

# 2023年初三教师年度考核个人工作总结(模板6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初三教师年度考核个人工作总结篇一

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，为此要我们写一份总结。总结怎么写才能发挥它的作用呢？下面是小编整理的教师年度考核个人工作总结，欢迎大家分享。

我热爱党、热爱人民，忠于教育事业。切实转变观念，投身于新中国新时代教育改革实践。人民教师这一职业是非常辛苦的，不仅担负着教学工作，更担负着教育学生的重担。自担任四年级数学教学工作以来，本着无私奉献、敬业爱岗的精神，在这个新的领域中，认真履行自己的职责。现将一年的工作作如下总结。

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

- 1、备课开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教

研究员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

2、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

## 初三教师年度考核个人工作总结篇二

转眼，考核的日子在此到来了。看着自己班上学生们的成绩状况，我感到的是非常的宽慰。在经历了这段工作的努力之后，我们班级学生们的数学成绩都有了不少的提升！尽管这些日子来一直很忙，但是也多亏了同学们的努力和改变才能让教学的任务那么的顺利。

自从自己在工作中慢慢的转变了教学的方式以后，在教学方面确实改善了不少的。现在既然已经到考核的时候，我也正好对最近的工作做一个总结。希望自己能在今后的工作中和同学们一起再接再厉，让同学们真正的爱上学习！爱上数学！我的工作总结如下：

在过去的教学工作中，因为对学生的情况不怎么了解，在工作中尝试了几次都没能勾起同学们的学习欲望。对此，我也感到非常的自责。

在之后，我意识到随着时代的改变，学生们也已经不一样了。在教学的某些方面，我也得有自己的转变和更新才行！

在之后的工作中，我将重心放在了解学生上，在课堂的管理上也积极的和班主任老师交流。并且，在假期期间我还积极的去参加了几次数学老师的培训课程。这些主动接触，都让我在工作中有了很大的改变，也慢慢变得杂乱起来。

但是随着对同学们的了解，我在工作中的目标和方向也开始越来越明确。最终，通过自己和同学们的努力，我们在学习上有了非常明显的提升！不少的同学也开始爱上数学，爱上了计算。

过去，我对学生不怎么了解，只想着快些进行自己的教学计划。结果这样的情况反而导致学生在上课的时候不认真，对我的讲课不重视。现在想来，是自己太心急了。

经过后来自己和同学们的接触，以及在班级建设上的积极出面，越来越多的同学认识了我，在上课的时候也越来越认真。

通过这样的方式，我慢慢的感化学生，用更温和的方式去改变那些在数学课上不积极的同学。当然，我也没忘记给同学带来一些竞争性。在班级的比赛中，我们让同学们互相竞赛，对于学习成绩差的同学给予更多的关注和鼓励，慢慢的将班级的成绩提升了上来。

现在对比一下，确实现在的做法和过去自己的计划比起来效率差了很多，但是对于小学的学生，让他们爱上数学反而是更大的收获！

## 初三教师年度考核个人工作总结篇三

一年来，我能认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大幅度提高，现将一年以来的工作情况总结如下：

### 一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为

了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

## 二、努力搞好教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，我能在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### (一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案备写认真，并不断总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### (二)调动学生的积极性。

挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

#### 1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

#### 2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

#### 3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还

是明显的。

### 三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。
- 4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。
- 5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，我在教学中取得了优异的成绩。在本期的期末检测中，思品获得全镇第一名，英语、语文都获得第二名的好成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，

如：学生学习成绩两极分化严重，行为习惯还不够规范，我在今后的工作中，一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

## 初三教师年度考核个人工作总结篇四

一学年时间转瞬即逝，回想名师工作室开设以来自己在学习和工作的点点滴滴，虽然紧张、忙碌，但更多的是一个不断学习、研究、实践的过程。在这个过程中，忙碌中有幸福，辛苦中有收获。现将一年的工作总结如下：

