

2023年高中班主任学年工作计划(汇总8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中班主任学年工作计划篇一

高二班现有学生人，其中男生人，女生人。高二第一学期分为南洋中锐学校理科重点班。

1、认清形势，转变观念。理解，融会校长治学理念，贯彻落实学校办学方略。

认真学习学校全体校级领导致家长信，明确方向，振奋精神。

2、坚决贯彻一切为了学生，为了学生一切的办学理念、原则。

全体学生要努力养成良好的文明习惯，培养高尚的道德情操，学会做事，学会做人，弘扬正气，塑优良班风。

班级倡导互相帮助、互相理解、互相宽容的宽松、和谐氛围；

2、积极参加学校组织的各项活动；

3、开展经长性的同学间，师生间沟通活动。

努力进取，营造良好的学习氛围打好高二基础，迎接高三冲刺。

3、拓宽知识面，增大练习难度，以高考的题型，及高考题目

的风格去影响学生，为高三复习做准备。

遵守校规校纪，争创文明的班集体。

寝室准军事化管理；

2、晨跑严肃认真；

3、教室卫生，担当区卫生达标；

4、就餐文明，礼貌；

5、大小假期准时离、返校；

高中班主任学年工作计划篇二

盲目的工作只会白忙活，所以制定一份工作计划是必不可少的，下面是由小编推荐的高中新班主任工作计划。

进一步推进基础教育课程改革，深入开展音乐课堂教学的研究、指导与评价，以评价促进课程改革的理念与行为的统一，促进杭州基础音乐教育教学的发展。

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课

程改革的思想精神，以音乐审美为核心，继续开展义务教育音乐新课程教学过程、方法与评价的探索，开展课堂器乐教学成果展示和评比活动，做好新一轮高中音乐新课程实验和培训工作，加强音乐教师专业培训和音乐教研组长的培训，加强对学校的音乐教学调研指导等教研工作，有效监控音乐教学质量，促进杭州音乐教育教学的发展。

(一)继续开展义务教育新课程实验

1. 继续组织开展义务教育音乐新课程骨干教师专业培训□20xx年1月举行音乐新课程第6期骨干教师专业培训□20xx年6月举行音乐新课程第7期骨干教师专业培训。
2. 积极开展义务教育音乐新课程教学展示活动。要求各区、县(市)大力举行义务教育音乐新课程教学展示活动，以此来推进音乐新课程的发展。
3. 加强义务教育音乐新课程器乐教学。5月份举行杭州市中小学音乐课堂器乐教学成果录像评比活动，6月份举行展示和颁奖活动。以此落实义务教育音乐新课程器乐教学，促进器乐教学的实施。
4. 认真做好浙江省教研室举行的新课程教学论文、教学案例、课堂教学三项评比的选拔工作。5月份举行杭州市中小学音乐教学案例评比，10月份举行杭州市中小学音乐课堂教学展示评比，12月举行杭州市中小学音乐教学论文评比。选拔优秀者参加浙江省教研室三项评比，以高质量、高水平来体现杭州市中小学音乐教师的整体素质。要求各区、县(市)认真做好三项评比的初评工作，选拔优秀者参加杭州市评比。
5. 做好课改本学科的总结经验与交流工作。协同做好课改领导小组在教师中评选课改优秀教师工作。
6. 按教研室要求对第三批实验区音乐新课程教学情况作一个抽样调研。以课堂教学的展示活动为基础发现总结推广经验，以点促面，发现新课程实施过程中的问题，研究解决存在的问题，提高新课程的实效性。
7. 继续开展音乐新课程教学评价研究。包括音乐课堂教学评价和学生音乐学业评价，以此促进音乐新课程教学的健康发展。
8. 开展学能考试研究。结合新课程的精神，开展学能考试的

