

# 2023年大班教学学期工作总结(精选5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班教学学期工作总结篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为幼儿园大班老师要树立正确的教育观，幼儿园教育是对一个人的启蒙教育，是“基础教育的重要组成部分”，是一项非常细致的工作，也要时刻写好幼儿园大班老师个人工作总结。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班老师个人工作总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

“滴答、滴答——”算算时间一学期又接近尾声了，时光飞逝，短短的一学期又过去了。静静的回顾一下，这短短的几个月，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结：

### 一、工作方面

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以最大的努力、最高的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

### 二、教学方面

1. 教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教于乐的目的。

2. 课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

### 三、培养幼儿良好的行为习惯。

针对一日生活各环节，制定明确、具体的常规要求，并通过示范、讲解的方法让幼儿明确、掌握每一环节的常规要求。这样，幼儿的生活、学习常规较中班时又跨进了一大步，更懂得如何在集体中不断地调整自己的行为。在实际工作中，我们得出以下经验：

在日常生活中，我们引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体的一员，并乐于参加集体活动，教育幼儿关心集体、关心同伴、礼貌待人，使幼儿养成有道德、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家的表现对他们进行针对性的引导。我班的孩子们在适应了新的环境的情况下，学习习惯、生活习惯都有长进了，也得到了家长的肯定。

总之，本学期非常忙，也非常累，这当然是对我来说的。在忙碌后，收获当然也不小。在工作中我得到朋友的帮助，家长的认可和收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中，我将与任老师团结协作，力求把工作做得更好，更实。在此我要向我的同事们说声谢谢！

### 四、提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

幼儿在合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游

戏和区角活动中遇到问题不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。我们老师也会为幼儿树立榜样让幼儿模仿。比如说在发放书本时，两个老师是你帮我我帮你的，互相帮忙。我们还会鼓励幼儿一起搭积木，一起帮老师搬凳子等等——经过鼓励，幼儿进步了不少！

幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”等等。

良好的班级常规使幼儿形成良好的生活、学习和交往习惯，激发幼儿情感、情绪，促进幼儿各个方面的发展。

1)、让幼儿参与制定常规。为了形成一个比较明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品、游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，启发幼儿并做出标签，以便幼儿自我检查、自我纠正。

2)、幼儿精神上的鼓励、支持。如，我们通过社会性活动“分析对与错”“我的优点”等活动引导讨论、个别交谈，让幼儿明白自己应怎样做？为什么要这么做？并在日常生活中互相提醒、帮助，而不是检举、监督。而老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摩、一个赞许的微笑，让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。培养幼儿的良好常规是建立在幼儿自己的认知和自我约束上，他们由衷体验到了好常规给自己和别人带来的快乐。

随着时间的推移，20\_\_年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之

际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

## 一、基本情况分析

往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。

## 二、教育教学方面

本学期，我们班的各项教育教学活动以爱儿坊所提出的各项教育方针和理念为指导，结合本班幼儿的发展水平、经验和需要来完成。我们不管在选择爱儿坊的中文教材还是英文教材时都是既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又复刊有利于其长远发展；既贴进幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物与问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。活动内容将八大智能的内容有机联系、相互渗透、注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。培养幼儿掌握适应未来的人类生活所必备的知识，成为一个有信心、有智能、有涵养、有责任感并具高尚情感的人。

本学期教育的主要目标体现在以下几方面：

1. 熟练掌握各项常规，有良好的生活、卫生习惯，能主动进行环境、清洁维护及自己外观的整洁，待人接物文明，举止落落大方，生活自理能力强。

2. 主动、积极地参与体育锻炼

活动，各类身体动作灵活，不怕苦，不怕累。

3. 对自己有信心，有鲜明的辨别美丑的能力，爱憎分明，有法律、法制意识，对班级、朋友、祖国有责任感，并不断提高对自己的要求。

4. 对周围环境及更大领域进行探索，更多地了解祖国及其它国家的人文、地理、风俗。了解“世界”及当今发展的实事，有爱国主义情感。

5. 努力探索动、植物常识，有良好的观察能力，热爱大自然，有环保意识，爱护动、植物。

6. 言语表达力进一步增强，各种词汇组织、运用适当，了解成语等特殊词组，能组织语言完整地叙述一件事情，有良好的倾听习惯。

7. 能通过认识的字揣测短文大意，能边看边讲述，有生动的表现力。

8. 能识常用汉字，会按常规写字，姿势正确。

9. 能根据事物的外部特性而推理，按内部联系和本质特点进行判断、推理。熟练掌握10以内加减及形体、数、量的概念，动手能力强。

10. 为入小学有良好的心理和物质准备，养成良好的姿势，学习习惯，自理、自控能力，爱劳动。

11. 熟练的掌握简单的英文日常对话，能听懂教师在一日生活组织的生活美语。

12. 能将英文教材中所学的英文单词、短语、儿歌运用到实际生活中。

以上教育目标与内容，在我们每天的一日生活各个环节中贯

穿，我们在时间安排方面注意稳定性与灵活性，这样有利于形成秩序，又能满足幼儿合理需要，但是在活动中还是存在个别差异。在这方面我们下学期会继续加强，我们老师在活动中注意关注幼儿在活动中的表现与反应。

### 三、保教工作方面

步给予肯定、表扬，让他们体验到成功的快乐，使全班幼儿的自我服务能力都有了很大的提高。孩子们的每一点进步都看在教师的眼里，家长们满意的笑容，声声赞扬，使我们再苦再累也觉得甜。

