

小学语文四年级教师个人工作计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学语文四年级教师个人工作计划篇一

本学期我们xx小学四年级二班共有学生50人，其中男生32人，女生18人，他们来自xx镇直辖区的十几个村，这就造就了他们原来的学习基础和习惯，知识水平，思想品德等有很大差异；而相对于上了半年的四年级学生来讲，大多数学生已经具有良好的学习态度和科学的学习习惯，但总体来说，学生们小组合作的能力欠佳，学生们的自我学习、自我监督能力有待发展。年级内还有不少学生没有良好的学习习惯，贪玩、调皮、好动，上课思想不集中，个别学生甚至根本就不会听课、不会学习，所以这部分学生成绩不理想，进步不显著。但也有好几个学习好，对责任心、管理能力皆强的女同学，对后进生的转化有一定的帮助，要好好加于利用。

通过上学期的要求，培养。此班学生思想素质比较高，上进心比较强，人人热爱班集体，个个能为班集体争光添彩。学习的劲头足，互助精神强，差生的学习习惯有了好转，成绩也在慢慢提高。此班干部责任心强，有为大家服务的精神。卫生意识比较强，良好的卫生习惯已经养成。但也存在着一些不足，优差悬殊较大，存在着严重的两极分化，一部分接受能力偏低的学生，良好的学习习惯没有养成，上课听讲走神，爱摆弄小东西，思想开“小车”，作业态度不端正，书写质量差，拖拉现象严重。

通过上学期的教育教学，使学生的学习有了不同程度的提高。但有的学生纪律性还是较差，要多说服教育，学生养成了较好的习惯，各种纪律有了一定的基础，为以后的工作打下了基础。

总体说来，良好的学习习惯已经初步养成，大部分同学都能很好的完成作业，学习的兴趣较高，但上课时思想开小差的现象还时有发生，还需要进一步培养。个别同学的基础较差，学习的积极性不高，在这方面有待强化。课堂中喜欢动手参与、小组讨论共同解决问题的学习方式。

- 1、做好学生开学的思想工作，使学生把心收到学习上。
- 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、成立新的班委，明确分工，各负其责。
- 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
- 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
- 6、积极配合学校开展各项活动。
- 7、让学生变得热情大方，头脑机灵，遇事善于思考。
- 8、使班级成为一个凝聚力强，人心齐的集体。
- 9、教育学生做集体的主人，每做一件事，心里都有想着班集体，时刻为集体争光的思想。
- 10、教育学生乐于助人，乐于学习，树立“为中华崛起而读书”的远大理想，充分利用时间，把自己培养成高素质的人才。
- 11、学生善于关心周围的人和事，注意观察，从身边了解社

会。

- 1、抓好开头。开学几天，就抓好纪律，使学生特别是外村学生的纪律和安全，同时有让他们感到大家庭的温暖，激发上进心。开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。
- 2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
- 3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。
- 4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。
- 5、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。
- 6、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯，坐姿习惯，作业习惯，书写习惯，听讲习惯。
- 7、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。
- 8、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。
- 9、针对学生的特点，观察他们，要了解他们的学习基础，家庭情况和个性特点，这样，工作时，才能有的放矢，事半功倍。

小学语文四年级教师个人工作计划篇二

四年级两个班的孩子，人数并不是很多，通过前三年的学习，孩子对美术课有着浓厚的兴趣，动手能力也有了一定的水平。但对于美术课程中的一些内容由于器材及学生素质的限制，仍然无法很好地开展教学，因此本学期仍要为学生最大限度地创造机会，提高学生的审美能力。

本教材注重学生审美感受和视觉经验的培养，强调学生创新意识和实践能力的协调发展，以“接近社会、贴近学生、学以致用”为原则，选择符合四年级小学生身心特点的教学内容设计课题。全册共有15课，分为6个隐性单元，内容涵盖造型表现、设计应用、欣赏评述、综合探索4个学习领域，其中造型表现及设计应用占有较大比重，欣赏评述除了艺术瑰宝单元的内容外，其余大多随堂教学，分配在各课之中。

