

小学二年级交朋友应做到 擦地心得体会

二年级(优秀7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学二年级交朋友应做到篇一

第一段：引言（100字）

擦地作为一项日常的家务，对于二年级的学生而言是一个很好的机会来培养他们的责任感和自理能力。最近，我在学校参与了擦地的活动，并且从中获得了一些宝贵的体验和体会。在这篇文章中，我将分享我在擦地过程中得到的学习和收获。

第二段：准备工作（200字）

擦地之前，我们需要做一些准备工作。首先，我们要摆好桌椅，把教室的物品整理到指定的位置，保证擦地的顺利进行。接下来，我们要检查并清理地面上的杂物，确保地面干净、整洁。此外，我们还学会了正确使用扫把和拖把，以及如何选择适合的清洁剂来清洁不同类型的地面。通过这些准备工作，我学会了如何有条不紊地开始擦地工作，从而提高工作的效率和质量。

第三段：擦地过程（300字）

在擦地的过程中，我发现了一些小技巧，让擦地更加容易和有效。首先，确保地面干燥，可以使用拖把或吹风机来加速地面的干燥。其次，正确运用力度，使用适当的力量擦拭地

面，既要保证干净，又要避免损坏地面。此外，注意擦拭的方向，尽量选择一个方向，这样可以更好地消除污渍，让地面更加干净整洁。通过这些技巧，我发现自己在擦地时能够更加得心应手。

第四段：团队合作（300字）

在擦地的过程中，我意识到团队合作的重要性。我们需要相互协作，合理分工，才能完成擦地的任务。有时，我们会遇到地板上的顽固污渍，一人难以清理干净。这时，我们会互相帮助，共同解决问题。同时，擦地也是一个艰辛的任务，有困难时，我们会相互鼓励、支持，一起度过困难。通过这样的团队合作，我学会了与他人合作，并培养了一种团队精神。

第五段：心得体会（300字）

通过参与擦地活动，我学到了很多。首先，我学会了责任感和自理能力。擦地是一个要求细心和耐心的任务，我需要全神贯注地完成工作，并保证地面的整洁。这要求我培养了自控能力和自制力，还有主动参与的意识。其次，我学会了与他人的合作和交流。擦地需要团队的努力，我与同学们一起合作完成任务，通过相互支持和帮助，我们共同取得了成功。最重要的是，我从这个过程中学会了尊重和感恩，擦地是我们为了保持整洁的环境而做的，它教会了我珍惜所拥有的一切。

总结（100字）

通过擦地活动，我不仅学到了擦地的技巧和知识，还学到了如何与他人合作，培养了责任感和自理能力。通过这个过程，我也明白了珍惜环境和感恩的重要性。擦地虽然是一项看似简单的家务，但它对于二年级的学生来说，是培养自己的重要机会。通过擦地，我们不仅提高了个人的素质，还培养了

团队意识和合作精神。

小学二年级交朋友应做到篇二

最近，有一个问题一直困扰着我，我怎么想也想不明白。

我们在吃鱼的时候，妈妈总是挑鱼头和鱼尾吃，而让我吃鱼的身体。可她为什么？她笑着说：“鱼头和鱼尾好吃！”

我请教过同学，他们的回答可真是：“五花八门”：

有的说：“吃鱼脑人会变笨的，快让你妈妈别吃了！”

“据说，吃鱼头和鱼尾能减肥。你妈妈是不是在减肥啊？”有的同学这么说。

“也许你妈妈说的没错。我妈妈也尽挑鱼头和鱼尾吃，还吃得津津有味呢！”一个同学说。

有一天，我去问老师。老师听了笑着说：“傻孩子，你妈妈是为了让你吃鲜美的鱼肉才这么说的呀！这就是伟大的母爱。”啊，原来是这么一回事！

以后，我一定要和妈妈抢着吃鱼头和鱼尾。道理么，很简单：因为“鱼头和鱼尾好吃！”

小学二年级交朋友应做到篇三

数学是一个抽象而严谨的学科，对于小学生而言，数学的学习显得尤为重要。在二年级的数学学习中，我积累了许多心得体会。通过这段时间的学习，我逐渐认识到数学的重要性和有趣之处。

