

# 幼儿园督导评估工作汇报材料(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园督导评估工作汇报材料篇一

此次督导检查通过分析汇总各相关委办局的自查报告、召开座谈会、实地考察幼儿园、访谈部分幼儿园园长和教委相关科室负责人等方式，对我区学前教育普及普惠水平、政府保障情况、幼儿园保教质量等三个方面情况进行了深入地调查了解，在此基础上，形成我区学前教育普及普惠情况的督导检查报告。

（一）重视学前教育发展，学前教育普及普惠水平达到国家督导评估标准

我区坚持教育优先发展，认真落实《学前教育三年行动计划》，大力提升普惠优质学前学位供给，学前教育普及普惠资源不断扩充，教育布局进一步优化，逐渐形成广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。全区46所幼儿园可提供幼儿园学位19000个，保障学前教育学位供给，满足适龄儿童入园需求，毛入园率达到100%以上，普惠率达到86.99%，公办园在园幼儿占比达到50.27%，学前教育普及普惠水平达到国家督导评估标准。

（二）加大统筹协调力度，各项保障机制健全并不断完善

1、加强党的领导，幼儿园党的组织和党的工作实现全覆盖

加强幼儿园特别是民办幼儿园党建工作，公办幼儿园由所办

部门党支部管理；民办园除2所首钢办园由幼教中心党支部统一管理外，其他27所民办园均由教工委统一管理，6所成立独立党支部，11所成立5个联合党支部，10所没有党员的幼儿园设立了8名党建指导员，实现幼儿园党组织全覆盖。我区各党支部规范党内政治生活，认真召开民主生活会、“三会一课”、民主评议党员工作，形成常态化制度保障。充分运用“学习强国”、“微信群”等平台开展理论学习，实现了理论教育的日常化，教师政治素养得到增强。

## 2、优化教育结构布局，小区配套幼儿园管理规范

统筹区域教育布局调整，根据区域人口与经济社会发展，以“布局科学、结构合理、配齐配足、突出特色”为原则，编制完成《石景山区基础教育设施专项规划（20xx年-2035年）》。按照1.3的保障系数，规划66所幼儿园，生均用地17.2平方米，高于北京市小区配套标准；规划幼儿园全部落点落图，纳入城乡公共管理和公共服务设施统一规划。同时我区认真落实北京市居住小区配套幼儿园建设管理办法，制定《石景山区新建改建居住区公共服务和市政基础配套设施建设管理暂行办法》，完善配套教育设施接收管理制度，各部门统筹协调，确保小区配套幼儿园在住宅总规模完成50%之前同步建设、同步验收、同步交付使用。持续推进学前教育普惠优质发展，完善普惠性幼儿园的激励、扶持机制，国有企业资源得到充分利用，新建小区配套幼儿园全部建为公办园或普惠性民办园。

## 3、财政投入到位，各项保障政策落实到位

严格落实北京市公办园公用经费定额标准、以及其他办园相关政策，足额拨付生均公用定额、民办普惠性幼儿园相关补助经费；加大财政投入，全力支持学前教育三年行动计划，保障普惠性幼儿园在园幼儿比例达到80%以上；设立外聘人员项目专项资金，解决缺编的幼儿园外聘教师的聘用工资问题。

落实北京市机关事业单位相关工资福利政策规定，保障公办幼儿园教师工资待遇足额发放，未出现拖欠公办幼儿园教师工资的现象，也未出现公办园教师群体关于工资待遇问题的有效投诉。

#### 4、落实安全监管责任，安全风险防控机制健全

认真落实《北京市中小学幼儿园安全管理规定》，建立区政府统一领导、部门齐抓共管、街道组织落实、社会协同联动的学校安全工作机制，保障各部门切实履行学校安全职责。突出责任制管理并加强过程性指导，通过签订年度安全责任书，严密部署教育系统安全管理工作，加大重点部位安全隐患排查力度，平安校园达标验收等，统筹推进校园安全管理及周边交通、食品、卫生、消防等综合治理工作，所有幼儿园均达到北京市教委“平安校园”建设标准，达标率100%。2年内均未发生较大社会影响的安全责任事故。