以新课标的理念为依据，重视学生的情感、态度、价值的培养，满足学生全面发展的需要，重视人文精神，体现人文观念。

注重学生的学习体验，力求学科的知识性和趣味性有机的结合，关注学生对美术的多角度体验和尝试。

注意学科之间的积累和联系，注意学科知识的综合，利用不同学科之间的知识联系来发展学生的能力和技能，使学科之间的综合效应更为融合和连通，的关注学生的实际生活。

重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。

难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

- 1、认真贯彻新课程标准的精神，处理好思想品德教育，审美教育，能力培养和双基训练的关系，充分发挥美术教学情感陶冶的功能，提高学生的审美能力。
- 2、加强教学中师生的双边关系，既重视教师的教，也重视学生的学，确立学生的主体地位。
- 3、鼓励学生进行综合性和探究性学习，加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。
- 4、注重学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。
- 5、教学手段生动有趣，运用电影、电视、录像、范画、参观、访问、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想象能力，激发学生学习美术的兴趣。
- 6、改革评价制度，重视学生的自我评价，重视对学生美术活动表现的评价，采用多种评价方式评价学生的艺术作业，建立促进美术教师不断提高的评价体系。
- 7、充分利用自然环境资源以及校园和社会生活中的资源进行美术教学。
- 8、培养学生的形象思维能力，创新精神和实践能力为核心，促进学生素质的全面发展。

培优补差措施：

- 1、培优要着眼于长远，要侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力。
- 2、对优等生进行挫折教育，使他们在挫折面前，不至于难以

接受。

3、要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。

4、对于美术方面的差生，重要的是培养人们的兴趣，兴趣是学生学好美术的基本动力。例如一些手工课上，老师可以先做一些精美作品展示给学生，引起他们的兴趣和学习欲望，欣赏课上，尽量搜集的作品，丰富知识，开阔眼界。

小学语文四年级教师个人工作计划篇三

自身以及学生情况：

一学期下来，目前对小学语文课堂教学的思路和本册教材已经比较熟悉，而且对学生语文学习基础和学习习惯也已经有所了解。上学期期末语文成绩检测，班里90%以上学生成绩优异。学习习惯纪律也有了很大进步。但是也存在一些问题，比如，仍有几个学生语文基础差，学习习惯不好，对学习不感兴趣，目前还没有很有效的办法进行转化。三个问题最突出：一是别人在发言时不听不会听，听后没有反馈。二是读书不思考，合作时不参与，做学习的旁观者。三是上课纪律不好，爱说话不集中精力听讲。自己的教学研究的还不够，精品课还不多，锻炼还不够。

教材简析：

本册教材是在四年级上册的基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现了整套教材的一致性。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，第一项训练按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把这些训练点组成单元。各单元按教学目标编选课文和练习。

全册共分8个单元和选学课文。每个单元包括导语、课例、语文园地三大部分，把总目标分解成若干个训练点，按照难易程度和学生身心发展的水平进行合理安排。

8个专题依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执着的追求、故事长廊。其中第三单元和第六单元还安排了综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

指导思想：

以国家的教育方针政策为基本工作指针，以学生全面发展为主要教育任务，以落实课程标准三维目标为主要内容，扎实学生语文基础知识提高听说读写的能力，培养对语文的浓厚兴趣和学习的端正态度，培养对祖国语言文字的感情。注重学习过程的研究和学习方法的指导，突出学生主体地位，让学生在超前预习字词读通课文，自主学习阅读感受，自主质疑合作探究，小练笔和拓展阅读等语文学习活动中充分发挥学习能动性，享受交流合作的成果和成功的快乐。让学生在学语文的过程中培养良好的语文习惯，丰富学生的情感升华人格情操。在学习语文中用语文，在用语文中在生活中学习语文。

工作目标：

- 1、认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。

5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主题内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受与想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