### 四、常规工作方面

幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门大了，个人荣誉感也加强了，他们已经意识到值日生是他们奋斗的目标，为了能当选值日生他们在班级的各项活动中都会表现异常突出，这一点对抓班级常规是一个契机。于是我们在选值日生的形式上动了不少脑筋。一开始是大家轮流做，接着是小朋友自己推选合适人选再举手表决来定，后来为了让幼儿增加与他人交往的机会、学习交往技能，我们又实行签名选举的方法，即鼓动大家来选举自己在自己签名单上签名。有的幼儿竟然还在选举前进行了一番演说。如李雯泠“如果我做值日生，我会表现很好，很认真负责的。”陈瑜：“我以后吃饭、睡觉会表现很好的，我会认真做值日生。”余景南说：“如果我做班长，我会提醒小朋友排队排整齐，看见有人在操场上打架我会去好好的劝他们”等等。在这一系列选值日生活活动开展中我们会经常看到这样的情景：午餐时，有小朋友饭粒掉桌上了，马上会有人就提醒他，及时地把桌子收拾干净。个别幼儿吃得慢了会有人提醒，你这样是不能做值日生的。在体育游戏中，幼儿会互相推让玩具。当有幼儿违反纪律时，许多孩子会异口同声得说：你表现不好，我们不选你做值日生。渐渐地，老师制定的规则被幼儿接受，成为他们内化的行为意识，班级常规的正常化也为我们的教学

工作创设了良好的条件。

## 五、安全和卫生保健工作方面

本学期我们班级三位老师树立了安全第一的意识，坚持在玩时，眼不离孩子，时刻注意孩子。并杜绝了一些由电、火等物品管理不当而引起的事故。培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。

同时我们班级三位老师坚持正面教育。不体罚或变相体罚幼儿，把安全工作放在第一位，并不能因为任何原因而放松警惕。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期，班级幼儿的出勤率一直很高。

## 六、家园工作方面：

我们对家园工作很重视，坚持每周发放《知识反馈》，让家长了解幼儿园的教学情况，并可了解孩子的知识掌握情况。每周都会及时地更换家园联系栏，让家长了解孩子们在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。每两周写一次家园联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长做好沟通。对家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。期末我们通过《幼儿成长档案》向家长汇报了幼儿本期的情况，真正让家长对我们的工作做到信任与满意。

本学期我们还通过《家长开放日活动》、《我是小画家——亲子写生绘画活动》、《我上太空——亲子小制作活动》、《圣诞小礼物——亲子小制作活动》、《元旦亲子运动会》等活动增进了家长与幼儿园的关系。

我发现，本学期家长更加支持我们的工作了。如在教学中需要收集资料时，家长们会送来打印好的图案、文字；需要布置环境了，家长们会主动为我们提供些材料，帮忙和我们共同设计；需要排练节目了，家长们会抽出时间为我们辅导；主题版面有了新变化，家长们会特别关注——，从这些一点一滴中，我们感受到了家长的变化，家长对我们工作的支持与认可。

## 七、班级管理工作方面

我班妥善安排好幼儿的一日生活，幼儿在有计划、有组织的情境下进行一日活动。每周按时召开班务会，针对班内出现的具体事务进行商讨，有计划的进行工作，并认真的做好各项记录。老师分工明确，责任到人，对班级物品心中有数，人人都能以园为家，以集体荣誉为重，团结一致，相互理解配合、学习，取长补短，在今后的工作中我们将继续努力，争取使班内的各项工作完成得更加完美。

## 八、存在的问题

1. 在各项活动中不能保证教育面向全体及注重个别差异。
2. 主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少。区域自选活动开展不够，目标落实不够。
3. 没有及时对个别幼儿给予适当的指导，在某些活动中教师没有真正做到成为幼儿学习活动的支持者、作者、引导者。
4. 创设幼儿参与科学小实验的机会不够。创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差。
5. 班级的幼儿学习常规和生活常规还抓得不够。
6. 教师与教师之间平时的交流与讨论还不够，教师必须提高



自身素质。

## 九、努力的方向

1. 加强班级常规的培养，让目标贯穿于一日生活中的各个环节。
2. 教育计划和活动的目标要建立在本班幼儿实况的基础上，要进行认真实施与反思。
3. 活动中要注意兼顾群体需要，也要注意个别差异，使每个幼儿都得到发展，都有成就感。
4. 努力给幼儿创设多种学习机会，保证幼儿的全面发展。
5. 班级中、英文教师平时要多交流、探讨教学活动。通过各种方法给自己多“充电”。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。都离不开园长与家长们的支持，过去的一学期所取得的成绩只是一个开始，迎接我们的又是一个新的挑战。我们的'工作既是艰巨的，又是幸福的，我们将在以后的工作中，为了同一美好的梦想，继续谱写我们爱的篇章！

随着时间的推移，20\_\_年已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们大班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

一、基本情况分析全班幼儿总人数35人，其中男孩较少女孩较多。在这寒冷的冬天里，在这即将过年的日子里，我们又将盼来了寒假。借此回顾半年来班级工作一切都已顺利开展，幼儿在安全知识、健康、社会性、认知、语言、艺术领域中都有很大的进步！幼儿的进步和班级老师的密切配合是分不开的，与家长的密切配合也是分不开的。以下我将这学期的工作做个总结。

## 一、班级概况：

- 1、共有幼儿35人。其中女孩25人，男孩12人。
- 2、配有2名教师(幼师毕业)、1名保育员。

## 二、教育教学情况：

- 1、本学期采用凤凰小慷轩幼儿园大班教材教师用书，教师在制定教育计划、写教案时，根据本班幼儿的发展水平对活动目的进行适当修改，使活动目的更符合教育实际。
- 2、本学期幼儿在各领域中的发展情况：