首先，数学让我学会了观察和思考。在解题过程中，我不再

是机械地应用公式和方法，而是开始思考问题的本质和规律。我会仔细观察题目中的条件和要求，然后根据已有的知识和经验进行思考和推理。这样一来，我能够更全面地理解问题，找到解决问题的有效途径。

其次，数学教会了我坚持不懈的态度。在解题过程中，我经常会遇到一些困难和挫折，但我学会了不放弃，找到其他解题方法，寻找问题的突破口。我发现只要我肯坚持尝试，学习过程中的每一个困难都可以克服，每一个问题都可以找到解决的办法。这样的坚持也让我更加珍惜数学学习的机会。

再次，数学让我更加注重细节和整体观念。在数学的学习中，每一个步骤和每一次运算都很重要，一个小小的错误可能会导致整个答案的错误。因此，我在做题时会更加细致和认真，一步一步地进行计算和推理。同时，我也会将问题的整体情况放在脑海中，把握问题的大体思路，提升解题的准确性和效率。

再次，数学让我学会了合作和沟通。在数学学习的过程中，我常常会遇到与同学一起合作解决问题的机会。在集体讨论中，我能够与同学们共同分析和解决问题，互相学习和启发。同时，在与同学的合作中，我也学会了更好地沟通和表达自己的观点，尊重他人的意见和想法。这样的合作和沟通不仅能够提升解题的效果，更能培养我与他人和谐相处的能力。

最后，数学让我体验到了成功的喜悦和成长的动力。在数学学习过程中，每当我用正确的方法解决一个难题时，我都会感到一种满足和自豪。这种成功的体验激发了我继续学习数学的动力，让我更加积极主动地参与数学学习。而且，随着数学学习的深入，我的数学能力也在不断提高，我能够解决更复杂的数学问题，这种成长的过程让我更加热爱数学。

总之，二年级数学学习给了我很多收获和成长。通过观察和思考，我学会了发现问题的本质和规律；通过坚持和努力，

我学会了克服困难和挫折；通过细致和整体观念，我学会了准确和高效地进行计算和推理；通过合作和沟通，我学会了与他人和谐相处和相互学习；通过成功和成长，我学会了坚持学习和热爱数学。这些经验和收获将伴随着我在数学学习中不断前行。

小学二年级交朋友应做到篇四

今天，是我们爬泰山的日子。我们很快完成了准备工作，直接从酒店去了泰山。

到了泰山脚下，忍不住大喊：“哇，泰山真高！”我想爬上去，但没那么简单。

果然，爬到下一个天门后，就已经“全军覆没”了。

慢慢的，我爬到了中天门，离天门很远。我不得不不断前进，难度越来越大，但风景却越来越美。

从中天门路过五丈松，来到十八盘。泰山最难的是十八盘。我一走上去，就意识到了困难。道路非常陡峭。但是我没有放弃，勇敢的爬了上去。最后，我成功爬了上去。

我来到了圣贤广场。都说中天门以前是动物，到了就是人，到了就是神仙。

我用尽最后的力气，爬上了南门。往下看，风景很美！

小学二年级交朋友应做到篇五

地球这样人类的母亲，这样我们赖以生存的家园。随着生活水平的提高，人类在享受的同时，却在不知不觉中破坏着她，我们的生存环境在不断恶化。

因为我们的家园在不断恶化，所以我们要保护她。因为保护环境人人有责，所以我家也兴起了环保之风。

水，人类生活的依靠。近几年来，由于环境受到严重破坏，因此纯净水越来越少。这引起了母亲的主意。她每次都把洗完蔬菜的水和洗过衣服的水积起来，等积累到必须的量，就用来浇花！日子长了，不仅仅节约了水，也少交了不少水费！真这样一举两得呀。

电，人类生活中最常见的能量。而发电不仅仅要浪费资源，还要破坏环境。所以，每当晚上，我们一家三口都要出去购物，不看电视，不玩电脑，不开灯。不仅仅如此，我家的冰箱也一向不开，这算这样对“环抱”的支持吧！

这样的事例还有很多。一向以来，我家每当出去吃饭，都要带环保筷子。很多人都笑话我们，在他们眼里，根本不把环保放一回事。要明白你眼前的一双一次性木筷，它会消耗超多的树木，据说，中国人一年大约要“吃掉”2500万棵大树。种种状况，使人触目惊心啊！还有，大家都不这样认为手帕纸比毛巾干净吗？其实你错了，用手帕纸不仅仅比用毛巾肮脏，而且破坏环境。我不得不说我家就在这方面做得好，很少用手帕纸，用的都这样毛巾。

