

最新七年级初中语文工作总结(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

七年级初中语文工作总结篇一

一学期以来，我们七年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，如期实施了年级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。本学期年级组认真落实学校德育工作计划，围绕“高效课堂”的有关要求，以抓实教学为中心，进一步落实课堂教学改革，全面规范教学行为；以学生文明行为习惯的养成为抓手，注重细化管理，突出实效。充分发挥年级组管理、指导、服务的职能，协调年级与班级间、教师间以及学生间的关系，增强教师的责任心和使命感，充分发挥集体的作用，群策群力，以“务实创新”的工作作风，树立七年级组在学校、家长、社会中的良好形象。现将本学期年级工作总结如下：

一、同心协力、和谐相处

二、以德为首，齐抓共管

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好年级组风气及班风。

1. 结合学校的行规教育月自评活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，树立榜样，寻找不足，使我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观。

2. 狠抓学生行为规范，促进学生品德修养

七年级是起始年级。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多的特点，在学校统一安排下于开学初进行了4天的军训，锻炼了学生的身体素质，培养了学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。

作为刚进入七年级的新生，经过一学期的努力，绝大部分同学很好地完成了小学到中学的转变，适应了初中学习生活。但仍有相当部分的同学从学习品质、日常行为习惯等方面来看仍有相当的差距。我们决心从端正学习态度，明确学习目的，严格学习行为，严肃学习纪律上下功夫，以培养学生学会做人、学会学习为目的，狠抓学生行为习惯的养成。把对学生的考勤、仪容仪表、文明礼貌、卫生值日、交作业、纪律、三操等情况的检查全部纳入日常的综合素质评价的工作中，要求各班根据本班的综合素质评价的工作的细则，做到每天有检查，有记录；每周有小结，有反馈；每月有评比。

3. 关注每一个学生的心理健康，任课老师也积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

4. 安全工作常抓不懈，杜绝意外事故发生

导学生按学校规定的路线上下楼梯，严禁拥挤，同时管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态，一个学期来，没有出现大的安全事故。

5. 养成良好的自主学习习惯，掌握正确的学习方法。

对于新生，各科教师要注重对学生初中学习方法和学习习惯的培养，在符合规范的前提下，严格要求，从预习自学、上课听讲、课后作业、复习巩固等学习环节教给学生具体的方法，使学生尽快适应初中的学习生活。

本学期年级配合学校，全面推行学习“高效课堂”教学模式，相关班主任和科任教师积极配合，及时更新教学思想和工作思路，转变观念，大胆改革创新，力争有新意，有成效，全体学生要以此为契机，调整学习方法，切实把小组合作学习以及自我的自主学习习惯初步养成，从而在改革中求发展，在发展中出成绩，全面带动年级学习风气及学习成绩的全面提高。

三、教学工作：

工作重点：规范学生学习习惯，加强班级学风建设，形成良好的学习氛围。协助教务处开展教学教研活动，强化质量意识，以抓教学质量为中心，加强过程管理，降低教学重心，全面提高年级的教学质量。

四、提高效率，把好质量

年级组各科老师都敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

1、教师认真备好每一节课，以保证良好的上课效率。

2、重视作业批改的质量，尽可能做到了精批细改，及时反馈，有的放

矢。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、每次考试后都针对出现的问题与不足及时进行反思，调整制定下一步的教学计划。使得教育教学工作得以顺利进行。

五. 工作反思:

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，也取得了一定的成绩。但是，学生中还暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。个别学生作业马虎，纪律松散，屡教不改。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。在工作扎实、有效的基础上，提高创新精神，树立一种人人向上奋发、不进则退的竞争意识。

繁忙紧张的一个学期即将结束，回首过去，年级在教育教学中取得一定的成绩。展望未来，倍感任重道远，相信有学校的正确领导，年级全体师生的共同努力，年级的各项工作一定会有一个全新的'局面。

七年级初中语文工作总结篇二

七年级组工作总结（1）

弹指一挥间，在紧张忙碌中，一个学期就匆匆的过去了。回顾一学期以来的工作，初一年级组在学校领导的直接指导下，在其他各部门领导的大力协助支持下，在初一年级组全体教师的共同努力下，本学期顺利地完成了各项教育教学工作，圆满的画上了一个句号。下面，我就把本学期初一年级的具体工作加以全面的进行总结如下。如有不妥之处，敬请指正。

