作能力。

总之，我将在领导的大力支持下尽我所能提高九年四班同学的英语成绩，使他们在中考中取得可喜的成绩。

### 一、指导思想

以校领导对英语工作的要求为指导，以“抓常规、创氛围、辅学困、搭舞台、抓速成”的方针为主线，以全面提高英语教育教学质量为目标。突出两个侧重，即侧重隐性效应，即苦练内功，转差培优。进一步创设我校的英语特色教育，在全校创造浓厚的英语氛围，使英语教学工作不断推向深入，为我校英语成绩的提档升级而努力奋斗！

### 二、主要工作

认真上好每一节课。

2、教学目标□xx班英语及格率xx%□优秀率xx%□

3、加强思想政治工作计划，统一思想，提高认识，牢固树

立“以人为本”的思想；

积极开展保持共产党员先进性教育活动，向共产党员学习。

5、继续做好科、同年级教师之间交流，共同制定进度计划，单元测试卷，互相学习。

6、加大教学研究力度，积极进行新课改与信息技术整合，完成一篇高质量的教学反思、一篇优秀论文等。

要求学生写些书信、日记等应用文。初中的英语教学在完成教材内容的同时，更应注意知识的延伸，内容的扩展。全面提高学生综合运用英语语言知识的能力。根据新课改目标的要求，除教材外，初三课外阅读应达10万单词万词汇量。作业的检查指定专人负责。

8、英语兴趣的培养是辅导学困生的一种方法和途径。精心准备，上好每一节课，备课要做到有教学内容，教学过程，教学效果及信息反馈。

9、为使老师教学做到心中有数，全面了解学情，及时反馈及时。根据学校的统一安排，以学校组织的月考、期中和期末成绩为主要依据，对每个学生建立英语质量档案，对每个学生英语学习情况进行跟踪。

10、加强英语和其它学科的课程整合，利用现代化的教学手段，提高教学效率，充分利用我校现有资源，争取实现英语教学和计算机教学的有机整合。

### 三、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中。本人做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气

氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的基础。

#### 四、思想政治方面

在这学年的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心。

#### 五、业务素质方面

为适应课改的需要，不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法。

#### 六、教育教学工作方面

认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

#### 一、本学期的指导思想

对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

## 二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级xx班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

## 三、具体目标和措施

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；

能抓住简单语段中的观点；

回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；

能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；

能通过分析句子结构理解难句和长句；

加强阅读理解的训练。



能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中使用英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇二

本学期我担任高二(15)、(16)班的英语教学，这两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一

步提高。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生有效改善自己的英语学习。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元内容。每一单元用7-9课时，其中词汇2-3课时，阅读2课时，语法及写作1-2课时，习题1-2课时、两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

### (一)教学方面：

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应达到以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

#### 1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学形成了合力，教学才能取得最佳的效果。因此，要帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

(2)利用每天的零碎时间反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；

(3) 学会观察语言现象，总结语言规律(如通过某例句总结出某词的用法)；

(4) 养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 积极思考、大胆质疑；

(7) 学会记笔记和整理笔记。

## 2、强化三关训练，夯实语言功底

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人必须过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径、因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评,让学生在大量阅读中提高阅读理解能力。

3、是英语的框架结构。高中英语语法项目较多，为帮助学生理清思路，准确表达思想，必须引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一起学习各项语法内容。

4、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也

是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面，坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高二英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自己所负责的任务以外，我会按时参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

### **新学期英语教师工作计划和目标篇三**

从事小学英语教学工作已有四年多的时间，但是感觉在知识上我还欠缺很多，在能力上我还有很多不足，因此我要继续努力学习，钻研教材，学教结合，做好自己的本职工作。下面是我个人的学期工作计划：

一、教育工作中，要课前精备、课上精讲、课后精练，减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益，这使自己的教学水平有了较大提高。