调查与研究。积极制定学能考试审美与艺术测试方案和标准。

(二)积极开展高中音乐新课程教学研究

1. 开展高中音乐新课程教学实验和培训活动。深入学习高中《音乐课程标准》，领会思想精神，树立教学新理念，探讨新教材教法，为浙江省进入高中新课改实验作好充分准备。直属高中6月份举行《音乐课程标准》检测活动，并举行有关辅导讲座，以此来加强音乐教师对《音乐课程标准》的理解，提高音乐教师应对新课程的各种能力。
2. 认真做好浙江省教研室举行的新课程教学论文、教学案例、课堂教学三项评比的选拔工作。直属高中2月份举行音乐教学案例撰写讲座，5月份参加杭州市中小学音乐教学案例评比，6月底举行音乐课堂教学录像评比，12月举行音乐教学论文评比，选拔优秀者参加浙江省教研室三项评比。
3. 开展音乐教学研究小组课堂教学展示交流活动。5月份在直属高中举行高中音乐教学展示交流活动。
4. 加强高中音乐教师的各项专业培训。3—4月份举行《课标》和舞蹈培训，以此促进音乐教师的专业成长。
5. 结合杭州教育的均衡化发展战略，强化对基础相对薄弱的高中的教学调研与指导，同时调研与总结优质示范高中的教学经验，发挥优质高中的教学示范作用，带动全市高中教学。5月份在杭州高级中学举行高中音乐教学展示活动。
6. 积极协助上级和有关行政部门做好高中音乐新课改实验工作。

(三)深入开展音乐学科教育课题研究，促进教师专业化发展

1. 把“改变学习方式，提升学习水平”作为课堂教学改革的

突破口，探索并构建“促成学生自主、合作、探究学习”的音乐教学模式。

2. 各区、县(市)在总结前期教改经验的基础上，举办以“自主、合作、探究学习”为主题的音乐课堂教学改革成果展示活动，以此推广教改成果，深化音乐课堂教学改革。

3. 切实开展初、高中教改研究小组活动，以此培养一支教改、教研骨干教师队伍。开展音乐教改研究小组教学研究活动，举行音乐教学展示交流活动，促进音乐教改的发展。

4. 继续做好杭州市骨干教研组长的培训工作。研究本学科学校教研工作的规律与特征，探索更有实效性的音乐教研工作方法途径，进一步提高教研组长培训的实效性。同时，支持各县区开展教研组长的培训。

5. 继续推进小班化音乐课堂教学研究。开展小班化音乐课堂教学模式的探究，继续加强学生“个性化、合作化与活动化”的研究。

6. 继续大力推广省级一等奖课题《小学等级制学业评价研究》的成果。

7. 开展音乐新课程教学评价研究。制定学生音乐学业评价和音乐课堂教学评价，促进音乐新课程的健康发展。

8. 协助做好审美与艺术学能评价工作。积极制定审美与艺术学能评价方案。

(四) 完善地方课程建设

1. 继续实施地方性综合课程《我与杭州》。完成五、六年级和九年级的教材编写任务。加强《我与杭州》教材的培训工作，加强该课程的教研活动，进一步推进地方课程建设和评

价研究。

2. 加强“杭州教研网”的建设，继续开展网上教研活动。在教育局的统一安排下，协同教育技术中心做好网上中小学教育的资源库建设。

杭州市教育局教研室

20xx年2月15日

20xx学年第二学期音乐学科主要工作(直属高中部分)

2月份 布置新学期音乐教研工作

大组成员会议

新课程音乐教学案例撰写辅导讲座

3月份 普通高中《音乐课程标准》辅导讲座

4月份 普通高中《音乐课程标准》辅导讲座

舞蹈培训

5月份 高中音乐教学展示交流活动

新课程音乐教学案例评比

6月份 音乐录像课评比

普通高中《音乐课程标准》检测

大组成员研究学科教研工作

新课程高中音乐第1轮骨干教师培训

(区、县[市]部分)

2—4月份 区、县(市)举行音乐教学展示活动

5月份 新课程音乐案例评比

课堂器乐教学成果(录像)评比

6月份 义务教育新课程第7轮骨干教师培训及课堂器乐教学成果展示

颁奖活动

新课程高中音乐第1轮骨干教师培训

音乐教研员工作会议

其他： 杭州市第18届教学论文评选、课改优秀教师评选

第三批实验区新课程教学状况调研(同局)

杭州市第2次教研组长培训

举行《我与杭州》、《人与自然》、《廉洁专题教育》教学研讨会

地方课程《我与杭州》教学案例评比

长征中学、东方中学、富阳二中教学调研。

(一)以平等、尊重、信任、关爱为原则对待每一位学生，关注每一位学生的成长。

(二)严格按照学校《教育管理手册》和《中小学生守则》等文件要求开展班主任工作，使学生严格遵守学校规章制度，

共同维护学校的教学秩序。

(三)结合原班主任工作计划开展工作，

(一)基本情况

高一(7)班为年级普通班，共有学生67人，其中男生34人，女生33人，内宿生63人，外宿生4人。学生平均年龄为16岁。学生多数来自农村，父母务农或外出工作，多数学生独立能力较强。学生入学成绩平均分大概为500分，其中有几位择校生。

