

最新九年级政治教学计划部编版(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

九年级政治教学计划部编版篇一

认真贯彻党的教育方针，以《新课程标准》为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、学生情况分析

本学期任教九年级思品教学工作，因为是毕业班，时间紧，学生心理压力较大，课堂容量较大，练习的综合性难度加强。有的学生基础好，接受能力较强；还有一部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖。有的学生存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习的养成。

教学具体措施：最好的教育自我教育。本学期对学生加强“以自律——成人”为主题的自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

对于学习基础好，接受能力较强的学生，目前最需要解决的问题是培养他们学习的自主性和积极性探究的习惯。

- 1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路，总结反思. 让学生学会学习
- 2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识.

对于存在着基础差, 好玩好动, 没有明确的奋斗目标学生，目前最需要解决的问题: 培养他们自主学习的好习惯。

- 1、课堂上常提醒他们认真听课。建立新型的师生关系.
- 2、课外经常检查他们作业完成情况，及作业、练习更正情况。
- 3、端正他们的学习态度, 增强自信.
- 4、课堂上经常关注他们的听课情况，提醒他们来学校应该学习所有的科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。
- 5、鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。
- 6、经常抽查他们完成作业情况和更正情况，及对新知识的掌握情况。

三、常规落实:

- 1、落实“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。不断优化

“三环六步”教学设计，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、建立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！本学期开始，我积极参加“教师论坛”，激发教育教学研究的兴趣，营造良好的教科研氛围，提高学术修养和精神境界。

4、作业与辅导：作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

四、教研工作：

按照教科室的布置，本学按照教科室的布置，本学期业务理论学习计划有以下几个方面：

1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、建设数字化校园,运用现代信息技术服务于教学,加强对计算机技术应用的学习,努力丰富自己教学的手段和方法,提高自己的教课水平和课堂效果。

3、积极参加学校和上级部门组织的各种业务学习和科研活动,争取能发表1~2篇教学论文。教学反思要做到及时,真实,实效,准确地反馈教学中的收获与不足,以期对自己的教学有一定的借鉴作用。每周发布一个精品教学案例。

五、教学进度:

第一、二周: 七年级上册复习

第三、四周: 七年级下册复习

第五、六周: 八年级上册复习

第七、八周: 八年级下册复习

第九、十周: 九年级复习

第十一、十五周: 综合复习

第十六、十八周: 模拟考试九年级上学期政治教学工作计划

九年级政治教学计划部编版篇二

一、学生情况分析:

本学期担任九年级九(1)、九(2)、九(3)、九(4)四个班的思想品德教学。现对学生的基本情况分析如下:目前,许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德,与自己没有关系,一些学生对责任的范围认定比较狭窄,认为只有法律规定的才是应该承担的

责任，法律没有明确规定的就不属于责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选择的策略和勇气；缺乏学习积极性。

四个班有三个班是汉族生，一个班是民族生，他们的基础差距较大，民族生的学习劲头也不足，造成成绩相差甚远。因此教学要有层次的因材施教。

二、教学目标：分类

知识目标：

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义及其重要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

能力目标：

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分

析和认识世界的能力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和总结的能力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。培养学以致用能力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的能力，既要看到我国人民生活水平达到小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

三、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养责任意识，通过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少责任，培养了自己的责任意识和履行责任的能力。但是，在很多情况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，

感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

- 1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。
- 2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。
- 3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，

根据学生实际和教学条件。

九年级政治教学计划部编版篇三

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，积极推进和贯彻“二期课改”的精神，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。

二、主要工作：

1. 加强政治理论学习，增强质量意识。

继续认真学习中共十七大会精神，提高政治素养；学习新课程的教学理论；关注国际国内的重要时事。用更扎实的的专业素养和更加有效的教学手段来提升课堂教学质量。

2. 关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

3. 做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

4. 切实提高自身专业知识素养。

加强对政治专业知识的学习，特别要加强对高中政治学科专业知识的学习，增强初、高政治课课堂教学的有机衔接。利用参加我区优质课评比的契机，提高业务素质。

5. 加强对中考的研究。

对于20xx年中考题型变化及时反映，提高中考应考策略的科学性、可行性和实践性。不断提高初中生学习政治的兴趣，进一步适应近年来镇江中考政治的新变化，结合我校初二学生学情，做出相应调整，为中考做好准备。

