

2023年学校年级组长工作职责(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学校年级组长工作职责篇一

新学期的来临，带来了新的期望，小学三年级年级组对自己充满信心，必须能够顺利完成学校给予的各项工作，工作计划如下：

一、指导思想：

坚持立德树人，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，以主体性德育理念为指导，深化德育工作内涵建设，加强教师师德建设和育人潜力的提升，加强德育工作研究，不断增强学校德育工作的实效性和针对性。

二、学情分析

三年级孩子大多活泼好动，正处于儿童期向少年期开始过度时期，年龄大约在8—10岁。这一阶段孩子较之于低年级的孩子相比，学习任务有所增加，压力加大，活动范围更加广泛，学习活动的游戏性特征明显减弱，学习过程的组织性、认知过程趋向规范和严谨，其身心发展呈现出以下几个特点：

1、知识经验扩大，认知潜力有所发展。具体表现为：

有意注意开始延长，观察力提高，具有强烈的好奇心。

2、独立自主潜力增强。

这个年龄阶段的学生能逐步摆脱对成人、老师的依靠，有自己的主见，能够参与大人的谈话，而不象以前那样随意插入大人的谈话。“初生牛犊不怕虎”，敢于尝试做一切事情，但又往往行事不够周到，做事毛毛糙糙。

3、学习兴趣开始分化，出现学科偏爱现象。要加强对队员学习指导和学习兴趣的激发。

4、群众注意观念增强，乐于交往，能初步认识到自己在群众中的地位，懂得群众活动的一些规则、规范。

他们喜欢交友，开始以兴趣、爱好来选取朋友，并出现了同伴团体。

5、情感体验逐渐丰富。

队员控制自己的情绪潜力得到发展，情绪表现的方式和强度与低年级队员相比，较稳定。一般较少出现忽哭忽笑的现象。

在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差，缺乏正确的是非观，所以我们还要继续在学风和行为规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。我们将进一步完善，规范学生的行为准则，为学生的自我发展带给空间，为学生的健康成长做好自己的工作。

三、工作目标：

1、认真落实做好学校学校各职能部门布置的常规工作。

2、构成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项任务。

3、构成学科老师群众备课，钻研教法，依照教学规律不断改善教法，取得好的教学效果。

4、关心每一个孩子的身心发展，关注每个孩子的思想和情感动态。

5、认真组织好开展读书节及体育节系列活动，渗透德育特色，搞笑味性，有好处。

学校年级组长工作职责篇二

一、指导思想：

紧紧围绕着学校的中心工作，渗透“上好每一节课”的指导思想，本着为孩子的全面发展和终身负责的原则。一切从孩子的角度出发，切实有效的完成学校布置的各项工作。根据本年级组学生的生理特点和心理特点，开展生动活泼的，集知识_和趣味_为一体的活动，丰富孩子们的学习生活。

二、工作目标：

1. 保证学校下传的各类信息、通知及相关资料做到人人知晓，并及时的尽自己努力完成。

2. 力争办公室的环境卫生每一天都干净整齐，为老师们的工作创造良好的工作环境。

3. 使办公室成为既安全和谐又礼貌健康的办公室。

4. 作为组长，我会及时检查老师们的备课，以起到监督，督促老师们备好课，上好课，写好课后反思。

三、具体措施：

1、组织班主任认真做好学校各职能部门布置的常规工作，按时，保质保量地完成。

2、加强年级教师的《师德师风》建设。以教师职业道德来规范和约束自己的行为，为人师表，不缺课漏课，不迟到，不体罚学生，热爱学生，做到对每一位学生负职责。

3、和本组班主任、各科老师认真做好本职工作，提高大家的团结协作精神，群策群力，学科之间加强群众备课。

4、及时反馈家长、班主任和各任科老师意见推荐，并及时上报到有关部门，便以学校逐层解决，注意协调学校、老师、家长之间的关系。

5、主持召开本年级的家长会，了解状况，协调班级之间、教师之间的工作，营造团结、向上、愉快的团体氛围。

6、把安全放在首位，学生的安全意识较淡薄，也意识不到忽略安全后的危险和隐患，所以我们老师就要抓住学生天_好奇，爱冒险去晓之以理，开展“安全教育活动”让学生明白不注意安全会带来的不良后果，同时要避免恶_事故的发生，安全作为一项常抓不懈的任务。