(二)存在问题

1、学习方面：

(1)大部分同学基础比较薄弱，学习不够认真。

(2)大部分学生都还没有适应高中学习节奏，不会合理安排时间，没有学习计划□

(3)部分同学没有学习目标，学习积极性不高，甚至有厌学情绪。

(4)部分同学有偏科现象，做作业不认真或不做作业。

2、纪律方面：

(1)个别学生纪律不好，经常违反学校纪律，受到德育处惩罚。

(2)部分学生自律性比较差，上自修、自习时讲话，影响别人。

(3)部分同学对班集体活动不积极，缺乏集体精神。

(4)部分班干不积极工作，班级凝聚力不够。

(一) 工作重点

- 1、培养一支优秀的班干部队伍。明确班干部的任务，对班干部提出具体要求，发挥班干的带头作用。
- 2、建设良好的班风。制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，让更多的同学参与到班级管理中，培养同学们对班级的热爱。
- 3、营造良好的学风。成立学习互助小组，各个小组之间进行竞争，营造“你追我赶”的学习氛围，鼓励同学们互助学习，共同进步。
- 4、帮助同学们树立理想和制定学习目标，介绍相关的学习方法，提高同学们的学习效率。
- 5、增强班级凝集力。开展丰富多彩的第二课堂活动等团体活动，让同学们团结起来，共同维护班级利益，增强班级凝集力。
- 6、解决班里存在的纪律问题。整顿班级自修、自修的纪律，转化问题学生。

(二) 主要任务

- 1、制定班级管理制度，实行岗位责任制和班级专项任务责任制，定期召开班干部会议，。
- 2、设置值日班长一职，每天由一位学生担任，做好每天的班委工作，并做好班务日志。
- 3、成立学习互助小组，明确小组学习任务，营造“你追我赶”的学习氛围。
- 4、开展主题班会，通过主题班会“幸福不靠命运，而靠自己

开拓——学习经验交流大会”向学生介绍高效的学习方法，帮助同学们制定学习计划；通过主题班会“学会感恩”激发同学们的学习动机，从而努力学习。

5、开展第二课堂“快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛”，培养同学们的学习兴趣和合作精神。

