

最新中班社会活动了不起的人教案反思(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班社会活动了不起的人教案反思篇一

1. 激发幼儿热爱祖国、团结少数民族的情感。
2. 发展幼儿的观察力、记忆力、语言表达能力。

知识准备：请幼儿了解自己的民族。

物质准备□flash课件、课件、《爱我中华》磁带、少数民族头饰、民族娃娃

一、导入。

师：今天，我们一起坐飞机去旅游好吗？“呜”开飞机！我们的飞机来到了新疆的上空，飞机慢慢降落，大家下飞机，轻轻地坐下。（出示中国地图画面课件。）展开。

（一）认识维吾尔族。

1. （师戴维吾尔族帽。）大家好：我是维吾尔族的导游，欢迎大家到新疆来观光旅游。

2. 演示课件：

（1）你们了解维吾尔族，了解新疆吗？

(2) 他们在干什么？（跳舞。维吾尔族喜欢跳舞，他们是一个能歌善舞的民族。）

(3) 维吾尔族穿什么样的衣服？什么款式的？（都戴小帽，女的穿黑色坎肩、长裙、男的穿对襟长袍。）

(4) 新疆有什么特产？（哈密瓜、葡萄、葡萄干）

(5) 维吾尔族人在干什么？（弹冬不拉、吃羊肉串、摘葡萄）

(6) 维吾尔族是一个热情好客的民族，听说我们来旅游他们正跳舞欢迎我们呢！我们一起去参加吧。（大家一起学跳新疆舞蹈。）丰富词汇：亚克西。

(7) 过渡：今天，大家在新疆的旅程就结束了，欢迎你们下次再来。

(二) 认识蒙古族大家坐飞机来到内蒙古大草原的上空，飞机慢慢的降落。大家轻轻下飞机坐下，我去请一个蒙古的导游。

1. 你们对蒙古族了解吗？（蒙古族生活在内蒙古。）

2. 演示课件。

(1) 他们在干什么？（拉琴、跳舞）（丰富蒙古包、马头琴。）蒙古族穿什么样的衣服？（头上扎头巾、穿斜襟长袍、穿靴子）

(2) 蒙古有什么特产？（羊毛、棉花、织成的毛巾、围巾）

(3) 蒙古族的人在干些什么？（喝奶茶、剪羊毛、牧马）蒙古人不但牧马牧羊，他们还喜欢一项运动，你们知道是什么吗？（摔跤）

(4) 摔跤比赛。

刚才我们参观了新疆，认识了维吾尔族，现在我们又来到了蒙古，认识了蒙古族。我来考考你们“维吾尔族和蒙古族的人都喜欢干什么？”（跳舞）我们中国有许多民族都是喜欢跳舞、唱歌的。那些民族舞、民歌非常的优美。

(三) 丰富各个民族。

1. 你们是什么民族的？（汉族）丰富：我们中国有五十六个民族，其中还组人口最多，其他民族人口较少，这些人口较少的民族叫少数民族。维吾尔族、蒙古族都是少数民族。

2. 你们还听说过那些民族？过渡：我们行程的最后的一站就是民族村。

3. 参观民族村（放课件）教师讲解。

4. 参观民族娃娃展厅

(1) 你喜欢哪个民族娃娃？为什么？

(2) 介绍傣族、傈僳族、彝族。他们的服装非常精美，手工制作，身带银饰。五十六个民族团结生活在一起，共同建设我们伟大的祖国。

二、结束

在另一个展厅里，我们为游客准备了许多民族头饰，请大家自己选一件，扮演民族娃娃。

（放音乐《爱我中华》）现在我们都成了民族娃娃了，让我们团结起来，跳一支团结舞。

本次活动各环节衔接合理，一环紧扣一环，条理清楚，活动

效果明显，每个孩子们都能注意力集中，对活动感兴趣，但教师的提问语有欠妥的地方，有些提问没有意义，可直接开门见山地讲给孩子们听，教师的肢体语表现力再强些效果会更好。在今后我一定要加强自身专业知识的学习，提高语言逻辑能力及肢体表现力。

中班社会活动了不起的人教案反思篇二

活动目标：

- 1、引导孩子正确处理同伴间的合作关系，提高他们的交往能力。
- 2、学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动准备：

准备小故事一个、挂图四张、音乐磁带一盒、歌表演一个。

活动过程：

一、导入课题

(一)、讲故事《“对不起”真神奇!》

一天，阳光明媚、天气晴朗，老师带小朋友在院子里玩滑梯。只见小朋友们个个玩的非常高兴，只有方方和婷婷坐在一边不玩，这是怎么一回事呢?老师好奇的走过去问是怎么回事?婷婷委屈的说：“方方踩了我的脚也不说声对不起!”一句小小的“对不起”这么重要吗?老师要试一试。“方方，你是踩了她的脚吗?”方方点了点头，并主动向婷婷道了歉，果然，婷婷不生气了，一对朋友又蹦蹦跳跳、高高兴兴地去玩了。“对不起”真神奇!