7、本学期把学生的养成教育作为我们工作的重点之一，紧密结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生在品质和行为习惯构成良好的风貌。

四、工作重点：

九月份：

1. 班子成员讨论并制定工作计划。

2. 做好开学初的准备工作：发放课本、作业本，搞好卫生。

3. 做好学生注册收费工作。

4. 开学典礼。

5. 进行第一次月考。

十月份：

1. 加强《小学生日常行为规范教育》、《“上学、晨读、课间、课堂、午间、放学”行为规范教育》。

2. 举行年级作业展览。

3. 进行第二次月考。

十一月份：

1. 期中检测准备活动。

2. 开展班级写字比赛

3. 以班级为单位开展《我和好书交朋友》活动。

4. 进行第三次月考

十二月份：

1. 进行第四次月考。

2. 做好期末复习、考试工作。

3. 配合教导处做好教案、作业的检查工作。

一月份：

1. 做好期末学生学籍填写和资料归档工作。

2. 做好本学期年级工作的汇报总结。

学校年级组长工作职责篇三

一、认真学习《年级组长职责》。

《年级组长职责》是学校领导交与年级组长的工作内容及对其的要求，其中指出了年级组长的工作职责，因此，要做好年级组长的工作就必须领会《职责》的精神。

二、履行好自己的职责。

1、加强对本年级学生课堂的考勤，每天上下午都能到教室去清点学生一次。

2、每周对本年级学生的校牌、仪表进行检查一次，并告示与其班主任、督促学生及时办理佩戴、整理仪表。

3、每周对内宿生的日用品进行检查一次，并通知其班主任督促其及时购买备齐。

4、每四周对班主任的《工作手册》检查一次，检查的主要项目：家校联系情况、个别学生的教育情况等，并把检查后的数据送交政教处。

5、协助政教处，每周对本年级各班的量化数据进行统计核算，并及时交政教处。

6、协助本年级班主任，对后进生的不良行为进行制止和批评教育。

三、做好记录。

对于自己所进行的年级工作及时整理资料，做好记录，以备本年级班主任查阅出入，也是对自己所作的事留下痕迹，以待作今后借鉴之用。

四、开展与初三年级相关的活动。

初三年级临近毕业，他们的活动主要是与升学与出社会相关，很多学生免不了出现惘然状态，为此，打算对此类学生多召开小型会议及相关的活动。

五、尽量与本年级各位班主任的进行良性沟通。

年级组长工作的顺利开展离不开班主任的积极有效配合，因此，在本学期中，得虚心主动联系，有情况及时向各班主任反馈和通知。

六、配合学校各职能部门，搞好对初三年级学生工作的进行。

本学期是初三年级学生毕业的一个学期，工作的重点将是以保证初三学生顺利通过中考，并期取好的中考成绩，为了完成此任务，保证初三学生能正常有序学习复习，一随时保持与政教处、校长沟通的顺畅，二是领导的精神及时下达至各班主任，三是将班主任的意见向上反映，四及时处理班主任、科任老师送来的问题学生。

学校年级组长工作职责篇四

一、形势分析：

作为官店中学最重要的一个xx年级，在校各级领导的关心支持下，我们将以办人民满意的教育为宗旨，在实践中摸索，在困难中前行，在挑战中迈进，形成团结务实、和谐进取的xx年级团队精神，以严格的管理、严谨的教学争取赢得社会、家长的高度评价，必然不辜负学校和教育局领导的信任，不辜负家长、社会的期望。

展望即将到来的一年感到责任重大，摆在我们面前的毕业班工作繁杂而艰巨。在提前上课时间内我们已经完成了班级合

并和整体搬迁，由于种种原因，暑期补课未能进行，给我们教学进度增加了很大的压力，随之而来的连锁反应，会给我们今后的各项工作带来许多新的挑战；从今年的各学校中考成绩来看，形势严峻。

由于两年前这一届生源质量不尽如人意，我们要想一年后在中考中创造优异的成绩（不仅要在数量上而且还要在质量上），还有许多艰苦细致的工作要做；要努力思考如何在提高教学成绩的同时做好优秀毕业生挽留工作，做到既丰产又丰收，也是我们工作的重要内容。我们必须做好充分的思想准备，同时要树立必胜的信念，来迎接明年中考的考验。

