

小学线上教学的语文总结和反思(模板9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学线上教学的语文总结和反思篇一

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年级一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方应对自己所做的工作做以总结：

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改善自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮忙学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的本事，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握最好的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的进取性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。所以，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

对于学困生的辅导和转化，我赋予教师真诚的爱，暗中给他们鼓励，扬其所长，让他们也体会到学习的兴趣。除此之外，我还组织学生“结对子”，建立学习互助小组，让他们共同提高，既培养了同学之间的团结友爱，也树立了良好的班风、学风。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革

的今日，着力于培养学生的创新本事和实践本事。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自我教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及教师们的肯定。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依靠为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，能够让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易理解你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想构成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够理解的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

学生的学校教育和家庭教育有着密切的关系，二者缺一不可。家长的理解与支持对于我们工作的开展和进行有着必须的帮忙和促进。应对孩子在学习和其他方面出现的问题，我和家长会进取取得联系，及时沟通，共同探讨教育孩子的方法，使家长的教育更具理性。使学生、教师、家长这三者的关系更加和谐融洽。为共同的目标去努力。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大提高。

小学线上教学的语文总结和反思篇二

小学三年级语文线上教学工作总结疫情虽然还没有过去，但学校的春天已来到。线上教学已经进行了两个多月，终于迎来了返校的时刻，在心情澎湃时刻，也要做好线上教学工作总结，为以后的线下教学的目的更明确。以下，是我的线上语文教学工作总结。

对于空中课堂，老师和学生都是第一次接触，刚开始有些不适应，甚至手忙脚乱。经过一星期的摸索，我们就慢慢的熟悉了这种课堂方式。为了保证课堂效果，我讲授的内容是相对简单的基础内容，为了巩固学生的学习效果，我也在网上搜一些练习题或字词训练，让学生写一写。讲完一单元，我也找一张卷子给学生讲一讲。每天我也都会布置少量的作业让学生在线提交，并及时批改作业，有问题及时和家长联系。

在钉钉上上课，大部分的学生都能认真听课，按时完成作业。但是对于农村孩子，这样的上课方式没有在教室上课的效果好，因为没有老师的监督，学生学习的自觉性比较低，大部分农村家长不知道如何辅导孩子的学习，这导致学生仅仅把作业写完就行了。

1、开学第一天让学生了解新型冠状病毒并知道一些防疫知识。引导学生把灾难当教材，与祖国共成长。

2、做好线上线下教学衔接。开学前一星期不讲新课，先复习所学的知识，并帮助学生慢慢适应学校的学习生活，时刻关注学生的心理问题。

3、由于学生在家学习的效果没有在校的学习效果好，在学习过程中应抓住学生的基础学习，并引导学生多阅读。

总之，我会尽最大的努力保护学生疫情期间的安全，努力提高自己的教学素养和教学水平。

小学线上教学的语文总结和反思篇三

为了进一步规范线上教学行为，更好地带领学生们居家抗疫巧锻炼，11月28日，体育学科教研组开展主题为“云端锻炼‘童’样精彩”教研活动。此次活动由体育学科组长韩哲老师组织，特邀大兴区进修学校体育教研员梁吉涛老师做线上指导，副校长杨霞全程参与。

董思羽老师借助家中现有资源——纸杯，开展了一节精彩的线上《纸杯小游戏——跳跃练习》课程。董老师从学情出发，注重情景化教学，设计了学生充分参与的教学过程，选用的视频内容符合学生的年龄特点，动感十足，能够关注学生的学习过程及学习习惯。练习内容丰富，运用家中的纸杯带领学生在玩中锻炼身体，注重每项锻炼后身体的恢复，课堂活跃，学生学得轻松、快乐。

在评课环节老师们纷纷发表见解。大家表示董老师通过创设一个个趣味的体育游戏带领学生运动，做到了趣味与锻炼并存，值得老师们学习。

梁老师对本节课给予了高度地评价，肯定了课前准备充分，老师巧妙利用家中常用纸杯作为道具，带领学生趣味运动，动感十足；注重过程性评价，及时激励学生参与运动；更可贵的是，董老师给学生们提出锻炼后身体恢复的技巧，做到

了养护与锻炼并重，符合新课程标准理念。梁老师提示老师们课上除了动作互动，也可以进行语音互动，进一步提高学生的注意力；角色扮演可以更明确、更聚焦，形成系列化趣味体育活动。

副校长杨霞代表学校感谢梁老师一直以来对学校体育教学工作的指导，叮嘱体育老师们要克服困难为学生提供优质的学习活动，指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，提高学生身体免疫力，促进学生健康成长。