6、出关于理想的墙报。

7、通过谈话的方式对纪律不好、学习不认真的学生进行教育，努力转化他们。

1、跟早、晚读。每天早上6：50、傍晚6：50到课室检查人数，督促学生认真读书。

2、跟早操(周一升旗)。早读后督促学生戴好胸卡，迅速到操场集中，认真做操。

3、参加学生活动。观看学生的每一次篮球赛和乒乓球赛，给他们支持和鼓励。

4、每天自习课和周二、周三、周五到课室坐班，解决学生的学习问题，维持纪律。

5、每天找一位学习谈话，了解学生的思想动态、学习状况和生活，及时给予学生帮助。

8、不定期召开班干部会议，总结班里的情况，了解班干的工作情况，布置相关任务。

9、每周召开常规班会，与学生共同讨论班级存在问题。

10、每周巡女生宿舍一到两次，了解他们在生活上遇到的困难，了解她们的思想动态。

第一周：

1、见习期间，初步了解班级基本情况，包括学习情况、座位表名单、课程安排等，并以最少时间将学生的姓名和模样对号入座(特别是班干部)。

2、观察原班主任的日常工作及班级管理方法;通过聊天掌握学生思想、个性、理想等问题，然后根据班级情况制定班主任工作计划。

第

高中一年级班主任工作计划第2页

二周：

1、开主题班会——《幸福不靠命运，而靠自己开拓——学习经验交流班会》，通过优秀学生介绍学习经验心得，也谈谈自己的学习经验，帮助同学们提高学习效率。

2、召开班干部会议，初步制定班级管理制度，要求班干部团结合作，鼓励他们在学习和纪律上发挥带头作用。

3、找个别纪律不好的学生谈话，了解他们的想法和学习情况，向他们提出明确要求，鼓励他们认真学习。

第三周：

1、放国庆假，提醒同学们注意安全。

第四周：

1、制定并实行班级管理制度，实施岗位责任制和班级专项任务责任制。

2、收集学生的理想，组织学生出《理想墙》墙报。

3、要求值日班长每日登记好班务日志，每天检查，了解班里每天的情况。

4、找个人想退学的学生谈话，了解他们的思想，打消他们想退学的念头，鼓励他们克服困难，坚持读书。

第五周：

1、开主题班会——《学会感恩》，让学生学会感恩，感谢父母，感谢所有给予我们帮助的人。通过感恩激发同学们的学习动力。

2、举办第二课堂《快乐学语文，你我齐参与——趣味语文知识竞赛》，寓教于乐，培养同学们学习语文的兴趣和合作精神。

高中班主任学年工作计划篇三

高二四班本学期共有64人，其中男生20人(住校9人，走读11人)，女生44人(住校19人，走读25人);共青团员64人，非团员0人;绝大部分为汉族同学，少数民族2人。成绩方面，上学期期末考试，从各项指标(平均分、有效达标人数、年级排名等)来看，在六个文科班中都是最差的;全班只有一个同学上了五段线，其余同学成绩排名都在德阳市20xx名以后。总分460分，最低152分，学生个体差异非常大。另外，偏科现象非常严重，因此要加强学习方法上的指导;但其中也不乏具有学科特长的学生，有多位同学在上学期的学科能力竞赛中拿到了可喜的成绩。

班风学风方面，这个班自从高一下学期文理分科以来，已经三次更换班主任。频繁更换班主任，导致班级管理较松散，

班级凝聚力不强，同学们缺乏班级的归属感和集体荣誉感，所以实习班主任的首要任务就是要想办法增强班级的凝聚力。另外，由于后进面相当大，有相当部分学生纪律性不够强，学习自觉性不够足，缺乏学习动力，还有个别学生个人主义思想比较浓，所以有待努力去整顿，有待加强引导和管理。

总的来说，这个班的同学虽然基础稍微差一点，学习自觉性差一点，但发展潜力是非常大的，可塑性很强，只要用心去管理，多引导、多鼓励、多赞美，高二四班一定能在六个文科班中脱颖而出，重现往日的辉煌，并在明年高考中取得佳绩，创造六中高考奇迹！

(一)本期工作目标

- 1、主动熟悉班级、学生基本情况，协同原班主任解决处理班级事务。
- 2、加强学风建设，培养学习兴趣，激发内部学习动机，让学生们明确学习的重要性；注重学法指导，提高学习效率。
- 3、构建良好班风，完善班级管理制度，建立良好的人际关系，凝聚挖掘班级各方力量，增强班级的凝聚力，提高班级整体水平。
- 4、加强与原班主任以及科任老师的交流与协作，以利于全面开展工作。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

(二)工作措施

- 1、按照原班主任的工作计划，主动、深入地了解班级的基本情况。

2、协同原班主任处理班级事务。

3、利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况、统一思想，做好学生的思想工作。

4、对学生进行有针对性的个别教育：针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效；对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

班级情况：

1、班风尚未完全形成，班干威信不足，晚自习纪律较差。

2、班级总体纪律情况较好，活动较为积极，在军训期间表现较佳，获得教师的好评。

3、阳光生总体表现较好，但是一些高价生学习劲头不足，上课喜欢睡觉。

4、部分学生还未完全适应高中生活，自理能力较差，男生生活表现有些懒散。

工作内容：

1、对于以上工作均无成效的学生给予适当的个别教育。

2、召开班干会议，拟定清洁值日表和晚自习班干值班表，制定、解释关于晚自习纪律的规定。

3、每天下班监督学生早操、课间操、眼保健操和晚自习等，对违纪现象进行教育。

4、配合近期出现的各种学习、生活问题组织主题班会活动。

工作目的：

尽快建立良好的班风、学风和一整套较为系统有效的班级管理制度，使学生的生活、学习规律化，尽快投入到高中的学习中来。

工作措施：

建立班干值日负责制，制定关于晚自习纪律的规定，规范教室和宿舍值日轮班，配合班主任、生活老师和班干的监督表率，促进全班学生形成自觉、互助的学习氛围。

具体安排(周次、内容、完成情况)

第一到第四周：

- 1、完成情况较好，掌握班级大体情况，周末已经能够记住三分之二的学生名字和相貌，与班干基本熟识。
- 2、和学生熟悉并建立良好的关系，基本掌握班级的情况和主要问题；
- 3、发放晚自习纪律调查表，根据调查情况制定晚自习纪律的规定；
- 4、召开班干会议，对班干的分工和职责进行指示。