1、搞好练兵：认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。提高思想认识。为了提高自身认识，将从自身业务水平、教育科研等多个方面大力加强集体教研备课——模拟演课——听课走访——吸取精华——实际课堂五方面的教学环节。

2、多读书，读好书；读书是凸现英语教学边缘性特征，实现英语教师自我“充电”的途径。读书不仅为创造提供原材料，而且能够启发英语教师创造的灵感。

4、加强英语教学方法多样化的运用：运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

5、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语；多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等；要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话；多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍；多与学生交流，进行口语交际训练。

## 二、工作中要注意的事项

首先，要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。要使英语课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课

文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三，要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四，要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇四

高中英语教学的主要目的和任务是：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。而近几年来，高考的词汇量由最初的3400增加为现在的6800，而且还有继续增加的趋势；现在对大学非英语专业的学生的外语要求也正越来越高，不但要求书面阅读能力和写作能力，也要求使用外语流利交流的能力。这一切的快速发展都给中学英语教学提出了更高的要求。

我所任教的两个班级的学生经过一年的学习，除极个别学生外，大多数同学的学习态度已有好转，上课认真听讲，作业独立完成，学习方法越来越有效。虽然他们的成绩较差，但他们在这一年的学习过程中，还是有着很大的进步，特别是那些已有将来明确目标的同学。

但学生中也存在着上课效率低，作业马虎、不交，课外时间全部放在休闲娱乐上，课堂上打瞌睡的现象。

还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的顽强毅力，害怕背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、预习等学习

环节，导致英语成绩提高缓慢。

巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。具体来说：

1坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；

2养成良好的作业习惯(整洁、独立完成)，掌握各种解题技巧；

3坚持预习，学会看书；

4积极思考、大胆质疑；

5学会记笔记和整理笔记。加强听、说、读、写训练，全面提高学生英语能力。

听、说、读、写训练是相辅相成、互相促进的，只有通过综合训练，才能真正全面提高学生的英语能力。根据高中教学的要求，要在进一步提高听说能力的同时，侧重培养阅读能力，要切实加强泛读训练。利用现代信息技术可以虚拟尽可能真实的语言环境，减少"chingalish"现象的产生。另外，不同国家的文化背景、风俗习惯、语言习惯、时事要闻，语言学习的扩展内容和方法，中英文的报刊、杂志，各种各样的外语工具书，指导学生有选择地进行阅读。

本学期两个班级的成绩争取在原有基础上有所提高。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇五

以前都是城镇学生小学就学习英语，而农村学生只有在升入初中之后才接触英语学习。现在的英语教学已经到了农村小学，在学生上小学的时候就要开始新的英语教学了。针对学

生的学习情况，本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。我根据自己和学生的实际情况制定了以下教学工作计划：

我校学生是从三年级开始学习英语，而我所任教的是四、五年级，这个阶段的学生思维活跃，模仿能力和记忆力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，可能才会达到预期的效果；其次，四、五年级学生基本掌握一定的英语日常用语，具备一定的英语基础，因此对他们而言，英语基础知识需要继续深入的渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上。扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

认真学习《纲要》内容，以《英语课程标准》为指导，以课堂教学为阵地，切实转变教学观念，坚持面向全体学生，努力创设良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

小学英语教学在过去几年的`发展中，在领导、学校的关心和重视下，取得了一定的成绩，教学、教研活动蓬勃展开，教学质量逐年提高。但是，本学期小学英语教学工作依然形势严峻，任务艰巨：首先，师资紧，课时少，教学任务重；其次，就我自身而言，刚踏入小学英语教育行列，对教材要求把握不够到位，正和学生处于一个认识、磨合和相互适应的过程。为此关于本学期的主要目的有以下几个方面：

- 1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读、书写习惯；
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容；
- 3、能够进行简单的日常用语的交流；



4、能够用简单的句子进行写作（简单造句）；

5、熟练掌握所学歌曲□chant等；

6、强调语言运用。两本教材都体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。

7、在起始阶段采用“全身动作反应法”（老师的bodylanguage□□让学生在“做中学，在唱中学，在玩中学”。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿“学会学习”的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。

如let'slearn/let'stry/let'stalk.