(二)、提问。师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？

师：你是怎样做的呢？

二、深入主题。

(一)、观看挂图四幅。

- 1、玩积木时荣荣不小心把实实的积木弄到了。
- 2、喝水时鹏鹏不小心把水洒到了婧婧的身上。
- 3、吃饭时龙龙不小心把饭汤弄到笛笛的手上了。
- 4、睡觉时文文不小心蹬到了策策的身上了。

老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

(二)、欣赏歌曲《对不起，没关系》

三、表演示范

(一)、老师和小朋友一起进行歌表演练习。

(二)、小朋友可以把生活、学习活动中的事情编成歌词表演。

四、主题扩展学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见！”

活动延伸：

师：小朋友们讲的真好，相信大家都会成为好朋友的！来，我们一起来跳支舞——《好朋友》。

中班社会活动了不起的人教案反思篇三

教学目标：

- 1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。
- 2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。
- 3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。

教学准备：

- 1、电脑及课件
- 2、印泥、笔、抹布人手一份
- 3、背景画

教学过程：

提问：1、你们愿意助他们吗？为什么？

2、你想怎样助他们？

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

教师巡回指导，鼓励幼儿胆创作。

中班社会活动了不起的人教案反思篇四

在一次“超市”游戏中，售货员程程热情方地给顾客丹丹推销脑白金，他说：“快要过新年了，你给你的爷爷奶奶买两盒脑白金吧，不是电视上常说今年过节不收礼，收礼只收脑白金吗。”听了孩子们这么热情的推销，我觉得新年的脚步越来越近了，年的味道也越来越浓了，孩子们也盼望着新年快快来临。为了让幼儿感受到新年的气氛，了解过年的习俗以及习俗的由来，我准备在班硷开展迎新年的各种活动，通过和孩子们一起拜年、发红包、舞龙舞狮、设计制作贺卡、剪窗花、制作简单的春联、卷炮竹、放鞭炮等活动的开展，进一步加深孩子们对年的理解，感受过年的恢，知道过年后自己又长一岁了。

1、了解春节的一些风俗习惯和由来，加深幼儿对中国传统节日的'认识 and 了解。

2、通过游戏区的活动，发展幼儿的动手能力和交往能力。

3、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦，感受过年的恢。

1、课件一个。

2、自制的“龙、狮”两条、红包若干个。

3、正方形纸长方形纸若干。

4、剪刀、水笔、蜡笔。

5、录音机、磁带。

(一)、幼儿观看放鞭炮的课件，引起幼儿的兴趣。

1、教师提问：漂亮的礼花和鞭炮声使你们想到了什么？(引导幼儿结合已有经验进行讲述)

幼儿a□我想到了新郎新娘结婚我们去喝喜酒。

幼儿b□我家饭店开业也放了鞭炮。

幼儿c□国庆节的时候也要放鞭炮的。

幼儿d□放鞭炮了，要过新年了。

……

(评析：幼儿已有的一定的生活经验，当看到五彩缤纷的礼花鞭炮时，滔滔不绝地讲起自己的亲身经历，老师也给了幼儿充分表达自己想法的机会。)

2、教师小结：对呀，在各种喜庆的场合我们都要放鞭炮。特别数新年的时候，家家户户都要放鞭炮。

(二)、了解过年的习俗和由来。

1、教师提问：过新年时除了要放鞭炮外，我们还会干什么呢？(引导幼儿自由发表自己的意见，讲到一种习俗就打开课件欣赏。)

幼儿a□过新年时一家人要在一起吃年夜饭。

幼儿b□爸爸妈妈还会给我穿新衣服呢。

幼儿c□我的爷爷给我送了100元压岁钱。

幼儿d□还要说一些祝福的话，我的阿姨去年打电话祝我们新年快乐。

.....

(评析：适时播放课件起了调节作用，尽管都是看，但内容不一样，幼儿不会感到厌烦，通过课件的欣赏加深了对过年习俗的了解，提高了幼儿参与活动的兴趣。)

2、教师小结：我谰新年时除了要放鞭炮外，一家人还要在一起吃年夜饭、穿上漂亮的新衣服、走亲友互相拜年、送新年贺卡、贴春联、贴福字、人给小孩送压岁钱、舞龙舞狮等。

3、教师提问：“那人谰新年时为什么要贴春联、穿红衣、放鞭炮呢?(幼儿自由发表意见或和同伴相互交流)

4、边看课件边欣赏故事《年兽来了》。

(1)、年兽最怕什么呢?

