

2023年幼儿园教师秋季个人工作总结中班 (汇总10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇一

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇二

树木珍藏阳光，所以森林茂密繁盛；小草珍藏雨露，所以大地青翠碧绿；浪花珍藏水滴，所以大海波澜壮阔；此时的我也悄悄地打开了记忆的盒子，不知不觉发现自己在工作以来也珍藏了很多很多宝贵的东西。

童心、似一片圣洁的天地。我打从毕业，带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到金色摇篮幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了几个月的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结：

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做做游戏就可以了，直到跨入金色摇篮的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈、刚进入金色摇篮的时候，许院长让我在婴班、小班分别待了两三天，在这一星期的工作中，我了解了幼教真正内涵和从一名学生对工作态度的转变，同时我更深切的明白了我身负的责任和使命。第二星期许院长让我进了中班，进入中班第一感觉就是孩子们更贴近了“小大人”的这种称呼。在中班呆了一个月，给我的是惊喜和震撼。中班的孩子懂得很多知识，大方从容！还记得萱萱那热情打招呼，主动和我交流的情景，深深地印入了我的脑海！中班幼儿已有很强的自我意识，对于一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但我很有幸跟着常老师、史老师、杜老师学习。虽然，平时很难从忙碌的她们那细学每一件事，但她们一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了中班的一日生活常规，也能带领孩子们进行活动了，在了解了孩子们的个性特点上，使我较快地明白了中班孩子，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。同时，她们也一直鼓励我试着去讲课，

是她们的用心让我适应摇篮;适应中班;适应了一个老师该做的一切。也是她们让我看到了孩子和老师之间的那绵绵情意,在那一刻我多么希望我也有这样一班自己亲手带出来的孩子。可是后来,由于变化我离开了中班,再次进入小班,同样小班的孩子和老师都让我看到了摇篮的影子。我来到这的时间正是大班孩子毕业的时间,当我看到孩子们的精彩表演,我不禁感叹孩子,我更感叹那背后老师们的用心和辛酸。

时光飞逝,摇篮又迎来了新一代的宝宝。蒙园部安排,我又和常老师、史老师、杜老师,同时又添了董老师,我们五个携手共进,共同培养婴大二的宝宝们。我那一刻就想我要努力带出我成功的宝宝。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活,使他们活泼愉快地进行集体活动,我们在开学前就像家长朋友例举了孩子入园会出现的种种现象,并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后,我们从中了解幼儿具体情况,增进与幼儿间感情,争取家长的信任与支持。实现了家园共育,产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为婴班的教师,开学时我们要比别人付出更多的汗水,为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活,我们一个多月不分早中班,刚开始时,孩子们哭的哭、闹的闹,根本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿,午睡时轻轻地拍着他们睡觉,直到孩子们一个一个地进入梦乡,使他们感受到老师的爱,让他们感受到充分的关注,攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我们还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等,从尊重幼儿的角度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境,注意动静交替,创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试,并鼓励幼儿学习各种生活技能,获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”,为了减少孩子对亲人的依恋,稳定他们的情绪,我们增强了一日活动的丰富性和趣味性,让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。

那段时间，我们无论多累，脸上的笑容依然保持，那笑容是发自内心的喜悦。“计划不如变化快”，常老师和杜老师不在的日子，我把手中的工作当成了挑战。元旦的演出，我看到了我的成果，也找到了努力的方向。其间家长会的召开、半日开放活动，都让我从中学到很多，也让我的自信倍感增强。我在教学上不断的进步着。常老师和史老师在教学上一直给我指导，让我明白了很多针对性的问题。许院长也一直给我们新老师学习的机会，不断地提高我们。无论是园里的优秀教师讲课，还是外面老师的讲座，许院长都会让我们去学习，还组织新老教师结对子等等，都让我不断地在提高自己。俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。在思想上，我逐渐的明白了作为一名老师应该树立高度的责任心，对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。用心诠释爱！

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇三

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇四

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾

声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的..当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

上一学期，我们的工作也有很大收获□xxxx年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有

为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2-10的分成，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读a o e到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依

然能安全有序的进行各项教育活动。

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总结了这一年的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：幼儿活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理工作方法，扬长避短，让自己在学习中进步，学习中成长！

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇五

在忙忙碌碌中，我们这学期也接近了尾声，一个紧张而又充实的学期即将过去。回首这学期自己的工作，真的是有喜有忧。幼教工作是琐碎的、细小的，但我热爱我的工作。

从事这份职业已六年有余，但对这学校来说，我是一位新老师。在以前的学校我是如鱼得水，而在这个新环境里，由于教学模式不同于以往的学校，刚开始确实有点担心，怕自己因为对这里的不熟悉，而站在教师队伍的末尾上。学期即将结束，回首自己走过的路，对自己的成绩还算满意，认真积极地完成园里布置的各项任务，对自己喜欢的事要求很严格，任何事要么不做，要做就做到最好。