在今天的教研活动中，教研员梁老师对学校全体体育老师都给予了高度赞扬。梁老师表示这是一个有活力、有智慧、勇担当的团队，多名体育老师正在参加区级微课的录制活动，届时会分享给全区的体育老师。

云端锻炼，“童”样精彩，庞各庄一小的体育老师们会在这平凡和朴实的工作中，一如既往的用自己的爱和智慧为学生的健康成长保驾护航！

小学线上教学的语文总结和反思篇四

面对新一轮的疫情挑战，我们又一次开展了“空中课堂”。本次线上教学已开展四周有余，我区积极响应上级“停课不停学”的重要指示要求，始终把学生和全体教职工的健康安全放在首位。疫情期间，老师们时刻保持与孩子的联系。针对一个月以来的线上教学，我对自己线上教学进行了简单的总结：

备好课是上好课的前提，正所谓，不打无准备的仗。线上教学将备课的优点和缺点无限放大，面对小小的屏幕，我们必须将课件以及一系列备课准备好，不然当有突发事件时，我们面对的不止是孩子的不信任，更是家长的不满意。

我都会提前让学生进行课前预习，以便可以跟得上老师的讲解，同时也加深自己对学习内容的认知。课前5—10分钟，要求学生直播课中签到，以确保全员学生都能参与直播学习中来，但仍有个别同学由于种种原因，不能准时的进入课堂，即使电话联系家长也收效甚微。

对于三年级的同学来说，课堂秩序较好，对于智能手机的操作也比较位，但是自觉性不高，因此，三年级我一般上课采用的是钉钉中的在线课堂模式，能够看见同学的笑容，心里也是多了一份安心。

本周的课堂，我继续延用在线课堂的授课形式。在满分上课过程中尽量保证自己的学生都能听懂，语文学科选用视频课件相结合的讲解方式，适时提问学生，保证课堂中的学生学习思考。上好自己的每一堂课，解答好孩子的每一个问题。

虽然线上教学有种种局限性，但大部分同学依然可以以最高标准要求自己。

每节课后，我都会布置相应的作业，以此来对本节课知识的巩固。并且认真检查每次的作业，就本班而言，大多数同学能做到对自己负责，只个别同学作业马虎，敷衍对待。每次都有一两个迟迟不交，联系家长也无可奈何。

小学线上教学的语文总结和反思篇五

同组的姐妹们真内卷，昨天晚上开了线上家长会和教研会，布置了每位老师针对自己语文线上教学阶段性工作进行总结与反思。昨晚发烧，今天在床上卧倒，迷迷糊糊睡了一天，一看手机，各位都非常麻利的完成任务。我挣扎着爬起来，一气呵成。

到现在为止，由于疫情缘故，我区坚持线上教学四周了。本次线上教学大部分老师选择钉钉平台直播和钉钉会议的方

式，这得需要提前预约会议室的时间，虽然我预约时灵机一动预约的时间是周一到周五8:00--9:00。

开始前三周比较顺利，八天前能够顺利进入会议室，但是上周有两天不好进去，弄得我很沮丧课也没上上好，有一天晚上睡觉前我就提前进入了会议室，挂了一晚上，大脑也紧张兮兮的。

与线下不同的是，线上授课时间每天只有一个小时，因为预约的早，我们开始就早，基本上每天开课前都是听写字词，诗词，或者订正课时练上的典型试题。

开始几天上课速度比较快，后来我增加师生互动、在线教学指导、教学内容学习训练等内容，便于教师快速了解学生学习情况，调整教学方案。每天拍照上传，在学校工作群里反馈上课情况。

就教学进度来说我开得还算是比较快的，还差14课和18课没有学，一直留着公开课的，现在也没有必要捂着不讲了。

我关注学生反馈，课后作业形式多样。课束后，我会布置形式多样的课后作业，鼓励学生在王子爱朗读和天使爱朗读群里发语音。我们11月共读《查理和巧克力工厂》《日有所诵》，还好孩子们阅读热情比较高，离不开家长督促。

为鼓励学生在群里发体育锻炼的视频、音乐的视频，我都用量子奖状给学生般发精美的奖状以资鼓励。家长和孩子们美滋滋的。

1. 钉钉视频会议爆满，教师与学生经常无法加入。

2. 大部分学生听课效果可以，能够穿校服戴红领巾，当然也有孩子着急忘了，我每次都要反复提醒。

3. 即使我全员静音，也能听到有的家长大呼小叫，干扰上课，我强调了多次。

4. 作业交到钉钉家校本，做到全批全改是一个痛苦的过程。有的孩子写得潦草，有的家长拍照不清楚，正着反着什么情况都有。

5. 下周节课后进入总复习，做什么试卷，也是一个问题。

有的家长手中买了，但是不统一，老师手中没有，没法订正。有的家长希望老师多发一点图片，打印也是一个麻烦。发多了担心家长不耐烦。

小学线上教学的语文总结和反思篇六

11月伊始，新冠疫情突然爆发。为了应对疫情防控，更快更好的遏制疫情的扩散，广信区中小学于11月3日紧急停课。但停课不停学，我们用网络搭起了课堂，开始了一段跨时空的线上教学。从开始的各种不适应到现在的渐入佳境，相信每一位师生都付出了很多的努力。