一、作为年级组的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级组主任，我深感自己肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对本组工作从来不敢怠

慢，率先垂范，经常超负荷工作。本学期，我们组分来了四个新大学生，其中三个当班主任，为了能使她们很快适应班主任工作，在学生没有入校之前，我为她们下载了一些有关班主任工作方面的材料，并结合我们学校的班主任工作特点，编写了《新班主任学习材料》，并打印下发给她们，她们利用业余时间进行学习，有困惑的地方，我就对她们进行指导。新生入学后，我每一天坚持多次到这三个班级进行查看纪律卫生情况，使得这一学期来，她们所管理的班级秩序稳定。

学校要求教师做到的，我保证自己首先做到。我们组教师除了年轻的，就是岁数偏大，体弱多病的。50岁以上的6人，45——49岁的12人，班主任岁数最大的在我们组，男老师岁数第一、第二大的也在我们组，这样一来，对我们组工作的开展很不利，但我作为也是快50岁的人，坚持做到了起早贪黑，早来晚走，我认为，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。特别是在分班时，入学考试最低分的学生分到我教的班级时，我没有把他推出去，而是在第一次月考后，牺牲自己晚上回家休息的时间，无偿为他补课，每一天晚上我就是白水煮挂面，两个月下来，已经吃了好几斤挂面。但看到这个孩子能会背乘法口诀了，能会算分数混合运算了，会分析应用题的题意了，自己的苦和累都抛到了九霄云外。

二、团结合作，共同进步是年级组工作的保证。

为了以实际行动落实学校先进的办学理念，我倡导形成一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的初一组团队。我们的工作目标是永不放弃每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新，新班主任王媛媛、迟松松、高久君和年轻的班主任张婷婷班级管理到位，新班主任在没有工资的情况下，和老班主任卫艳华一样，还经常掏自己的腰包为贫困生和学习进步的学生买奖品。迟松松还牺牲自己的休息时间，坚持为住校生补课一

学期。

中老年教师以身作则，一丝不苟，汪丽娜、郭秀芳、高雪、司春芳、仇艳辉有多年的班主任经验，能在短时间内抓好学生的稳定工作，虽然身体都有毛病，但在清雪劳动中，都能干在前面，做学生的表率，使得我们初一的小学生能很快完成清雪任务，并能把雪倒在指定的地点。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，不论是楼内值班，还是上道值班，王永丽、王静茹、翟爱霞、王书维、郑亚芝、李东燕、杨艳霞、张淼都没因自己岁数大，而提出别的条件，坚持到岗，不怕寒冷，认真值班。赵静、单宝玉、王德鑫、翟爱霞在班主任外出学习开会时，代班主任工作做到抓实、抓细。虽然年纪大的、身体不好的多，但能为年级做身体力行的工作。年轻教师进步很快，老教师也发挥了余热，可以说初一年级全体教师饱满的工作热情，团结合作，是我做好年级工作的重要保证。

三、根据年级组的工作实际，确立了年级组工作的指导思想。

初一年级是起始年级，工作成效的好坏直接影响到未来四年的教育教学工作。因此，在开学初期，我们组全体教师坐在一起，共同商议、研究制定年级组工作计划，确立了指导思想、工作目标和工作思路，明确了本学期的工作重点，为本学期工作的顺利开展奠定了基础。

在新生未入校之前，我们针对年级学生年龄小、日常行为不规范的特点，就要求各班主任制定了详尽的养成教育计划，年级组出台了《初一新生的养成教育内容》、《初一新生必须养成的十个良好学习习惯》，以及《中学生日常管理制度》，利用军训休息时间和班会等时间，组织学生系统学习以上制度，以及《中学生日常行为规范》、《中学生守则》、《学校安全管理制度》等规章制度，年级组利用班会时间对全体学生进行了检测，各班级对考试不合格的学生进行了补考，并长期坚持检查。一学期以来，我们从点滴小事开始规

范学生的言行，把养成教育作为一件大事来抓，同时，要求任课教师也结合各自学科特点，规范学生的听课习惯、书写等习惯。经过一个学期的齐抓共管，学生的养成教育取得了明显的成效。