在回收方面，我家做得也不错！无论这样废纸，还这样废电池，无论这样空瓶子，还这样烂金属，我们都会把它们搜集起来，毕竟积少成多，到时候再卖出去，可有一笔收入哦！

环保，刻不容缓！从我做起，从点点滴滴做起。我们应当少开私家车，少用塑料袋，不乱扔废电池，不用一次性木筷……单个人的环保行动就像一盏灯，当它亮起时，周围的黑暗就会少一些。如果大家都点亮自我那盏灯，整个世界将会一片光明。为了地球的明天，为了人类的未来，让我们行动起来吧！保护环境人人有责，让祖国大地遍这样绿水青山！

小学二年级交朋友应做到篇六

二年级是学习数学的关键阶段，是打下数学基础的重要时期。在这一学期的学习中，我深刻体会到了数学的重要性和它对我们生活的影响。在老师的引导下，我逐渐理解了数学的奥妙，也明白了数学对我们认识世界的帮助和意义。

首先，通过学习数学，我明白了数学对我们日常生活的实用价值。在掌握简单的加减法基础后，我可以运用数学知识进行简单的计算，并在日常生活中应用。当我到商店购买物品时，通过加法计算商品价格和找零，我可以掌握商品的价格和自己消费情况。而通过解决数学问题，我也学会了运用逻辑思维和分析问题的能力，使我更加灵活和准确地解决生活中的问题。

其次，数学还帮助我培养了耐心和细心的品质。数学中有很多理论和规则，需要我们精确地遵循和执行。例如，解决计算题需要按照一定的步骤和方法进行，不能随意操作。在数学的世界里，一点的差错都可能导致整个解答的错误。为了提高计算准确率，我学会了细心，仔细检查自己的计算过程和答案。这些培养了我细致入微的习惯，不仅在数学上有所帮助，也在其他学科和生活中起到了积极的作用。

第三，数学让我明白了思维和逻辑的重要性。在解决数学题目时，我们需要具备较强的思维能力和逻辑推理能力。数学题目往往需要我们运用已学的知识和技巧，分析问题，推断结果。通过解决各种问题，我学会了理性思考和合理表达，也培养了观察和分析问题的能力。这些对于我今后学习和生活中的决策和判断都有着重要的影响。

此外，数学的学习增强了我对团队合作的认识和重视。在解决数学题时，尤其是复杂的问题，我发现通过和同学一起商讨和合作，能更好地集思广益、共同解决问题。合作中需要我认真倾听他人观点、学会与人协调合作，尊重和理解他人

的不同思维方式。这些都让我体会到了团队合作的重要性，让我明白有了好的合作伙伴，我们可以取得更好的成果。

最后，数学教会了我坚持不懈的精神。学习数学需要持续的努力和练习。在数学的学习中，我曾遇到过许多难题，有时候解决不了会感到沮丧。但是，我坚信只要持续努力，一定能克服困难，取得成功。通过数学的学习，我渐渐培养了坚韧不拔的意志力，不怕困难和挫折，在遇到困难时，我不轻易放弃，而是逐渐改变方法和途径，在导师和同学的帮助下，坚持到底，最终解决了问题。这种精神对于我未来的学习和生活都有着非常重要的意义。

总结来说，在二年级学习数学的过程中，我逐渐认识到了数学的实用价值、培养了耐心和细心的品质、提高了思维和逻辑能力、意识到了团队合作的重要性以及培养了坚持不懈的精神。这些收获不仅仅局限于数学学科，更是对我人生成长的一种积淀和启迪。我将继续努力学习数学知识，拓展自己的思维能力，为未来的学习和人生奠定坚实的基础。