二、指导思想：

面对初三紧张而繁重的教育教学工作，我们必须保持清醒的头脑和必胜的信念，我们以办人民满意的教育为宗旨，统一思想认识，团结带领全xx年级组教师，发扬xx年级团结协作团队精神，继续抓好和谐xx年级组建设，依靠精细实的科学管理的工作作风，紧紧抓住提高教育质量这条生命线，争取在明年的中考中取得优异的成绩！

三、工作思路：

面对严峻的中考形势，我们将继续把和谐xx年级组建设作为工作的基石和前进的保障，狠抓队伍的思想素质建设和业务水平提高，紧紧抓住提高教育教学质量这个中心，依靠严格科学的教育管理和细致科学的教研教学两条腿走路，在具体工作中狠抓落实，切实把计划的工作做好做实。针对时间紧任务重的具体情况，打算在年度前期适当减少月考次数，扎实推进教学进度，确保教学的进度与质量，在学生思想工作中以树立远大理想，树立正确的人生苦乐观，迎接人生考验为主题的教育。

年度中期，加大检验力度，做好月考的分析、研讨工作，注

意稳定后进生，促进中等生，提高优等生。使教研工作深化，学生方面继续做好稳定提高工作，为后期的全面冲刺打下扎实的基础。年度后期，落实复习计划，做好每次中考模拟试卷分析，结合各种情况，有针对的进行补差补缺。对学生进行考试教育，做好心理疏导、考试技巧的教育，还要针对具体，指导优秀学生的志愿填报。

四、具体工作：

(1) 教学方面

认真贯彻学校教科室教育教研计划，以教师专业化为指导，以提高教师教学教研水平，以“骨干教师”评选为契机，推动xx年级组教研水平的提高。认真制定xx年级月考计划，切实发挥月考的检查提高作用，进一步完善月考工作制度。积极推进备课组活动质量的提高，扎实有效的开展备课组活动，不断提高创新，使备课组工作再上新台阶。

组织每学期的学月考试，做到统一命题，统一布置考场与监考，统一流水阅卷，统一分析考试情况；协助教学管理处组织好期中、期末考试；毕业xx年级还要按要求协助德育管理处、教育管理处完成学生毕业档案的建立完善工作。

1、与各个教研组长一起，组织好本xx年级各学科的学生竞赛及兴趣小组活动；组织好本xx年级培优补差工作；协助教学管理处、教科室开展其它各项教学、教研工作。

2、加强教育教学常规的检查，定时不定时的抽查教师的教案和作业批改情况，期中期末分别检查全组教师教案，每学期召开一次学生座谈会，积极主动地听课，听取反映，对比较突出的问题要及时向学校反映。

3、施行帮扶制度，各班班主任带头带领科任老师定点定向帮扶具体学生，从学习，生活，行为多方面帮助学生自立奋进，

并争取取得好的成绩。

4、中职早摸底，选定中职苗子，并响应国家号召，加大对中职的宣传，将中职招生问题落到实处。

5、充分发挥学校课堂主渠道的作用，渗透法制教育。加强组织领导，完善工作机制，加大教师渗透法制教学培训力度，努力提高其法制教学水平；扎实实施好学科教学渗透法制教育工作。

6□xx年级主任带头，全xx年级组内随机抽查教师上课质量，防止备课与上课不符，监督教学质量，并关注“自主学习、小组合作、交流展示、小结质疑”这四个主要的教学环节的设计，把好45分的关，向45分钟要质量。

7、按学月制推进教学，严格检查教学质量，在上好课的前提下更快的完成教学进度，让中考总复习的时间更充分彻底。在上半期的工作中，主要是完成教学计划，但同时要穿插整体教学，联系以前的知识，为后期总复习做好铺垫。下半期在又好又快的完成教学任务后，迅速开展总复习工作，按照初中教学重点，难点，考点来复习，抓住不该丢的每一分，让复习取得真成效。

8、严抓初三体育课质量，按照体育课步骤开展实质的工作，让学生在体育考试中取得更优厚的成绩。

（2）管理方面

我们xx年级组是一只新组成的团队，许多教师有着丰富的管理教学经验，还有许多朝气蓬勃的年轻教师□xx年级组有团结和谐、扎实进取工作作风，这是我们工作的基石。但面对中考严峻的形势我们必须保持清醒的头脑和高昂的斗志，更需要严格的管理做保障，在严格科学的管理中提高教学质量，争创一流的中考佳绩。