6. 加强教师个人博客建设，为教学增添色彩。

切实利用网络资源，整合有效资源，积极探讨信息技术与政治课教学相结合的途径和方法，让多媒体教学真正融入课堂教学，提升政治课艺术水平。

附教学进度计划表：

第一周9.1-9.4·我对谁负责谁对我负责、不言代价与回报

第二周9.7-9.11·承担关爱集体的责任、承担对社会的责任

第三周9.14-9.18·做一个负责人的公民、第一单元复习

第四周9.21-9.26·我们的社会主义国家、党的基本路线

第五周9.28-9.30·统一的多民族国家、对外开放的基本国策

第六周10.9-10.16计划生育与保护环境的基本国策、实施可持续发展战略

第十周11.2-11.6·依法参与政治生活、单元复习与随堂练习

第十一周11.9-11.13单元复习与随堂练习

第十五周12.7-12.11第三单元练习、我们的共同理想

第十九周1.4-1.8·期末复习一、二单元

第二十周1.11-1.15·期末复习三、四单元

第二十一周1.18-1.22·期末复习

第二十二周1.25-1.29·期末复习

九年级政治教学计划部编版篇四

一、学生情况分析：

本学期担任九年级九（1）、九（2）、九（3）、九（4）四个班的思想品德教学。现对学生的基本情况分析如下：目前，许多学生的“责任”概念模糊。一些学生认为责任只是对成人和职业人员的道德，与自己没有关系，一些学生对责任的范围认定比较狭窄，认为只有法律规定的才是应该承担的责任，法律没有明确规定的就不属于责任范围之内。在建立和完善社会主义市场经济体制的过程中，积极向上的思想道德观念不断发展，但是，个人主义、享乐主义、拜金主义等腐朽思想也借机蔓延。这两方面的思想都对中学生有所影响。现在的学生生长在对外开放的时代，感受着外面精彩的世界，但是，一些学生盲目崇拜西方发达国家，认为外国的一切都比中国好，主张全面引进，独立自主和自力更生的意识较弱。一些学生对人口、资源和环境等问题的严峻性认识不足，对保护环境、实施可持续发展战略的重要性认识不足；另外，部分学生缺乏远大的人生目标，面临考试时，不同程度的陷入考试焦虑；缺乏选择的策略和勇气；缺乏学习积极性。

四个班有三个班是汉族生，一个班是民族生，他们的基础差

距较大，民族生的学习劲头也不足，造成成绩相差甚远。因此教学要有层次的因材施教。

二、教学目标：

知识目标：

知道责任的含义；知道责任的来源；懂得人因不同的社会身份而负有不同的责任；懂得每个人因该自己对自己负责；知道负责任的表现和意义，了解不负责任的后果；我国的基本国情；社会主义初级阶段的含义；现阶段我国社会的主要矛盾和国家的根本任务。“三个代表”重要思想的含义及其重要性。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。公民享有政治权利的内容、行使渠道，维护国家安全的政治义务。我们的最高理想，现阶段我国各族人民的共同理想，全面建设小康社会的共同目标，艰苦奋斗是中华民族的传统美德。

能力目标：

能分清责任的来源；能够随着角色的变换调节角色行为，承担不同责任。培养学生的开放意识和世界眼光，提高全面分析和认识世界的的能力。有意识的关注知识本身内在的关联性，提高抽象思维和的能力。培养收集材料、分析材料并从中得出结论的能力。培养学以致用用的能力。认识人民代表大会制度是人民当家作主，行使权力的机关。知道依法治国是我国的治国方略，了解法治国家的特点，树立法律意识；培养全面分析问题的能力，既要看到我国人民生活水平达到小康这一历史性成就，又要看到我国的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