主要工作：

1、研究教材并充分备课。及时认真反思教学及时调整教学思路方法。

2、研究提高预习的基本内容和方式，指导学生做好预习工作，主要解决自主识字和初步阅读课文理解文章大意的问题。

3、指导学生质疑的方法，养成读书思考的好习惯。

4、为学生合理分组并制定小组合作探究学习的规则要求。

5、指导学生各种阅读的方法，明确不同阅读方法的不同目的。

6、指导学生提高口头表达的能力。

7、抓好学生练字和书写习惯培养。

8、安排8次大习作和几次小练笔。

9、组织几次语文实践活动和小单元知识的汇总阶段检查。

10、激发个别不爱学习学生的兴趣和积极性，做好后进生的语文辅导工作。

11、借助课题研究尝试和总结培养学生良好学习习惯的方法。

教学措施：

（一）加强整合，围绕专题组织教材

1、导语导学，整合单元内容

2、精读与略读课文相联系和整合

3、单元学习活动的贯通与整合

（二）安排，全面、准确地落实语文课程标准提出的目标

1、通过布置，使学生明确任务，知道要做些什么，该怎么做。

2、在学生自行开展活动的过程中，教师要时时关心。

3、采用多种形式，充分展示交流。

（三）加强导学功能，引导学生自主、合作、探究地学习

本册仍然采用的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

本册课后继续安排，在课文背景或相关知识上，增加了深度和广度。此外，结合课文学习，引导学生课外阅读，重点推荐

《一千零一夜》、《伊索寓言》和中国的民间故事，为学生丰富学习、拓展学习开辟了资源空间。

具体内容

（一）识字、写字：

中年级具有一定的独立识字能力，在识字方式上可作调整。

1、精读和略读课文中的生字都有注音，可以自学完成，教师则有重点对多音字、难读准的生字或容易混淆的生字指导。

2、对于要写的生字，精读课文中出现的新词，引导随时抄写，及时检测。

3、书写过程中，及时指导和训练，纠正出现的问题，同时培养书写兴趣和爱好。

（二）、阅读方面：

1、注重朗读、默读。给学生充分的读书时间，多读少讲。默读则要边读边思考，读后要有自己的感受，并对课文中不理解的地方提出问题。

2、精读词句，积累语言。着重体会句子含着的意思，结合联想和想象，加深对文本内容的理解，同时积累词句，提高运用语言文字的能力。

3、精读内容，体会思想感情。抓住重点词句理解课文内容，联系生活实际体会课文要表达的思想感情。

4、对于略读课文，一般是，运用在精读课文中获得的知识和方法，自己把课文读懂。

（三）、口语交际：

- 1、激发学生的表达欲望。
- 2、交际中，注重语言的规范和指导。
- 3、面向全体，训练到位。
- 4、把口语交际训练延伸到日常活动之中。
- 5、引导评价，提高语言能力。

（四）、习作方面：

- 1、拓宽题材范围，为学生的习作开辟选择的空间，使学生有内容可写，能自由地表达自己的所想、所感。
- 2、启发引导，让学生乐写、爱写，对写作充满兴趣，并养成良好的习作习惯。
- 3、重视习作后的交流和评改，重在鼓励，让学生对自己充满信心，始终能以乐观和愉悦的心情来写作文。

周次日期内容安排

第一、二周2.16——3.1第一单元

第三、四周3.2——3.15第二第三单元

第五、六周3.16——3.29第四单元、期中复习

第七、八周3.30——4.12期中复习、第五单元

第九、十周4.13——4.26第六单元

第十一、十二周4.27——5.10第七单元

第十三、十四周5.11——5.24第八单元

第十五、十六周5.25——6.7期末复习、测评

第十七、十八周6.8——6.21期末复习、测评

第十九、二十周6.22——7.5期末复习、迎考

小学语文四年级教师个人工作计划篇四

本学期，我们四年级数学教研组将继续本着以新课程标准的精神为指导，以课堂为中心，以进一步全面提高教学质量和全面提高学生的素质为核心。加强学习，加强教学研究和教学管理，强化质量意识，积极工作，努力进取。不断促进教师的专业素质的提升和教学质量的提高。

一、着力开展课堂教学的有效性研究

1、精心组织“同课异构”活动

本学期四月份我们四年级组将结合校教研计划的安排，继续在本年级组内开展关于有效课堂提问的“同课异构”的活动。主要为了增强课堂教学的实效性，提高数学课堂教学效率。用有限的时间，有效的提问，为学生的学习服务，同时也帮助教师能够切实的解决教学中的问题。