初一年级开学初工作头绪繁多，新生有很多信息表格要填写，多数是电子表格，有的还是手写一式两份，加上三位教师外出学习，其中有两个班主任，这为新生的养成教育工作带来不便，但代班主任能和班主任一样，早来晚走，抓学生的养成教育，认真填写各种材料。班主任都是利用晚上和周末时间填写各种材料，白天的时间就是用在教学和学生管理上。张婷婷经常是在校加班到很晚；汪丽娜、高雪经常是中午不回家。

本学期我们把学生养成教育的重点放在了“规范行为，诚实做人”，“课间文明休息”、“诵读”三个方面。一学期以来，学生以规范约束自己行为，课间很少有学生在楼道里乱走乱串现象；进出楼不大声喧哗，只要是去实验楼上课，都能排队而去，站队而归。特别是在学校的开学典礼、安全教育宣誓仪式、逃生演练和排球赛等大型活动中，我们的学生规范的行为，赢得大家的认可。在期末考试时，每一科之间要有半个小时的休息时间，有两科之间是一个小时的休息时间，又是第一次离开班主任的视线，当时很担心这些学生是不是会遵守考场纪律？课间能否文明休息？为此，年级组召开了两次班主任会议，一次次的向班主任强调，在学生考试期间的表现，作为下学期的纪律表现分数。值得庆幸的是，这些孩子没有给班主任和年级组抹黑，都能听流动监考教师的话，在考场内认真复习下一科的考试科目。

七年级初中语文工作总结篇三

期末将至，是时候好好沉淀下来，反思一下本学期的工作得失了。

这学期不大好过。一言以蔽之，时间短，任务重，琐事多。有句话说得好，人不逼自己一把，永远不知道自己的潜力有多大。这学期我是真真切切地体会到了这句话的含义！

接二连三的公开课、无生授课、复习课，让我应接不暇，每天不是在教室上课就是在办公室备课。以致学生问我：老师，你怎么老师调课？之前疲于应对各种事情，现在坐下来回想起来才发现其实这种忙，是有意义的。我要感谢这些繁重的教学任务，因为它使我得到了快速的成长。

胡老师的认可。七年级下半学期，胡老师的身体虽然抱恙，当他在养病期间仍旧多次询问我的教学情况，并给予我积极地鼓励和赞美，让我有信心在创新的教学风格中大胆地走下去。任校长的认可。《最后一课》的公开课，使我来到成效的第三次公开课。我迫切的希望它能够使我的教学水平迈上新的台阶。任校长突然替代其他评委来听课，这让我更加紧张。但转念一想，这何尝不是一次很好地展现自己的机会呢？由于准备较为充分，学生配合较好，上的效果不错。任校长评课时不吝赞美之词，给了我莫大的鼓励。白校长的认可。白校长兢兢业业的工作态度，孜孜不倦的教学态度，让我很是敬佩。所以得到他的认可让我觉得非常激动。还记得入职以来白校长第一次听我的课时，说了一句话：没抓住重点。顿时我感到羞愧万分，更害怕让白校长失望。这学期的常规听评课，白校长的到来仍然让我始料未及紧张不已。这次听课之后，白校长同样也说了一句话：我要给同学们点个赞，给这节课点个赞，给晶晶老师点个赞！从《女娲造人》到《斑羚飞渡》，从重点不突出到得到赞扬，这一路走来不太容易。然而恰恰是因为不容易，成功的喜悦才更加强烈。

虽然和其他老师相比，我只带了一个班，在经济效益上不占优势，但换一种角度来看，我能够全身心地投入其中，并和他们一起成长。这学期同学们的进步都很明显。虽说比不上前几名，但是学生们一直在进步。优秀率由0到1%；良好率由50%到65%；及格率由82%到94%。除成绩之外，部分学生的

学习态度发生了转变，整体的精神面貌良好。因此，我始终相信“不怕慢，就怕站”。“牵着蜗牛去散步”又何尝不是一种机遇呢？慢下来，静下来，沉下来，扎扎实实地工作，定会有意想不到的收获！

每天疲于应对各种事情，没有进修的意识。每天都在忙，而且常常以此为借口自我安慰，作为“不思进取”的理由。我每天有时间关注各种新闻、阅读各种博客，却没有时间安静地看看书。仔细算起来，我每天的空闲时间也不少，为什么我仍然会感到“忙得没时间”呢？课间的时候，我可以反思下上节课的得失；中午我可以将这些得失写下来；睡觉之前我可以放下手机，拿起书本。我是新老师，前辈们都值得我去好好学习，但为什么听评课的时候老师盯着人家的不足呢？为何不能深刻地反思自己呢？每一节课，我的教学语言是否简洁，我的教态是否合宜？这些都需要时时自省，但我做的还不够好。