9、突出激发学习兴趣。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

1、重点：

（1）提高课堂效率。

（2）养成良好的听英语、说英语、读英语和简单书写句子的习惯。

（3）发音清楚，语调正确，书写工整。

2、难点：使英语基础差的学生提高听、说、读、写的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻

松的氛围中学习英语，让学生多读多说多对话。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里学习“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设的情景对话，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量全英化，打好每名同学的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合，单项和综合练习结合。通过大量地实践，使学生具有良好地语音、语调、书写和拼读地基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

总之，由于才踏入英语教学工作，所以在这个学年中必须认真努力，尽快摸清学生的学习情况，有针对性的改变自己的教学方法，逐步适应学生的学习水平。让学生在玩中学习，提高他们学习的积极性，制定适合他们的学习策略，帮助学生取得更好的成绩，养成良好的学习习惯。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇六

本学期我担任高一x班高一x班的英语教学，这个两个班都是

平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

## 二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

## 三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（2）两个模块剩余和必修（3）和必修（4）。（人教版）共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

## 四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词v-ing的功能用法。其中名词性从句和动词v-ing的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

## 五、主要措施

## （一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样。

4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范

文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

六、教学进度安排

（略）

## 新学期英语教师工作计划和目标篇七

本学期我接任了八年级xx班的英语课。学生整体基础比较差，学生缺少学习的主动性和热情，自觉性也较差，相应的学习习惯也较差，对学习英语有为难情绪。针对这些情况，在本学期的英语教学中，本人将致力于一方面应加强英语基础知识的讲解和基本技能的训练，让学生掌握词汇、语法、句型的基础知识和听、说、读、写等基本技能，为进一步学习英语打下坚实的基础；另一方面，又要采取多种措施，注意培养学生对英语学习的兴趣；让学生掌握记忆语音、单词、阅

读和写作等英语学习技巧，培养良好的学习习惯和自主探索、合作探究能力，充分调动学生的学习积极性和主动性。教学上采取任务型教学方式，运用灵活多变的方法，实现学生语言运用能力的迁移和拓展。尊重并理解学生，与学生一起分享学习中的苦与乐，使每一位学生的英语成绩有所提高，有所进步。

1、教学中主张以课程改革为契机以新课程标准为导向认真转变教学理念倡导活动式教学模式。

2、注重学生基础知识（词汇，短语，句型）的掌握。

3、积极做好教学反思的工作。

深入了解并及时解决教学中的困难和问题从而提高教学质量。以自己或他人的课件，教案为载体认真学习，扬长避短，学以致用。教材分析：我们使用的是《xx版英语》，由xx教育研究出版社于xx年xx月依据《英语课程标准》在教育部成功立项，依据《英语课程标准》编写，它起点低，循序渐进，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。

1、注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。如：阅读内容题材新颖，语言鲜活，能够激发学生浓厚的学习兴趣。通过阅读训练，提高学生的英语理解能力和语言运用能力。培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领。

2、注重教材的灵活性和可操作性。图文并茂，轻松活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提

高学生的语言技能。

3、为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果，从而培养学生的文化意识和跨文化交际的能力。

4、注重中外文化的双向交流，为满足不同层次的学生需求，使学生通过学习，自学能力和学习策略得到培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础，培养未来跨文化交际所需要的能力。

5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。结合贴近生活的图片学习目标语言，使学生能在现实中的不同场合运用所学到的评议知识。

本册教材内容的重点是语法归类，如：一般将来时be going to do sth□will/should do sth□情态动

词can□could□should□must的用法，过去进行时，形容词，副词的原级，比较级，最高级的用法现在完成时，感叹句等。难点是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，呈现图文并茂的教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力；并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力。