2、积极参与学校组织的活动

对教研加大求实的力度，组织教师积极认真地参加学校组织的各项教学教研、观摩、研讨等活动，有计划地学习，努力提高教师实施新课程的水平 and 能力，促进数学学科教学质量的提升。五月份，凌燕、冯松青、王林红老师将参加“浪花杯”比赛，组内其他老师将做好听课和评课工作。

二、关注校本研训工作的有效性

1、加强校本研训的有效性，能够组织教师积极的开展各种有效的校本研训活动，扎扎实实的搞好集体备课，理论学习等活动，有效的为教师的教学服务。每个月我们都有一次备课、磨课、近段时间学生学习有效性方面的探讨活动。

2、学生的学业质量评价

为了更好的提高教学质量，发现学生学习中的问题，本学期组织本年级组的教师对所在班级的教学质量检测进行详细、到位、有效的分析。及时查漏补缺，提高教学效果。

三、加强本教研组的建设

围绕校提出的“五精”教学，着力打造我们四年级数学学科教研组。通过集体备课，认真检查，校本培训，理论学习等形式，促进本教研组的建设与发展。

四、工作日程安排

三月份：

- 1、制定四年级数学教学教研计划，布置本学期有关数学教研工作。
- 2、四年级教师完成学科教学计划、试卷改编，统一教学进度。
- 3、四年级数学教师集体备课

四月份：

- 1、组内同课异构研讨活动。
- 2、开展如何提高孩子们的审题能力研讨活动

3、组织备课本检测，做好统计分析研讨工作。

五月份：

1、三位老师参加浪花杯比赛，其余老师评课。

2、以课堂教学反思行为为主题进行课堂教学研讨

六月份：

1、组织开展四年级期末复习工作。

2、开展有效期末复习研讨。

七月份：

1、组织开展四年级期末质量检测及质量分析。

3、做好学期结束工作，做好教学工作总结。

小学语文四年级教师个人工作计划篇五

本学期四年级数学备课组工作是以学校教科工作计划为指导，以新课程理念为依据，深化教学改革；以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“高效课堂”，四年级数学教研组将立足常规教学、强化教研教改、突出过程管理，从而提高教学效果。

二、工作目标

1、加强学习不断提高四年级数学教学整体水平，努力完成学校提出的各项指标。

2、进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。

3、立足课堂，让学生轻轻松松学数学。

4、以研究“课堂教学的高效性”和“有效备课”为重点，努力改变教师的教学行为。每个星期三，定时进行集体备课活动，大家一起讨论如何理解教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们四年级的数学成绩是我们讨论的最终目的。

5、加强学习质量检测、分析提高工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生各年级及格率在90%以上，优秀率高于70%，从而使我们四年级数学成绩进一步上升。

