

最新初中综合实践课程活动教案(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

初中综合实践课程活动教案篇一

通过本次活动，认真落实省教育厅《关于全省中小学开展“课内比教学，课外访万家”活动的通知》精神，检验我市初中语文教师专业素养，促进初中语文教师专业成长。

第二条 组织机构

市初中语文“课内比教学”教学比武活动由市教育科学研究院主办，洪湖市教研室承办。

市初中语文“课内比教学”教学比武活动组委会，由后勤保障组、资料宣传组和专家评审组组成。

活动组委会

主任：

副主任：

成员：

后勤保障组

组长：

成员：

资料宣传组

组长：

成员：

专家评审组

组长：

副组长□(a组组长) (b组组长)

成员：

第三条 竞赛项目及内容

市初中语文“课内比教学”教学比武由说课和讲课两个项目组成，按照先讲课后说课的顺序展开。

1. 讲课。重点展示教师的基本教学素养，包括教学理念与学科素养，教学设计与教学组织实施能力，以及教学语言、板书、仪态等方面。
2. 说课。主要阐述对课标及教材的理解，对学生基础及特点的分析，介绍教学方法和手段的选用，介绍教学的设计与过程、效果及反思等。
3. 内容。人教版《语文》七、八年级下册，包括写作指导、口语交际、综合性学习等内容。

第四条 参赛名额及分组

1. 名额。全市参赛教师共18名。每县、市(区)推荐城区学校

教师1名，推荐乡镇学校教师1名，市直学校及开发区选出参赛教师2名。地处县城的镇管学校作为城区学校对待。

2. 分组。竞赛将分为两组，城区学校为a组，乡镇学校为b组。市直学校2名选手以抽签方式分配到a组或b组。

第五条 活动安排

1. 报名2015年3月15日前将参赛教师名单报市教科院。

2. 报到。2015年4月1日上午参赛教师报到，观摩教师下午报到。报到地点：洪湖市莲花假日酒店。参赛教师报到入住后即切断与外界联系，封闭管理。

3. 抽签。2015年4月1日14:00，全体参赛教师抽上课顺序签。为确保参赛教师备课时间基本一致，参赛教师须分阶段抽取内容签。具体来说，2日上午上课的老师4月1日14:00抽上课内容签；2日下午上课的老师于4月1日19:00抽内容签；3日上午上课教师抽于4月2日14:00，上课内容签。每组每半天安排三节课。

4. 备课。教师在抽取内容签后即可开始独立备课，可以携带教材、参考资料、电脑(不得带上网卡)。请在备课完成后将简案打印10份，如果有补充材料的，也要将补充材料打印10份。本次赛课不统一要求使用课件，如要使用课件，课件由上课教师自己制作，自备u盘，相应设备由承办学校提供。打印材料及试课件将安排专人负责。如需特殊教具，由执教者自己制作，如需其他设备需提前协商。

5. 上课。上课学生按授课年级随机安排，上课教师一律不与学生提前见面，如需学生预作准备，请提前与专人沟通。教师提前10分钟进课堂，可预作准备或与学生沟通，上课、下课以场内计时员手摇铃声为准，上课时间为40分钟。

6. 说课。上课学生退场后，手摇铃声响起开始说课。说课时间在10分钟之内，超时将以铃声提示，说课教师即停止说课。

第六条 评奖表彰

1. 评委。由评议组20位老师组成，分为两组，具体分组抽签随机决定，同一县市评委老师不得分在同一小组。

2. 评分。以省评分标准为准，上课、说课均以80分为起评分，可以打满分。具体评分标准附后。

3. 计分。每位教师赛课结束后评委即打分。上课、说课分开打分，评委老师签字，评分当场收齐并计算。计时时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取平均分进行排序。

4. 评奖。竞赛结束后，在评委在场的情况下，当场排序，分组评奖，每组取一等奖2人、二等奖3人、三等奖4人。如有并列，可就同一等次并列取奖。

5. 表彰。参赛教师将由市教育局颁发获奖证书；优胜者作为跟踪培养对象，参加市教育局组织的专项培训，推荐参加全省“课内比教学”教学比武；所有竞赛成绩将作为教师绩效考核、评选特级教师、湖北名师的重要依据。