全面贯彻“创快乐教育，建和谐校园”的教育思想，继续抓好学生管理为主线，以量化考核为载体，将xx年级管理推向深入、细致化，注意加大毕业班学生的理想信念教育，培养学生树立远大的理想与报效祖国的志向，促进学生身心全面和谐发展□xx年级组还将加大班主任队伍建设，不断提高xx年级组长、班主任的德育工作水平，以适应德育工作新形势、新要求。

拟本学期组织师生开展小型体育活动，丰富学生业余生活；组织新一届xx年级学生会；召开xx年级家长大会和家长委员会会议；切实将团队建设落到实处，分工合作，增进感情，让大家融入团队，从队歌，团队宣言，团队集会中让大家以生为九年级的一员而自豪和骄傲，让人人有事做，人人有分管，将团队中人人参与九年级的管理，监控到位，快乐工作，以增强团队战斗力。

按部颁标准及学校办学目标要求，制定并执行xx年级教学计划；检查备课组集体备课情况；负责检查全xx年级教师教学上岗情况，包括集队集会，晚自习、上课时间教师到位情况。

加强办公用品和教室电教设备等公共财产管理。注意节约，减少浪费。办公室要做到人走灯灭、窗门关牢；办公室、教室的电脑不得用于玩游戏，并注意用完后关机；放学时注意关掉饮水机电源。

建立健全xx年级组考勤管理制度，工作做到科学化，人性化，做好xx年级组例会及教研组例会实效性的监督，切实保障各项工作计划的顺利落实。

注意发挥班主任及骨干教师的主力军作用，使班级各项工作扎扎实实，努力做到严细实。还注意协调各方面力量，发挥好家长委员会的监督、协调、宣传作用，努力让家长理解支持学校的工作，把家长委员会会议协商制度贯彻落实到位，

不流于形式，使家庭、学校协调一致，促进毕业班各项工作的开展。

加强教师队伍建设，继续发扬你机组优良的工作作风，加强师德师风建设，提高教师职业道德水平，加大对青年教师的师德及教学水平的提高力度，以学校“教学能手竞赛”为契机，推动xx年级组教师业务水平的提高，尤其是年轻教师，要给他们压担子，使他们尽快成长。

□3□xx年级工作作风建设

工作作风建设的重点是师德教育□xx年级主任应经常组织教师学习有关法律、法规及重要文章，提高教师的师德水平。

xx年级主任应坚持坐班，加强考勤，对迟到、早退、旷工、旷课的教师要严格按照规定处理，并上报学校备案。

加强教风、学风的建设□xx年级组应大力鼓励教师精于治教，要面向全体学生，因材施教；培养学生勤攻苦读的精神；通过开展有效教学活动提高学生的整体素质，全力推进素质教育。努力提高教师的整体水平。

学校年级组长工作职责篇五

一、习惯的培养仍然是我们年段工作的重点和核心。

行为习惯、生活习惯和学习习惯的培养是对孩子一生成长有着重要关系的，所以我们要坚持既定的目标不动摇，沿着我们上学期确定的目标走下去，不管在这个过程中遇到什么样的困难，我们都坚守着我们自己的目标。

从上学期的一些情况看来，每一个班级都有自己的分目标和细节以及相对应的措施，同样的每一个班级都有很多孩子因为我们的引导和帮助，在习惯培养方面取得了很大的进步，

并且也感觉到了自己因为重视习惯培养而带来的收获。比如：一班的黄蓉，余俊颖，李典苗，江涛，郑鑫等；二班的赵睿琪，陈轩，李诗蕾等；三班的陈昀昊、谢淑婷、牛腊英；四班的黄晓涵、郑晨亮、林凡、陈俊炜等等很多人。他们是我们各个班级的精神领袖，是我们年段的楷模和大家学习的榜样，是他们自己懂得根据各位老师的要求，还有他们家庭的影响以及自己对自己的严格要求，所以他们进步了，他们脱颖而出，同时，也是我们老师在上学期里花费很多心血培养出来的果实。

但是同时，各班还是有一部分学生在这个过程中没有认识到习惯培养对他们成长的影响，所以他们在学习和生活中还存在这样活着那样的一些不足。比如：一班的林嘉盛，江恒，陈宇晖；二班的陈至上，楚涛涛、魏雯雯；三班的欧文杰、黄友源、郑经煌、赵书堃；四班的王凯、陈捷等等。他们存在这些问题不仅仅是他们自身的问题，与我们的培养力度和对他们的关心不够时有或多或少的关系的，因此，本学期我们先确定各个班级这样需要进一步帮助的学生名单，然后有针对性的对他们进行辅导，帮助他们制定行之有效的方法和措施，细化到每一天，每一周，每一个月要如何做，我们如何检查。

