

# 最新现代企业管理总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 现代企业管理总结篇一

再到这学期刚学过的外贸函电及国际货物运输风险和保险等课程，在本次模拟训练中都一一体现出来。通过这次的上机进行贸易模拟训练使我们对以前所学过的相关知识有了一次比较系统的回顾，又在训练中对国际贸易的流程及操作有了更加深刻的体会，这对我们未来的工作在思想上做了充分的准备。再者，本次模拟训练给我最大的体会就是操作细节的细腻及流程的缜密，各个流程相互衔接，上个流程的疏忽将会导致下个流程无法完成，某一细节的不慎错误或纰漏将会导致整个流程操作前功尽弃，这为未来的实际工作敲响了警钟：做贸易一定要仔细谨慎，否则将会给个人和公司带来很大的损失。

通过本次的模拟实习，我还发现自己以前学习中所出现的一些薄弱环节，并为今后的学习指明了方向，同时也会为将来的工作打下一个良好的基础。之前，每次填单总是填不完整，而且会出现很多的小错误，经过这次的训练，我已经可以比较正确的填制一些必要的单据，如商业发票、装箱单等。同时我充分认识到在询盘、发盘、还盘、接受环节的磋商过程中，灵活运用价格术语和结算方式，正确核算成本、费用和利润，以争取较好的成交价格，是我们在未来的贸易实务中必不可少的基本功。

总的来说，这是一个非常好的贸易实习系统，在本次实习中，

我们充分使用网络资源进行业务操作，这是我们未来的工作中必不可少的，通过该模拟系统我们可以掌握往来函电的书写技巧及填制单据的技巧，不足之处通过老师的悉心指导和查阅相关资料又可以起到温故知新的作用。在我看来，该贸易模拟系统还有一个很重要的优点，那就是它可以在我们做完每一步骤后会对我们操作过程给出正确的答案，让我们明白之所以这样操作的原因，这样可以减少我们在类似的业务中的错误。

虽然我们知道实际业务的开展远没有这次模拟系统来得顺利或简单，但模拟系统为我们提供了一个演练的平台，使我们及早了解一些相关知识以便以后运用到实际业务中去。通过这次的模拟操作，我们可以熟练掌握实物的基本流程，为今后操作过程中暴露出来的英语基础的薄弱、基本知识的不熟练等问题指明了方向。同时让我懂得只有通过刻苦的学习，加强对业务知识的熟练掌握程度，在现实的工作中才会得心应手，应对自如。当然在这期间，还要谢谢我们的指导老师，正是因为他们对我们大家热情耐心的指导，才使得我们更好地掌握该操作系统。

总体来说，这次实习不仅仅是锻炼了我在贸易操作方面的一些技能，同时，它也让我学到了很多做人的道理。作为一个快要毕业的大学生，无论是在今后的工作或是生活中，实习都将成为我人生中一笔重要的资本。

热门阅读文章：

[大学生网络基础实习总结](#)

[高二班主任实习总结](#)

[杂志社实习总结](#)

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 现代企业管理总结篇二

这次实习的时间是三周，由任春秋老师指导我们做，可是我们只做了1—10号的凭证，总结原因有以下几点：

（1）我们之前的理论基础学的不好，以至于在做的time还要不停的翻书；

（2）以前没有接触过会计，很多凭证都是第一次看到，刚开始根本无从下手，怕做错啊！

（3）年轻人，心浮气燥，对做会计没有兴趣！！所以我们要在接下来的时间里，把会计理论知识好好的复习一下，培养对会计的兴趣！！争取下次再做的时候能够快点！

这次会计实习，学到了很多书本上没有的知识，现总结如下：

我们先做的是出纳工作，出纳登帐的方法：出纳在每一笔经济业务发生的时候，先要取得相关原始凭证，然后根据相应的原始凭证，将其登记记帐凭证。再根据记帐凭证，登记其明细帐。期末，填写科目汇总表以及试算平衡表，最后才把它登记入总帐。结转其成本后，根据总帐合计，填制资产负

债表、利润表、损益表等等年度报表。这也就是会计操作的一般顺序和基本流程。

现金日记帐必须采用订本式帐簿，一般为三栏式帐页格式，由出纳人员，现在也就是由我根据现金收付款凭证，按照业务发生顺序逐笔登记。每日终了，应当计算当日的现金收入合计数、现金支出合计数和结余数，并将结余数与实际库存数核对，做到随时发生随时登记，日清月结，帐款相符。若有外币现金的企业，应当分别人民币和各种外币设置“现金日记帐”进行明细核算。

