学校搞亲子活动感言说说 亲子活动策划方案(大全10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

学校搞亲子活动感言说说篇一

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的`环保意识，体验成功带来的愉悦。

1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。

2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。

3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。

2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1、师：小朋友看，这是什么?这些衣服漂亮吗?哪里漂亮?

2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

学校搞亲子活动感言说说篇二

活动目标:

1、能向大家大方地介绍自己的名字。

2、认识高矮，能按一定的顺序进行排列。

3、认识五官的名称，会选择恰当地图形给瓶宝宝打扮。

4、能用小勺子舀玩具放入瓶子中制作乐曲，根据音乐的节奏打击。

活动准备：

大、中、小瓶子每个宝宝一个，大的在瓶身上挖一个嘴巴。

彩色纸带、圆形、弧形、半圆形、椭圆形、糨糊。

玩具木珠香蕉、菠萝等，豆豆。

音乐《大雨和小雨》

活动过程：

一、问候时光

1、父母鼓励宝宝和小伙伴一起玩。

2、师报宝宝的大名和小名，被点到名字的宝宝上来作简单介绍。如“大家好，我叫__”。不愿说的父母帮助。

二、运动时光

1、模仿操。

2、器械操：瓶子操。

3、瓶子摆成直线，幼儿绕瓶子跑，不让瓶子倒掉。用瓶子滚。跳过瓶子，小球击打瓶子。

三、快乐时光

1)学习大小、高矮。

教师带领幼儿认识瓶子的不同，学习说：大的，中等的，小的;高的，中等的，矮的。

请宝宝听要求拿瓶子。

数一数有几个瓶子，引导宝宝手口一致地数数，知道是3个瓶子。

请宝宝把瓶子从大到小排排队、从矮到高排排队。

2)打扮瓶宝宝。

出示已打扮好的瓶宝宝，引导幼儿知道长长的头发，弯弯的

眉毛，圆圆的眼睛，象水滴一样的鼻子，半圆形的耳朵.

家长引导宝宝找到相应的图形打扮瓶宝宝。

3)给瓶宝宝喂食物。

给大瓶宝宝喂木珠菠萝、香蕉玩具，小瓶宝宝喂豆子，要求用小匙舀玩具从瓶子的口中放进去。

四.温馨时光

用瓶子做的乐器进行打节乐活动《大雨和小雨》。

学校搞亲子活动感言说说篇三

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2、家长帮助宝宝学跳。

1）扶跳：家长用双手扶在孩子的掖下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2）抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的地方跳，并初步学习从高处往下跳。

学校搞亲子活动感言说说篇四

1、认知：让幼儿能够知道六月的第三个星期日即6月21日是父亲节，知道父爱的伟大

2、能力：绘画superpapa表达对爸爸的’爱

3、情感：体会爸爸的艰辛，培养幼儿对爸爸产生敬仰之情

活动时间：

6月19日（周五）—6月21日（周日）

本班教室和家里

6月19日

上午：

下午：

绘画□superpapa□□将爸爸的大头照片画成超人的样子；6月19日

父亲节只有一天，但父亲的爱是永恒的？？祝福天下所有的父亲——父亲节快乐！

学校搞亲子活动感言说说篇五

为庆祝xx园早教开业，丰富社区的文化活动，营造社区温馨生活环境，我园特举办社区亲子大赛庆祝活动。合作事宜如下：

主办单位：幼儿园xx园早教中心

参加对象：6个月龄~6周岁的婴幼儿家庭，分年龄组参加比赛

比赛时间：20xx年x月x 日 上午9：00~11：00

比赛地点：

活动宣传：提前一周到周边社区张贴宣传海报（与社区物业联系）

开场白：大家好！欢迎大家来到这里参加幼儿园早教xx园早教中心的亲子活动，xx早教中心是在的第一家早教分园。

为了让更多的婴幼儿享受早教，xx早教中心特别推出本次活动免费注册会员服务。凡今天来参加活动的宝宝可以免费获得我们xx早教价值1，200元的会员卡。会员宝宝不仅可以在0－6岁成长期间到早教中心玩益智玩具、感统器材，参加大型亲子活动，而且还可享受早教专家指导。欢迎家长到现场登记处作会员注册，领取会员卡。