利用教材形式多样的写作练习，既能培养学生的想象力，又能提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识；同时注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。使学生对语言功能的认识，由感情上升到理性。在培养学生听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的

语言技能。以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇八

小学英语旨在使小学生在轻松愉快、生动活泼的教学活动中，学会用英语说自己想说的话。以下是计划网小编整理的“新学期小学英语教师工作计划”，仅供大家参考。

### 新学期小学英语教师工作计划【第一篇】

#### 一。指导思想

以老外对英语特色教学发展的要求和加强英语强组建设为目标，以学部的工作思路为指引，本组新学期将继续以发展乐外的英语特色为指引，以新课标、新教材、新理念的学习和改革为依托，以促进师生的共同成长为主要任务，强化教师教育教学观念的转变，倡导英语知识传授向英语思维教学的转变，提高教师的学科素养，以提高课堂效率为原则，开展教学研究活动，正确处理基础与创新、继承与发展的关系，稳步推进教研组的成长，激发团队合作精神，深入开展并落实我校外语特色建设的目标：实现语言知识向语言能力的转化，语言学习向语言应用的拓展，语言学习向文化习得的升华，并最终实现学校特色向战略品牌的发展。

#### 二。工作目标和措施

##### (一)开展校本教研，促进教师学科素养提升

教师学科素养是教师专业发展培训的重要载体，是教师落实有效课堂教学、开展教学研究、提高教学质量、开展教学科研的基本专业素养。为切实提高教师专业水平和教学能力，提高教育教学质量，我组在本学年继续贯彻落实温州市中小学教师学科素养提升行动。本学期，我们继续开展学科素养



对专业发展的要求，通过每大周的校本教研主题活动来落实学科素养的学习和提升。本学期的活动主题主要从教材解读、观课评课技巧、如何开展英语复习课、如何开展小学英语有效学习、如何将教材进行衔接、如何开展有效的英语特色展示活动等，我们将通过以上的各个话题，逐渐提高组内老师的教学水平，促进专业化道路的发展。

## (二)加强教科研意识，促进有效学习课堂变革

随着课堂变革的深化，有效教学和促进有效学习的项目正在逐步推进中，在我校加入促进有效学习试点校的同时，我组确立了以有效情境创设促进英语高效课堂的校本教研方案，本学期我们将继续践行“以学定教，教为学服务”的教改理念，倡导自主、合作和探究式的学习方式，力求变革课堂教学模式、提高学生学习有效性，从而大面积提升英语教学质量，突显学科特色教学。据此我们将本学期的教研目标和内容确定为“有效学习”的基本架构。

### 1. 建立“有效学习”常态课堂教学质量标准。

从课堂观察出发，对比学生学习方式、学习状态、和学习效果的变化来建构一堂好课的标准，充分发挥其应有的导向作用，加强教师对有效学习课堂的理解，促进课堂教学变革的有序推进。

### 2. 形成“有效学习”英语课堂教学基本模式。

从教材解读、学情分析、目标确定、学习任务设计、学习评价、教案撰写等方面来设计探索课堂教学基本模式，给一线教师架构可参照借鉴的有效学习常态课课堂操作。

### 3. 收集各种课型的优秀课例。

鉴于英语教学内容的丰富性和各年级各学段不同的学情，我

们将建立“有效学习”常态课堂的典型案例，丰富教研组备课资源的形式，建立教师专业成长教研培训资源库，作为帮助教师分析、成长、研讨的学习资源。

### (三) 加强合作学习，促进教研常态化工作

1. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，本学期继续加强《英语新课标》的学习，合理解读课标和新教材，明确英语学习的人文性和工具性。在教学的过程中，充分考虑语言学习的规律，丰富课程资源，拓展英语学习的渠道；备课组和教研组充分发挥团队的力量，合理解读新教材的设计目的，拓展并整合教学资源，通过多样性和形成性的评价方式来激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养一定的英语学习策略，提高学生的创新与合作精神，最终形成一定的英语综合运用能力。