在语文成绩方面，我班的后进生的比例逐渐缩小，但仍占较大比重。良好的学生进步的空间仍较大，尤其是118/119到120的跨越，以及125向128的飞跃。因此七年级我将后进生作为主要的关注对象，八年级我将会将中上等的学生作为主要的关注对象。除了语文成绩之外，部分学生的语文学习习惯仍没有养成。这需要教师不厌其烦地及时发现及时纠正。这将是贯穿初中三年的长期性工作。

总而言之，本学期教师的进步大于学生的进步。因此，以后教师工作的方向应该是，在保证自我业务水平不断提高的同时，也使学生有更大的进步。

七年级初中语文工作总结篇四

一学年的工作即将结束，本学年，我组全体语文教师立足各自岗位，求真务实，团结协作，顺利实现各项教育教学目标。

在本学年的教研工作中以教学为核心，始终坚持以教研为手段促进教学的质量提高，以教研促进教学方法的革新，通过教研提高教师的业务水平。力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

我组坚持利用教研时间积极讨论在教学中遇到的各种问题，进行教法切磋，学情分析，并打造高效课堂，交流各自对近一段教学的认识，查找资料，精心备课，加深了对教材的理解，也使教师对学生出现的共性问题能做到心中有数，处理有法。全体语文教师从点滴入手，了解学生的认知水平，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，新老教师互学互促。

现将本学期的工作总结如下：

1. 我们语文组组织教师深入学习和研究《语文课程标准》，在课堂教学中贯彻和落实教学理念，提高课堂教学质量。坚持集体备课，发挥备课组整体作用，重点研究具有我校特点的四种种型的教法，即探究课、语体文、作文辅导课及高考训练课，高二年级重点是基础知识的提高。备课组能结合学生实际认知能力加强作文训练，做到目标明确，措施得力。
 - 2、转变观念适应新的教育教学形势，积极探讨在新的课程标前提下的新教法。召开多次全体语文组老师参加的旨在探讨针对教材变化后语文教学活动的整体教学思路与教法。
 - 3、坚持集体备课，每星期各备课组要抽一定的时间进行“会课”。严格按照教学工作计划，做到内容一致、进度一致，并根据班级学生认知水平的实际确定难点重点。
- 1各学科教师认真教研，至今仍未中断过，每次教研时，大家及时进行讨论，教师们结合自己的教学实际，畅谈了从事教学的体会，总结了得失。这有力的促进我组的语文教学，同

时也将使我校的语文教学出现一个新的局面。在教研中，做到兼听则明。我组利用在出差、学习的机会里购买了许多教学光盘，通过观看一方面了解了外面的世界，开阔了眼界；一方面又提高了教学水平。另外我组也利用教研时间大家坐在一起，共同学习一些教育前沿的教育理论，始终和时代紧密结合，将先进的知识及时的应用到教学中，使每一位教师在教研中都有所收获。

在本学期的教研中，我组将还着重进行了老中青教师之间的相互听课学习，使老教师起到传帮带的作用，也促进年青教师的成长。同时积极打造高效课堂，指出不足，取长补短，互相提高；在平时，大家也能做到资源共享，每一位教师都会将自己在平时备课中的所得毫不犹豫得告诉别的教师，这样既节省了时间又提高了教学得水平。

我们认为应发挥我们学校整体教研优势，制定具有我们学校特色的语文教学与复习的整体方案，高二提高学生的基础知识训练。大面积提高我校语文教学的质量。

2. 语文主观题答案中应是准确理解和完美表达的统一。但我们的学生往往是重理解轻表达；一部分教师对此现象也往往迁就，自己直接报出答案。这样的后果是，高考试卷上是语言苍白无力，前言不搭后语；这样的学生要想在作文中拿高分，也犹如登天这也是非常有害的。建议各个年级老师们对此加强训练，重点是诗歌鉴赏和文学作品的阅。