本学期是忙碌的、是紧张的，本学期亦是充实的。本学期我也收获了不少东西，在工作中我享受到了收获的喜悦。当然，工作中也存在着诸多不足之处，在今后的的工作中，我会不断的学习新知识，不断的给自己充电，大胆创新，取长补短，积极参加各项竞赛学习活动，力求把工作做的更好!争取早日实现自己的目标。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇六

在忙忙碌碌中，我们这学期结束了。回顾这一学期的工作，真是有喜又忧。

这个班级，我是从小班下学期带过来的，属于中途接过来的，刚开始不是很了解，但是经过整整一年了。我对我班的小朋友不能说了如指掌，但也能略知一二。再说今年中班忧两个班，我和田老师是平行班，我有哪些不懂得，都可以问田老师，田老师也会倾囊相授，当然我也有得到院长和其他老师的帮助，教我怎么给去用“心”认真的去爱孩子。

在工作中，我都是一如既往地严格要求自己，积极参加园内

外的各项活动，服从工作的安排，努力去做好教育教学工作。因为我和小朋友彼此有些了解了，所以幼儿情绪很快就稳定下来了，平时最多的就是引导幼儿养成良好的学习，生活习惯方面。因此，一学期下来，我们班孩子的自理能力都大大提高很多。比如，原来一部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了，原来孩子们吃饭洒饭的情况，现在好转了许多，孩子们的转变让我觉得很有成就感！在学习方面呢！刚开始念儿歌，都小声的，经过我的鼓舞，他们会很专注的去念，在跳律动也是一样。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇七

童心、似一片圣洁的天地。我打从毕业，带着满身的稚气和天真，怀着对童心的向往和希望，对教师职业的渴望，迫不及待地投身于这个多彩的世界。来到金色摇篮幼儿园，从此走进了这片圣洁的土地，经历了几个月的工作、学习生活，这里给我提供了良好的学习环境，广阔的发展空间，我觉得自己进步很大，感想很深，体会很多。下面我认真地做了以下总结□

一直以来，都认为幼儿教师就是“孩子王”，每天带领着孩子们做游戏就可以了，直到跨入金色摇篮的大门才知道，其实不然，幼儿教师不但是“孩子王”，还是一名以身示法的教育者，更是一位不在家的妈妈、、、、刚进入金色摇篮的时候，许院长让我在婴班、小班分别待了两三天，在这一星期的工作中，我了解了幼教真正内涵和从一名学生对工作态度的转变，同时我更深刻的明白了我身负的责任和使命。第二星期许院长让我进了中班，进入中班第一感觉就是孩子们更贴近了“小大人”的这种称呼。在中班呆了一个月，给我的是惊喜和震撼。中班的孩子懂得很多知识，大方从容！还记得萱萱那热情打招呼，主动和我交流的情景，深深地印入了我的脑海！中班幼儿已有很强的自我意识，对于

一名新老师来说，是很难有效地带领这批调皮而又聪明的孩子的。但我很有幸跟着常老师、史老师、杜老师学习。虽然，平时很难从忙碌的她们那细学每一件事，但她们一句简单的指导，一个示范足以让我学到很多。经过一个月，我基本掌握了中班的一日生活常规，也能带领孩子们进行活动了，在了解了孩子们的个性特点上，使我较快地明白了中班孩子，并能牢牢地控制幼儿良好的常规意识。同时，她们也一直鼓励我试着去讲课，是她们的用心让我适应摇篮；适应中班；适应了一个老师该做的一切。也是她们让我看到了孩子和老师之间的那绵绵情意，在那一刻我多么希望我也有这样一班自己亲手带出来的孩子。可是后来，由于变化我离开了中班，再次进入小班，同样小班的孩子和老师都让我看到了摇篮的影子。我来到这的时间正是大班孩子毕业的时间，当我看到孩子们的精彩表演，我不禁感叹孩子，我更感叹那背后老师们的用心和辛酸。

时光飞逝，摇篮又迎来了新一代的宝宝。蒙园部安排，我又和常老师、史老师、杜老师，同时又添了董老师，我们五个携手共进，共同培养婴大二的宝宝们。我那一刻就想我要努力带出我成功的宝宝。为了让新生更快地适应幼儿园一日生活，使他们活泼愉快地进行集体活动，我们在开学前就像家长朋友例举了孩子入园会出现的种种现象，并具体请家长做哪些配合。幼儿入园后，我们从中了解幼儿具体情况，增进与幼儿间感情，争取家长的信任与支持。实现了家园共育，产生了颇佳的教育效应和社会效应。