经过近一个月的努力，本轮疫情终于迎来了胜利，宅家久别的师生们也将于11月30日在儒雅校园里重逢。于前一阶段学生线上学习的执行率参差不齐，个体的学习效果不同，给复学之后的线下教学工作带来诸多难度。为更好的有针对性的给孩子们进行期末总复习，现就我班这一个月线上学习情况进行梳理。

特殊时期的线上教学对所有教师来说既是一种挑战，又是一种契机。在这段时间不仅可以提高线上教学技能，而且可以改进线上教学的方法。对于二年级的学生而言，网课最大的一个难点就是能否抓住他们的注意力。因此在直播的过程中知识点的巩固与互动讨论穿插进行，尽可能地不让课堂乏味枯燥，尽可能地做到隔着屏幕也能够像传统课堂面对面那样

无障碍交流学习。

1. 重难点掌握情况良莠不齐。

线上教学时间一般为20分钟一堂课，以老师讲解为主，留给学生思考的时间不多，而且一些学生容易走神，跟不上节奏，不积极思考。更重要的是学生隔着屏幕听课，师生互动受限。因此学生对文本的理解容易出行偏差，听网课时没有老师的强调与巩固，对于基础不好的学生，容易出现一遍过的现象，对重难点很难掌握。

2. 监管力度不一，学习参与率参差。

线上学习，有部分家长很重视，为孩子提供了安静的学习环境，部分学生也很自律，能按时听课、积极思考、完成各项课内课外练习。有个别学生的学习几乎处于“放任自流”的状态孩子，缺少大人的监督，不自觉更体现无疑，上课不专心，不记笔记，甚至不上课的也都存在。学生上课的参与率不保障，学习效率也参差不齐，两级分化明显。

3. 学习有疏漏，效果有差异

为了孩子的视力着想，线上学习的课程时间不能过长，因此需要孩子们掌握的知识点难免有疏漏，对于二年级的孩子来说，只听一遍也不能完全掌握，因此就造成了知识点掌握情况不同的，有些听进去了这一点，有些同学又是听进去了那一点。

小学线上教学的语文总结和反思篇七

春花烂漫的季节，本该是万物生长、学习正忙的时候，却因为特殊“敌人”——新冠病毒的到来，原本书声琅琅、笔声沙沙的校园突然安静了下来。因东莞新冠疫情防控需要，全体师生居家进行线上教学。但“停课不停教，停课不停学”，

为了更好地开展线上教学，五年级的语文老师们是这样做的。

老师们坚守着自己的职责，利用多种形式开展教学，或全程直播上课，或推送优秀教学资源并辅以直播互动。屏幕另一边，孩子们也能专心听讲，认真做笔记，积极参与讨论、互动。

作业设计是一种技术，更是一种艺术。线上教学期间，五年级语文教师们发挥聪明才智、团结合作，设计出形式多样、贴近生活，兼顾目的性和趣味性的作业，极大地调动了学生的积极性。学生认真完成，教师仔细批改，及时反馈，让作业真正做到减量不减质、提质又增效。

学习之余，在教师的带领下，五年级的学生们开展了多姿多彩的课余活动：体育锻炼，展示活力；寻找春天，发现美丽；创意作业，放飞想象……一系列特色活动为居家学习生活添上一抹浓艳的色彩。

学生居家学习期间，家长全力配合，严格监督。发现问题，能及时和老师沟通；对于老师的反馈，也能积极采取应对措施。家校合作，营造浓厚的学习氛围，使孩子居家学习保质保量。

为服务“停课不停学”，五年级语文组努力实现“停课不停岗、停课不停教、停课不停研、停课不停学”，和学生建立教学和辅导的双向交流渠道，为学生提供丰富、优质的络教育教学服务。相信在社会各界的共同努力之下，我们可以早日战胜病毒，早日回归校园、回归课堂，继续我们精彩的学习之旅。

小学线上教学的语文总结和反思篇八

当我怀揣着这些疑问点进网络课堂时在屏幕上看见的是老师熟悉的身影，耳畔回荡的是同学们熟悉的声音的时候我的疑

问也迎刃而解了。我仿佛又置身在真实的课堂上，老师的授课热情没有因为网络而大打折扣，同学们对知识的渴求也没有因为网络而削减，我们又在网络上开始了紧张忙碌的备考生活。