情感态度和价值观目标：

三、教材分析：

第一单元：

本单元在于帮助学生反思自己在日常生活中承担责任的情况，使学生认识到自觉承担责任就是自己的事情自己做。做好自己力所能及的事。并且对自己做的事负责，让学生在承担责任中既感受到压力，同时感受到成长的喜悦。学生的成长是一个连续的过程，并不是到了九年级才开始培养责任意识，通过活动让学生认识到，在以往的学习和生活中，很多同学已经承担了不少责任，培养了自己的责任意识和履行责任的能力。但是，在很多情况下，学生的这些行为是无意识的，甚至是被动的。本单元有助于他们了解自己承担责任的实际情况，体验承担责任的感受，提升自己的责任意识和履行责任的能力，从而负责的投身于社会实践，更好的融入社会生活。

第二单元：

随着学生年龄的增长，生活的范围逐渐从家庭、学校扩展到社会。听从祖国和人民的呼唤，自觉承担报效祖国、奉献社会的重任，是每一个中学生义不容辞的责任和使命。要肩负这一任务和使命，就要了解我们伟大祖国辉煌灿烂的文化，感悟伟大的民族精神的力量，增强对民族文化的认同感。只有全面深刻的了解我们的祖国，我们才能在将来更好的参加祖国的经济、政治和文化建设，更好的为祖国服务。

第三单元：

在前一单元的基础上，更进一步了解我国的基本经济制度，基本政治制度、社会主义精神文明建设等内容。人民作为国家的主人，是怎样行使自己的权力的，做到学法、懂法、守法、用法，依法维护国家的利益。依法规范自身的行为，依法参与政治生活。还应该清楚社会主义既要有高度的物质文明、政治文明，也要有高度的精神文明。要自觉的坚持先进文化的前进方向，自觉的投身于社会主义精神文明建设，把

自己培养成为“四有”新人。

第四单元：

通过前面的学习，学生在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为中华民族伟大复兴贡献力量的使命感。这部分学习内容，意在结合学生的亲身体验，培养学生爱国、爱党的情感，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

四、教学措施：

1、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验。在亲身体验中发展。

2、注重学生的互动合作，互动活动蕴涵着人文关怀，在学生的互动活动中提高教学的实效性。突出探究式学习，主题探究是每一个单元的灵魂，如何组织主题探究。

3、加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题，根据学生实际和教学条件。

五、教学安排：

（略）

九年级政治教学计划部编版篇五

九年级政治教学计划(一)

一，指导思想：

学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，养

学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

二，教材分析：

今年初三政治仍然使用老教材，共有五课内容(其中第一课为人类社会发展简史；第二、三课为我国的基本国情和基本国策；第四课讲如何建设有中国特色社会主义；第五课讲当代青年的历史责任，是全书的落脚点。

三，教学要求：

本学期的主要教学任务：前言第一课：古代社会至第五课：当代青年的历史责任

四，教材的重点和难点：

- 1、中国正处于社会主义初级阶段；
- 2、建设有中国特色社会主义；
- 3、当代青年的历史责任。

五，教学措施

- 2、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；
- 3、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。
- 4、充分运用新课程理念, 加强对学生综合能力的培养, 注重教学的过程和方法,

知识和能力,情感态度和价值观的三维目标的落实。

六, 教学过程与方法:

第一学期: 通过学习, 使学生了解我国的国情、国力, 根据初三政治学科的教学要求, 第一学期将完成前言部分至第六课的两个单元的教学任务。具体教学进度如下:

1. 第一至第二周, 第一堂课师生端正对本学科的学习态度; 完成前言部分的教学任务; 教师详细讲述政治课作业的题目类型, 讲解答题的要领; 完成作业并讲评; 进行第一次测验并分析试卷。要求学生了解爱国主义的概念和内容, 能够联系实际, 学习和发扬中华民族热爱祖国的光荣传统, 培养自己的爱国行为规范。

2. 第三至第五周: 完成第一课的教学任务; 完成作业并讲评; 进行第二次测验并分析试卷。要求懂得了解和研究国情的重要性, 知道了解国情的基本途径, 知道我国的基本国情以及社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、党的基本路线和基本纲领。掌握不定项选择题的答题方法。(其中国庆放假一周)(国庆后进行前言和第一课的月考)。

3. 第六至第七周上半周: 完成第二课教学任务; 完成作业并讲评; 进行第三次测验, 并分析试卷。要求正确认识国家地位, 懂得国家地位的变化和公民的关系, 青少年要为提高我国的国家地位而作出积极的贡献。掌握问答题的答题方法。