银行存款日记帐也必须采用订本式帐簿，一般为三栏式帐页格式，也由我根据银行存款收付款凭证，按照业务的发生顺序逐笔登记，每日终了应结出余额。“银行存款日记帐”应定期与“银行对帐单”核对，至少每月核对一次。月度终了，企业帐面余额与银行对帐单余额之间如有差额，则必须逐笔查明原因进行处理，并按应当月编制“银行存款余额调节表”。若有外币现金的企业，应当分别人民币和各种外币设置“银行存款日记帐”进行明细核算。

## 现代企业管理总结篇三

原料、半成品、成品的刀、墩、板、桶、盆、筐、抹布以及其他工具、容器必须标志明显，并做到分开使用，定位存放，用后洗净，保持清洁。冲洗操作间灶具和地面，认真擦拭餐厅地面和桌椅，每星期集中大扫除一次，重点为操作间墙壁、天花板、灶台、案板、饭台、厨柜、餐具、容器清洁，用具摆放有序，防尘、防蝇、防鼠设施齐全，食堂内无鼠、无蝇，无污染、无杂物及餐厅地面、门窗、玻璃以及周边环境卫生。对食品从业人员的教育，经常进行营养、卫生、职业道德和法治纪律教育，努力提高从业人员的业务水平，树立爱岗敬业精神。学校相关领导要经常检查饭菜质量，抓好卫生制度落实，保证学生就餐。严禁闲杂、生人进入食堂。学校每天都要对食堂管理、环境卫生、个人卫生、后勤服务等工作进

行全面督导检查，总结经验，查找不足，改进工作。统一使用一卡通。如发现食物中毒事故，及时上报校、医院采取积极措施。这都是管理好食堂的必备条件。我想正因为有这些规章制度，才有这么合格的食堂！

短暂的实习转眼而过，回顾实习生活，我在实习的过程中，既有收获的喜悦，也有一些遗憾。那就是对企业管理有些工作的认识仅仅停留在表面，只是在看人做，听人讲如何做，未能够亲身感受、具体处理一些工作，所以未能领会其精髓。但时通过实习，加深了对工商管理基本知识的理解，丰富了我的实际管理知识，使我对日常管理工作有了深层次的感性和理性认识。认识到要做好日常企业管理工作，既要注重管理理论知识的学习，更重要的是要把实践与理论两者紧密相结合。

经过五天的实习使我懂得了很多，也使我生活充实了很多。通过这次实习，有一次刷新了我人生中的目标！我学的是工商企业管理专业，以前我选择这个专业，我认为可以轻松的实现我的愿望。但是我错了，经过实习我发现我真的差得很远！

古人有云：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。自从走进了大学，距离工作就不远了，学校为了拓展我们学生自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高我们的能力，以便在以后毕业后能真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，在学习管理专业知识过程中，组织我们进行认识实习。认识实习是教学与生产实际相结合的重要实践性教学环节。它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的经验知识，还使我们开阔了视野，增长了见识，了解一个企业是怎样进行工作的，怎样进行生产的。为我们以后更好把所学的知识运用到实际工作中打下坚实的基础。在认识实习过程中，学校也以培养学生观察问题、解决问题和向生产实际学习的能力和为目标。

第一天，我和几个朋友去校内的几个超市进行了调查。在调

查的过程中我们总结了以下几点：

1要选择好地理位置

2取一个好的店名

3超市的战略性管理的方案

4商品的销售与信息管理

5顾客服务与价值管理

6员工的管理与制胜的策略

7员工管理制胜的策略

调查结束后我感觉开一家超市还真不是一件容易的事，除了调查的结果我还总结了一些我自己的看法。例如我认为开一家店要认清自己所面对的消费者的种类，就像学校的超市一样，他们面对的是工商企业管理实习总结的大学生。然而大学生的特点就是：处在学习阶段没有经济收入。所以在校内的超市最重要的是讲究，经济、实惠、种类齐全、等适合大学生特色的超市。如果是一家名贵超市专卖稀有物品的并且价格昂贵的。我想他在大学的校园里是生存不下去的！如果我开一家超市的话，恐怕困难还挺多的！所以我还要继续努力！