在积极响应国家“战疫情”的号召下，网络授课既符合国家要求，又满足了教育需求。网络把分散的我们又聚集在了一起，我们既为抗击新冠肺炎奉献自己的力量也在当前紧张的局势中尽量维持正常的生活。网络授课解决了我对于课程耽搁的担心，解决了整个社会的教学的担忧，它符合各方利益，维持教学正常秩序。希望我们全体同学都能在当前环境之下珍惜网上学习的机会，抓住紧迫的时间坚持停课不停学，通过互联网推进我们正常的学习生活。

网络教学，即利用现代通讯设备，采用视频互动的形式，老师同学在某个app内进行授课。通过两天的学习，我收获颇多，也打消了我心头仅存的几份疑惑。家校互动的’体验方式，有利于学生、教师与家长达成共同的认知，促进家长对学生、教师的了解和支持。

网络课堂，既方便又实用，无论何时何地，只要你拿出手机，登入会议，便能进行学习；老师能在视频那头清楚地看见视频这头的你是否认真听讲，若发现走神等情况，老师便会进行温馨提醒；师生面对面学习，便于师生间的交流学习，也便于管理课堂的学习秩序，再现了网上教室。更何况，这还能起到监督同学们的学习，勉励同学们加油、努力的作用。比起在假期里，在没有老师帮助的情况下，一个人埋头苦想、钻牛角尖，我更喜欢老师直接的点拨与答疑解惑。这既不会浪费时间，也能提高学习的效率。

虽然，网络教学仍有其不足，如有时候会突然卡住，有时候会出现杂音。不过，老师同学们虽然是第一次接触，但在面对新情况新问题时，却也能通过交流探讨和询问技术指导及时解决。网络教学，是利大于弊，长处多于短处。事在人为，

我相信，通过一段时间的接触，我们能找出解决各种问题的办法。

通过网络教学，使我们能在特殊时期受教。“吹灭读书声，一身都是月”，停课不停学，这充分保障了莘莘学子学习状态，也给我们打了一个定心剂，更感受到了国家对于学生教育的重视。

小学线上教学的语文总结和反思篇九

刚刚结束一节听说课，点结束直播的时候总有些意犹未尽，总觉得有东西没有讲完，生怕学生们不够明白哪怕只是一个细小的知识点。细细想来，这种以直播的方式与学生互动转眼便四个星期了，从最开始的不安到现在已经能够自如的与学生交流，不停地摸索学习使我进步。

2月11日，第一节直播课，由于怕尴尬，我紧张的早早就起来准备顺一下要讲的内容。七年级的孩子自律性本就稍差，再加上英语是一门语言学科，要求在刚入门的时候就辅以大量的阅读背诵，生成足够的语感，这让我开始头疼这一个长长的假期他们对上册的东西是否还记忆深刻，于是我在第一节课就带着大家复习了一遍音标，让学生开始进入英语学习的状态。起初，对着冷冰冰的电脑极度不习惯，因为无法控制自己的语速，所以说一句话问一遍，我说明白了吗。学生们的反应反而安慰到我紧张的情绪，听懂回复1，清一色的回复让我十分雀跃。接着便和平时上课一样，每个单元的开始先讲解单词，再按照课文顺序一点一点渗入语法及对话。当然浓厚的兴趣是英语学习的必需品，第二节课开始时，我便意识到了这一点，我是第一次网上授课，但我的学生们也是第一次网上上课啊，彼此面前的都是电子产品，时间长了不免厌倦。所以，我准备了一些五分钟左右的视频，提前点开开始直播，让舒缓的音乐和提神醒脑的小节目代替课间十分钟，既有助于提前进入英语课堂，长此以往也会让学生爱上学英语，说英语，这不就是语言学习的魅力吗？熟悉了直播流程，

我开始像上学期一样认真备课，因为网上授课的载体只能是ppt，这也要求我ppt上面的内容足够充分，足够学生了解，更直观的呈现给每一个学生。几个周下来，我逐渐适应了主播的身份，但也有一些问题需要我在接下来的授课过程中加以注意。第一，线上教学让学生家长更多的参与到了学生的日常学习中，对于英语学习而言，我们的学生家长也许力不从心，但是也需要起到监督作用，督促学生早起背诵。第二，线上的方式把学生在课上思考的过程压缩，我需要与学生再多加配合，减少非必要时间的浪费，留给学生思考的时间。最后，对于学生课下上交的作业，不仅要帮他订正错误，还需要帮助他找到是哪个知识点的漏洞。