3. 鼓励作文创新。

建议我们的老师在作文训练上重视文体的要求，不拘一格地抓好实用性和文学性体式的写作训练，真正使学生的语文能力有所提高，并在作文中各得其所，各展其能。

4. 在高二的语文复习中给学生更多的人文关怀，重视情感的认同，减轻他们的高考压力。

要而言之，本学期中，我们语文组的教研工作必定会扎扎实实的做好。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，不负众望。

七年级初中语文工作总结篇五

本学期，七年级组在全体教师的共同努力下，根据学校各部门的工作计划开展工作并认真落实，出色完成，得到了学校的肯定和赞许。现将本学期的工作总结如下：

一、以人为本、团结协作，构建和谐年级组

学校是一个大家庭，年级组是一个小家庭，全组教师积极投入到教学活动中，根据教材的特点，都能群策群力，献计献策，团结协作，因材施教。班级是学校进行教育、教学工作的基本单元，班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长中，起着导师的作用，并负有协调本班各科的教育工作和沟通学校与家庭、社会教育之间的桥梁的作用。我们七年级组的十四位班主任，在班级的管理工作中严抓细管的力度不断加大，家校联系做到经常化、制度化，为了提高学校的教育、教学质量，帮助学生树立了正确的人生观和世界观，激发学生学习的潜能，做了大量的工作。一学期来，七年级组，能按政教处、教务处的布置，各项任务都能有条不紊地开展。

二、精心组织，适时召开年级组会和做好家访工作

紧紧依靠各位班主任的共同努力，做好学生的思想动员工作，有的学生由于考试成绩的不理想，往往不愿意与家长汇报，所以，通过家访，一方面使学生家长进一步了解学校的教育、教学管理工作情况，另一方面也使学生家长了解到自己子女在校各方面所取得的进步和存在的不足。同时也促使家长进一步关心学校，支持学校开展各项工作。为更好的培养学生

的健康成长，增加了相互信任感，因此，本学期的家访起到了很好的效果。教师们都能集中精力，在抓好学生学习的同时，不忘记对自己充电，积极地倡导新的教学模式，培养学生的自主学习，发现问题及时调整，每次考试结束后大家都能静下心来认真总结，找出教学过程中的得和失，大家都能畅说欲言，从不回避现实，增强了各任课教师间的沟通，为学生的全面发展起到了积极的推动作用。

三、抓好学生学习习惯和行为习惯的养成教育

开学初，为加强学生的纪律性，七年级全体班主任对学生进行严格要求。重点抓学习习惯，抓好早读、白天上课、作业等方面，要求学生做到“早上读书书声朗朗、作业字迹工工整整、上课学习专心致志”。各个任课教师都注重根据自己所教学科的特点，强调一些学习习惯的养成，包括作业的完成与订正，听课效率的提高，课后问题的探索等。年级组多次对学生进行集体教育，班主任也结合学校、年级组的常规检查，监督学生养成良好的行为习惯，因为这是提高教学成绩的有力保证，这也符合向德育要质量的基本要求。通过反复整改，大部分学生的学习和行为习惯有了好转。

四、班主任工作落到实处

我们都知道，良好的班风班貌是提高教学质量的前提，因此，班主任工作显得尤为重要。从本学期开始，各班主任的主要中心工作就是抓好常规教育，从细微抓起，落到实处，包括后进生的转化、课间的文明休息、班会课的合理利用、学生的自主管理等。在工作的具体开展过程中，也注重方式方法的科学性，通过不同形式的家校联系，如家访（班主任和跟班老师、其他各课任老师一起家访）、电访、家长会、老师家长面对面等，充分调动学生家长的积极性，参与到学校的教育教学管理之中。通过班主任的努力，大部分学生还是热爱学习，积极性较高，思想也较稳定。

五、努力构建快乐学习、健康成长的良好环境

- 1、开展丰富多彩的课余活动，让学生感受到集体生活的快乐温馨。
- 2、开展形式多样的主题班会，为学生提供展示才华的良好平台，为不同层次的同学创造一个体验成功、展现个性的机会。
- 3、对学生在学习、生活中遇到的困难进行及时、细心的指导帮助，让学生充分感受到学校、老师的关爱。

总之，经过年级组全体教师的扎实工作，七年级组各项工作都非常顺利。当然也存在不足，如年级组中的教科研工作开展没有真正落到实处；年级组学生的良好习惯还未形成。我们将正视其不足，在日后的工作中努力去完善。