七、其他事项

1. 组织观摩。各县、市(区)及市直学校要做好教师现场观摩的组织工作。

2. 征文。参会教师要积极参加“我与教学比武”征文活动。教师结合自己在教育教学工作尤其是教学比武活动中的亲历、亲闻，抒写自己的收获与反思，如实践日记、评课笔记、现场观感、教学反思、纪实散文等。

3. 宣传。会议期间要将优秀课例实时录播，当日发生的新生事物撰写成新闻稿即时上传，会议期间应办好《活动简报》，将教师的优秀征文及时发布到与会教师中去，并做好备份送各级教育主管部门。

4. 表彰。对优秀新闻稿件、征文将评奖，由教科院颁发获奖证书，各县、市(区)征文数量与质量将发文通报教育局和学校，将根据实际情况以县、市(区)为单位评选2至3个优秀组织奖。

初中综合实践课程活动教案篇二

活动目标：

- 1、了解废物利用的作用和意义。
- 2、学会用变废为宝的方法进行发明构思。
- 3、培养学生节约、环保意识。增强学生动手、动脑的实践能力和想象的创造力。

活动准备：

学生准备废旧材料，卡纸，剪刀，胶水等。

活动过程：

一、废物利用潜力大

我国著名诗人和书法大师于右任先生在南京担任国民的政府监察院长期间，其办公楼附近的公共厕所光线昏暗、坑洼不平，一些不雅之士或情急之人，为图方便，一进门便随地乱屙。于先生身为院长，也不得不常来此地方方便，见此情景，怒发冲冠。回办公室后，取来宣纸一张，刷刷写下六个大字：

“不可随处小便”，并签上大名，亲自贴在厕所内的醒目之处，以镇不洁习气。稍过片刻，一位年轻的职员看到了这幅告示，不禁心里一阵狂喜，趁浆糊未干将其揭下，匆匆而回。过了几天，这位职员家中大厅悬挂着一幅院长亲笔书写的条幅，同事们观后，艳羨万分，夸之不绝。原来，这位职员将院长的真迹字幅作了技术处理，变成了“小处不可随便”的条幅，并成了一句警世箴言。一张不宜张扬的告示，一经拨弄，变成一幅哲理十足的墨宝。这段艺坛趣话，令人玩味不止。

世界上本无绝对的废物。实际上，通常所谓的“废物”仅是把资源放在不恰当的地方，进行不适当处理所造成的。现实中，确有废物存在，只是人们尚未发现利用这些东西的可行方法罢了。废物是摆错位置的财富，能把有害的东西变成有用的东西，可见废物利用的潜力巨大。

阅读课本p8□认识一些标志。

二、废物利用很精彩

- 1、再生毛织毛衣
- 2、牛粪转换成生物沼气
- 3、舞会上的化妆道具

三、谈谈身边废物利用的例子

四、了解废物利用作品制作方法

- 1、手偶与面具

课本p10页

2、植物托架

课本p10页

3、别具匠心的“伞”

课本p11页

4、母情节的礼物

课本p12页

五、废物利用制作

1、根据实际情况分小组

2、教师先引导每一组确定制作的物品名称，让他们说一说自己组的设想，教师给予肯定。

3、合作完成制作，教师巡视指导帮助有困难的同学。

六、展示作品谈设计想法

以小组为单位展示作品，师生共同评价，同时教育学生要节约。

七、家中“寻宝”

课本p12

活动小结

随着人们生活水平的提高，产生的垃圾不但越来越多，而且种类也越来越繁杂。通过“换”然一新活动让我们增强了环

保意识，对“废物利用”这个观点的印象更加深切。鼓励身边的每个人都能来最大限度的节约资源，能二次使用的`绝不随意丢弃浪费，不能再次利用做好妥善处理，不给环境带来二次污染。环保节能，需要我们每个人从自己做起，从身边小事做起。这次活动，也提高了学生动手能力和创新知识，真正体会到了变废为宝给人们带来的喜悦。