活动说明：以下是我们xx早教的亲子音乐课程，它是以国际流行的奥尔夫音乐为基础，由家长与宝宝共同参与的音乐游戏课程。宝宝通过音乐、歌曲与亲子游戏的学习达到学习音乐、演奏、表演、手指游戏、语言（双语）、文化与人际交往的目的，同时通过亲子活动增进亲子关系，同享天伦之乐。

1、我爱我的小动物（学习动物叫声，结合小手做动作）

2、两只老虎（训练语言与动作相联系，发展肢体的灵活性）

3、 手指游戏（锻炼手部动作及灵活性）

4、 拍拍你的手（训练幼儿对快、慢的节奏认知）

5、 小猪吃得饱饱（训练语言与动作相联系、感知音乐节奏）

6、 吹泡泡（培养集体意识，感知大小）

7、 拉个圈圈走走（通过让宝宝练习蹲下、站起促进运动的平衡性发展）

8、 春天（发展幼儿的表演能力，体验舞蹈的乐趣）

9、 数星星（学习点数，初步认知数字）

10、幸福拍手歌（感知节奏，促进身体各部位动作协调发展）可增加至12首，参考大堂律动。

1、粉红塔与棕色梯（蒙氏感官班）

教学目的：看教案

2、三项式（蒙氏感官班）

教学目的：看教案

奥尔夫操作：

《瑞典狂想曲》 老师带动园内会员宝宝一起做，可活动前先演练。

赛区 年龄 项目 操作规则 目的

0~1周岁 a□ 扶杆站立（8个月龄以内） 在3分钟内宝宝手扶横杆独立站立，站立时间最长者获胜；如站立时间同样长的，则以月龄小的获胜。 训练宝宝手脚协调，下肢站立的能力。

b□飞 毯（9~12个月龄） 宝宝自己爬行，从起点出发，妈妈在终点等候，宝宝爬到终点后，妈妈把宝宝放在毯上拖回起点，先到达者获胜。 训练宝宝爬行能力，增进亲子感情。

1~3周岁 a□滑板取物（1~2岁） 宝宝双手抱膝蹲在滑板上，妈妈从起点推动滑板到终点，让宝宝从水果盘中取水果（每次一个），再滑回起点，将水果置于起点处盘中。最先取完水果到达终点者获胜。 促进宝宝前庭平衡感的发展，培养积极参与意识。

b□ 大厨赛+山羊赛（2~3岁） 宝宝独立完成，切完定量的各种水果、蔬菜；而后坐上羊角球，再由妈妈抓住羊角往前跳，先到达终点者获胜。 锻炼宝宝日常生活能力，身体平衡能力，与家长默契配合。

3~6周岁 阳光隧道[分a□3~4周岁□□b□4~5周岁□□c□5~6周岁）年龄组进行] 宝宝从起点出发，跨过横杆，爬过阳光隧道，到达终点钓鱼，并将鱼置于托盘中，用双手将装鱼的托盘托回起点，最先完成者获胜。 增强本体感，训练宝宝手脚协调、手眼协调的能力。

第四赛区 参赛家庭 “南方物业”合家欢益智拼图游戏 二十四块拼图拼成“南方物业”字样。 通过亲子互动，训练默契配合的能力。

奖品设置：蒙台梭利家庭装教具，益智玩具□xx早教抵用券

场地布置、材料准备

1、场地设置：（活动前一两周于相关单位联系场地适宜）

活动场地：需挂xx早教中心横幅，用小彩旗划定范围，中间画出宝宝活动区、比赛区。

咨询台：在活动场一侧，设置两张桌子，桌上摆放蒙台梭利教具、益智玩具、会刊、会员卡等。准备汽球，活动时派发。

2、材料准备：

音响、麦克风、音乐光碟、横幅□kt架、易拉宝、会刊、不同面值xx早教课程抵用券、会员卡、蒙台梭利教具、益智玩具、长棒、数字与筹码、玩具金箍棒、羊角球、仿真水果、小毛巾毯、阳光隧道、玩具鱼钩和小金鱼、托盘、滑板、装饰花卉盆景、彩带、拉花、汽球、打气筒、地塑或软垫、抽奖箱、奖品、桌子等。