七年级初中语文工作总结篇六

弹指间一学期过去了。回顾一学期的工作，让我感受最多的就是两个字：感谢！首先感谢学校给与的这个机会让我和老师们朝夕相处，感谢年级的所有学生对我工作的密切配合，最感谢的就是所有支持、关心、帮助我的领导老师和朋友们。正是有了大家的相互理解，通力合作，才有了今天初一年级的健康发展，才有了我今天的收获与体验。一学期来，初一年级全体教师高度的责任感，无私的奉献精神时时感动着我。四位班主任，各显神通，各具特色，任课教师各负其责、各把一关，协调一致、密切配合，让我深深地体会到：

一、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。

作为初一年级主任，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一学期来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早

贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，才能有利于开展年级工作，才能赢得同志们的认可和支持。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。这是我做好年级工作的重要保证。

二、团结就是力量，团结才能出效益。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师交流、谈心，帮助老师们解决工作、生活中的困难，思想上一致，心灵上沟通，年级组的每一位教师都非常支持我的工作，使我的想法、安排能够得以顺利实施。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们组共同的心声，有了这样一个团结协作的集体，不想进步都不可能。下面，我就把本学期初一年级的具体工作进行总结。不妥之处，敬请指正。

初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。在年级组长的带领下，倡导快乐教育，追求幸福人生，以实际行动落实学校先进的办学理念。从成就每一个孩子、满意每一位家长、发展每一个教师，提高每一个人的生命质量出发，坚持在研究状态下开展工作。年轻教师有活力，有干劲，有创新。中年教师以身作则，一丝不苟。科任教师积极协助班主任做好班级管理工作，经常与学生谈心，处理相关事宜，参与各项活动，可以说初一年级全体师生以饱满的工作热情，跻身到了学校发展的快车道。

年级管理稳步推进

年级组是学校的一个基层团体，为确保整个年级正常、高效

运转。我们利用多种渠道、不同方式进行交流、沟通，及时协调组内的工作及具体的落实措施，每周定期召开班主任工作会议，分析问题、解决问题，使教育和教学走上良性发展的轨道，使组内形成和谐、愉快、合作的工作作风。

针对学生进入初中以后，学习上处于突变期、发育上进入青春期、心理上处于关键期、危险期的特点，全面关注学生的健康成长，积极创设适合青春期学生发展的教育。帮助学生迈好青春第一步。常规管理抓落实、求突破，特色工作抓创新、求成效，系列活动搭平台、展风采。突出学生的主体性、实践性和参与性。年级每周召开一次班主任工作会议，围绕秩序工程和现代人素质工程，以小班化管理为特色，充分发挥班主任的主导群体作用，科任教师、密切配合，协同作战，及时分析年级所取得的成绩，指出各班所存在的问题，共同协商处理学生中最棘手的事情。学生干部自主管理，参与监督检查，做到日反馈、周小结，月评比，文明班级、优秀集体蔚然成风。

七年级初中语文工作总结篇七

在新任孙校长带领的新一届班子的指挥下，本学期实行年级组管理，回头想想这学期的所做的一切工作，踏实而又忙碌，风雨兼程、有喜有悲。总而概之，我们的团队是一支战斗力较强，作风强硬，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致，工作始终都能持续一条心，工作中不分你我，同心协力，使得我们七年级的工作多点开花，成绩显著！接下来我就谈谈这学期工作。

一、这学期主要工作：

管理方针：团结协作、共同发展、力求极致这学期，我们的老师始终以孙校长提出的“养成教育是一辈子的教育”为核心，大家相互团结、共同进步、努力拼搏、工作中不断创新，处处永争排头兵。

1. 扎实有效的狠抓教学工作

开学伊始的年级组会议上告诫大家要很好的贯彻校园的管理理念及“教导教务两处室”的工作计划，老师们就校园的工作一致表态要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心，有一个完美的憧憬。当然，在平时工作中我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教始终坚持人在岗上、岗在心中。

年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理提出宝贵的意见，备课时、议课时大家深挖教材，用心发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家用心认真，个性是年轻的教师，花费超多的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守班，大家不是在用心的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

正是由于大家对工作的用心热情，充满激情、高度负责，才使我们初一的工作进步明显，成绩突出。在期中考试和月考中，优秀生数与兄弟校园相比较名列前茅。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家证明决心，誓言必须会迎头赶上。此后老师们工作比以前更执着更卖力更下苦功。在大家共同努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信透过大家的拼搏，期末考试的成绩必须会令人振奋。

