

2023年幼儿园中班消防安全教育教案总结 (通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇一

- 1、认识消防员的制服、工具及其用途。
- 2、在参观活动中认真观察和思考，大胆提问。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、《谢谢你帮忙》幼儿用书或电子书第22页。

2、家长通知书、数码相机。

1、提前给家长发通知书，告知他们参观活动内容。

2、出示幼儿用书或电子书第22页，与幼儿讨论消防员制服的特点、功能以及消防工具的用途，鼓励幼儿提问并尝试回答，例如：

消防员制服的特点是什么？

为什么消防员的制服会反光？

消防员用什么工具来灭火和救人？

氧气筒有什么用途？

防烟面罩有什么用途？

3、老师提议参观消防局，观察消防员的工作和装备。

4、参观时，引导幼儿有重点地观察，并鼓励幼儿提问，对事先讨论过的内容作出更正或补充。老师可利用数码相机拍摄参观过程。

5、回园后，与幼儿讨论消防员制服的特点、各种工具的用途等，老师可出示参观的照片，帮助幼儿回忆照片的内容，让幼儿用自己的方式（如绘画）记录下来。

6、请幼儿把照片和自己记录的内容贴在展览区，大家共同分享和回顾。

能描述消防员制服的特色。

能说出消防员工具的用途。

能大胆提问。

本活动可分2—3次进行，如分为活动前准备、参观活动及参观后的讨论总结。

通过宣传版面宣传消防知识，运用生动形象的图画，配上简单的文字介绍，让孩子掌握“火灾的预防”、“火灾中的自救”等最基本的消防知识。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇二

《教育指导纲要》指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”显然保护幼儿的安全与健康已成为幼儿园的重中之重。11月9日是消防日，结合幼儿的年龄特点和本园园舍设施情况，在全园开展一次疏散演练及消防演练，全面推动我园全体师生安全教育活动的深入开展。

20xx年11月9日是全国第xx个消防日，随着119消防宣传日的到来，我园认真组织开展了以“消防安全从我做起”为题材的“119”消防宣传月活动，现将具体活动情况总结如下：

1、开展一次消防安全大检查

在11月6日，学园安全领导小组深入细致地开展了一次消防安全大检查，发现隐患，马上整改；进一步完善了幼儿园安全工作体系，不断加强幼儿园安全防范意识和各项安全防范措施，进一步消除幼儿园内部各种设施的安全隐患，确保广大师生的生命安全。

2、上一堂消防安全知识课

在“119”消防宣传活动期间，为提高消防安全意识，我园各班教师对幼儿进行消防安全知识教育，积极营造浓厚的消防知识宣传教育氛围。

3、开展一次消防演练

源安消防工作人员来园为我园全体师生讲述了在各种场合如何预防火灾(如家里、学校、公共场所等)，遇到火灾怎样报警；遇到轻微火灾怎样处理；遇到严重火灾怎样逃生等。并指导老师和幼儿进行灭火逃生演练。

此次活动的开展，不仅丰富了老师、家长和幼儿的消防知识，

还增强了他们自救逃生的能力，最大可能的提供了幼儿园师生的安全保障，确保幼儿园发展不受影响，把安全教育落在了实处。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇三

一、活动目标：

- 1、教育幼儿学会如何防雷电。
- 2、锻炼幼儿对事物的决定潜力和想象潜力，增强幼儿的安全意识。
- 3、透过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

二、活动准备：

1、材料准备：

- 1) 录音机、磁带。
- 2) 模拟大树一棵。
- 3) 模拟电线杆一根、电线一条。
- 4) 模拟房子一座。
- 5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。
- 6) 小兔子头饰（若干）。
- 7) 篮子一个。
- 8) 音乐《下鱼了》。

9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：

认识情景表演中的小演员。

三、活动过程：

1、导入，这天，***小朋友邀请我们到他家去做客，此刻我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

2) 雨停了，继续走，来到了***的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2) 这天小可爱也遇到了像我们同样的事情，此刻，我们一齐来看看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件资料与幼儿展开讨论。

1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

4) 教师小结。

a□不能够跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不能够躲在高危的地方。

c□不能够躲在电线杆下。

d□不能够躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附儿歌：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎样办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不