(2)、年兽最怕三种东西：光、声响，还有。所以人们为了吓走年兽，常用贴春联、穿红衣、放鞭炮等方式来过年，见面时，还彼此说“恭喜恭喜”祝福彼此平安。

(评析：通过边看边听的形式来助幼儿了解过新年习俗的由来，直观易记且能牢牢抓住幼儿的注意力。)

(三)、分组过新年，感受过年的恢。

1、师：“过年真开心，你们看各族人民都在互相拜年，(看拜年的课件)那我们就挑选你喜欢的方式来过年吧。”

第一组：在热闹愉悦的音乐声中互相拜年和发红包。

第二组：合作舞龙舞狮。

第三组：卷炮竹，放鞭炮。

第四组：设计制作贺卡、做窗花、制作简单的春联。

2、幼儿按自己的意愿选择区域进行活动。

3、教师巡回指导，鼓励幼儿积极参与“过新年”的小组活动。

(评析：通过分小组的庆祝活动满足了幼儿想过新年的愿望，并使每个幼儿都得到了愉悦的体验，使幼儿的情绪和活动气氛达到了高潮。)

(四)、结束活动，分享过年的喜悦。

1、思想教育：过完年，我们小朋友就长了一岁，那我们就不但要团结同伴，还要尊敬父母和老师，孝敬老人。

2、小朋友们一起带着自制的贺卡、春联和窗花，舞着狮子去给其他小朋友拜年。(带着幼儿随着欢庆的音乐出活动室。)

组织幼儿给小班的弟弟妹妹拜年、送贺卡，并且舞龙舞狮给他们看，将过新年的恢与他貌享。

教师能利用传统的节日资源，充分挖掘教材的教育功能，综合运用各种教学手段，让幼儿在看看、说说、唱唱、跳跳、做做的活动中加深对过年习俗的理解，感受过年的恢。

从教学过程来看，教师能注重给幼儿创设一个轻松活泼的活动氛围，给予幼儿充分的表达自由和动手机会，采用开放式的教学方法，注意动静交替，孩子们始终积极参与活动，使他们的语言表达能力、动手操作能力、感受能力得到了培养。

文档为doc格式

中班社会活动了不起的人教案反思篇五

幼儿园中班社会教案《不一样的车牌》（附反思）

活动目标：

- 1、在看看讲讲中，发现车牌号码的基本特征。
- 2、尝试设计车牌号码，进一步引发幼儿对车牌号码的关注。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、发展幼儿的观察比较能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、每个小椅子上贴一个车头。
- 2、幼儿人手一套数字卡片（1—7）。

活动重难点：

重点：设计车牌号码。

难点：能按老师给的数字设计，车牌号码不重复。

活动流程：

设疑解决——实践操作——内化迁移——经验提升

活动过程：

一、设疑解决问题：

1、复习数字1—7的认识，并谈话导入。

师：今天坐校车来的小朋友，老师想问一问你们。你们每天坐车的时候有没有发现，我们校车的车头前面有个车牌，后面也有个车牌呢？（出示校车图片）

2、出示两辆被警察叔叔拦截的车。

师问：为什么它不能上路？有什么办法让他继续在马路上行驶呢？

3、出示车牌，让幼儿观察车牌的组成与特点。

4、出示两个没有号码的车牌：

（1）车牌上写些什么？一个车牌上有5个字，

（2）请两个幼儿分别设计两个车牌。

（3）比较其中的两个车牌。

沪a61234□沪a35231□引导幼儿发现出车牌前面有中文字母和英文字母

小结：我们知道了车牌上一般都有五个字，一辆车上面要有两个一样的车牌。但是每辆车的车牌号码都是不一样的。

二、实践操作

1、引发幼儿自己设计车牌的兴趣，并要求幼儿设计五个字的车牌号码。

2、幼儿编车牌，老师巡回指导。

3、讲评，检验幼儿编的是否正确。

小结：刚才我们小朋友给自己的车子设计了车牌号码，发现了很多车牌的秘密，一样的数字如果放在了不一样的位置，两个车牌号码就不一样了。

三、内化迁移

1、引导幼儿把自己编的车牌号码装在自己的车子上。

2、游戏：我是小司机

幼儿按规则开汽车，并听从教师的指挥。

四、经验提升

1、教师出示两个号码一样的车牌，让幼儿了解车牌还有沪a□
沪c□沪f等。

2、引导幼儿继续探索车牌的秘密，回家寻找马路上不一样的车牌号码。

活动反思：

中班的孩子因该开始学会记录，所以我在这个活动中用了记录表的形式，孩子们都记录的很好，会写简单的数字，不会写的可以用符号来表示。