

2023年高一物理教学计划(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高一物理教学计划篇一

(1)整体把握课文思想资料，品味语言表达的妙处，培养语感。努力提高学生文化的品位。

(2)放弃文体教学的旧路，探求切实提高现代文阅读潜力的新路。单元教学中的潜力训练不能单打一，要注意整体把握课文资料，把教材中关于课文的基本资料和语言文字方面的各项要求落到实处，在这个基础上突出教学重点。

2、文言文阅读

(1)注重诵读，培养语感，理解词句的着眼点在于更准确地把握文意。

(2)重视文言知识的积累。在熟读背诵的基础上把握文言实词、虚词、句式的相关知识和使用方法。加强翻译和断句的训练。

3、表达交流

(1)帮忙学生认识写作的过程是一个双重转化的过程：首先是将现实生活、客观事物转化为学生的认识；然后使学生将自己的认识(思想、感情)转化为文字。由事物到认识，再由认识到表现，是写作的本质属性。

(2)写作潜力实践性很强，训练中要抓好一段文字和一篇文字这两种练习，要把说和写结合起来，说一段话，清楚明白，有条有理；写一段文字，文从字顺，脉络清晰。

(4)紧紧抓住课外练笔、摘抄两个环节，务必收到成效。每周坚持课外练笔、摘抄，600百字左右，跟踪检查，落到实处。

4、重视课外阅读，纳入教学计划。探索延伸性、鉴赏性和知识性等不同类的文章如何和课内教科书配合使用。培养学生自主创新的学习语文的潜力，需要相应的教学模式。本学期拟重点探索以下几种模式□a.自读(默读、诵读、背诵)□b.评点□c.讨论(分组讨论、全班汇报、教师总结)□d.练习。讲读篇目和写作的教学以上四种模式都适用，自读篇目的教学用a□b□d三种。

三、教学进度及课时安排

期中考前结束必修3，期末考前结束必修4。

必修3(28课时)：

阅读鉴赏

第一单元(6课时)

1. 林黛玉进贾府(3课时)
2. 祝福(3课时)
3. 老人与海(课外安排读后感)

第二单元(9课时)

4. 蜀道难(2课时。高考背诵篇目。)
5. 杜甫诗三首(2课时，重点讲高考背诵篇目《登高》)
6. 琵琶行并序(3课时)

7. 李商隐诗两首(2课时，重点讲高考背诵篇目《锦瑟》)

第三单元(10课时)

8. 寡人之于国也(2课时)

9. 劝学(2课时。高考背诵篇目。)

10. 过秦论(3课时)

11. 师说(3课时，高考背诵篇目。)

表达交流(3课时)

多思善想学习选取立论的角度(课外写75页第二题中的作文及讲评指导1课时)学会宽容学习选取和使用论据(自主安排)

善待生命学习论证(课外作文及讲评指导1课时)

爱的奉献学习议论中的记叙(课外作文及讲评1课时)

讨论(自主安排或课内就某一话题展开讨论1课时)

梳理探究(布置课外完成)

交际中的语言运用

文学作品的个性化解读

语文学习的自我评价

必修4(31课时):

阅读鉴赏

第一单元(6课时)

1. 窦娥冤(3课时)
2. 雷雨(3课时)
3. 哈姆莱特(课外安排一篇读书笔记)

第二单元(8课时)

4. 柳永词两首(2课时)
5. 苏轼词两首(2课时)
6. 辛弃疾词两首(2课时)
7. 李清照词两首(2课时)

第三单元(2课时)

8. 拿来主义(2课时)
9. 父母与孩子之间的爱(课外自读)
10. 短文三篇(课外自读)

热爱生命

人是一根能思想的苇草

信条

第四单元(11课时)

11. 廉颇蔺相如列传(4课时)

12. 苏武传(4课时)

13. 张衡传(3课时)

表达交流(4课时)

解读时间学习横向展开议论(课外作文及讲评1课时)

发现幸福学习纵向展开议论(课外作文及讲评1课时)

确立自信学习反驳(自主安排或课外作文及讲评1课时)

善于思辨学习辩证分析(课外作文及讲评1课时)

辩论(1课时)

梳理探究(布置课外完成)