能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

6幼儿园小班安全教案：防火

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

游戏玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

延伸活动：

可在游戏后开展真正的防火演习活动

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇四

活动目标：

1认识停车场的标志，了解不同类型的停车场。

2知道在停车场玩耍的危险，能主动远离。

3知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

4能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动准备：

1多媒体教学资源图片：

(1)各种类型的停车场及停车标志；

(2)《不在停车场里玩耍》；

(3)《谁先达大停车场》。

2与幼儿人数相当a跳棋(4种不同的颜色)若干、色子若干。

活动过程：

1播放多媒体教学资源图片(1)引导幼儿了解各种类型的停车场，认识停车场的标志。

提问：这是什么地方？是做什么用的？哪些地方有停车场？这是什么标志？在哪里见过？

小结：在我们身边有各种各样的停车场，有地上停车场、有地下停车场、楼顶停车场以及立体停车场，停车场门口有停车的标志。

2播放多媒体教学资源图片(2)，引导幼儿了解在停车场玩耍的危险，知道正确的做法。

提问：哪些做法是对的？那些是错的？为什么？

小结：在停车场，汽车尾气太多，会危害小朋友健康；小朋友个子矮，后视镜往往看不到，很容易在倒车时被车撞倒；很多车在出入停车场时速度很快，常常来不及躲闪。

小朋友要远离停车场。在停车场内行走要紧随父母，不追逐打闹、不玩耍、不逗留，特别不要在车辆附近停留或钻在车下，以防车辆突然启动，造成伤害。经过停车场的出入口是要执意查看有没有进出的车辆，确定没有车辆时在通过。不在停车厂门口停留玩耍。

3、组织幼儿玩飞行棋游戏，巩固经验。

播放多媒体教学资源图片(3)《谁先到达停车场》，讲解玩法：幼儿4人一组，找到幼儿用书第42-43页的棋盘，选择不同颜色的棋子，轮流掷色子。根据色子上的数字决定走几步，并按照棋盘路线上图画的内容决定进退，看谁最先到达停车场。

活动延伸

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇五

为进一步增强全园师幼消防安全意识，提高自救防范能力，确保生命安全。近日□xx幼儿园开展消防安全演练活动。

活动中，该校根据幼儿年龄特点，以图片、视频等形式对幼儿进行消防安全知识讲解，增强幼儿对消防安全的认识。给幼儿讲解发生火灾时的逃生路线、救援疏散注意事项，设计了消防演习方案并进行模拟演练。伴随着集合警铃声的响起，教师迅速按紧急预案的疏散线路带领幼儿拿起湿毛巾，捂住

口鼻，沿着预定路线，快速有序地撤离教室，到达安全的地点后，老师清点并上报幼儿人数。演练结束后，该园相关负责人对此次活动中全体人员能够安全、有序地撤离到安全区域表示了肯定，要求各班老师要及时做好幼儿情绪安抚工作，增强幼儿防火安全意识。

该园相关负责人表示，通过此次消防演练活动，全体师幼体验火灾逃生的场景，了解了逃生常识，熟悉了疏散路线，提高了幼儿在面对突发火灾时逐步学会遇事不慌、积极应对、自我保护的应变能力。让全体师幼树立消防安全意识，做到警钟长鸣，构筑了幼儿园消防安全的“防火墙”。

幼儿园中班消防安全演练活动总结简短高质量(篇四)

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力，11月9日上午10：30分，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到幼儿全部从活动室撤离到校园安全区域，历时五分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

- 1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

- 2、演练前，园长根据演练要求开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各班老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

- 3、11月9日上午10：30分，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在活动室里组织幼儿进行快速疏散

和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声鸣响火警警报信号，幼儿园消防疏散演练开始了，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕捂着口鼻，弯腰有序地按指定路线“逃生”，各班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时五分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回活动室。各班主任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇六

在本班日常生活中，发现部分幼儿自我保护能力较差，胆小、无安全意识。

活动目标

- 1、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 2、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。

教学重点、难点

幼儿独自在家时自我保护的方法

活动准备

- 1、大灰狼头饰和小兔子的头饰。
- 2、情景表演：陌生人敲门。
- 3、幼儿用书，图片。

活动过程

一、创造游戏的氛围，更好的激发幼儿的学习兴趣

教师用兔妈妈的口吻告诉幼儿：“你们今天都是我的兔宝宝，妈妈今天要出门一会，你们在家要当心哦！”

二、教师带领幼儿进行情景游戏，让幼儿快乐的学习。

1、小兔子在家，师戴上大灰狼的头饰敲门：“我的兔宝宝们，你们的兔妈妈回来了，快开门吧！”

2、小兔子开门发现是大灰狼：哈哈，你们上当了，我是大灰狼，我要掉你们！~~

3师变换“大灰狼和兔妈妈”的角色，重复故事情景，

三、组织讨论：如果是你一个人在家会怎么办？

幼儿相互交流处理办法，师给予正确引导。

四、翻阅幼儿用书，了解一个人在家时要注意的安全。

不能玩火、不能玩电源插座、不能爬窗户和阳台等

五、锻炼幼儿表达能力。

请幼儿在家时和家长一起互动游戏，并和爸爸妈妈一起讨论如果一个人在家时该怎么办？

教学反思

- 1、通过游戏的方式让幼儿在快乐中收获了知识。
- 2、在教学过程中应注意个体差异，让每个幼儿积极参与到游戏中来，鼓励胆小的孩子。
- 3、给幼儿足够的空间，让幼儿充分发挥自己的想象力。。