### (1) 健康领域

幼儿有基本生活自理能力和良好的生活、卫生习惯；初步具有自我保护的简单常识和行为；在走、跑、跳、攀登、投、钻、爬等方面，动作协调，反应灵敏；能积极、主动地参与各种活动，勇敢，不怕困难，有自信心和意志力，积极参与竞争。

### (2) 社会性领域

爱周围的人，具有同情心；爱集体，愿意为集体服务，在帮助他人的过程中感受到快乐；能分辨一般是非，会评价自己和别人的行为；乐意与伙伴交往。

### (3) 认知领域

能运用感官感知常见的动植物及物体，了解其特征、特性，发现其异同点，形成初步的类概念；知道四季特征与变化，了解其与动植物和人们的关系；积极参与科学小实验及其他各种操作活动；具有初步的环境保护意识；知道有关节日的基本常识；会进行数与量的比较；会进行分类排序；形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算；能辨别常见的几何形体；初步掌握空间方位，掌握100以内的顺数、50以内的倒数。

### (4) 语言领域

有良好的倾听习惯；喜欢幼儿文学作品；能听懂普通话；理解常用词；领会他人的话意；理解幼儿文学作品的内容，感受其语言美；乐意与人交往，态度自然大方；能运用常用的词汇，比较连贯地讲述自己看到、听到、想到的事情；有表情地朗诵和讲述幼儿文学作品；具有初步的创造性讲述能力。

### (5) 艺术领域

能体验参与音乐、美术活动的乐趣；能初步感受

自然景物、环境设施、节日装饰、音乐作品、美术作品的美；喜欢参加音乐、美术作品活动，并能在活动中大胆地模仿、创造；能用色彩、线、形能用色彩、线、形及各种材料表现对周围事物的认识和情感。

## 三、家长工作：

- 1、每周向家长公布教学计划，每天公布教学的具体内容。
- 2、实行孩子签到制，家长们已能积极配合。
- 3、家长能做到有事孩子不能到园，先打电话请假。

4、开学初9月24日召开家长会，向家长介绍一学年工作计划；幼儿作业问题；家长请帮忙；家长、孩子与老师的关系；请假制度；课程安排；作息时间；幼儿保险。最后请家长帮忙制作教具。

5、教师每周能认真填写幼儿家园联系手册情况，家长也能及时、认真地填写〈幼儿家园联系手册〉，有事情老师和家长都能及时交流，以便对幼儿更好地教育。

四、班级月份工作安排完成情况：

九月份：

1、制定班级学年工作计划及个人艺培计划。

2、组织新生入园体检后入园。

3、组织班级幼儿注册，填写好花名册。

4、庆祝第十八个教师节，开展主题活动“妈妈亲老师亲”。

5、老师组织编排新操。

6、召开家长会和进行新生家访。

十月份：

1、早操比赛。

2、组织幼儿秋游。

十一月份：

1、开展弟子规教学赛教课

十二月份：

- 1、家长开放日。
- 2、家长活动。
- 3、庆元旦、圣诞教室环境布置。
- 4、开展圣诞节“美食义卖活动”及弟子规展示。

一月份：

- 1、1月1日元旦放假。
- 2、写评估手册。
- 3、工作总结。
- 4、借用物品归还仓库，盘点班级物品并做好物品登记。
- 5、1月22日幼儿放假。
- 6、教师整理好班级后轮休。

时间飞逝，转眼间又过了一个学期。在这个学期中，我们班的人员有所变动，但不变的仍是团结协作、共同努力的良好风气。新加入的老师，能马上融入这个集体，我们在一起商讨工作、寻求办法。共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

## 一、教育教学工作

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题研习活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们采用了《只要我长大》、《有电真好》、《社区万花筒》、《想对你说》这四个主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《只要我长大》主题活动从“比一比，小时候的我和现在的我有什么不同”开始，通过“看一看，我是怎样长大的”“说一说，我会做什么事”“想一想，我有什么快乐与烦恼”以及“猜一猜，我的未来是怎样的”等来描述并参与幼儿的成长，用爱陪伴幼儿，共享成长的点滴。我们相信在爱中成长的幼儿，也会以爱回报。在《有电真好》主题活动中，我们从幼儿熟悉的电器开始，让他们了解电器工作背后的原动力——电，让幼儿知道因为有电所以生活更便利，激发幼儿对电的兴趣。然后在启发幼儿发现自然界原本就存在的静电与闪电，以及会发电的动物，并和幼儿一起了解和电有关的发明故事，一起动手做各种实验，利用电的特性玩游戏，同时学习和电有关的安全注意事项。在这个主题的进行过程中，我们鼓励幼儿主动探索，找寻答案，丰富与电相关的生活经验。在培养幼儿探索科学的兴趣及科学实验精神的同时，幼儿的创造力、表现力、问题解决能力、人际互动能力等，都将得到发展。

《社区万花筒》这一主题以幼儿生活周围、幼儿园附近的社区环境为核心，通过参观、观察、亲身感受等手段，让幼儿获得社区的整体概念，积累空间方位辨认的经验，并在实际动手操作活动中，让幼儿欣赏、感受及表现建筑、雕塑艺术的美。让幼儿爱上自己的社区，懂得遵守社区生活的规范，激发对家园热爱的情感。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、加强浸入式英语教学强度。在一日活动中老师能很好地把握幼儿心理特点，能用正确的语音和恰当的方法组织活动，把英语教学渗透到每个主题活动中，带班能力不断提高。本

期班级幼儿的英语会话水平有较大提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

## 二、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：九月初的“中秋亲子赏月活动”；国庆节“半日开放活动”；十月的“亲子郊游活动”；十二月的“圣诞化妆舞会活动”。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还成立了班级家长委员会4名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 三、卫生保健工作：

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，根据幼儿性格，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本

期孩子们身高体重增长迅速。

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气、昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