通过这次实践活动，让学生对一些有价值的废品回收利用有了更进一步的认识，可以用我们的智慧让废物再次变废为宝，制造出更为有价值的生活用品，设计利用废弃塑料水瓶压扁制成的漂亮的树枝型吊灯，令人叫绝，美丽无比。通过学生也给周围的人们树立了一个节约能源的榜样，让学生做好宣传与模范带头作用。通过这次活动，我们要倡导这种观点，这不仅让我们的环境更加好，并且让我们的头脑更加灵活。

这次综合实践活动让学生获得很多宝贵的经验，使学生懂得了互相关心、互相照应。在这次活动中，认识到了团结的重要性，所有的组员团结一致，遇到了困难大家一起解决；做每件事之前都做好充分的准备，做事情要有一定的条理；始终做到小组成员团结一心，遇到任何困难都不放弃，不气馁，每个人都是尽心尽力的完成每一项工作。这次活动，学生还开阔了视野、扩展了知识面，学到了课堂以外的知识。

总之在活动与研究的过程中，学生知道了废物利用有很多学问，如果每个人都懂得如何废物利用，那将会给我们国家省下很多资源。

初中综合实践课程活动教案篇三

活动目的：

- 1、通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点。

2、为了培养孩子良好的综合素质，让全班每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境。

2、全班分成5大组。

活动安排：

一、仪式

1、全体立正、各小队整队。

2、各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

3、出旗、奏乐、敬礼。

4、唱队歌。

二、导入

转眼间六一儿童节又到了。小朋友们，今天是你们的节日，请大家尽情载歌载舞，把蕴藏一整年的活力释放出来。

三、全班齐唱《快乐的节日》

主持人：弹去五月的风尘，迎来六月的时光，听，悠扬的歌声、笑声，荡起一片欢乐的海洋。让我们一起唱起《快乐的节日》。

四、才艺大展示

主持人：下面请看各组的才艺表演。

以小组为单位派队员代表登台大胆展示自己的才艺。

五、趣味游戏

主持人：刚才看了各组的表演，真精彩啊！大家想不想一起来做游戏啊？

1、成语接龙

2、筷子夹珠子

游戏说明：把珠子有水的盆子里，然后倒记时1分钟，看谁夹的珠子多，谁就获胜了。

3、贴鼻子游戏

4、我写，你猜

5、听歌曲，猜一猜

请一个小朋友上台哼一小节歌曲，其余学生猜歌名。

六、六一送祝福

主持人：无论曾经的你多么调皮捣蛋，多么让人捉摸不透，大家一定有很多心里话要说，让我们敞开心扉，谈谈心中感受、愿望以及你对某人的祝福。

请队员一个个上台说说自己的心里话，也可以每人说一句与六一节有关的祝福语，增进友谊，共享节日的气氛和快乐。

七、齐唱齐跳歌曲《假如幸福的话拍拍手吧》

八、辅导员讲话

通过这次主题班会活动让我们在快乐的活动中尽情的展示自己，不断地超于自己。使我们从活动中体会班集体的温暖，感受作为班级成员的光荣和骄傲。展现了个性和少年儿童的风采。

主持人宣布：主题班会到此结束。

九、呼号、退旗、奏乐、敬礼

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中综合实践课程活动教案篇四

安全伴我行

目的

引导学生增强安全意识，学会保护自己，确保自己的安全。

引导学生在遇到安全问题或灾害时，能够采取正确、妥善的

措施。

通过活动，把安全意识转化为实际具体行动，让安全意识伴随学生们一起成长，更好地推动学校“安全教育”活动的顺利开展，形成全体同学人人讲安全，个个懂安全的良好氛围。

设想与构思

通过学有关安全的有关知识，教会学生们如何遵守交通规则的同时提高自己的交通意识。教会学生们如何防灾自救。让学生们在学中体会到安全的重要性，让学生们懂得生命高于一切。

过程及内容

一、导入

同学们，你们知道对于人来说，什么是最重要的吗？对，那就是生命。生命对于人来说只有一次，我们每个人都应该珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们中学生非常重要。

二、过程：

- 1、让学生们讨论安全都包括哪些方面？
- 2、让学生们说出有关安全事故的新闻或事件。
- 3、了解溺水知识及预防措施。
- 4、学有关火灾的知识及预防措施。
- 5、学有关煤气中毒的知识及预防措施。
- 6、学有关地震的知识及预防措施。

- 7、让学生们说说有关地震的新闻或事件.
- 8、学有关触电的知识及有效方法.
- 9、学有关食物中毒的相关知识及其预防.
- 10、学有关燃放烟花爆竹的注意事项.