第五到第九周：

- 1、全面接手班主任工作，包括下班、查房、批改新闻等；
- 2、编排详细的值日生表，监督他们完成值日；
- 3、配合课任教师做好晚自习的纪律监督和维持工作。

完成情况较好，与全班同学都已经充分熟悉，对班级情况进一步了解，晚自习新纪律开始实行，学生较为遵守。男生宿舍内务较差，女生情况较好。

第十到十三周：

- 1、在原有班主任的常规工作上与生活老师、课任老师达成协议，互相配合；
- 2、重点整顿宿舍内务，结合个别教育对上课时常迟到、睡觉的学生进行辅导；
- 3、做好月考前的学生心理调试，缓解其紧张情绪。

基本完成所有工作任务，与生活老师、课任教师交流顺利，对班级学生的学习、生活情况有了进一步的了解，能够配合他们的具体情况进行教育和辅导。

第十四到十七周周：

工作完成较好。

第十八周到二十周：

- 3、进行校运会前的训练、动员活动，鼓励学生踊跃参加，对入场式和运动员进行训练。

圆满完成任务，学生很快从长假的放松中调整过来，生物钟和学习节奏都完全进入了学习状态，并根据个人情况制定了自己的学习计划和目标。

第二十周到二十二周：

- 1、对校运会前期的工作进行巩固，安排学生的具体任务；

2、做好班主任的交接工作，为离校做好准备。

本学期我的工作任务并不是很重，因为我的班级并不是毕业班，所以我还有很多时间来帮助学生慢慢的适应高中学习生活，我相信凭借我的努力，我会带好我们这个班级的。

高中班主任学年工作计划篇四

首先，发展团员。上学期末，下发了关于发展团员的消息，班中未加入团组织同学都踊跃参与，并于这学期从中选出了两位同学加入团组织，希望能尽快审批入团。

其次，本学期活动的开展也需要各位团员的支持与鼓励。比如，三月份即将进行的爱心义卖活动(下周的团课中会有所涉及)，以及三月末的赴南京考察活动，学校的科技节等等。都只有在各位的积极参与下，才得以开展。

第三，每个周三的团课，是宣传团的思想，弘扬团的精神，下达团的任务的大好时节。在班主任老师和各位团员的配合下，上个学期的团课开展得较为成功，本学期，也应该将这种良好的传统继续传承下去，作为团支书，我也会努力做得更好。

第四，我班有许多优秀的团员，现在都已经加入到了青年党校的学习中去，并积极参与了青年党校组织参加的各项活动，认真上交了活动报告，在党课时能做好笔记，希望这种优良的风气能够延续。

最后，结合学生会望于学校营造良好学习的主旨，作为理科班，我们班的团员们也应该义不容辞地行动起来，与同学们共同进步！

高中班主任学年工作计划篇五

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、基本情况

本班共有学生51人，其中男生23人，女生28人。学生热爱学校和班集体、团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，能按照《小学生守则》来规范自己的言行。大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯，上课专心听讲，发言积极，但也有个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。同时，由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念不强等现象。由于差生占的比例不少，所以班级的总体成绩还有待进一步提高。

三、工作目标

- 1、继续抓好学生的常规养成教育，培养良好的行为习惯。
- 2、培养和选拔新的班干部，营造健康向上的良好班风，增强集体凝聚力，争创文明班。
- 3、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 4、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。
- 5、加强写字教学的，让学生养成良好的书写习惯。

6、加强对学生的安全教育，让学生增强安全意识，懂得自我保护。 7、抓好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康的发展。 8、注重发展学生的个性特长。

9、建立良好、平等的师生关系，提高学生的自我鼓励自我教育、自我管理的能力。 10、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

四、工作措施 德育：

1、抓好班风建设，优化班级的育人环境，营造积极向上、奋发有为的学习氛围。 2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。 智育：

1、开展“课前一分钟见闻谈”活动。

2、对成绩及表现好的同学要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

4、开展写好字，读好书，做好文的活动，举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

5、鼓励学生努力学习，发展个性教育。 体育：

1、认真做好早操，开展有益、健康的课间活动。

2、定期了解学生体育发展的情况，使之认真锻炼身体，并掌握一定的体育知识。

高中班主任学年工作计划篇六

新学年学校总务后勤服务工作围绕国家多部位联合发文要求：“加强中小学生劳动教育……”，转变服务思想，自助餐式服务成为学校服务的主流。突出：“服务培育人；劳动锻炼人”。服务的落脚点：以人为本，实现共赢。