随着时间的推移，20\_\_学年第一学期已在孩子们的欢声笑语中划上了句号。回眸这过去的一个学期，我们学前班更像是一个大家庭，让班中的孩子在我们三位老师的爱护下快乐成长。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成学前班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

现就这一学期来我们开展的具体工作做以总结。

### (一) 班组工作

幼儿人数：全班总人数28人，其中男孩15人，女孩13人，平均年龄在五岁半左右。本学期，学前班是新成立的，所以在人员上有了很大的变动，首先班上配备了三位老师，配班都是刚毕业的年轻老师，比较有朝气。幼儿的变动也很大，老生有三分之一的是以前中班升上来的，其他都是新转来的，其中有四个是大班留下来的。三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较好，能带动影响班级其他幼儿学习。

### (二) 教师情况分析 & 分工合作：



班

主任

：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：语言拼音、计算逻辑训练游戏、音乐钢琴训练。

幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：幼儿听读识字游戏、美术手工、社会与科学，英语游戏。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。这学期是她们两人轮换负责这项工作。

，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

### (三) 教育与保育

本学期主要实施新教材并结合老教材中的教学内容进行教学。同时，更是联系了常规教育开展了话题活动。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

班中的保育老师也积极参与到日常教学中来，配合班中的教学老师培养幼儿的良好常规。她们也学着给孩子们示范各种生活常规，帮助孩子纠正不良习惯，提高了孩子的自理生活能力。现如今，这些刚入园时什么都得爸爸妈妈帮忙的孩子不仅能“自己的事情自己做”，还很乐意帮大人们做事呢！

#### (四) 教研教学任务

a□科学地开展音乐知识的学习，提高幼儿对音乐的敏感及弹奏欲望，能感受不同风格的音乐欣赏各不同风格的乐曲，准确地按音乐的节奏创编动作，学习尝试创造新的节奏型，并用乐器进行演奏。

b□在拼音教学中重点开发教学的直观性和趣味性，以达到调动幼儿的学习兴趣和营造活跃欢乐的课堂气氛的目的，让幼儿在一丝不苟的学习方式中积极愉快地掌握汉语拼音。

c□科学的开展婴幼儿听读游戏识字活动，提高幼儿的口语表达能力。本学期我班级的教研任务之一，就是开展好听读游戏识字活动，为了进一步提高幼儿对汉字的兴趣，促进幼儿口语能力的提高，为他们日后语言(包括口语和书语)能力的全面和谐发展奠定良好的基础，我们不是单纯地让孩子认识多少个汉字，而是通过为孩子创设优质的汉语汉字环境，更好地全面发展孩子的语言能力，使孩子入学前具有口语表达能力和初步的阅读能力，并通过阅读使孩子早日走上自我教育的道路，从而促使孩子各方面能力协调发展。

d□能积极地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。学会20以内数的分解、组成、加减运算，学会自编应用题，尝试运用手指速算的方法进行运算。

#### (五) 家长工作

本学期的另一大挑战就是家长工作。由于班中的孩子初次入

我园且往往去过几个幼儿园，所以，家长们对幼儿园尤其关心，甚至更为挑剔。所以，班中的几位老师坚持微笑服务，定期针对每位幼儿的情况填写《家园联系本》，根据每周班中情况编定家园栏。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、开放日、秋游、圣诞游园、新年音乐会等等都受到了家长的一致好评。

#### (六) 不足及努力方向：

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

(1) 班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。

(2) 班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

## 大班教学学期工作总结篇二

1. 你是一个头脑灵活的孩子，一双明亮的眼睛里充满许多好奇。你尊敬老师，积极参加幼儿园的各项活动。在课堂上你能积极开动脑筋，讨论的时候思维很活跃，也能大胆地表达自己的意见。就是上课和午睡的时候喜欢和旁边的小朋友讲话，这样可不好噢！下学期如果你能遵守集体规则就更好了，相信你一定会做到的，加油哦！祝你新年快乐！

2. 老师一直觉得你应该是生龙活虎的孩子。有时你的表现也的确证明了这一点，看，游戏活动时，你总是会和小朋友玩

成一片，十分活跃。可是为什么上课时你却沉默不语？老师多么希望今后能看到你的小手高高举起。本学期你在进餐方面有所进步，能在老师的鼓励下自己大口吃饭，不再偏食挑食了。希望你在新的一年里健康茁壮成长！祝你新年快乐！

3. 你是一个活泼，外向的小姑娘，你尊敬老师，和小朋友团结友爱。你有较强的自理能力，自己的事情都能很好的完成。你的兴趣很广，唱歌、画画、听故事，还经常看见你在图书角的身影。但你容易受其他小朋友的影响，学习活动中常常会看见你和同伴一起作做一些和学习无关的事，希望你在新的一年里能改掉课堂中的不良习惯，按时完成老师布置的作业好吗？祝你新年快乐！

4. 你是一个聪明、乖巧的小女孩，脸上的表情总是那样的温和善良。你待人热情大方，与同伴之间相处融洽；在课堂上总能见到你专注的眼神和高举起的小手，你还会大胆、主动地发表自己的见解；老师布置的每件事情你都会认真去做，老师很喜欢你。你爱帮大家做事，小老师、小组长工作认真负责，老师很高兴有你这样的小帮手。祝你新年快乐！

5. 朱x小朋友，老师最爱看到你甜美的笑容和上课认真听讲的神情，最爱听你流利的读书声，最爱看你作业本上认真书写的字。你是个各方面表现都比较出色的孩子，做事认真，学习成绩优秀，但偶尔的粗心，会使自己在测验中总留下一点遗憾。在新的学期里，老师希望你克服缺点，发扬优点，成为一个更出色的孩子！

6. 钟x小朋友，你是个活泼可爱的小女孩。每次看到你课堂上端正的坐姿，渴望的眼神，就知道你是个爱学习的孩子。每次看到你作业本上干净的卷面，工整的字迹，就知道你是个认真学习的孩子。你的表现常常得到老师的表扬，同学们也常常用羡慕的眼光看着你。如果你能再大胆些，勇敢地展示自己，相信大家会更加羡慕你！

7. 冷x小朋友，你有时很可爱，能主动为老师做事情，减轻老师的负担，老师很高兴。老师知道你渴望做一个守纪律的学生，可是又常常不能约束自己。你渴望为班级争光，可是又常常违反学校的纪律。你渴望学习成绩的进步，可是又缺乏顽强拼搏的精神。如果你能把你的愿望尽力落实到行动中去，你一定会深受大家的喜爱!加油吧!