小百科：家庭是指婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的，以情感为纽带，亲属之间所构成的社会生活单位。家庭是幸福生活的一种存在。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇七

目标：

- 1、幼儿记忆火警号码119，认识安全标示。
- 2、使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

准备：安全标示图片。

重点：幼儿记住火警号码119。

安全温馨提示：演练时注意安全。

过程：

一、导入

人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。例如：在我们的身边就有火灾发生，因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

二、教学

(一)、小朋友们，你们遇到火灾发生时怎么办?如何进行逃生?(幼儿自由讨论，发挥幼儿的想象。)1、火灾时不能钻到阁楼、床底、大橱柜内。火势不大时，要披上浸湿的衣服向外冲;2、浓烟弥漫时，用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，压低身子，手、肘、膝盖要紧靠地面，沿墙壁边缘爬行逃生;3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭;4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生;5、千万不要盲目跳楼，可利用疏散楼梯、阳台、排水管等逃生，或把床单、被套撕成条状连成绳索，紧栓在窗框、铁栏杆等固定物上，顺绳滑下，或下到未着火的楼层脱离险境;6、若逃生之路被火封锁，在无奈的情况下，退回室内，最好在卫生间关闭门窗，不断向门窗浇水;7、充分利用阳台、天窗等进行自救;8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

三、游戏：

1、《快速反应》

规则：幼儿听到教师指令后，迅速撤离，比一比哪一个幼儿最快。

2、进行火灾演练。

规则：幼儿分4组，匍匐前进，进行逃生训练。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇八

【活动目标】

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、透过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、培养幼儿的表达潜力和对事物的决定潜力。

【活动准备】

图片、视频。

【活动过程】

1、谈话与讨论：

（激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解：在家里，不能动电源，要不然，就会被电到；小孩不能动刀，这样，会被刀割伤；不能在床上沙发上蹦跳，那样容易摔倒，摔伤……）

（2）除了家中的危险，我们身边和生活中还有许多危险存在着，你明白的危险有哪些？

（幼儿讨论：在班里，不能跑，要不然会摔倒；在美工区，使用剪刀的时候如果不好好用，就会扎着别的小朋友；在盥洗室洗手时打闹也不好；户外活动时，有的小朋友在滑梯上推小朋友，就会把小朋友推倒……小朋友不能在马路上玩；马路上有活动的井盖，小朋友走路的时候，必须要注意安全；在外边玩的时候，不跟陌生人走；小朋友不能动开水……）

2、使幼儿了解暑假的含义，丰富知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

3、组织幼儿讨论怎样安全、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达潜力和想象、决定潜力。

(1) 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

(2) 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达潜力。

(3) 那么在暑假里，有哪些事情是不能够做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的资料。

4、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 暑假里要注意保暖，预防感冒。不吃生冷不干净的东西。

(2) 不能玩火、放鞭炮、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 冬天的天气寒冷，不要到户外长时间地玩，要保护自己不被冻伤。

(4) 过春节时，好吃的东西很多，不能一下子吃得太多，否则会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 独自在家时不要让陌生人进来，不跟陌生人走。不在家里乱翻乱动东西

(6) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇九

一、活动目标：

- 1、教育孩子认识什么是食物中毒。
- 2、使孩子认识食物中毒的危害及明白如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自我的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(1)师：今日，教师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在干什么？之后怎样样了？

(2)幼儿观看一小朋友表演，资料大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今日在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，之后假装肚子痛。

(3)引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎样了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自我的经验发表自我的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：教师，我有一次吃了一个烂苹果，之后也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想明白为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应当怎样做呢？

(1)立刻用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上头的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4)采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今日我们一齐来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎样办。期望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园中班安全教育教案范文二：#地震自护自救#