总务处每位员工必须做到：超前服务；反思成效。年年做同样的事情，年年有不一样的成效。重复中有创新，告别“无用功”，强化“有用功”。继续坚持“三字经”，即：“严”、“实”、“活”。

严，就是严把政策财务关。实，就是实实在在地做事。活，就是灵活机动地工作。

换位思考，协调一致；爱岗敬业，乐于奉献；岗位争先，勇攀高峰！

新建体育馆是本学期重点工作，务必加紧办理有关开工手续，力争10月份进入开工准备阶段。协助区教育局办理宿舍维修相关手续，力争早日开工。

1. 食品安全。每日关注食堂超市食品安全及饮用水的安全，确保二次供水设施设备的正常使用，严防污染水源事件的发生。

2. 校园安全。双周巡查校园消防设施设备、露天体育设施、电路控制器等，发现隐患及时处理。

3. 维修工作。及时维修自然损坏的公共设施设备，人为损坏的公物要查找原因且按照学校有关规定“适当赔偿”。“损坏赔偿”，也是一种教育。

4. 校园绿化。督促园林绿化公司工作适时做好绿化养护工作。

5. 环境卫生。在班级学生打扫卫生包干区的基础上，保洁员清理卫生死角及不宜成为班级学生包干区区域的卫生。

6. 财务工作。及时做好财务报账结算工作，做到物账两清。现收现支项目，做到及时结算，做账备查。开学初（4周内）完成各种收费结算入库工作。

7. 服务保障。积极配合学校教育教学工作，做好服务与保障。推行“一卡通”（消费）服务与管理，杜绝“现金消费”，消除“安全隐患”。完善“一卡通”的管理系统如“考勤”等。

8. 节能环保。牢固树立“节能环保”意识，从我做起、从现在做起、从一点一滴小事做起。节约水电，杜绝“长流水”和“长明灯”。从厕所开始，逐步启用“地表水”代替“自来水”。教工洗车一律在规定的洗车场地使用“地表水”。

在成功创建了“南京市节水型学校”的基础上，着手准备创建“江苏省节水型学校”。

八月份

1. 做好军训及开学前的一切准备工作，确保教育教学物品和卫生用品的发放到位。一楼食堂服务高三军训学生；二楼食堂服务高一军训学生；三楼食堂服务军训教官及教师。

2. 继续做好宿舍维修二次开工准备工作；安排好局部维修（新楼东南角2-3层办公室增设办公橱柜，吊顶改善办公环境）。

3. 对全校教室、办公室有关设备和教学用具进行系统的检查和维修。对原高二年级教室内部进行出新。

4. 协助德育处和年部安排学生宿舍和教室；协助办公室、年

部安排老师办公室。

5. 督促园林绿化公司军训前完成“整治校园环境，清除杂草”等工作，以优美环境迎接新的学期。

6. 召开总务处全体工作人员会议，强化责任意识和服务意识，落实本学期的主要工作。

7. 协助完成高一新生和高三学生军训工作。

8. 定做发放新生校服；为高二高三部分学生补做校服。预留少量通用规格的同年级校服（三个年级的校服有局部区别色）。

9. 制作发放新生（新版）校园卡，男生宿舍空调使用“计费插卡电表”，公平使用宿舍空调。

10. 更换女生宿舍5楼开水器（采购5台）。

11. 修改食堂超市管理规定，做好食堂自办准备工作。

12. 完成食堂操作间局部维修，确保四星级验收圆满通过。

13. 改建南面停车场，最大限度地满足教工停车需求。

14. 通透式围墙栅栏做油漆。

15. 调整保洁员工作量及职责，由全方位保洁改为“卫生间保洁”和“行政办公区保洁”，其余区域均化作“班级包干区”进行保洁。

16. 改造垃圾箱出口。（争取上级领导的支持把垃圾箱出口改到围墙外面，垃圾车不在停留在校园内。）

九月份

1. 完善教工住宿规定，调整部分教工宿舍，一区朝北宿舍做装修。
2. 完成各年级收费决算工作，着手“清退”误交（多交）费用。
3. 完成学校大门周边环境改造。
4. 做好四星级学校申报验收前的出新改造工作。
5. 清洗食堂排烟管道油污，防止烟道自燃事情的发生。
6. 维修新报告厅屋面，通过专家论证改造方案，彻底解决渗漏问题。
7. 落实“市园林式校园”绿化改造方案，协助完成“文化建设”工程。