作为婴班的教师，开学时我们要比别人付出更多的汗水，为了让孩子能更好的适应幼儿园的生活，我们一个多月不分早中班，刚开始时，孩子们哭的哭、闹的闹，根本无法开展正常的教学活动。我亲切地安抚每一位幼儿，午睡时轻轻地拍着他们睡觉，直到孩子们一个一个地进入梦乡，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注，攻克了一个又一个“难关”。帮助幼儿养成了良好的午睡习惯。我们还结合班级幼儿的年龄特点制定班务计划、教学计划等，从尊重幼儿的角

度把各项教育教学活动搞活。积极为幼儿创设一个优美舒适的教学环境，注意动静交替，创造各种机会让幼儿互相学习、积极尝试，并鼓励幼儿学习各种生活技能，获得愉快成功的情绪体验。

俗话说“良好的开端是成功的一半”，为了减少孩子对亲人的依恋，稳定他们的情绪，我们增强了一日活动的丰富性和趣味性，让孩子以愉悦的情绪投入到幼儿园的学习生活中来。那段时间，我们无论多累，脸上的笑容依然保持，那笑容是发自内心的喜悦。“计划不如变化快”，常老师和杜老师不在的日子，我把手中的工作当成了挑战。元旦的演出，我看到了我的成果，也找到了努力的方向。其间家长会的召开、半日开放活动，都让我从中学到很多，也让我的自信倍感增强。我在教学上不断的进步着。常老师和史老师在教学上一直给我指导，让我明白了很多针对性的问题。许院长也一直给我们新老师学习的机会，不断地提高我们。无论是园里的优秀老师讲课，还是外面老师的讲座，许院长都会让我们去学习，还组织新老教师结对子等等，都让我不断地在提高自己。俗话说：“活到老，学到老。”要适应社会的需要，工作的需要，孩子的需要，就必须不断地提高自己，充实自己。在思想上，我逐渐的明白了作为一名老师应该树立高度的责任心，对待幼儿园中的新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。用心诠释爱！

记得泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是尊贵的。让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着绿荫。”幼儿教师的职业是琐碎的、细小的。她没有高科技的累累硕果，也没有建筑事业的立竿见影，更没有诗人的浪漫和洒脱，她像绿叶一样平凡，默默地垂着绿荫，为大地带来生机，添上一片温馨。也许在阳光的照耀下，她将褪尽生命的绿色，但却孕育出新的花蕾，在枝头绽开迷人的笑靥。

“金无足赤，人无完人”。虽然我们班后来出现了一些学生少

来的现象，但我们会从自身出发，改正自己的不足，学习他人的管理方法，为我们婴大二班再次创设一个舒适的教学环境。总之在这几个月里我的工作取得了一定的成绩，但仍然存在许多的不足，即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，现在的我就像刚离岸的船，在浩瀚的海洋里迎风斗浪，迎接新的胜利。

幼儿园优秀教师工作总结 幼儿园美术教师工作总结

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇八

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇九

《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”老师及时与家长交流讨论，通过电话交流，家访，校讯通、qq反馈幼儿情况，请家长做助教，并选取家长代表，做到真正的家园共育。我们会通过家长开放日，亲子运动会，元旦亲子为演出让家长能够走进幼儿园陪孩子一起成长了解孩子全面发展的情况。经过老师和家长的努力，这个学期也画上圆满的句号。

幼儿园教师秋季个人工作总结中班篇十

时光飞逝，转眼间，一个学期很快过去了。回顾这一学期自己的工作真是有喜也有忧。但是我以“为孩子的身心健康为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨。全身心的投入到工作中，同时也非常感谢幼儿园领导对我的支持，现将工作总结如下：

每天我一进教室，第一件事就是开窗通风。做好毛巾，杯子的消毒工作。以及各项卫生工作，在平时，为了让幼儿养成良好的卫生习惯，在进行洗漱时能及时看好秩序，注意幼儿的安全，并叫给幼儿正确的洗手方法。即使天冷也让幼儿坚持饭前便后洗手。在进餐时，让幼儿做到不讲话，不挑食，偏食，针对进餐又挑食的孩子给予引导。逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡；在接送方面，坚持做到人卡分离认真完成职责。全心全意为幼儿服务。孩子的快乐时对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定。

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

2、自理方面提高较快，学习习惯正在养成中。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的

形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

为了更好的和价涨沟通，我常常利用家长接从孩子的时间向家长询问，了解幼儿在家的一些情况，同时也把幼儿在园的各种表现反馈给家长，例如；宝宝在哪些方面较以前有进步了，让家长鼓励和表扬孩子。哪些方面还需努力，则让家长配合给孩子自信并帮助孩子改进。例如怎么样来培养孩子的专注力等等。对雨一天没来的孩子，立即打电话进行询问，良好的沟通大大拉近了我和家长的距离。

与同事之间友好的相处，向有经验的老师虚心求教，不断的学习，给自己充好电，以积极向上的心态迎接每天的工作，愉快的工作。总之，面对这么小小的，可爱的，纯洁的孩子们，我觉得是一种莫大的幸福。