9. 龙x小朋友，老师发现你是一个聪明的男孩，只要你的眼睛一转，一个问题就想出来了，老师还发现你是一个喜欢阅读的男孩，当很多同学还在看图画书的时候，你就已经开始看《三国》了，这样认真的你老师很喜欢。你也很大胆，也有较强的组织能力，如果你能更加严格遵守各项纪律，你一定会成为同学们的好榜样，成为老师的好帮手。相信你一定能做到!

11. 你是一个聪明能干的小男孩，你很好强，什么事都乐意帮老师和小朋友去做，自理能力和动手能力发展较好，在园能很好遵守就餐和午睡纪律。你经常主动和老师交谈，上课和游戏活动都积极参与，认真动脑，大胆响亮的发言，语言表达能力提高较快。希望你以后再接再厉，取得更大的进步。

12. 你是一个能说会道的女孩子，你与小朋友相处得很好，愿意和老师亲近交谈，自己的事情能自己做，各方面的表现比以前有进步，你上课时能举手发言，但你吃饭挑食，不肯吃菜，喜欢边吃饭边说话，希望你在新的一年里改掉缺点，养成良好的生活习惯。

13. 你是一个活泼好动的孩子。你对老师有礼貌，积极参加体育锻炼，自己的事情自己做，不依赖别人，你上课有时能举手发言，但你有时不能遵守纪律，需要老师不断督促提醒。希望以后加强自我约束，做个爱学习守纪律的孩子。

## 大班教学学期工作总结篇三

1. 你那双珍珠的大眼睛，盛满热情聪慧……上课时，你思维敏捷发言积极，那独到的见解令人钦佩；你书写的作业，端正正，漂漂亮亮，那别具一格的答案，常给老师一个意外的惊喜……你唯一逊色的是对工作不够泼辣大胆，这需要慢慢锻炼，不要着急，我相信你能行！

2. 你生性乖巧懂事是一个乐于助人，待人有礼的孩子。文静的女孩。你关心集体热爱劳动，尊敬老师彬彬有礼。你的学习目的很明确，态度也很认真。但在学习方法和时间安排上，要多动脑筋，善于思考，望继续努力提高成绩，争取各方面更上一层楼。

3. 你是一个文静可爱的孩子。但在课堂上不敢大胆发言，作业每次都完成得很好，学习上比较认真可惜成绩不够稳定。能认真做好值日工作，劳动认真负责。可你太文静了，要多与同学沟通。望你继续努力，老师关注着你的进步。

4. 知道吗？任何一种容器都装得满，唯有知识的容器大无边，如果春天不播种，夏天就不生长，秋天就不能收割，冬天就不能品尝，希望你多下功夫，在中学中大展身手。

5. 伟大的科学家爱因斯坦说得好：“我没有什么特别的才能，不过喜欢寻根刨底地追究问题罢了。”读书不求甚解是学不好的，你是个聪明的孩子，希望你能时常用这句话勉励自己，遇事多动脑，发挥自己的聪明才智，做个有出息的“男子汉”！

6. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

7. 虽然这学期你的某些行为受到了老师的批评，但你能正确对待，并且积极改正，这也是难能可贵的，希望你能在学习上多与老师和同学沟通，增强自信心和主动性，尽最大的努力去弥补自己的不足。

8. 你生性好动，聪明活泼。上课的状态不太好。作业的书写不够整洁。学习投入的有效时间还不够。乐于接受老师交给的任务。把不懂的问题及时解决。希望你经常参加体育活动，锻炼好身体。

9. 你文静懂事，淳朴之中显示着一股认真，踏实的学风，你锲而不舍地努力学习，即使遇到困难也毫不气馁，弥默默地向着你的目标攀登着，我相信，有一天，你会登上顶峰，欣赏到无限的风光。

10. 我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

11. 你正直，诚实的品质，认真踏实的学风给我们留下了深刻的印象，你很有责任心，任何事情都能一丝不苟地完成好，这也赢得了老师和同学们的信任，你马上就成为一名中学生了，老师祝愿你有一天能展开成熟的羽翼在蔚蓝的天空中翱翔。

12. 你是一个非常文静礼貌懂事的女孩，对待班级工作总是默默无闻一丝不苟，对待他人总是坦率与友好，你是同学们的好朋友，你学习基础较差，思维也不够敏捷，但你仍然踏踏实实，一步一个脚印，勇往直前。愿你继续努力，我始终会做你的支持者为你加油，为你鼓劲！

13. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直有爱心的孩

子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

14. 你活泼可爱，纯真大方，一笔工整清秀的字常常博得老师的赞赏，你对小说的爱叶老师一直是很欣赏的，一个学期来，你一直在不断地进步着，但又一直未能达到老师的目标，别泄气，别松劲，仍需保持足够的信心，多一分勤苦，多一分专注，相信在新的学期里老师一定能够看到奇迹在你手中创造。

15. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边还有“粗心”这位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋友的。

16. 你活泼好动，很顽皮，爱说话。有时上课不够留心，还有些小动作，作业很马虎，有时分辨不出写了些什么字，和同学要好好相处，不要太小气了。当然你也有你的优点如：在田径赛上，为班级争得荣誉。不过老师更希望你能把更多的精力花在学习上。

17. 你是一个沉默，文静的孩子，老师布置的任务一定会认真完成，但在学习上有不懂的问题不敢提出疑问，不知道你是否发现了自己这一不足，希望在今后的学习中，不懂就问，大胆地问，成功将属于你。

18. 经过老师和父母的帮助教育，你的学习目的明确多了，学习态度也有了很大的转变，你总是尽力把作业做好，努力弥补自己的不足，即使遇到挫折，也毫不气馁，希望你能树立信心，不懈努力，别让大家失望。

19. 你思想纯朴，待人随和诚恳，能自觉遵守纪律，尤其能遵守宿舍纪律，但你平时工作不够踏实，做事有点马虎，学习



上效率不高，进取心不强，与同学不能和睦相处，缺乏为班级争光的热情与能力。愿你活泼开朗锻炼能力，做一个全面发展的优秀学生！

20. 你一定很羡慕那些成绩优秀的同学，你一定认为他们很聪明，学得很轻松，其实不然，真正聪明的人，学习的时候比一般人更要使劲，因为他们深知，积累知识在于勤，学问渊博在于恒，希望你能像啄木鸟医生“那样，捉掉身上白”“小懒虫。”

21. 你上课认真听讲，作业及时完成，能坚持晚自修，劳动也积极肯干。老师给你总的评价是表现很好，但是学习成绩稍不理想，近来稍有进步，但不太明显，一定要注意学习的方法，不要读死书，这样才更大的进步！

22. 你总是默默无语地认真学习，即使遇到了挫折也毫不气馁，沉静之中带着几分倔犟，淳朴之中透着踏实，每次打开作业都能欣赏到你清秀的字体，每次批改作文都能感受到你的执着，你会成功的，我始终对你充满信心。

23. 你是个踏实、稳重、有礼貌；能遵守学校纪律，按时上学，你学习较勤奋，课堂上那双求知的大眼睛总能把老师深深地感动！老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

24. 你是一个上进心强，自尊心也很强，聪明而且心地善良的女孩。但有时在你遇到挫折时候，缺乏克服困难的信心。你要知道在通往知识的顶峰的路上长满了荆棘，望勇往直前！新的一年，希望你再接再厉，取得更好的成绩。

25. 你思想纯朴，待人随和、诚恳，热爱集体，乐意助人是你的美德。对待同学总是谦虚友好，对待学习总是毫不怠慢，你学习上的进步，老师和同学们都看在眼里，同样也为你感到高兴。继续努力吧，愿你成绩能进一步提高！

26. 你喜欢简单，但思想比较复杂；心地善良，却不忍心去消灭困难。有主见，思维也很活跃，你并非不是学习的好料，关键是你还不太明白“板凳要坐十年冷”的道理。静下心来吧，腾飞的日子也许将指日可待。

27. 你温文而雅。人缘不错。积极思考，老师乐于和内外提出问题。每次作业也完成得很好，令老师感到非常满意。如果你能一如既往的走下去，将会是老师、家人、同学的骄傲！要知道，命运的纤绳将永远掌握在自己手中。

28. 我想你应该是个很懂事，也想进步的同学。你想让别人刮目相看吗？那么你愿意从现在开始有所改变吗？只要你严格要求自己，不断完善自己，总有一天会梦想成真的！

29. 你是个可爱的女孩，踏实、稳重、有礼貌；在班里并不显眼，却时刻起着模范带头作用，给同学们作出表率。能遵守学校纪律，按时上学，老师相信、只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！

30. 在学习上你表现出色。你的坚强，你的懂事，你的聪慧，我都看在眼里，喜在心上。你的努力让你取得了优异的成绩。虽然我知道你在习惯上还有一个小小的遗憾，把握自己，我想你一定能做一个更出色的人。

## 大班教学学期工作总结篇四

1. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心，能大胆发表自己的见解。你乐于助人，能主动关心班级体是一个有爱心的孩子。你有较好的卫生劳动习惯，能经常帮助老师整理教室，做事有责任感。你有较强的自制能力，不仅能管住自己，还能提醒同伴遵守纪律，是老师得力的好帮手。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。

2. 时间过的真快，你在幼儿园的点点滴滴老师还历历在目，转眼你就要进小学，做个小学生了。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动，上课专心偶尔也能举手发言。性格较内向的你，不太愿意展现自己，在与同伴的交往中，也显的较为被动，但你能和同伴友好交往，而且经常帮助小伙伴，小朋友们都十分喜欢你。老师希望你进入小学后能认真学好每样本领，做一个优秀的小学生。

3. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。在幼儿园的三年时间里，你能主动参加各种活动。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。有良好的生活卫生习惯。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

4. 你是一个聪明可爱的宝宝，记得你刚来幼儿园的时候就很坚强，虽然舍不得，但还是坚持每天都和妈妈说“bye-bye”只是午睡的时候你偶尔会想妈妈，偷偷地躲在被窝里流泪。不过现在我们的立航每天在园都很开心，还学到了很多本领，会自己吃饭穿鞋子；会念儿歌；会和小朋友一起玩游戏。老师希望你以后能更大胆地表现自己，这样你会更棒哦！

5. 你其实很聪明，这学期，老师很高兴看到你不再那么贪吃，校门口的小摊前没有你的身影了。如果你上课能专心听讲、独立完成作业、有错及时改正，相信你会进步的。老师期待着你的进步。