十月份

1. 做好女生宿舍局部维修准备工作。
2. 加强校产（固定资产）管理，做好办公室资产的变更再登记和统计上报工作。
3. 督查超市和食堂的食品卫生与安全，落实管理责任制。
4. 清理水箱，净化水质，确保二次供水安全卫生。
5. 开展财务工作自查，形成财务自查报告。
6. 迎接四星级普通高中验收前的环境卫生大整治。

十一月份

1. 协助相关处室搞好期中考试的组织工作和校运会的前期准备工作（待定）。
2. 搞好校园环境整治，绿化管护到位。
3. 规范食堂超市经营行为，确保不经营或使用“三无”商品（作料及辅料）。
4. 入冬之前，做好教室及宿舍门窗的检修工作。
5. 定期检查办公室、教室和宿舍的用电、用水设施，确保师生安全使用。
6. 食堂和超市财务审计和师生满意度调查。

十二月份

1. 做好学校年终财务结算准备工作，依据“年终结算报表”形成本年度学校财务报告（向学校教代会报告）。
2. 继续抓好食堂超市的规范化经营以及饮食卫生。
3. 针对四星级普通高中验收过程中暴露的问题进行整改。

一月份（xx年）

1. 食堂和超市帐目的常规审计及年终结算。
2. 普查校内房屋和水电设施安全；建立抢修应急预案。
3. 安排寒假校产检查与维修工作。
4. 完成本学期总务部门工作总结。
5. 做好新学期开学必需物品的（采购）准备工作。

高中班主任学年工作计划篇七

新的学期，新的开始；新的自己，当然有新的计划。

在高一新的学期里，定要严格要求自己，不再像过去一般的松散。

1、我决定要努力点学习，虽然不能做到发奋图强，但也会尽自己最大的能力去争取，争取一个好成绩，也许过程中会困难重重，但我相信自己有这个能力去挑战一切。

2、我决定要和同学们搞好关系，不能再像过去那样吵吵闹闹，弄得跟仇人一般，一定要和他们和睦相处，共同努力，为自己争气，为班争光，为校争光。

3、我决定不再熬夜看小说，熬夜聊天，虽然说自己习惯了晚睡早起，但要尽量在课堂上有个好精神，有个好精力听老师讲课。

4、我决定要把年段第一名作为自己的争取、努力对象，不再为了满足看书的虚荣心，将自己与那些成绩差的'人对比，力争早日将第一名夺到手，并与它共度高中时光。

在新的学期里，我会好好珍惜时间，按时完成作业，不再把今天的事放到明天。“明日复明日，明日何其多。”我会把握住每一分、每一秒，不会到最后才悔恨自己的虚度光阴。

新的学期，我决定一往直前！

新的学期，新的开始，新的计划，当然造就了全新的自我。

未来并不可怕，可怕的是失去了信心，失去了自我！

加油吧，努力吧！成功之神在向自己招手。

高中班主任学年工作计划篇八

为实现以下规划必须做到：树立信心，满怀，走好成功第一步。切忌盲目，要有计划分步骤的学习，养成踏实认真的学习态度。

1、高一上半学期是一个初中走入高中的过渡时期。这个时期最主要的目标是：积极适应各科老师的教学方法，迅速吸收新知识，同时稳住脚跟，一步一个脚印地进步。所以我这个学期的目标简单来说就是四个字：适应、稳定。

2、高一下半学期是一个适应后的寻求及养成期。这个时期由于对自己的学习态度、方法、能力有了一个比较客观的认识，因此对各学科特点有了一定掌握。这个时期的主要目标是：重点培养良好学习习惯，形成适合自己的学习方法，做到循序渐进地、有规律地学习，全面发展，形成自己的优势学科。简单来说就是：养成、规律。

3、高二上半学期是一个定位起飞期。此时，高中生活早已适应，学习方法、习惯已经成熟，所以，这个时期就要开始有所突破。这个时期最主要的目标是：进入一本梯队。

4、高二下半学期是一个稳步发展期。有了高二上半学期的起飞和突破之后，又要开始稳住脚跟了，这时要全面地、客观地看待自我和他人，毕竟“知己知彼，百战不殆”。这个时期最主要的目标是：稳定自我水平，基本确定自己在年级的学习地位。

5、高三上半学期是一个扎实复习期。经过高二的认知后，自己的学习地位也稳定下来，不再轻易后退。就要完全静下心来稳扎稳打地复习。此时也要注意调整心态，摆正主观态度。时刻保持新鲜的自信心、坚韧的性格。不要受客观环境的影响，履行自己的计划，做到步步为营。