逻辑与语文学习

走近文学大师

影视文化

四、备课任务分配

备课时准备教案和一体化的学案，学案提前拿到复印室印刷。学案要精简资料，原则上每篇课文印2页(试卷一面)。

高一物理教学计划篇二

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编精心整理的高一新学期物理教师教学计划，欢迎大家

借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

颁布的《高中物理教学大纲》和《全日制普通高中课程计划》的精神，对教科书的内容、教学要求以及课后的习题等都进行了调整和修改，注意加强了理论与实际的联系，有助于高一学生的学习。

根据新的《高中物理教学大纲》的精神，在使用该教材进行教学时应注意以下几个方面：

1. 认真学习新的《高中物理教学大纲》，深刻领会大纲的基本精神，以全面实施素质教育为基本出发点，树立对每一个学生负责的思想，根据各校、各班的具体情况，制定恰当的教学计划和和教学目标要求，满腔热情地使每一个学生在高中阶段都能得到良好的发展和进步，是每一个教师的基本职责，是师德的基本要求，也是搞好高中物理教学的基本前提。
2. 认真钻研教材内容，深刻体会教材的编写意图，注意研究学生的思维特点、学习方法以及兴趣爱好等因素。要依据教材和学生的实际情况深入研究和科学选择教学方法。特别注意在高一学习阶段培养学生良好的学习习惯和思维习惯，切忌要求过高、死记硬背物理概念和物理规律。充分调动学生的学习积极性和主动性，要把主要的精力放在研究提高学生的基本素质和能力方面。要逐步地纠正学生在初中物理学习中的不良学习习惯和思维方法。
3. 对高一学生来讲，物理课程无论从知识内容还是从研究方法方面相对于初中的. 学习要求都有明显的提高，因而在学习时会有一定的难度。学生要经过一个从初中阶段到高中阶段转变的适应过程，作为教师要耐心地帮助学生完成这个适应过程。首先要积极培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次要注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，

为学生搭建物理思维的平台。第三，要注意知识与能力的阶段性，不要急于求成，对课堂例题和习题要精心选择，不要求全、求难、求多，要求精、求活。同时要强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用，这是能力培养的基础。

4. 加强教科研工作，提高课堂效率。要把课堂教学的重点放在使学生科学地认识和理解物理概念和规律方面，掌握基本的科学方法，形成科学世界观。要充分利用现代教育技术手段，提高教育教学质量和效益。

本学期共20周，实际安排授课时间17周，按每周3课时(未计入可安排的选修课一课时)计算，共51课时。期中练习安排在第11周，期末练习安排在第21周。建议各章的教学时数为：

第一章 力 力的合成和分解 6课时

第二章 直线运动 9课时

第三章 牛顿运动定律 6课时

第四章 物体在重力作用下的运动 6课时

期复习与练习

第五章 物体的平衡 4课时

第六章 圆周运动 6课时

第七章 万有引力 6课时

第八章 功 动能定理 5课时

学生实验 7课时

期末复习与练习

1. 建议期中练习前教学进度控制到第四章结束。
2. 在教学中注意处理好以下几个关系，首先是会考要求与高考要求的关系，高一学生的文理倾向并不形成，因此不要过早的向高考要求靠拢；第二是初、高中知识的衔接关系，特别注意九、十两个月起始阶段的教学要求一定要适当，这套教科书已经考虑到了这一点，希望在教学中认真体会，并根据学生实际情况安排教学；第三是知识的形成过程与讲练习习题的关系，切忌以讲练习习题替代学生的认识过程。
3. 对于学生实验，教材中将游标卡尺和螺旋测微器的作用放在了实验的起始位置，请任课教师有计划地安排实验内容与进度，注意从一般的实验知识和基本的实验操作技能培养学生，以形成良好的实验素质和实验习惯。

本年级教研活动的重点是对新大纲的学习和落实，特别是最近几年参加工作的青年教师和刚开始在高中任教的教师更要加强研究。全体的教材教法分析与介绍，一般每月一次，对新高一教师则准备开展一些有针对性的专项活动内容，包括集体备课、经验介绍、研究课等。具体活动安排见每月的《进修活动日程安排表》。

高一物理教学计划篇三

- 2、记住学生的名字：我一共教4个班，大概200名学生，我预计在上课后1个月内将90%的学生名记住。并且尽量见人能叫上名。
- 3、多与学生沟通和辅导。

根据以往的教学经验，发现沟通和辅导可以很好的带动学生

的学习热情。并且辅导过程可以纠正学生很多问题，并且还可以及时地发现自己的更多问题，也可以使学生于自己的感情更加密切，从而提高学生对物理的学习热情。而且一对一的教学学生接受的更快。