6. 你是一个勤劳，善良的孩子，老师很喜欢你。只要你能找到适合于自己的学习方法，相信你会进步的。老师希望你加油，赶上来。

7. 你为人诚实，是一个活泼可爱的好孩子。你能遵守课堂纪律，按时完成作业，字迹工整。今后上课若能积极发言，多开动脑筋，做一个勤奋好学、踏实上进的好学生，这样老师和同学会更加喜欢你！

8. 你听说过这样一句话吗?“天下无难事,只怕有心人”相信只要你也向班上其他同学一样勤奋学习,你的成绩一定会进步的,你有信心做到吗?老师期待着你的进步。

10. 孔琳:文静灵巧的琳琳,每天轻轻的一声“老师早”,为老师翻开了崭新的晨页,虽然你话语不多,但你友善的笑容总能拉紧彼此间的距离。你聪明懂事,做任何事都是那么认真专注。爱学习的你,把每样本领都学得棒棒的:唱歌念儿歌画画拍皮球样样都行。老师希望长大一岁的琳琳能大胆勇敢地表现自己,那你一定会更出色!

## 大班教学学期工作总结篇五

1. 孔琳:文静灵巧的琳琳,每天轻轻的一声“老师早”,为老师翻开了崭新的晨页,虽然你话语不多,但你友善的笑容总能拉紧彼此间的距离。你聪明懂事,做任何事都是那么认真专注。爱学习的你,把每样本领都学得棒棒的:唱歌念儿歌画画拍皮球样样都行。老师希望长大一岁的琳琳能大胆勇敢地表现自己,那你一定会更出色!

2. 汪林烽:活泼的你是个可爱的小男孩,每天和小伙伴一起愉快地生活学习,在你的努力下,学会了唱歌画画念儿歌拍皮球等很多本领,让老师感到高兴的是现在的你不用老师喂,也能独立地吃完自己的一份饭菜;画画时,涂色均匀又整洁。如果小林烽学本领时,小眼睛看着老师,仔细听,积极动脑,那你一定会学到更多的本领!

3. 徐李康:你真是个小男子汉!因为你能每天高高兴兴地来幼儿园,会自己吃饭,从不挑食,所以你的个子长得高高的,成为小伙伴学习的榜样。每天看到你开心地和游戏玩耍,认真地画画捏泥,努力地穿鞋叠衣,老师为你的成长而高兴!老师希望长大一岁的康康在活动中能认真听讲,积极地举手发言,那你一定会学到更多的本领!加油哦!

4. 颜松：你是一个活泼懂事自尊心较强的小男孩。在幼儿园能和小伙伴友好相处，积极参加各种游戏活动。你很能干，会自己的事情自己做，上课时能经常看到你高高举起的小手，听到你自信响亮的声音；你思维敏捷，能正确而清楚的表达自己的想法和意愿，真棒！你知道吗？每次你生病不能来幼儿园时，大家都很想你，希望松松在新的一年里能多参加体育锻炼，让身体长的棒棒的！

5. 王嘉成：活泼好动的嘉成，每天清脆响亮的一声“老师早”为老师翻开了开心地晨页，你友善的笑容拉进了彼此间的距离，你因此拥有了许多朋友。当你努力的学着自己穿衣服；当你在老师的鼓励下大口大口的吃着香甜可口的饭菜；当你认真专注地摆弄游戏材料时，老师知道，调皮的嘉成长大了，越来越能干了！但老师告诉你：如果学本领时，你能认真听仔细看专心学，本领肯定会更大！

6. 朱宇杭：你是个天真活泼又有些调皮的小男孩，你喜欢户外活动，在操场上真像一位小运动员；在区域游戏时，你是那么的专注投入；摆弄数学图片时，你是那么的认真，总能得三颗星，老师真替你高兴。如果你学每一样本领都能认真听讲，积极回答问题，你将学到更多的本领！

7. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年时间里，你对老师有礼貌。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。上课比以前专心了而且经常发言，能主动表现自己。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生！

8. 你是个能干的好孩子。在幼儿园的三年时间里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。希望元荣到小学后能大胆些，做任何事情都要对自己充满信

心，要大胆的表现自己。

9. 凯依看似文静的你却是个很要强的好孩子。无论做什么事情都那么认真懂事有耐心，所以你在各方面表现都很出色。你最喜欢和小朋友一起活动，每次活动时你都是眉开眼笑，开心极了。你喜欢体育活动，拍皮球、跳远……样样棒！在运动会你还拿了奖牌，真了不起！你有一颗善良的心，爱帮助别人，当小朋友的衣服穿不好时，你会帮忙拉一下，你的爱心、热心，赢得了大家的喜爱。一起玩一起学习，自参加艺校美术班后，你更喜欢画画了，落笔大胆，敢于表现，作品更美了！相信通过不断努力，在新的一年里会有更大的进步！

10. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！宝贝！

11. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。你有较好的劳动习惯，能关心班级并愿意帮助别人。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你做事认真细心对绘画手工有一定的兴趣。最大的毛病就是做事慢吞吞。希望英英到小学后能改掉这个坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好。加油哦！宝贝！

12. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。你不仅能管好自己也能帮助他人，深得小朋友的喜欢。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油哦！小天使！

13. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能

力较强，较懂事。平时能乐于帮助别人，主动关心班集体，有爱心。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望凡凡到小学后做任何事情都能对自己充满信心，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

14. 你是一个漂亮可爱，爱清洁的孩子。你兴趣广泛，特别喜欢手工活动，每次的手工作品都很漂亮。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。喜欢音乐活动，会合拍地跟着音乐做模仿动作，音乐游戏等。要上小学了，老师希望青青到小学后，能不断努力，做个全面发展的小学生。加油哦！小天使！

15. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。午睡的自觉性有了提高，只是有时不能很好的遵守午睡常规。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望科科到小学后能改掉这些坏毛病，做任何事情都能抓紧时间做的又快又好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

16. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

17. 你是个活泼可爱的小姑娘，你的字写得真好！你的舞跳得真美！这学期你的进步很大：上课能认真听讲，有时还能积极举手发言了，绘画比以前更棒了，还学会了与别人交往，不过有时你喜欢一边学习一边讲话。马上就要上小学了，如果

在以后学习中你能严格要求自己，你一定会更出色的。

18. 你是个文静，可爱的小朋友，你的小手真能干，画得画真漂亮，剪得纸作品真美。而且现在上课你也能积极举手发言了，你做事情认真负责，你的作业又对又好，马上就要上小学了，如果以后你能再大胆一点，能大胆地发表自己的见解，那就更棒了。

19. 你是一个聪明能干的小朋友。喜欢唱歌跳舞，愿意在大家面前表现自己。你特别喜欢绘画，老师在课堂上教的本领，你很快就学会了。你还乐意帮助别人，积极帮助老师做事情，你是小朋友的好榜样，老师的好助手。马上就要上小学了，老师希望在新的学习中你能继续努力，争取更上一层楼！

20. 你是个聪明，好学的孩子，你的想象力真丰富，你的口语表达能力真棒！上课的时候你特别的认真，举手回答老师的问题特别积极，你还能帮老师做好多的事，是老师的小助手，就要上小学了，老师希望你继续努力，争取更大的进步。

21. 你是一个天真可爱的小朋友，上课你能专心地听老师讲故事学儿歌，你的绘画折纸都很很棒！你的数学操作能力很强，数学作业完成得又快又好，课间你能和小朋友一起快乐地游戏，但你上课不喜欢积极举手发言，不能主动与别人交流。就要上小学了，如果你能改掉这些缺点，老师相信你一定就更棒了。

22. 你每天总是愉快的来到幼儿园，在幼儿园里，能够和小朋友们友好相处；你还能把学到的本领，用响亮的声音告诉大家，像一个小表演家呢！每次游戏后，你总是主动帮助老师收拾玩具，真是个聪明又懂事的好孩子！随着新年钟声的敲响，你将长大一岁，希望你做任何事情的速度再加快一些，老师相信你会有更多的收获哦！

23. 活泼开朗的你，能愉快地参与早操和各种游戏活动；你喜



欢美工制作，能用自己灵巧的小手折出漂亮的花朵；你喜欢跟在老师身边学习游戏；每逢做操或歌表演，总是能看见你优美的动作，听到你好听的歌声；还乐意帮助老师收拾玩具摆放椅子，真是个好宝宝！老师希望寒假里你能在涂色绘画方面多练习，并祝愿我们的心心在每一天里都快乐幸福，在新学期里能学到更多的本领！

24. 你是一个活泼可爱机灵好动的小男孩。开学到现在，你的进步可真大：每天早上你能响亮地和老师打招呼；吃饭也不挑食了，能在老师的鼓励下，吃完自己的饭菜；与小朋友相处会懂得谦让。真不错！新的一年又来到了，希望长大一岁的韬韬，上课时能认真听讲。在幼儿园午睡时，不要和旁边的小朋友讲悄悄话，那么你一定变得更可爱更聪明！加油哦！

25. 你给老师的感觉就像一只非常乖巧可爱但害羞的小猫咪。瞧！高兴时总是眯着眼睛微微地笑，一副美滋滋的样子。你还是一位好学的小姑娘：你在老师的帮助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉有了很大进步。每天上课时总能看到你专注的眼神。真不错！新年伊始，老师还希望你在今后能更加大胆地表现自己，用自信的脚步走出精彩的每一天！

26. 你是一个聪明又乖巧的小男孩。这学期，虽然你来幼儿园的时间不算多，但你知道吗？大家都很喜欢你。你在老师的帮助下，愿意自己穿脱裤子和鞋子，吃饭和睡觉的习惯也有了很大进步；你能遵守游戏规则，愉快地参与各种活动，看到你的成长点滴，老师倍感欣慰。希望长大一岁的你每天都能开开心心地入园，在新的一年里取得新的进步！加油！

27. 你是个聪明好奇心强的小女孩。进入小班后，看着你点点滴滴的进步，老师感到很高兴。你有着很强的口语表达能力，会主动与老师小伙伴交流，你喜欢搭积木做游戏，上课时也能响亮地回答老师的问题。吃饭穿衣入厕午睡等生活习惯都有很大的进步。如果你能在活动时遵守规则，做事多一份耐心和细心，你会有更大的进步的。加油！青青！

28. 你是个聪明能干，有礼貌的孩子。平时乐于帮助别人，能主动关心班集体，富有爱心。在幼儿园的三年里能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望润润到小学后能更大胆些，做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

29. 你是一个较独立的孩子，懂得自己照顾自己，生活自理能力较强，是个较懂事的孩子。在幼儿园的三年里，能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。对感兴趣的事物能注意观察，能大胆表达意见，思维比较灵活。老师希望你进小学后能表现的更好，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！

30. 你是一个活泼开朗可爱的孩子。在幼儿园的三年里，上课能做到认真听讲，有时也能回答问题。能认真参加体育活动，学会了钻爬拍球跳绳等很多本领，动作发展协调。在午睡进餐方面自理能力强，每天都会把自己的衣服折叠的整整齐齐。对于动脑筋数运算等问题很感兴趣，相比之下对节奏绘画等艺术活动方面还得加油努力。希望奇奇到小学后做任何事情都能对自己充满信心，大胆的表现自己，做个全面发展的小学生。加油吧！宝贝！