目标：

1、在看看，说说，学学中，让孩子掌握地震自护自救的一些基本常识。

2、情境迁移，进行地震自救演练，培养幼儿的反应本事和安全意识。

3、发展幼儿口头表达本事，帮忙幼儿运用较完整的语言表达自我的想法。

准备：

有关地震的ppt图片，发生地震的影片一张，《地震来了哪里藏》课件，防空警报声音一段，贴纸。

过程：

一、情景导入，激发兴趣(一)听见哭声，引出ppt图片。

听，是谁在哭发生了什么事情呢让我们去看看吧！

(二)出示ppt图片，提问幼儿。

图上有谁他们在干什么

教师小结：哥哥为什么受伤了此刻在哪里这个哥哥为什么会被夹住看完下头一段录像我们就清楚了。

(三)观看发生地震的影片，引导幼儿讨论以上问题。

二、自主探索，深化认知。

出示ppt图片观看《地震来了哪里藏》

(一)在家里。

如果在家里的的时候突然发生地震了，小朋友会躲在哪里呢

1. 先请几个幼儿来说一说，不说他们说的对不对，看了图片再告诉幼儿怎样躲才是对的。

2. 出示在家里地震自救的ppt图片。教师小结：如果在家里发生地震了我们能够躲到床底下、桌子底下、柜子下头、厕所里及墙角的地方。可是我们必须记得拿身边的东西保护好自我的头。

(二)在超市里。

教师小结：在超市里发生地震里能够躲到大柱子旁边、墙角边及厕所里，而站在货架旁边是十分危险的，如果货架倒下来就很容易砸伤自我。

(四)在幼儿园里。

1.小朋友如果在幼儿园上课突然发生地震了，又要怎么办呢(先让幼儿说一说再出示图片，引导幼儿要用完整的句子说话。

2.出示ppt图片，教师小结：如果在幼儿园发生地震我能够抱头或拿书包保护好自我的头钻到桌子底下及刚才讲到的墙角下、厕所里，以免被天花板上的灯、风扇或其他东西砸伤自我。

3.出示ppt图片，师：等到地震停后就要拿东西或手保护好头跑到外面空旷的地方去。(提醒幼儿在逃离的时候我们要靠右边走，而左边要留给救我们的人走。)三、组织幼儿地震演习。

1.教师：此刻我们明白了这么多地震中自救的方法，我们就来进行一次地震演习的游戏，。

2.提示幼儿在躲藏、奔跑时应注意的一些事项(如不挤，不推别人，一个跟一个走，在保护自我的安全时也要爱护别人，做一个讲礼貌的好孩子。)3.给幼儿讲解演习的流程。

等一下当听到警报响起时说明地震来了，教师组织幼儿找好躲避的地方，当警报停时，说明地震已经停了，教师组织幼儿有序地向空旷的地方转移(能够和听课的教师一起玩)四、活动结束。

师：今日我们学习了这么多的地震自救知识，当地震发生时千万不要怕，找好地方躲起来保护自我。小朋友记得把我们今日学到的地震自救方法与家人、朋友分享，好吗。(组织幼儿撤离)

幼儿园中班安全教育教案范文三：#乱吃东西的危害性#

活动目标：

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。

活动准备：

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》；课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、腐烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，并且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才确定是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最终经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了那里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说：“以后，必须不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么

- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，必须要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，

不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)腐烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：大街上的烧烤的东西异常不卫生，并且吃了容易致癌。吃水果之前必须要洗干净。买食物必须要有质量安全标志，保质期内的食物。一些腐烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏确定对错1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈帮她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。并且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果十分严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，必须要用小勺弄碎了再吃。异常是小的孩子必须不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

文档为doc格式

幼儿园中班消防安全教育教案总结篇十

引导幼儿回想消防员了不起的地方，引起兴趣。

二、探索消防员的工作与人们的关系

1、观看录像。

2、讨论（1）为什么会起火？

（2）如果你是消防员，你会怎么救火？

（3）消防员是怎么做的？

3、再次观看录像

（1）说说你们怕不怕火？为什么？

（2）消防员怕不怕火？你认为他是个怎样的人？

4、小结

三、游戏“小小消防员”

1、警报声响，师：动物王国发生火灾，需要大家去帮忙救火。

引入活动，激发幼儿参与游戏的兴趣。

讨论：怎样将小动物救出来？

2、出示图片，让幼儿了解基本的救火常识。

教师演示用“水”救“火”（用字卡演示），讨论：除了水，还能用什么救火？

3、游戏：小小消防员

（1）、交待角色：师“变”成消防队长，幼儿变成消防队员。快速戴好消防标记。

（2）、队长交待任务及要求：钻过山洞，走过独木桥，到附近的小河找“水”救“火”，每个消防队员每次救出一个小动物。

（3）、消防队员开始行动，消防队长指挥消防队员用最快的速度扑灭大火，救出小动物。

教师注意指导幼儿练习钻的动作，在反复的来回跑动中训练幼儿动作的协调性。

（4）、将救出的小动物送回家：幼儿认读动物名称，并按家禽、家畜、野兽将小动物进行分类，并送回相应家中。

（5）、进行第二次游戏，再次复习认读相应汉字，并练习钻的动作。

听到小动物的“哭声”，消防员再次进入火灾点，救出小动物，并送小动物回家。

(6)、消防队长小结活动，评价消防队员今天的表现。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)