#### 5、加强督导检查，监管制度不断完善

依法严格审批制度。新办民办幼儿园审批落实“先证后照”制度，确保我区无新增非法园；开展对无证园进行全面治理，符合办园条件的幼儿园，已全部补发办园许可证，不符合办园条件的，已全部取缔。坚持民办幼儿园的年检制度，每年对幼儿园办学行为及办学条件进行系统筛查，公示年检结果。我区审批的民办幼儿园均为非营利性幼儿园，没有上市园及过度逐利等行为。

完善督导评估制度。落实责任督学挂牌督导制度，我区所有幼儿园均配备2名责任督学，每月一主题专项督导，加强各类型幼儿园办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等方面的跟踪与督促；开展幼儿园的办园质量督导评估，建立3年一轮的检查制度。强化幼儿园全覆盖日常巡检的实效，设立两名专职督查员，每月实施全区督查，不断提高幼儿园常规管理的能力，更加规范幼儿园办园行为。

严格落实公办幼儿园和普惠性民办幼儿园收费标准，所有幼儿园门口公示收费牌，按幼儿园评定等级标准收取保教费和伙食费；教委、市场监督管理局通过专项检查、抽查、自查等方式，对幼儿园收费工作开展检查，保证学前教育系统规范收费。

### （三）加强办园监管，保障保教质量

1、落实办园标准，幼儿园条件普遍达标。

2、严格教师管理制度，加强师德师风建设

严格教师聘任制度，无学前教师资格证书不得上岗，定期开展不同层级学前管理者和幼教师资的专业培训和考核，保证队伍专业化水平稳定提升。

加强师德师风建设，制定《北京市石景山区幼儿园教师师德考核办法》建立师德教育、考评、奖惩机制，推动师德建设常态化长效化；近2年内公办幼儿园没有发生严重的师德师风事件。

3、以游戏为基本活动，落实科学保教要求

落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》的规定，以游戏为基本活动，努力避免小学化倾向。针对不同类型、不同办园水平的幼儿园开展保教质量的监督指导，坚持检查评价与视导指导相结合，深入把握园所发展实际，深度跟踪半日教育活动，深刻分析保教现象和教育行为，切实加强幼儿园的质量意识。

（一）普惠性幼儿园布局不够均衡，公办园在园幼儿比例仍需提高。

我区学前教育总体学位满足区域供给，但公办园和普惠性民

办园分布不够均衡，特别是西北部和东部部分地区普惠性幼儿园和公办园覆盖均较低。

（二）小区配套幼儿园建设与首期居民住宅区建设不能达到五同步（同步规划、同步设计、同步建设、同步验收、同步交付使用）要求。

我区执行京政发〔20xx〕7号文件精神，小区配套幼儿园完成建设只达到与完成居民住宅总规模50%同步的要求，未达到与首期居民区住宅建设同步要求。

（三）部分幼儿园存在教育教学“小学化”现象。

为使幼儿更加适应小学的教学方式和进度，应升入大班幼儿有近一半选择去学前班学习。为留住孩子、也为了满足家长的要求，部分民办幼儿园大班教授小学课程。

（四）民办园办园水平有待进一步提高

我区民办幼儿园在办园理念、教育教学、园区环境等方面仍有差距，需要进一步创新，更多地发挥幼儿的主观能动性，适应社会发展对人的培养的需求。

（一）优化布局调整，加大统筹协调，严格落实《石景山区教育设施专项规划》，新规划配套幼儿园要优先考虑办成公办园或普惠性民办园，不断提高公办园在园幼儿的所占比例，普惠性幼儿园的覆盖率。