总之，这个学期，四年级数学备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

三、工作重点

1、本学期继续组织教师学习有关课程改革的材料，关注《小学数学教师》、《小学教学设计》等相关杂志，不断加强业务学习，让学习成为一种习惯。

2、组织教师积极参加教研组的校本教研活动，并尽可能地创造机会让教师多听一些县级、市级名师的观摩课，进一步提高教研组老师的数学素养和教研能力。

3、在学习理论、总结经验基础，组织教师拟写教育教学论文或教学案例，积极参加征文活动。

四、注意的问题

1、注重学生的活动、学习过程，知识的形成过程，即重心前

移。注意评价的方式方法。

2、在教学活动中，鼓励学生思维的多样性，避免评价的统一性。

3、注重教学素材及呈现方式多样性以及数据的真实科学性。

4、关注学生对知识技能的理解与应用。

5、鼓励学生使用电子计算机，注重其他课程资源的开发与利用。

小学语文四年级教师个人工作计划篇六

1、通过总复习的学习，使学生对本学期的知识内容有进一步的理解，更牢固的掌握。

2、通过总复习的学习，使学生初步学会从知识领域的角度回顾梳理知识，体会知识间的内在联系，并进一步养成回顾与整理知识的良好学习习惯。

3、通过总复习的学习，使学生提高运用所学的数学知识解决简单的实际问题的能力，并进一步感受数学思想，积累数学活动经验，提高数学素养。

1、四则运算

2、观察物体

3、运算定律

4、小数的意义和性质

5、三角形

6、小数的加法和减法

7、图形的运动

8、平均数与条形统计图

9、鸡兔同笼

共分六大块内容进行复习，具体如下：

突破建议：

1、关注知识间的联系，帮助学生建构起知识系统。

“四则运算的意义及其关系”后继学习小数等知识的重要基础，教学中要注意对这一知识进行整体梳理，突出运算间的关系和运算的意义：加法是基础，减法是加法的逆运算，乘法是加法的简便计算，除法又是乘法的逆运算等关系。

2、引导学生在解决实际问题的过程中进一步深化对知识内容的理解。

对小学生而言，知识的复习更多不是纯数学形式的梳理，还需要结合具体问题的解决来达到对相关知识的理解与明晰。因此，在教学中应突出知识的应用，在“用”中引导学生加深对知识的理解，从而内化知识。

3、突出自主整理，培养学生知识梳理的能力。

在回顾整理知识点的过程中，尽量先让学生尝试计算或完成任务，然后再通过交流比较，逐步完善，从而加强学生自主梳理知识的能力的培养。

突破建议：

1、注意迁移类推的方法的应用。

从整数到小数，是数系的一次扩展，整数和小数之间有着内在联系，教学时，要突出数系的扩展与整数学习方法的迁移。此外，小数又有自己不同于整数的特点，教学时也要注意让学生通过对比来巩固所学知识。

2、注重基本训练，关注错误资源，强化基本技能。

这一部分小数内容主要涉及基本的计算和性质运用，教学中，教师要多加关注学生的基本计算能力，强化基本技能。可以先让学生独立完成，再组织交流，发现错误，则引导学生寻找错在哪里，分析原因，及时改正。

3、重视问题解决，培养学生应用数学知识解决问题的能力。

教学过程中，教师可以运用不同的提问方式，引导学生提出各种不同的问题，并加以解答。同时，教师要多加关注问题的合理性和解答过程的正确性。

突破建议：

1、重视基本知识的整理，关注知识的系统建构。

教学中，要抓住三角形的边和角两个基本要素，引导学生加深对三角形一些基本概念(如，三角形的定义、分类、内角和、特性等)的理解，并掌握它们之间的关系，形成知识系统。

2、回忆操作活动，把握图形的动态变化，理解图形间的关系。

在理解三角形三边关系时，可借助点子图等工具，先固定两点，再移动第三个点，引导学生想象一边固定，另外两条边变化引起的图形变化，从而加深学生对三角形三边关系的直观理解。

3、注重培养学生初步的推理能力。

教学时应结合练习有意识地渗透一些初步的几何推理知识。如，根据三角形的三边关系、三角形的内角和、平角概念等进行简单推理，或者举例反证等。

1、让学生经历想象的过程，关注学生空间观念的培养。

2、重视对学生操作技能的形成和强化。

图形的运动是在二年级的基础上进一步学习图形的平移和轴对称图形的，教学时要重视学生在方格纸上画图的动手操作能力，加深学生对平移和轴对称相关知识的理解。在此基础上，还要注意训练学生应用平移的方法解决一些简单的面积计算问题的能力。

突破建议：

1、充分展开讨论，明确平均数的意义。

教材第14题结合李兵的身高1.4 m和平均水深1.1 m的实际背景，帮助学生进一步理解平均数是一个虚拟数的特点，教学中应先让学生充分讨论，并设计数据体会平均水深1.1 m并不表示河中所有地方水深都是1.1 m