## 现代企业管理总结篇四

随着经济的发展，社会对于会计人员提出了越来越高的要求。而由于会计行业的特殊业，使得校外实习很难取得令人满意的效果。原因有：会计工作环境不适合于同场集中实习；会计工作的严肃性，决定了校外实习不能给学生提供动手操作的机会；会计工作的政策性、连续性及时间性特点，决定了校外实习不可能全面接触了解各类型的经济业务以及各个时

期的不同账务处理技能等。显然，这与实际需要培养专业会计人才，强化实践、增强技能的要求是相背离的，出路何在？针对这一问题，我校专门建立了会计模拟实验室，并在本本学期进行了大刀阔斧的改革，具体措施如下：

（一）配备专职的会计实习教师，使模拟实习有条不紊的进行

在以往，会计模拟实习指导教师往往就是任课教师，即使有会计实习老师，也只是管理会计模拟实验室，会计实习老师往往成为专职实验室管理员，没有参加对学生的实习指导，而在本本学期，针对这一问题我校专门配备了一位经验丰富，具有较高专业技能的教师对学生进行指导。由于专职教师对会计模拟实习资料有个系统的了解，对学习过程中可能遇到的问题心中有数，辅导和规范学生的实习更适合些。建立专职教师制度，有利于会计模拟实验室的管理工作，改革模拟实习中存在的缺陷、减轻指导老师在短时间内熟悉实习资料、自动动手计算、汇总及结帐的工作压力，可腾出更多的时间和精力去指导实习工作，提高模拟实习的质量。

（二）不同学习阶段的学生进行不同的模拟实习

一般的学校，会计模拟实验室都是针对高年级的学生开放，因为会计模拟实习的内容决定了必须是掌握了一定的专业知识的学生才能完成。针对这一问题，学校在本本学期对实习内容进行了较大的改革，分模块进行实习。比方说认识原始凭证，填制原始凭证等基础会计实验，而差不多两年的学习结束后，又可以进行综合实验，这样一来，可以使学生较早地接触到和会计有关的内容，帮助他们将理论知识贯穿于社会实践当中，提高学生的动手能力，同时也大大提高了实验室的利用效率。

（三）培养学生胜任会计岗位的能力在模拟实验教学中，指导教师依据不同的案例，将学生置于企业会计工作的不同岗

位，以增强学生操作的真实感，通过模拟实验，学生能熟悉不同会计岗位的业务核算，综合能力得到了较大提高。另外，在实验指导中，指导教师不时地对学生进行职业道德教育，使学生懂得，好的会计核算人员，不仅要具备过硬的专业知识，同时更要有良好的职业道德。实验分两步完成：

一是实验前指导：操作开始前，由指导教师依据同学所学专业知 识，启发他们综合运用所学专业知 识内容熟悉完整的会计核算程序、方法，为会计模拟实验的顺利进行奠定基础。

二是实验过程指导：在具体操作过程中，指导教师依操作中普遍存在的问题作重点指导，以强化重点、难点。另外，结合核算资料的内容，进一步强化会计核算程序和步骤，增强广大同学操作的熟练程度。

自会计模拟试验室建立以来，达到了使学生熟练处理会计经济业务的预期目的，取得了一定的成绩，但是一切都还是在探索阶段。相信学校一定会进一步努力，争取真正地做到学生零距离上岗。

## 现代企业管理总结篇五

课程设计，四年里给我最深刻的课程之一，它远比上课效果来的好，一路走来，大大小小的课程设计陪伴着我们走过了精彩的大学四年，硕果累累，感悟颇多，印象深刻。本次的企业管理模拟实习，是我大学里，也是我这辈子最后一次课程设计，其实，每次课设都会在机房里待上一整天，晚上回来，都会觉得很疲惫，有时候也会发些牢骚，甚至产生抵触情绪，不想去做。但是这次，或许是因为要毕业了，但更多的是。这个课设对我们以后的作用巨大，所以，倍加珍惜，非常认真，很累甚至有时感觉烦，但打心眼觉得快乐，满足。

我们在机房里，主要是熟练去操作现代企业管理软件，这个软件主要分为两大部分，第一部分是基础数据，它包含了一



个公司的企业概况、企业背景介绍、企业流程介绍、产品加工流程介绍、基础代码设置、物料设置、其他设置如人事资料，企业日历等，第二部分是业务数据模块，主要有销售及客户关系管理、生产与动作管理、设备管理、采购品质仓库管理、车间作业计划管理、人力资源管理、技术管理、财务管理，我们需要对每一个部分的每一个环节都要熟练掌握，并知晓企业的运作流程及格模块之间的相互作用。