2. 继续开展师徒结对活动，发展教师的个性化教学，有效地展开各种形式的听评课活动等，促进师徒之间的交流学习，及时总结反思。

3. 在认真发展沉淀乐外小学英语教学模式的基础上，力争发扬学科特色，鼓励教师创设校本课程，找准切入口，从微课着手，逐步积累丰富教研组的校本教学资源。

4. 分项目如学习方式、学习评价、学习兴趣等开展教研实践观察活动，促进有效学习活动的开展，积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究，在研究中教学，工作学习化，学习工作化的教科研意识。

5. 教师积极参加乐清市教科研组织的各项活动及浙江省教师培训系统的各项学习内容，参加乐清市教育教学案例和教学论文的评比，切实提高教研水平。

### (四) 落实教育教学常规，提高课堂效率

1. 每大周开展一次主体教研活动和集体备课活动，做好记录工作。定期检查组内教师的备课、说课、上课、评课、课后反思及作业批改等情况，并及时进行反馈。
2. 重点抓好课堂教学常规的落实，开展随堂课听评活动和师徒结对公开课展示，充分利用课堂观察表的各项标准，了解促进学生有效学习的各个方面。
3. 围绕“促进有效学习”开展主题型组内公开课，根据不同的学情和年级依次开展以词汇句型、语音、对话、语篇、有效复习教学模式的课堂实践活动，探讨其在有效学习上的共同点，摸索基于“常态课堂”教学变革的教学模式。
4. 认真解读新教材，发挥团队精神，开展“文本再构促进学生语言知识构建”的教材解读活动，围绕教学重难点、教学内容拓展、教学资源利用、背诵人人过关计划、教学评价等展开分析，力求突出年级工作目标和行动措施。
5. 拓展教学资源，倡导特色教育，极寻找各种优秀的教学资源，建立教学资源库，并能够对这些资源进行整合、解读和教学方法的尝试，促进校本课程的原始积累。
6. 积极开展培优辅差工作，指定优秀生和后20%的提升合作计划，关注每一位学生，让各阶段的学生都有所成长。
7. 积极开展教师技能培训和展示活动，积极参加乐清市组织的英语课堂观摩活动，组织组内教师开展视频课观摩及现场评课活动。
8. 组织教师对作业和考试进行评价研究活动，如对月假作业和期中期末测试进行试卷分析。转变观念，采用多元化的评价体系，完善课堂及课后评价制度，注重评价的有效性和可持续性，达到全体学生的全面发展。

#### (四)开展英语活动，建设英语文化氛围

1、营造英语学习的环境和氛围，各班各年级坚持实行“每日英语”，学期初制定英语背诵、诵读人人过关计划，培养学生良好的语感和英语思维的能力。

2。开展综合性的活动，让学生积极地参与到英语活动中，在参与中运用语言、体验语言、感受文化。本学期我们将以节日为主导，继续开展全员参与的大型英语活动，万圣节游园活动、感恩节英语教学特色展示活动、英语节购物活动、圣诞晚会等，旨在通过各项形式多样内容丰富的活动来激发学生的学习兴趣，为学生创设良好的语言文化环境，丰富学生的语言情感体验，为学生的发展奠基。

#### 新学期小学英语教师工作计划【第二篇】

本学期，本人将全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育，在新的课程标准的指导下，在国家大力倡导有效教学的背景下，深化英语教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，以大面积提高英语教学质量、提升自身素质为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期的工作安排如下：

##### 一、学好理论知识，更新教学观念，提高自身素质

新时期的英语教学又有了新的要求，为了适应这种新形势，不被淘汰，力争成为学者型的教师，在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，要围绕减负、素质教育、创新教育等热点问题，结合教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、要坚持通读二、三种英语教学刊物，及时了解英语教学的动态和英语教改趋势，开拓视野拓宽英语改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的英语教学内功，从而更好地适应素质教育对英语教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