学校搞亲子活动感言说说篇六

多种形式帮助幼儿发展跳的动作

活动准备：圈

1、可根据幼儿动作发展水平选择原地跳、行进跳、双脚跳、单脚跳。

2、家长帮助宝宝学跳。

1）扶跳：家长用双手扶在孩子的掖下帮助宝宝双脚同时离地向上跳。

2）抓圈跳：家长双手拿圈，宝宝双手抓住圈的下端。家长轻轻提起，帮助宝宝双脚同时离地向上跳。边跳边念儿歌“欢乐蹦蹦跳，你跳我也跳。跳、跳、跳跳跳，你高我也高。”

：家长平日要创造条件让孩子练习跳，可以模仿各种动物跳。可以在见中松软的.地方跳，并初步学习从高处往下跳。

学校搞亲子活动感言说说篇七

1、幼儿与家长相互制作家乡特色小吃－武夷印糕，激发爱家乡的情感。

2、学习印糕的基本制作工艺，体验劳动与合作的快乐。体验

亲子间的亲情，

和家长沟通好时间，与糕家庄老板联系场地的使用。

1、幼儿与家长到达糕家庄，参观糕家庄外部环境及产品展示区，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、请工作人员带领家长与幼儿观看武夷印糕的文化（印糕的制作流程、各种印糕模具、模具的发展变化）。

3、请工作人员示范印糕的制作流程：拌好的米粉－放入模具－压制－滚平－敲下－烘烤

（1）穿戴好工作服，戴上一次性手套，保证食品的卫生

（2）择合适的磨具，（大小、花色、形状）

（3）制的过程要用大拇指用力的将米粉按入模具内，以免过于松散无法成形。

（4）竹签刮去多余米粉时要注意不要将印糕刮散

（5）时候要模具向上，这样敲下来的印糕会更完整

4、幼儿与家长合作制作印糕，可以单独做各自的模具，也可以相互协作进行。

6、分享劳动成果，共同品尝印糕。

学校搞亲子活动感言说说篇八

亲子活动主要是亲缘关系为主要维系基础，以孩子跟家长的互动游戏为核心内容，全方位开发孩子的多种能力，帮助孩子们初步完成自然人向社会人的’过渡的一种活动。孩子的早

期教育尤为重要，要对孩子进行智力开发和情商的培养。为了推动计生早教育，做好优生优育宣传工作，帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我系决定开展亲子运动会来为孩子们带来一份美好的回忆。