同时还可以思考，这样的学生我们加强家访，力争取得家长的配合与支持，在习惯培养，特别是生活习惯方面还有行为习惯方面，如果家长能够支持，我们就可以取得事半功倍的效果。

二、安全工作永远是我们工作的重中之重

除了上课的时候各个科任老师要对学生的安全负责，班主任应该特别强调在是室外活动的每一个细节，比如广播操的时候，体锻的时候，还有各班组织集体活动的时候，年段集体活动，以及体育课的时候，我们均要注意提高安全意识。平时，特别是班会课和早读课要特别安排时间讲解，同时还要

不定时的，抓住合适的时机进行安全教育，除了强调之外，我们应该更多的教会他们一些自我保护的措施和方法，还尽量安排一次年段集体讲座的时候进行安全常识讲座。

我们还有一个重点的工作要注意，英才的孩子大都有一个家庭离学校很远的特点，这个问题是我们这个学期要特别重视的一个新课题，在学校的时间方面，特别是我们下午放学的时间控制方面，我们还需要再上学期的基础上进一步规范 and 落实，尽量在第三节课后，班主任总结花十五分钟左右，也就是五点尽量放学。这个作为我们工作的一个规则 and 标准来落实，希望我们把更多的精力花在中午和平时的课堂上，从学生的实际情况和他们的切身利益出发，尽量不要推迟学生放学回家的时间，他们坐车回家常常需要转车，这样在路上的时间需要花一个多小时。

三、以“主题班会课”为载体，进一步加强育人教育

年段初一上学期开学初已经制定了初中三年的主题班会课课题计划，我们要根据实际情况，结合班级学生的特点，进行适当的调整和改进，开学初要确定这个学期的20个周的时间里每一个周我们主题班会的课题，我们一个周的工作核心，或者是每一个周要打造的东西是什么。

附：初一下学期主要是学习处理各种人际关系，在班级凝聚力增强的情况下，培养学生的是非观和审美能力，明辨是非的能力；掌握行之有效的学习方法，前期班主任查询相关资料，结合班级实际情况给出适当的方法，也可以邀请班级，年段成绩优异的同学进行方法介绍，学长回来介绍经验；还有几个不错的专题：时间管理，计划目标，总结反思也可以从初一上学期开始培养，主要是让他们养成更好的习惯。

四、继续加强“年段德育活动”的落实，利用好每周一的体锻活动时间，

每一个月年段统一确定一个活动的主题，并且结合年段体育老师的授课内容，使之形成一个相辅相成的模式，这样也有利于学生体育锻炼效果与体育成绩相结合，达到更好的效果，在每一个月的体锻活动中间，我们每一个班级，每周都要有自己独立和有特色的主题活动，这个活动可以是自己班级确定的，班级内部活动，或者是选拔，也可以是班级与班级之间的互动，也可以是结合这个月年段的活动来进行班级的训练和选拔的活动。也可以根据学生自己的喜好来确定活动的主题。

（这里，大家根据实际情况补充。）

五、年段每月一个主题讲座的活动继续进行并且不断深化。

上学期我们坚持了每月一个专题讲座，全体学生集中到多功能教室，然后根据一个月来年段存在的问题，或者是事先拟定的专题进行讲座。上学期我们进行了五场讲座。主题分别是“第一次讲座《让你的初中生活更加精彩》，第二次讲座《养成良好的学习习惯和方法》，第三次讲座《半期考总结大会》、第四次讲座《教育让爱随行》，第五次讲座《如何过一个有意义的寒假》”。

这个学期，我们根据既定的计划，继续从习惯培养，学习方法介绍，阅读习惯的养成，个人才艺的展示，珍爱生命的专题，常见的安全措施和方法介绍等专题。

另外就是上学期是我一个人坚持在讲，这个学期开始，几个班主任要争取选择一个自己熟悉的课题，然后尝试着去讲座，主题我们根据年段实际情况，大家集体讨论课程内容和讲座的每一个细节。等时机成熟以后推广到每一个班主任轮流进行讲座。