4. 第七周下半周至第八周: 完成第三课教学任务; 完成作业及讲评, 进行第四次测验并分析试卷。要求懂得一个国家的国家地位取决于国家的综合国力, 而在综合国力中, 经济实力具有决定性的作用; 懂得当今世界综合国力的竞争表现为经济实力、国防实力和民族凝聚力的竞争; 懂得改革开放使我国的综合国力得到了增强, 青少年要为进一步酌情综合国力作出努力。(尽量挤出时间进行复习)

5. 第九周：如有时间进行综合练习，反之则把综合练习作为回家作业；要求掌握材料分析题的答题方法。期中考试并进行质量分析。

6. 第十至十二周：完成第四课教学任务；完成作业并讲评；要求确立爱国意识，在实际生活中要关心国家兴衰，捍卫国家尊严，维护国家国格，树立以国家利益为重的观念，并以此指导自己的行动。进行第五次测验并分析试卷。

7. 第十三至十四周：完成第五课教学任务；完成作业并讲评；懂得中华民族是个大家庭，实现祖国完全统一，是海内外全体中国人的共同心愿。坚持一个中国的原则，是实现和平统一的前提和基础。统一的核心是一个中国，台湾是中国的一个组成部分。解决台湾问题，实现祖国完全统一，是每一个炎黄子孙的历史责任。进行第六次测验并分析试卷。（进行一次月考）。

8. 第十五至十七周：完成第六课教学任务；完成作业并讲评；懂得公民为什么必须承担社会责任的道理。在我国，公民的社会责任最根本的就是发展社会生产力，逐步实现社会主义现代化。我们的历史使命是，在本世纪头二十年全面建设小康社会，到本世纪中叶基本实现社会主义现代化。青少年学生要增强公民的责任意识，激发起培养和提高社会责任意识的热情，为国家、为社会的进步尽责。进行第七次测验并分析试卷。

9. 第十八周：期末复习；进行二次综合测验。

10. 第十九周：期末考试。

（关于月考的时间，根据学校教导处的统一安排）

师生通过一学期的教与学，学生能够明确自己的学习责任，提高自己的各方面的素质，掌握各类题目的答题方法和技巧；

教师根据各班的实际情况进行适当的教学调整。

第二学期

通过学习，使学生了解我国的国情、国力，提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

第二学期根据初三政治学科的教学要求和中考的要求，先完成第三单元(第七---九课)的教学任务，然后进行总复习。具体教学进度如下：

1. 第一至第二周：完成第七课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求了解什么是生产力和生产关系，科学技术在社会生产力发展中的作用，人类社会发展的基本规律和历史趋势；了解我国近百年翻天覆地的历史变化，我国新世纪的奋斗纲领和奋斗目标；能够联系实际认清历史发展趋势，明确历史使命，增强社会责任感。
2. 第三至第四周：完成第八课教学任务；完成作业并讲评；进行一次测验并分析试卷。要求懂得“当今的世界是人才竞争的世界”。社会主义建设事业需要大量的、多种多样的人才。每个青少年应该根据自身条件和祖国的需要，确立成才目标，努力成长为社会主义建设事业的合格人才。
3. 第五至第六周：完成第九课教学任务；完成作业并讲评；进行一次课文测验和单元测验并分析试卷。要求学生立志报效祖国。
4. 第七至第九周：以《思想政治学科教学基本要求与训练》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基本习题训练；进行一些综合性测验。

5. 第十周：期中考试并进行质量分析。

6. 第十一至十三周：完成时政的教学任务；进行第二轮复习。完成《初三思想政治学习导向》中的综合练习。

7. 第十四周至学期结束：进行综合性复习；挑选适量的符合中考要求的综合性题目进行训练。要求学生运用所学的有关理论知识，分析社会生活的实际问题和青少年成长的实际问题，在理论和实际的结合中加深对所学知识的理解，迎接中考的到来。

(有关月考、期中考试和其他的统一考试由学校统一安排)

通过一学年的学习，学生能明确自己的历史使命，努力学习，刻苦钻研，提高觉悟，学好本领，准备担负起社会主义现代化建设的重任；通过学习，师生能共同进步。

九年级政治教学计划(二)