大手牵小手，你我共成长－－快乐家庭日

20xx年xx月xx日

某大型商场或儿童游乐场

通过孩子和家长的游戏，增加孩子的体质，增进家长与子女之间的情感交流。发展孩子动作的协调性和灵活性。让孩子们体验活动带来的乐趣。

1、确定活动时间、场地，布置好活动场地，对开幕式场地进行安排。

2、做好领导邀请函，通知家长到场时间。

3、做好活动前的宣传工作。

4、设置奖品。

5、活动前动员准备会议，确定相关工作人员。

社区成员入场。新开路苏主任等领导致词。主持人宣布活动注意事项并介绍游戏名称。每个家庭分别上台进行一分钟的自我介绍，并给予每个家庭奖励一包糖等小礼品。游戏开始。

（1）踩气球

（2）乒乓球拍托球快步走

（3）套圈圈

（4）运球

（5）贴鼻子

（6）跳圈圈

（7）拼图

（六）为孩子和家长颁奖

（七）主持人致词，活动结束

学校搞亲子活动感言说说篇九

1、培养孩子积极参与集体活动，友好合作能力，让孩子体验集体活动带来的.乐趣，拉近同学之间的友谊，共同运动，共同快乐！

2、帮助家长营造与孩子之间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。

3、增进家长与家长之间的交流，提高家长育儿的理念和技能，增加家长与孩子之间的感情，促进和谐的亲子之情。

活动主题：我在快乐中成长。

活动时间：12月7日上午

人员分工：

协调组织：

主持人：

裁判员：

摄影：

记录员：

器材管理：

安全保护：

活动地点：学校操场

活动准备：20条绳，拔河绳、绑腿布条、蒙眼布条、奖品，扩音器等

参加人员：二年级（2）班学生以及学生家长。

活动流程：

主持人：亲爱的同学们、各位家长朋友们，上午好！欢迎你们来到我们实验小学！教育专家们说，良好的亲子关系是孩子健康成长的基础，父母应该多和孩子进行平等的交流与沟通。但是，在紧张忙碌的现代社会中，在生活压力日渐增加的今天，在履行了“养家”的重任之余，还要与孩子保持和谐畅通的交流，这确实不是一件容易的事。今天难得大家欢聚一堂，让我们大家在愉快的运动中与孩子交流沟通，在有趣的活动中探讨育儿方法，让我们的孩子在快乐中健康成长。

1、活动名称：爸妈学我做早操

规则：请家长跟着孩子做广播操。时间限定为5分钟（3分钟观看，2分钟学做）。

2、活动名称：两人三足。

规则：一个家庭一组，两人合绑一脚，先到终点者为胜。所有活动取前三名，记得分。

主持人：（随机采访获胜家长：你们是怎么获胜的？说说平常你和孩子关系如何。）

3、活动名称：健康你我他

规则：健康知识抢答，以家庭为单位，采用积分制。主持人宣读题目后宣布“开始”，参赛家庭方可抢答。积分多者为胜。

主持人：下面请知识抢答中获胜的家长谈谈平常是怎样关注孩子健康的。知识靠积累，身体要锻炼。学习固然重要，但健康锻炼也不能忽视哦！我校的大课间“绳毽飞扬”活动不但锻炼了孩子们的身体，而且提高了孩子跳踢的技能，现在让我们的孩子带动家长来个“共同跳”

4、活动名称：共同跳

规则：以家庭为单位，规定时间内，共同跳绳个数多者为胜。

主持人：请获胜家长谈谈日常是怎样指导孩子锻炼身体的。

5、活动名称：你做我猜（词语）

规则：家长根据抽签抽到的词语做动作，由孩子猜词语，猜对一个加一分。

主持人：下面请优胜家长谈谈对孩子学习的指导方法。

主持人：在以上的活动中，可以看出我们的父母非常关心呵护自己的孩子，作为孩子的我们关心自己的父母吗？本学期初，我们就定下了必修章：孝敬章，到底做的怎么样？今天就让老师和家长共同考章吧！

6、活动名称：小小侦探（全面了解父母，考孝敬章）

规则：罗列了解父母的菜单，姓名、年龄、生日、老家地址、手机号码等。学生抢答(请老师和家长共同评价)

生：我要为他们加油。我会分享他们成功的喜悦??

主持人：如果在比赛中没有获得胜利，那怎么办？

生：我会鼓励他不要气馁，以后多加练习！下面进行穿衣比赛

7、拔河、同心协力

主持人：刚才拔河时心情怎样？有的学生说紧张，有的说开心，也有的说不管是否胜利都很开心，因为是父母一起参加的，共同努力了，虽败犹荣。

8、活动评价、总结、发奖。

总结：在今天的活动中孩子们能踊跃参加，有主动性，积极性。更可喜的是家长们也能参与到其中来，给平时忙于工作的我们提供了一个很好的与孩子心灵沟通的平台。从孩子们和各位家长的默契配合可以反应出你们良好的亲子关系，充分体现出孩子们良好的动手能力和创新能力。让我们携起手来，共创孩子健康成长的快乐天地！期待我们和孩子的明天更美好。

学校搞亲子活动感言说说篇十

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的'优点，注意各种才能的挖掘和培养□xx小学x年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间:20xx年x月x日

2、活动地点:xxx

3、参赛对象:xx班及家长

1、参赛人数:每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离:20米距离

3、裁判员:发令1人，记录1人。

4、规则:

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。