4、认真研读一本教育专著，做好读书笔记，勤于思考，并做到学以致用。

## 二、努力抓好教学常规，改革教学方式，提高教学效率

抓课堂教学常规的落实，英语学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地，必须做好以下几点：

2、英语课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高英语课堂教学效率。

3、对于新教材的备课资料和学生学习资料做好收集和整理的工作，提高教学质量。

4、认真研读《英语课程标准》，对本册教材进行分析，加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备好每一节课。

5、在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书。

6、让学生在在学习中能坚持认真倾听教师或同学的发言，能积极参与课堂讨论，发表自己的见解，能对自己和他人做出较适当的评价，有初步的合作意识，能做到活动操作整理有条有理、作业认真、书写整洁等良好习惯，促进学生全面发展和终身发展。

三、加强与本组内教师的交流学习，进一步提升自己的教育教学水平和自身素质

以参加集中学习，培训和自学自研相结合为主要形式，进一步深入领会课改精神，加深对“课程标准”的理解，正确把握本年级的教学要求，以课改理论指导教学实践，认真及时进行反思，提高课改理论水平。

3、积极开展集体备课活动，明确教学的重点难点，对疑难问题进行探讨；

4、认真研究教材，制作教学课件；

5、认真及时反思自己的教学行为，每月作好教学总结和每周做好课后反思；

6、认真撰写论文，争取有一篇论文获得省级以上奖励或者发表；

7、利用网络进行网上教研和教学交流。

新学期小学英语教师工作计划【第三篇】

一、指导思想：

作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，这就需要进行进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。结合本学期工作要点，以新

课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

## 二、个人业务

1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源，参加学校组织的'课堂教学实录及教学理论学习，学习英语学科课程标准，钻研教材，收集课堂案例，优化课堂教学模式。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课15节以上，内容真实，并有一定质量的评语。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

## 三、教学工作

### (一)主要任务——课堂教学

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地，是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大，信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点，发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课，备教材、备学生，熟悉教学过程，保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。根据学生的年龄特点进行趣味化教学，让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣的重要因素，所以我将激发学生的学习兴趣入手，运用歌谣导入新课，故事贯穿课堂始终等充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成

为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

## (二) 教学目的的任务

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。

## (二) 教材重点难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰



的话语和录音。

### (三) 主要措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。
- 6、了解学生的情况，为设计适合他们的教案打下基础。要做到每一堂课的内容能保证学困生学会，而对于接受能力强的学生要做到上不封顶。
- 7、了解后进生情况，课堂的设计应该以让中下等的学生学会为目的，因为新课标是让全体学生得到发展。

### 四、教研工作

- 1、贯彻学校教学工作总目标，以常规教学管理、教学质量监控为抓手，以学生的发展为重点，以课堂教学改革为中心，扎实开展工作，提高课堂教学质量、教学效率，充分发挥教研活动的实效性。

2、本学期，将在上级主管部门及校领导的正确领导下，努力培养和提高学生创新精神和实践能力，提高教学效率和质量为目标，以更新教育观念为前提，提高教学效率为重点，积极实践课程改革理念，抓好课堂教育关键。认真学习新课标下英语的创新理念，提高自身整体素质，从而培养和提高学生创新和实践能力，全面提高教学质量。

## 五、培训工作

要进一步学习现代教育信息，学习英语课程标准，提高自身素养。

(1)多参加集体备课这样的活动，向优秀教师学习。并多和各学校的同年级的教师进行交流，取人长处。

(2)多阅读教育方面的书籍。只有掌握了坚实的理论基础，才能在教学中发挥的更好。

(3)学习英语课程标准，掌握英语的各级目标，才能制定相应的学习策略。

## 新学期小学英语教师工作计划【第四篇】

### 一、学生情况分析：

本学期我继续任教三到六年级组英语，根据我校学生具有好奇、好活动、爱表现、善模仿等特点我将运用多种办法，进行教学。并充分调动学生的积极性，活跃课堂、有效率地完成教学任务。本学期除了要培养学生的“四会”能力外，还要注意对学生的综合运用英语的能力的培养。特别是那些学有余力的学生，还要对他们的思维能力、分析能力和理解能力进行更高层次的提高。