我国正处于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段。科学技术日新月异，综合国力竞争日趋激烈，社会的发展变化对人的思想观念和道德品质提出了新的挑战 and 更高的要求。九年级学生即将面临毕业，在思想上和学习上迫切需要我们的有效帮助和正确指导。作为九年级思品教师必须有一套符合自身和学生实际的教学计划来指导我们工作。为了在短时间内取得有效的教学成绩，为此，制定如下计划：

初中思品共五册课本，七年级上下两册、八年级上下两册和九年级全一册。根据新课改的要求，结合本校学生的实际及我们手中的学习资源，本人将本学科的复习分为三个阶段：

第一阶段：紧扣教材、狠抓基础

此阶段我利用小组合作学习的优势，利用大约一个月的时间带领学生把基础知识复习一遍，差不多一节课两个单元，之后我将用23套中考试题考察一下学生的基础知识及做题能力，让学生从整体上来感知和认识中考，并且认识到自己此时的水平，作为教师以此来再次确定自己复习的方向和目标。

第二阶段：立足基础、提高能力

此阶段我将在第一阶段的基础上利用23周的时间对基础知识再次落实，同时我将根据内容标准(成长中的我)、(我与他人的关系)和(我与集体、国家和社会的关系)这三大块进行专题复习，复习将不局限于教材所列的内容，要源于生活，高于教材，注重学生生活经验的总结和提高学生利用所学知识解决问题的能力。此阶段我将穿插试题以此来规范学生的做题技巧和方法，提高学生的解决问题和分析问题的能力。

第三阶段：结合时政、专项训练

此阶段我们将在前期复习的基础上，整合近期的国际国内时政热点大事要事，联系教材知识进行专项复习，并且对整个初中阶段的内容再次进行回顾，再次重温。计划固然重要，切实可行的计划尤为重要，计划落到实处更为重要。

九年级政治教学计划(三)

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生在思想上和学法上两个方面的指导,进行心理品质教育和思想教育,要求学生正确对待升学和就业,创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业,增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才,以此激发学生学思想课的求知欲,激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系,营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑,紧紧把握解决“是什么“、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料,定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”,对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周九年级第四单元新课学习

2-4周七年级知识点复习

5-7周八年级知识点复习

8-10周九年级知识点复习

11周期中检测

九年级政治教学计划(四)

本学期认真落实学校教学工作计划，充分发扬政治学科德育主渠道的作用，本着一切为了学生的终身发展而服务的原则制定本教学工作计划。

一、上学期工作回顾

上学期在全体三年级师生的共同努力下，政治成绩有了很大的提高；本人的业务水平也有了一定的进步，能够完成学校下达的各项任务；教育教学方法有了改进，但是也存在一些不足之处：

- 1、本人的业务理论水平没有较大的提高，还不能迅速使学生的成绩有较大的提高。
- 2、学生良好的学习风气没有形成。
- 3、差生的转化工作不到位。
- 4、学生的理想前途教育没有落到实处。

二、本学期教育教学工作目标

三、具体工作措施

1、不断改革教育教学方法

在课堂中一改以往的以知识传授为主的教学方法，代之以案例法，活动法，实践探究法等一些先进的教育教学方法来使学生提高他们的分析问题解决问题的能力，增强学生的生活体验能力，把教条的东西转化为学生的感同身受。提高学生的思想道德水平。

2、加强学生的理想前途教育

针对学生的实际情况，从每个学生的特点出发，让每个学生都制定符合自己的思想、学习等人生目标。利用本地的人文资源对学生进行镇情教育，如家乡的情况让学生以建设家乡为己任，利用家乡的先进人物，身边的在校大学生等对学生进行人生目标的教育。

3、狠抓学风建设，做好复习，全面提高教学质量

有计划、有目的的逐步提高学生的政治课的学习兴趣，学习的成就感，学习能力的提高促进学生学风气的提高。

做好复习工作，本学期是学生升学最关键的一学期教师能否做好复习决定着学生的升学、就业。因此教师要制定符合学生实际的复习计划有计划、有目的，分期、分批的逐步提高学生的成绩。制定学期、单元、每个月的复习目标。