2、结合复式条形统计图的绘制，重视数据分析观念的培养。

教学中，一要重视学生绘制统计图的过程，关注基本制作技能；二要关注学生对数据信息的解读，以及在此基础上对变化趋势的推断、预测等数据分析意识的培养。

3、重视信息的解读，引导充分思考，提高解决问题能力。

解决实际问题知识应用的重要手段，也是提高学生解决问

题能力的有效途径。教学时，应引导学生充分阅读信息，理解图或表中各类数据的含义，并在基础上根据数量关系计算，交流结果。

突破建议：

1、结合生活经验解决实际问题。

数学与生活存在着密切的联系。教学中，在碰到与鸡兔同笼问题相关的实际问题时，教师要尽可能唤起学生的生活经验，并利用生活经验解决问题。

2、给学生思考的时间，引导学生充分展开思考，培养学生的思维能力。

本册是教材的最后练习，对部分学生有一定难度。教学中，要尽量给学生提供较为充分的思考时间，放手让学生尝试先独立解决，再交流完善。

策略：重基础，抓学困生，促优生。

措施：

1、教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。

2、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

3、加强补差，让优等生帮助后进生。

4、课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相机进行计算能力的培养。

时间

内容

6月15日—6月22日

分类分板块复习

6月23日—6月26日

模拟考试及试卷讲评

小学语文四年级教师个人工作计划篇七

下一阶段的教学计划如下：

本学期我担任四年级语文教学工作。大部分学生经过三年的学习，在识字写字、习作、口语交际等方面比以前都有了很大提高，学习习惯有了好转，并且掌握了一些学习的方法，表现令人满意。但部分学生不爱学习，学习基础差，学习习惯亟待加强，成绩有待提高。本学期教学，应在让每个孩子都进步的基础上，继续多关注后进生的学习。

部编版于20xx年秋季正式使用，本册教材安排课文x篇。教材以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容，共分八个单元：第1~4课为“自然景观”篇，课文内容大都感受大自然的美。第5~8课为“思考置疑”篇，阅读时尝试从不同角度去思考，提出自己的问题，在不断提出问题中获取新知识。第9~11课为“观察与发现”，意在激发观察与发现的兴趣，体会发现的乐趣；培养学生观察别人观察不到的，发现别人发现不了的。

第12~15课为“神话故事”篇，意在体会神话故事的情趣盎然、奇妙，了解故事起因，经过，结果，感受神话中的人物形象，

通过读文章让学生感悟到快乐要和大家分享；要懂得为人类造福，要引导学生对幸福进行理解等。第16~17课为“多彩生活”篇，意在通过童年生活小事，学习将多彩的生活小事的经过讲清楚，并能按照一定的条理写下来。18~20课为“童年往事”篇，意在通过回忆童年生活往事，体会童年的快乐生活，更能珍惜现在的童年生活努力学习更多的知识。第21~24课为“爱国立志”篇，意在让学生学习名人爱国立志的故事，激发热爱祖国的情怀。第25~27课为“历史故事篇”意在让学生了解历史故事，感悟祖先创造文明的道理。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感，积极的人生态度和正确价值观。在识字写字，课文阅读教学，口语交际，作文，综合性学习等学习和活动中，达到中年级的上阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标：

1. 认字200个，会写200字，养成主动识字的习惯。
2. 能用普通话正确，流利，有感情地朗读课文。
3. 体会课文中关键词句表达情意的作用。
4. 能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。能复述叙事性课文的大意。
5. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教，与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。
6. 留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚，比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

1. 以课程改革的新理念、新思维为指导，关注学生的全面发展，通过多种教学形式，激发学生学习兴趣。
2. 根据学生实际情况，加强基础知识训练，举一反三，教会学生灵活运用，并以识字写字、作文片段训练为重点。
3. 认真钻研教材，准确把握教学目标，不随意拔高或降低教学标准。面向全体学生，扎实地进行语言训练。
4. 引导学生进行课外阅读，展开语言积累，学会观察生活，积累习作素材，促进习作水平提高。
5. 重视学习方法的指导，引导学生边读边思考、边读边想象，鼓励学生敢于发现学习中的问题，大胆想出解决问题的方法。鼓励每个学生选择适合自己的学习方法。
6. 老师自身积极学习业务知识与理论，多向有经验的老师学习，并及时反思自己的教学，总结经验教训，为提高课堂效率创造必要的条件。

小学语文四年级教师个人工作计划篇八

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

- 1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。
- 2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。
- 3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。4。能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

- 1、能掌握所学单词。
- 2、能掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

- 1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习

的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收集身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等、

6、注重能力的培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。