### 二、针对情况采取的措施：

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4、对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强学生的思想工作。

### 三、教材整体分析：

本学期英语课所使用教材是：人教版教材，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

#### 四、总体教学目标：

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

#### 新学期小学英语教师工作计划【第五篇】

本年度，我担任三至六年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的教学工作计划如下：

- 1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师。悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节，力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。
- 2、建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生的学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔

头表达方面都有了明显的提高，与其它班级差距明显缩小。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

(1)听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。或利用空节，或调课去听。听的课程不仅有英语，还有语文和数学等。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

(2)多向周围的老师请教。采用多种方式与同行老师进行业务交流与研讨，共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。

## 新学期英语教师工作计划和目标篇九

本学期总共有xx个月，中间有二测考试，而后又将面临升学考试，所以教学上需注意很多问题。另外，由于种种原因，上学期一测本人教的两班成绩比较糟糕，虽然各种方法都尝试过，以为会有突破，但结果让人失望。本学期我打算进行如下教学工作：

上学期在这方面的确做了大量的工作，一测前有一半的学生已开始勤奋学习。但这两个班还是有相当一部分学生不知道学习，或者缺少勤奋的品质，或是没有独立思考的习惯。另外，还有不少学生不能虚心接受老师的批评，一直骄傲、浮

躁。还有的明显很散漫，但还说自己已经比较努力了，不知道其他班的同学正在进步，所以整日贪玩，而一旦自己成绩退步时又自暴自弃。这些也是让老师都感棘手的问题。在本学期刚开学时就要再想一些办法让学生真正懂得学习，思想上不端正态度，老师付出再多也没有多大用处。可以通过在讲题的过程中抽查学生的掌握情况，结合出现的问题加大对学生的教育。也可借其它随机出现的问题让学生转变态度。

本学期要继续做好培优补差工作，关键是要抓细、抓严。而我还认为这也不是一个老师所能做到的，要联合起来共同抓好这方面的工作。要努力培养班级浓厚的学习氛围，否则培优和补差都实现不了，这方面上学期已有了教训。

这学期主要是复习，在课堂内外要多练习，多让学生识记考点知识，多读课文。在听力和阅读理解方面多做练习，每星期还要进行至少一次的作文练习。

我将从各个方面把工作做得再细一些，并且务必再专注一些，争取在个人的教学上有切实的进步。

在这一方面我认为还是做得比较好的。上学期已经打好了基础，大多学生已有了转变。这一学期要结合着中招考试，对学生进行意志力的培养。两个班有不少学生在学习上一直都在走下坡路，原有的浮躁情绪也许没有了，但接下来可能又会思想消沉，缺少学习的热情。所以要在思想方面多做工作，让学生树立信心。

由于即将毕业，学生又要面对新的学习或生活。教师的职责之一就是让他们踏实做人，热爱生活，关心他人，走好伟大或平凡的一生。我认为这很重要，甚至有时比成绩都重要。从往届学生对昔日教师的评价中可以看出，给他们留下美好印象的老师，大多是让他们对人生有所领悟、教他们学会思考的老师。

这学期我要继续努力，通过阅读材料、学生的身边事或其它素材，对学生多进行德育教育，当然方法是很重要的。

目前来看，学校的各项制度都是为了提高教育教学质量的，所以要维护好。我将严格遵守这些制度，从言行方面加以自律，并希望学校会向更好的方向发展，这对教师个人也是有好处的。