全面提高教学质量，教学质量的提高是在课堂教学中全面的反映出来，针对上学期学生的实际情况，优秀生较少，同时各项能力较弱，学困生偏多，以及观察、分析生活的能力欠缺等，针对此教师首先要加强备课，备教材教法及备好例题和练习提前备课2节。教案的设计力争设计成学生的学案，才能更好的实施新的教育教学理念。以及培养学生的能力，备教学的生活化，逐步的增强学生的体验感悟生活的能力。

为更好的上课，本学期要做到一周一次的自学业务理论知识并做好笔记，严格要求自己，并思考如何运用并做好笔记本来设计教学，力争做到学有所用，同时认真学习学校的集中业务学习和本教研组组织的业务理论学习，从兄弟教师身上学习先进的教学理论与经验。

为了使我校的“两级三关”能够达标，教师在加强理论业务学习的同时也要积极的参加各级各类的培训活动学习相关学校同行教师的先进的教育教学经验理论，不断的提高自身的业务理论素质。本学期由于学生考试加入了时事政治。因此，

教师要学习国内国际时政，做好学习并与学生及时的沟通，使自己始终了解国家的大政方针，及时的在课堂上与学生共同探讨分析，更好的服务于社会，服务于学生，服务于教学，保持政治教学的先进性。

4、面向全体提高“学优生”的各项能力，不断提高“学困生”的成绩使每个学生都有所提高。

教师先充分的了解学生，建立学优生和学困生档案进行辅导并做好辅导记录全面提高教育教学质量。

四、教研方面

提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，教法创新，使自己的备课、教课、说课、写作等水平不断提高，适应教育发展。树立教研意识，积极参与集体备课活动和学校的教研活动。力争在本学期出一节汇报课。

在学习理论的基础上，在教学中逐步实施，并进行课题研究，逐步提高自身的研能力。

九年级政治教学计划(五)

一、指导思想

本学期思想品德复习，主要任务就是备战中考、冲刺中考，对于教学来讲就是要做好最后的复习准备工作，为使本校政治的复习有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，真正对学生起到指导性的作用，为中考打基础的指导方针来制定计划，实施教学，系统复习，使每一位学生在第一轮复习中夯实基础，在第二轮的复习中融技巧、方法、思想于一体，获得最适合自己的解决问题的能力和创新意识。

在第三轮的专题和时事政治复习中掌握时政题的答法。在第四轮综合复习中，使学生获得知识的全面掌握，提高他们的自信心。最后，做好辅导，确保20__年中考政治取得好的成绩。

二、学生情况分析

这届很多学生学习缺乏主动性、学习习惯比较差，需要老师的监督。具体有以下几点：

- 1、本届学生的整体水平较上届强一些，纪律状况也好一些，但是优生人数偏少。
- 2、学生对课本基础知识掌握不够系统，在应用多本书的知识解答同一道大题的能力有待加强。
- 3、学生对政治材料分析题全面看问题的能力较差，不能用所学知识点来完整全面的回答，得不全分。因为是毕业班，时间紧，学生心理压力较大，课堂容量较大，练习的综合性难度加强。教学的时候需要注意加强快慢班的分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成。

三、复习目标要求

- 1、要紧扣中考这个中心，注重知识的应用性、探究性、综合性、教育性与时代性，复习指导的实施要充分体现新课改精神和命题方向。
- 2、以学生为本，复习备考都要从学生实际出发，在复习过程面向全体学生，注重加强对学生全面分析问题能力的培养。
- 3、加强课本知识系统教学，争取通过对课本知识的整理疏导，使学生的知识得到巩固和升华，进而构成立体知识系统。

4、做好分层辅导和个别辅导，在复习过程中，对不同层次的学生要有不同的要求，分层布置作业，争取合格率和优秀率都有大幅度的提高。

四、教学具体措施：

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路，总结反思. 让学生学会学习

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决。培养学生的探究意识。

3、端正他们的学习态度, 增强自信. 培养他们自主学习的好习惯。

4、课堂上经常关注他们的听课情况，鼓励他们向优秀学生学习，以至于他们能养成良好的学习习惯。

五、具体措施

1、落实新课改精神，努力提高课堂教学的有效性和实效性。不断优化教学设计，落实新课改精神，提高课堂教学效率；关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