虽然被评上了区首届名教师，但我深知，这份荣誉不是结束，而是一个崭新的开始。亲历教育改革的点点滴滴，走在课改的前列，学习自然成为首当其冲的事情。工作之余，我多方搜集材料，阅读报刊杂志，转变教育观念，了解课改的新动向，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。作为区教研室“1+2教师博客读书俱乐部”的管理员，我承担着每学期为老师们推荐阅读的任务。在浩如烟海的图书中仔细阅读、遴选、推荐的过程也是一个最好的学习过程。在这个过程中，我不断地阅读、思考，并把自己的阅读感悟写成推荐文章和全区的老师共同分享。一年来，我先后推荐了《守望教育》、《学会生存——教育世界的今天和明天》、《学会关心：教育的另一种模式》、《苏霍姆林斯基的一生》等4本著作供老师们阅读、学习、交流。“图书漂流”活动更使阅读更加的深入。每月的“图书漂流”总结及优秀读书心得的加精分享使我在学习的同时更激起思维碰撞的火花，收获巨大。一年来，我还先后深入阅读了《有效教学设计》、《留一块黑板》、《平凡的孩子也有春天》等多部教育专著，写下了不低于一万字的读书笔记。

我还积极参加教育局组织的各级各类培训研修。20xx年暑期，先后参加了“迎江区中小学骨干教师暨优秀班主任苏州大学研修班”和“迎江区20xx年中小学幼儿园中层干部南京师范大学研修班”，写下了20篇学习笔记本和三千多字的研修心得。

沉潜下去，静心学习，教育生命的广度进一步拓宽，也让我在学习中不断丰富内涵，提升自我。

践观摩活动”教学课评比中荣获一等奖。在迎江区“电子白板环境下的三环五步教学模式”课堂教学比赛中，程元元老师的《狮子和兔子》荣获二等奖。在迎江区第二届小学主题班会优质课评选活动中，我指导的青年教师程彩照亦获得二等奖。

我还充分利用名师工作室、教育博客等网络平台开展研讨、交流，传播教育教学观念和成果，示范辐射，引导青年教师专业提升。在工作室开展与程元元老师的《上天的蚂蚁》同课异构活动，并指导她及时写出教学反思，在反思中总结、提高。在校青年教师教学大赛后及时撰写评课反思上传交流，目前工作室“帮扶日志——结队成长”专栏已发表

## 初三教师年度考核个人工作总结篇五

提供一篇年度考核个人工作总结范文，作为参考！

本年度，本人认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论，坚决贯彻执行党的路线、方针和政策。教育教学指导思想明确，安教乐教，有事业心和责任感。服从学校工作安排，对工作精益求精。遵纪守法，为人师表，乐于助人，团结协作，文明礼貌。

教学方面，本人能继续注重业务知识进修和知识更新，刻苦锻炼口头，普通话，板书等教学基本功。教学中能钻研课标，采用灵活的教学方式方法，注重双基和能力培养，启发学生创造性思维，发挥学生在课堂中的主体作用，做到因材施教。能积极参与教研活动，多次在校内承担公开课、实验课任务。能熟练的自制电教软件，运用电教手段辅助教学。

在这一年的工作中，我以一名党员和教师的双重标准严格要求自己，得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步太慢。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

## 初三教师年度考核个人工作总结篇六

即将过去的这一学期，最大的收获就是信息化教学：

刚来的时候觉得做课件是个负担，好麻烦太累人。坚持下来之后，发现学生更有兴趣了，知识储备更丰厚了，课堂呈现的效果更好了。

教过两届高三，知识体系基本建立。此番再回过头来教高一高二，感觉自己更有把握了。知识点不成问题，但活到老学到老，素材和生活是不断变化的。在教学的过程中，自己的视野开阔了，能力提升了。以前碰到调皮捣蛋的不爱学的学生有时会使用武力，图一时痛快，没能从根本上解决问题。学生该不学还是不学，表面上的怕和心里的服还是差距很大的。现在更加细致耐心，讲道理摆事实，以理服人以德服人。甚至有点以德报怨，任尔东南西北风，我自岿然不动，教学更加得心应手。

当然，教学的过程中还是存在不少问题：

上课比较多，讲题比较少。这也因为杂七杂八的事、放假耽误了，还因为自己上课不够高效。课后抓落实也不够，学生比较懒，自己也忙于其他的事。所以该背书的该默写的有时没能及时背诵默写。

教学相长，自己还有很多不足需要虚心求教，努力提升。

希望新的学期能有新的变化，新的提高。