二、教法分析：

根据课标要求课改思路，本学期主要的教学方法还是以和学校提出的两课型六环节为主要上课形式。

(一)上好自主课：自主课的设计能够根据学生不同的特点促进每一位学生的发展。

1、前提是做好备课。设置的问题难度适中，有内容。题量要适当。并且能根据不同学生的基础和认知能力，提出不同层次的要求。既要利用新课程选择性的特点为优秀学生的自主学习提供条件，又要关注学习不理想的学生的困难及其成因，采取切实有效的措施，增强学生学习物理的信心。要努力创设有利于学生自主探究的问题情境，制造学生认知上的冲突，引导学生通过自主活动去构建并完善认知结构。

2、有效监督学生，做好课上辅导。自主学习是通过预习做导学案，阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼，对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆。由于学生的基础不齐，学习能力也有不同，所以自主课教师要起到作用，不能变成自习课。

3、控制好小组讨论的节奏。小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。有些同学在讨论时混水摸鱼，说话，打闹等影响效果的现象出现。所以老师要控制好课堂，并且

掌握好进度。

做好自习课的反馈。通过自主学习学生出现的困难要及时记录，留作二次备课的依据。

(二)上好探究课：探究课一定要处理好学生自主与教师主导之间的关系，小组合作与学生独立思考之间的关系，以及探究学习与接受式学习的关系，使不同的学习方式相互补充、相互促进。防止自主、合作以及探究学习方式的形式化、表面化、极端化倾向。

1、做好二次备课。根据自主课的反馈，及时对备课进行调整，对自主课中存在的问题和重难点，要在探究课中着重讲解和渗透。

2、把握好学生展示的节奏和课堂进程。相较于传统的教授式教学中，学生听讲的单一过程，而是学生主动获得学习经历的过程，教师以一个交流者的身份出现在课堂上。教师以话题的形式引入教学内容，与学生一起讨论，让学生主动发现问题，总结出结论。但是问题是如何指导学生的考虑从正确地思路出发，不然时间有限，会浪费掉大量的时间。

3、及时做好补充，对于学生理解不准确的，描述错误的要做出规范的示范。并且要求学生答题必须严谨、规范和完善，为此，我们在平时讲解习题时自身做到语言精炼，板书规范，表述完整，言传身教，对学生的作业批改、试卷的评分，也从严要求，严格评分标准，注重答题的要点和文字叙述的规范，专业术语和字符的准确。同时，要求学生在考试中养成画示意图的习惯，学会用示意图建立起思维的平台；训练学生在解题过程中谨慎操作的习惯。

三、课后工作

1、做好反思。

2、要做到课后作业，练习册的及时批改。

3、及时交流，做好课后辅导。

总之，一定要从教材和学生的实际情况出发，按照教学大纲顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，因材施教，才能顺利地完成任务。

高一物理教学计划篇四

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展。所以我本着“以学生发展为主”的教育理念，用“生活中的物理”这一思想进行教学，让学生从想学物理到热爱物理，帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能，提高学生应用物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

经过一个学期的学习，学生已经对物理学这一门自然科学有一个初步的了解，知道物理学知识跟平时的实际生活比较接近，通过“动手动脑学物理”，部分学生已对学习物理产生了较浓的兴趣185班、188班学生总的来讲，同学们大部分爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，应该要看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的

物理教学成绩。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

(1) 初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

(2) 具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3) 会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

(1) 经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2) 能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

(3) 通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

(4) 通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

(5) 学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

(6) 能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

3、情感态度与价值观：

(1) 能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

(2) 具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

(3) 在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

(4) 养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

(5) 有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

(6) 有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

高一物理教学计划篇五

本学期完成以下教学目标。

1. 知识目标：以平抛运动和匀速圆周运动为例，研究物体做曲线运动的条件和规律；万有引力定律的发现及其在天体运动中的应用；功和能的概念，以及动能定理和机械能守恒定律。

2. 方法目标：学会运动合成和分解的基本方法；引导学生体

会万有引力定律发现过程中的思路和方法。

3. 能力目标：培养学生分析问题的能力；培养学生从能量的观点和守恒的观点来处理的能力。