其实质是要掌握企业管理中的企业管理软件的操作以及熟悉应用，以提高企业的运作效率，管理水平，并且有效降低企业的生产成本，人工成本、管理成本，使企业管理科学化。在这个信息大爆炸、科技大发展的年代，现代的企业管理有传统的手工方式转向以网络、科技的应用为主。所以，本次课设对于今后在企业工作的我们能起到实质性的作用。

现代企业管理是一门实践性很强的学科，在企业管理中，常常将企业管理分割为管理学基础、营销管理、生产管理、财务管理、信息管理等几个部分，通过实习，我们更加深刻的了解到企业中人事部门、生产部门、仓库部门、采购部门、营销部门、财务部门、品质部门、技术部门等职能部门之间的及相互联系、有相互作用，知道他们之间是如何有效的、=紧密的合作，使企业正常高效的运作，也非常清晰的了解到各部门之间的任务、职责、权利、义务。

也会接到相应的数据，并且根据生产部传来的生产物料需求数据进行原材料采购等相关操作，财务部要进行应收款、应付款等相关操作的处理、品质部要对产品进行质检并填好质检记录表等等相关性的操作，一个客户，一笔业务，通过一个企业管理软件、实现各部门的数据传输、信息交互、单据处理，使企业实现无纸化办公，提高了公司各部门之间合作的精密性、吻合性，使公司整体运作效率提升，管理效率、生产效率提高，以及各项成本得到有效的降低。

在整个课设的过程中，走过很多弯路、也吃过很多亏、做过

许多无用功，有些地方甚至反复重做过许多次，第一、客户订单需要评审的，没有评审各部门负责人就签字了，导致无法更正，只能重新再来，一上午就这样白忙活了；第二，编制物料需求计划、主生产计划确认，进行生产时出现物料不足，导致生产计划无法如期完成，只能重新再来，一下午时间又这样白费了，第三，在交货单入库环节，没有可入库的产品。导致无法继续往下做，只能重新导入数据，重做一遍，出现这样才错误，一来，是因为自己不小心，不谨慎，粗心大意，二呢，确实是自己不够认真、没有提前做好预习工作，使自己的脑子里没有系统性，预见性，做一步算一步，直到无法继续完成才意识到自己的错误，到最后无法挽回，最终落下一个重新再来的悲剧，使自己的时间浪费了。

就那么少数几个人，其他人都在打酱油，这次课设便不同，这次课设的任务都是每一个独立的个体，每个人都要亲自完成课设的相关任务及要求，我们都必须自己用心、努力的去完成，没有人会帮助你去实现。所以，这个课设取到了很大的效果，每位同学都全身心的投入到这次课程设计的过程当中去了，我不敢说，我们有多么的出色，但我可以理直气壮的说，我们够努力，我们够投入，我们花了很多时间去摸索，去解决出现的一个又一个的问题，每一次问题的解决，我都会倍感自豪，因为这是我通过自己的努力去完成和解决遇到的问题的，我很有成就感。

这次课设，我们学到的，或许不仅仅只是一个软件，一个企业管理方面的软件，我们更学到了在今后的工作遇到困难，敢于面对、敢于花时间、敢于付出的去解决遇到的困难，而不是一遇到困难就逃避、或者寻求外援，其次，这次课设，给我留下了宝贵的记忆，老师的细心教导、同学的耐心指导、自己的用心投入，这让我看到了一个即将走出校园、面向社会、步入职场的大学生，那张淡定、沉重、自信的面容。

这个企业管理软件，将工商管理专业的内容展现的淋漓尽致，它就是一个工商管理专业学生应该学到的最核心的课程，也

告诉我们工商管理专业的学生，我们应该是学什么知识，应该掌握什么能力，而这个课设正好告诉我们。站在企业的高度，去学会企业的运作、了解企业的整体业务流程、运行模式、盈利模式、组织架构及组织架构间各部门的职责权，及相互之间的合作关系。这就是我们四年应该要懂得的东西。通过这次操作，也算是给我们大四的学生，做一个专业方面的总结巩固吧，最后，感谢指导老师的耐心指导。

1. 现代企业管理模式
2. 于丹:现代企业管理要“天人合一”
3. 现代企业管理要求高效率
4. 新型现代企业管理模式
5. 现代企业管理理念
6. 当学徒制遇上现代企业管理
7. 国外现代企业管理模式
8. 现代企业管理论文
9. 现代企业管理毕业论文范文
10. 现代企业管理的模式