小学二年级交朋友应做到篇七

力。

3. 情感与态度目标：能够培养学生团结合作、建立和谐的人际关系，能够提高学

生的审美能力和自信心。

重点与难点 重点：掌握动作、节奏和方位感。难点：动作的协调配合和节奏的准确度。

（二）开始部分（10分钟）1. 课堂常规

1) 集合整队，师生问好，检查服装，安排见习。2) 宣布本

节课的内容与任务。组织：成四列横队站立所示。*****
***** ***** ***** 要求：集合快、静、齐。

组织：成做操的队形散开。*****
***** ***** 要求：注意力集中，认真做动作。

教师活动：口令清楚，声音洪亮，带领学生做准备活动

学生活动：积极配合教师

做到快静齐

认真跟最老师做准备活动

动作规范

（三）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：《七彩阳光》预备节（15分钟）《七彩阳光》预备节动作要领：（8×4拍）

第一八拍：1-4两臂经体侧成侧上举，掌心向内，头稍抬。5-8双脚起落踵弹动四次，同时两手五指分开，由外向内旋转四次。

第二八拍：1-4两臂头上交叉经胸前成侧下举，掌心向内。5-8同上。

第三八拍：1-2左脚向左迈一步，同时右臂收回，左臂成侧平举。3-4还原成直立。5-8同1-4方向相反。

前后左右保持适当距离

教师活动：教师示范 教师讲解

教师示范加讲解 1. 口令进行集体复习，体会动作。2. 进行分组练习，巡回指导。3. 集体口令练习，集体纠错。4. 小组展示，鼓励练习。学生活动：

1. 学生跟老师的口令进行复习。2. 学生分组进行讨论练习。3. 小组进行展示，鼓励练习。要求：积极参与练习，动作到位。

二、游戏：气球大、气球小。（10分钟）

1、组织方法：将全班学生分成人数相等的4组，每组学生拉成一个圈，听到“气球大”就拉大圈，听到“气球小”就缩小圈；各组比比谁的反应快。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：

1. 讲解游戏规则内容。2. 提示要求。3. 组织开始游戏。学法：

1. 学生认真听老师讲解游戏规则。2. 积极参加游戏。3. 遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）1. 集体放松操。

2. 小结：教师总结本次课的情况。3. 组织下课。

教材内容 1. 学习广播体操：《七彩阳光》第一节 2. 游戏：快快集合 教学目标 1. 通过教学，使学生更好的掌握广播体操的动作要领和规范动作。2. 通过教学，能够发展学生柔韧素质和协调能力，提高学生观察力和想象力。

3. 通过小组教学，能够培养学生团结合作、建立和谐的人际关系，能够提高学生的审美能力和自信心。

重难点 重点：掌握动作、节奏和方位感。难点：动作的协调

配合和节奏的准确度。

（一）开始部分（10分钟）

一、课堂常规

要求：注意力集中，认真做动作。

（二）基本部分（25分钟）

一、学习广播体操：《七彩阳光》第一节（10分钟）《七彩阳光》第一节动作要领：第一节：伸展运动（8拍×8）

第一八拍：1-2左腿前点地，同时两臂前平举，掌心相对。3-4还原成直立。5-6下蹲，左臂经体侧成侧平举，掌心向下，右臂经体侧成上举。7-8还原成直立。

第二八拍：同一八拍方向相反。

第三八拍：1-2双脚提踵立，同时两臂经体侧成上举。3-4下蹲，两臂经体侧至体前交叉，左臂在前，头稍低。5-6左腿向左一步成开立，同时两臂经体侧成侧上举头稍抬。

第四八拍：同三八拍方向相反。

二、复习广播体操：《七彩阳光》预备节（8分钟）组织：如图2所示 教法：

1口令进行集体复习，体会动作。2进行分组练习，巡回指导。3集体口令练习，集体纠错。4小组展示，鼓励练习。学法：

1学生跟老师的口令进行复习。2学生分组进行讨论练习。3小组进行展示，鼓励练习。要求：积极参与练习，动作到位。

三、游戏：快快集合（7分钟）规则：

1、必须按信号散开，集合站队时要迅速。

2、分散和集合队伍时不准堆人，拉人，冲撞他人。

要求：按规则进行，有秩序完成。不得推撞，注重安全。精神抖擞。教法：

1讲解游戏规则内容。2提示要求。3组织开始游戏。学法：

1学生认真听老师讲解游戏规则。2积极参加游戏。3遵守规则。

（三）结束部分（5分钟）1.集体放松操。

2.小结：教师总结本次课的情况。3.组织下课。