2、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批发学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。虚心学习, 多听同学科相关教师的意见。

3、建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！

4、制定计划，系统复习，直面中考。

第一轮复习(__年__月中旬——__月下旬)：这一轮复习要

抓“面”，大约需一个半月时间。主要是回扣教材，目标是夯实基础，让学生系统掌握教材中的基本知识结构、基本概念和基本规律。做到一边复习课本内容，一边进行中低档题的考试训练。

第二轮复习(3月下旬——4月下旬)：这一轮复习要抓“专题”，大约需要一个月时间。目标是提升能力，主要是专题讲座形式。这一阶段复习的目的是辨析各知识块内的基本概念及其相互关系，对主干知识进行梳理，串联构成科学、系统的知识网络，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，注重培养学生运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

第三轮复习(4月下旬——5月下旬)：这一轮复习要抓强化训练，大约30天左右的时间。目标是强化能力训练，也是中考前的冲刺训练，是从知识到能力到心态的全面训练。这一阶段主要强化学生的综合能力训练，培养并加强考感，在做题程序，审题、书写规范等方面对学生进行指导。让学生根据前面复习情况，反思、整理思路，寻求更好的方法，使知识纵横联系起来，做好充分准备，直面中考。

(一)、结束新课(20__年__月中旬前，已完成)(二)、复习6——10课(20__年__月底之前，已完成)

(三)、第一轮复习(20__年__月__日至20__年__月__日，正在进行)

第一轮复习，本轮复习采用地毯式复习法、即将全部知识点进行总体的、全面的复习，使学生能够扎实地掌握所应学知识，以便做到理论知识掌握于心，在考场上能灵活运用到地解决实际问题。一班和二班用《五年中考，三年模拟》。三班四班用初四的《资源与评价》。

这一轮复习要“过三关”。

(1) 记忆关。必须做到对基础知识的领会、记忆，使其系统化。

(2) 基本方法关。传授学生解题技巧和做题规律。

(3) 基本技能关。复习目标要明确，讲和练做到有的放矢。基本宗旨：知识系统化、练习专题化、专题规律化。

(四)、时事政治(六月底之前，按月份整理，穿插于平时复习之中讲专题时政)

关注时政，准确联系政治观点。

要结合社会中的热点，引导学生正确分析、判断，连接所学政治观点加以解决，学会抓住时政中关键字、词、句所传达出的相关信息点，才可能做到准确把握、运用得当。所以，我要有针对性地加以训练，提高全体学生的时政能力。

(五)、第二轮复习(4月15日前)

如果说第一轮复习是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重于学生能力的培养。

(六)、第三轮复习(五月底前)

第三轮就是“专题复习”。教会学生将社会热点问题与所学的知识点之间的紧密联系。即用所学知识解决实际问题。时间是从第九周开始，估计使用三周时间。在这部分时间里，主要是提高学生的分析能力，指导学生学以致用。教师主要是教给学生方法，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题的方法。选取时政热点问题，就是要及时掌握国内外重大时事政治，分门别类进行训练，并要和课本的有关内容联系起来训练，注意理论联系实际。务必确保所有参加中考的学生不在时事政治题中丢分。

(七)、第四轮复习(中考前)

第四轮复习的形式是模拟中考的综合拉练，意在提高学生的应变能力，指导学生查清自己在知识掌握方面欠缺的地方，抓紧时间补遗，研究历年的中考题，训练答题技巧、考场心态、临场发挥的能力等。对于模拟训练，课选做几套中考题，培养学生的做题能力。最后再回归课本，查缺补漏。

经过一段时间的考、考、考，几乎所有学生的心身都会感到疲劳，如果把这种疲劳的状态带进中考考场，那肯定是个较差的结果。但要记住，解放不是放松，必须保证学生有个适度紧张的精神状态。实践证明，适度紧张是正常或者超常发挥的保证。调节学生的生物钟。尽量把学习、思考的时间调整得与中考答卷时间吻合。

六、教学进度：

第一、二周：七年级上下册复习

第三、四周：八年级上下册复习

第五、六周：九年级复习

第七、八周：专题复习(一)

第九、十周：专题复习(二)

第十一-----十五周：综合复习

第十六-----十八周：模拟考试