6、高三下半学期是一个加速冲刺期。可以适当地做些拔高。要全面解决自己所面临的问题，查缺补漏，扫除残敌，不留后患。还有此时心理素质也很重要。时刻摆正心态，注意情绪的变化，做到自我及时调整，自我鼓励和认定。就如爱迪生所说：“自行是成功的第一秘诀”。

(二)我要掌握科学的学习方法。

1、预习

预习最重要的是能发展我们学生的自学能力，减少对老师的依赖，增强独立性；预习可以加强记课堂笔记的针对性，改变学习的被动局面。要在浏览教材的总体内容后再细读，充分发挥自己的自学能力，理清哪些内容已经了解，哪些内容有疑问或是看不明白(即找重点、难点)分别标出并记下来。同时适当地做一些课前的习题练习，逐步了解知识点。这样既提高了自学能力，又为听课“铺”平了道路，形成期待老师解析的心理定势；这种需求心理定势必将调动起我的学习热情和高度集中的注意力。

2、听课

听老师讲课是获取知识的捷径，老师传授的是经验证的真理；是老师长期学习和教学实践的精华。我制定的听课方法包括以下几点：

a)做好课前准备，即预习。精神上的准备十分重要，保持课内精力旺盛，头脑清醒，以及对探求知识的极大兴趣，是学好知识的前提条件。

b)集中注意力。思想开小差会分心等一切都要靠理智强制自己专心听讲，靠意志来排除干扰。

c)认真观察、积极思考。不要做一个被动的信息接受者，作

老师的合作者，学习的参与者，要充分调动自己的积极性，紧跟老师讲课的思路，对老师的讲解积极思考。结论由自己的观察分析和推理而得，会比先听现成结论的学习效果好。

d)在听取公式定理的同时充分理解、掌握老师的解题方法，学习思路。

e)抓住老师讲课的重点。即不能忽视老师讲课的开头和结尾，开头，往往寥寥数语，但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时还要注意老师反复强调的部分。

f)做好课堂笔记。笔记记忆法，是强化记忆的方法之一。笔记，一份永恒的笔录，可以克服大脑记忆方面的限制。俗语说，好记心不如烂笔头，因此为了充分理解和消化，我必须记笔记。同时做笔记充分调动耳、眼、手、脑等器官协同工作可帮助学习。有选择的记笔记，记录经典例题。

g)注意和老师的交流，听课要与老师有目光的交流，提问式交流，都可以促进学习。

3、作业

作业是提高思维能力，复习掌握知识，提高解题速度的途径。通过审题，分析问题，解决问题可以达到巩固检验自己的目的。完成作业时，一定要做到独立完成，去形成自己的一个独立的思维习惯。

4、复习

景时复习的优点在于可加深和巩固对学习内容的理解。根据遗忘曲线，识记后的两三天，遗忘速度最快，然后逐渐缓慢下来。学过即习，方为及时。俗话说“温故而知新”，就是

说，复习过去的知识能得到很多新的收获。这个“新”主要指的是知识达到了系统化的水平，达到了融会贯通的新水平。我计划的复习要求是以下几点：

a)课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍。

b)精读教材。对教材理解的越透，掌握得越牢，效率也就自然提高了。

c)整理笔记。对课堂笔记及时的完善，勾画出疑点，寻求同学老师的帮助。

d)看参考书。增加知识的深度和广度。提高应考能力。

e)单元复习的要求：

a)本单元(章)的知识网络；

b)本章的基本思想与方法(应以典型例题形式将其表达出来)；

c)自我体会：对本章内自己做错的典型问题应有记载，分析其原因及正确答案，应记录下来本章你觉得最有价值的思想方法或例题，以及你还存在的未解决的问题，以便今后将其补上。

(三)总结

高中三年是人生重要的三年，是人生成长重要的三年。在这充满挑战的三年间，我将在学习和做人两大方面做出努力，锻炼自身的意志品质。虽然这份规划书似乎有点泛泛而谈，但是，在写这份计划书的过程中我真的学到了许多，对高中有了一些认识，我产生了一份责任感，这份责任不是对父母负责，而是对自己负责。我相信这责任感将有助于我今后的学习，我个人认为高中的学习正是需要自主，正是需要这份

对自己的责任感，才能在拼搏中成长。