2. 坚持不懈的抓好常规工作

这学期对于教务处与政教处安排的方方面面一些事情，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大家更不在话下，大部分同志都能高质量的完成。个性是我校的新课改“自主建构”模式的环节，大家观念强、理念新、自身素质高，学习潜力强，能够按照要求写出高质量的教案及教学流程，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

(1) 坚持早读前、上课前、自习前节节课查有无迟到早退现象，若发现有问題，我们及时处理，该批评就批评，该通报就通报，从不纵容老师们的错误。

(2) 召开了两次考试分析会，会上大家认真分析没有考好的原因，及时调整策略并由焦月真、李秀芬两位老师谈经验及教学中一些好的方法。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有十分大的转变。

(2) 坚持开好每周二的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

二、工作中的不足

1、学生自觉学习的意识淡薄，不明白珍惜时间，因此还需要

培养学生的学习习惯。

2、少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改善。

3、个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4、个别老师思想涣散，开会、议课、教研不用心，偶尔有迟到现象。

5、个别老师的坐守班不用心，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

七年级初中语文工作总结篇八

尾随着秋风的足步，一具学月走到了尾声。现将一具月来的工作作个小结：

心态端正。原本本期应该教八年级了，学校经过思考，要我担任七年级语文备课组组长。我想，那个情况总要有人去做，领导安排我来做是出于对我的确信；七年级语文教学工作总结新进来的三位老师总要有人带，自己刚参加工作时经常是求咨询无门，全靠自己摸索，进入长鸿未来多亏各位前辈的指点才顺利习惯了新的教学环境和教学模式，并取得了一点成绩，作为长鸿的一份子，有责任有义务把那个接力棒接过来，这也是领导对我的信任；再一次教七年级，能够借机调整自己的教学方式，梳理自己的教学理念，强化课堂的教学效果。因此，我愉快地同意了这一任务。也因为有了如此一具端正的心态，七下语文教学工作总结我的工作开展得很顺利。

教学仔细。本学月要紧完成了1、2、4、5课的教学。课文篇目别多，但是我教学目标明确，做到了兴趣的激发、办法的

指导、知识的降实。学生的作业书写工整、卷面整洁；上黑板板书有序、清晰；答咨询大声、大胆；名著阅读认五年级语文教学工作总结真、投入；课文背诵基本完成；练字每日坚持；课堂比较活跃。胡武星、刘骋天、文一霖、符可、在9月24日进行凉爽的班级朗读比赛中，全班同学积极参与，方阵展示依次进行。胡武星、符可等24位同学大胆上台朗诵，声音响亮、口齿清晰，都能做到准确、流利。整场比赛爽朗有序，取得了很好的效果。

教研积极。一方面我按时组织开展备课组研讨活动。8月31日我即召开了备课组会议，宣说了有关事项，将新老教师结对。针对三位新教师，我在每次研讨中组织新教师谈自己的设想和困惑，发动老教师谈自己的做法和建议。如此的举措，意在让老教师从新教师身上获得新的启发，让新教师从老教师身上学习好的办法。另一方面，我组织备课组开展听评课活动。就听，语文教学工作总结范文就评，别留情面，别拖拖拉拉。从见面课的事情来看，三位老师的进步都很大。指导罗老师出月考试卷，反复修改，六易其稿。

指导耐心。陈爱红老师是一位教龄比我还长的老教师，能够说差不多有着丰富的教学经验。但是面对新环境、新要求、新学生，陈老师还需要学习一些新的技能，我也就勉为其难负责指导。一具月来，陈老师特别虚心，我也是尽我所能的帮助他解决疑难。

教育及时。发觉咨询题，及时解决。本学月要紧关注了刘良玉、周昊敏、王益豪、雷浩成、谭翔岚、宾喆、刘河佑、谭洋、丁松泉等同学的学习状况，课堂上及时发觉他们的别脚，及时指出，及时纠正、及时鼓舞。

下一具学月工作重点：

结合月考成绩掌握学生学习层次，分层了解学情。与后进生谈心，鼓舞其迎头赶上，提出学习要求，定期检查。额外布

置学习任务给优生，引导其更上一层楼，加强阅读练习。