三、班主任总结:

安全时时陪伴在我们身边. 但是, 有时它有离我们很远. 如果你忘记了它, 它也会忘记你. 当你不遵守交通规则时, 当你疏忽大意时, 它就会忘记你. 因此, 为了你、你的亲人、你的朋友和我们大家, 我们要时时提醒自己, 遵守一切安全, 让安全陪伴我行!

初中综合实践课程活动教案篇五

20__年寒假将至, 为了增进研究性学习与社会实践相结合, 引导学生走出校园, 走向社会, 关心社会发展, 在生活中学习, 在实践中进步, 在社会中成长, 开辟出富有特点的社会实践的新途径, 学校根据实际情况, 制定了以“平安度寒假快乐迎新年”为主题的寒假社会实践活动方案。

二、活动组织实施

1、组织情势: 学生一般以个人分散活动或按居住地域由5—10人组成社会实践活动小组。(可不按班级组织)

2、活动内容:

(1) 社会参观活动

参观、访问、考察革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出

人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况等。

(2) 社会调研活动。(参考主题以下,也可自选主题)

保护城市河流、水质污染情况调查

关于生活节能状态调查研究

农村经济发展状态调查(喜看故乡超市多)

关于生活垃圾分类处理的可行性调查(生活垃圾的种类;生活垃圾的处理方式;垃圾对生活、生产环境的影响;对处理垃圾的建议。)

道路状态及改进意见调查

了解父母工作的企业的发展与变化

事故危于猛虎,安全重于泰山——关于中小学生在寒假多发事故的调查

快乐的寒假,充实的寒假——中小学生在寒假生活调查报告
(现状、缘由、建议)

现代中学生读书品味的调查报告

新课程改革的我见、农村的教育现状调查(我喜欢的教学模式、教学方法、师生关系、评价标准;实施课程改革,我对教材的熟悉,对教育教学的建议。)

盘龙一中学生学习现状调查研究(学生的学习动机、学习的态度、学习方法、自主学习的程度、学习的苦乐观。)

武汉之根——盘龙遗址文化研究

中学生消费观念与行为研究（中学生对压岁钱收支的调查与研究、零食用度的来源及数目；零食对身体的影响，对环境的影响；零食消费与勤劳俭朴的关系；下降零食消费之我见；个人卫生与环境卫生。）

关于生活用水状态调查研究（饮用水来源；供求情况；水质状态；解决题目的建议。）

“走进中华优秀传统文化——寻访民风民俗”、“走进世界优秀文化——探求域外真知”

关于“亲情假日，回报父母”感恩教育社会实践活动

农村道路建设状态及改进意见调查。

农村家庭教育现状调查

（3）科技小作品

看一次科普影视、读一本科普书籍、撰写一个发明提案或制作一件小发明作品。将自己平时所把握的科技知识和科技动态先容给邻居和身边的朋友，宣传勤俭资源、保护环境、安全生产、健康生活的科学知识，提倡崇尚科学、破除迷信，反对伪科学和邪教。

3、留意事项

（1）就近就便：社会实践活动原则上要就近就便，组织学生在学校周边、学生家庭所在的城镇社区或本村范围内展开活动，不展开跨区的活动。

（2）捕捉自己最感爱好的题目，展开研究。在合作探究的进程中，相互增进，发展爱好，培养特长，进步综合素质。

（3）保障安全，严防意外：认真制定落实好安全纪律，严防

各种意外事故的发生。

(4) 参与社会实践的班级和个人，必须留意本身形象，认真参与活动，为学校和个人建立好良好的社会形象。

三、总结评比

1、开学的第一周语文教师收调查报告修改、交学校评选；

2、第二周将评选的优秀作品打印，请将电子稿及时交给政教处；

3、第三周展览、颁奖。