（二）争取市政府提供政策支持，推进北京市出台相应的文件，或我区政府建立相应的保障措施，推动我区小区配套幼儿园建设达到与首期居民住宅区建设五同步的要求。

（三）加强对幼儿园教学工作的监督指导，严查幼儿园“小学化”教学现象，推进幼儿园科学保教要求的落实；开展幼

小衔接的研究，探索大班教学的方式和方法，培养幼儿适应小学学习的行为习惯。

（四）进一步加强各类型幼儿园园长及教师的培训，加强薄弱园与优质幼儿园的交流学习，开阔眼界，提高整体素质。

## 幼儿园督导评估工作汇报材料篇二

在教育行政部门的指导下，几年来，坚持“一切为了孩子”的办园宗旨，坚持以人为本，尊重幼儿个性发展，坚持保教结合的原则，认真组织教职工学习国家的教育法规及文件，贯彻落实《教育法》、《教师法》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要（施行）》、《幼儿园管理条例》《托儿所、幼儿园卫生保健制度》。为了使家园共育收到实效，同时增加幼儿园各项工作的透明度，成立了家长委员会，定期召开伙委会，科学合理制订幼儿食谱，定期公布伙食账目，使幼儿的膳食管理置于家长和教职工的监督之中。按照《幼儿园工作规程》，我园招收3—6岁适龄幼儿入园，按照要求设置小班、中班、大班及学前班，无混龄班。共有14个班级，共560名幼儿。幼儿园班额设置完全符合小班25人、中班30人、大班35人的要求。

根据《幼儿园工作规程》、《幼儿园管理条例》《托儿所、幼儿园建筑设计规程》以及《城市幼儿园建筑面积规定（试行）》规定的办园要求，我园占地面积3020平方米，园所设置在安全区域内，具有良好的自然环境。无污染、无危险，幼儿园无危房。园内日照充足，场地干燥，排水通畅。建筑布局合理。

幼儿园建筑面积4110平方米，设有符合标准的幼儿生活和活动用房，如：活动室、盥洗室、儿童厕所、保健室、隔离室、寝室、音体活动室等。活动室生均使用面积不少于2平方米，专用儿童厕所、盥洗池符合安全卫生标准，满足幼儿需要。厨房单独设置，与教学区域分开，封闭管理。保健室设置也

符合《新疆维吾尔自治区托儿所、幼儿园卫生保健管理实施细则》的有关要求。

占地面积3020平方米、生均12.58平方米，建筑面积2110平方米生均8.8平方米，活动面积1889.19平方米，生均7.8平方米，绿化种植面积632平方米生均2.63平方米。

每班配备了数量足够、适合幼儿身高的桌椅、床、盥洗设备。每班有开放性2个玩具柜、1个书架、5个区域活动柜等设施。全园有14台电视、6台微机、2台功放等电教设备。每班备有图书角，玩具角，图书生均5册、玩具5件。电子琴、电视机、dvd各一台，有足够的、适合幼儿的桌椅、床和盥洗用具，有适合幼儿使用的洗手池、厕所、便池，有单独的卫生室、隔离室、洗衣室。户外大型玩具2件，钢琴一架、动物饲养角一个、种植园每班一个，供幼儿体验饲养和种植的快乐。

本年度教师自制玩教具百件以上，供幼儿使用。

幼儿园设有园长办公室、家长接待室、教师办公室以及设备齐全的音体活动室，为了方便教师集体备课添购了6台电脑。厨房有和面机、绞馅机、豆浆机、削皮机、消毒柜、电冰柜、蒸饭车等电炊具。

我园实行园长负责制及教职工聘任制。各项规章制度健全完善，实施目标管理。拥有一支稳定高素质的教职工队伍，全部为中专以上学历，具备教师资格证、普通话二级乙和hsk5级等以上标准，接受过微机培训。何换琴园长大专学历，获得幼儿园园长岗位合格证。

我园非常重视教职工的教育培训工作，组织教师积极参加各类各项培训，并有保教主任具体负责。保证教师依法享受规定的权利，保证本园幼儿教师同中小学教师同等地位。

幼儿园严格执行财务制度，幼儿园的经费合理收支使用，财

务手续健全，账目清楚，定期公布账目，接受家长和教职工的监督。幼儿园经费专款专用，主要用于对教育教学和师资培训的投入。

幼儿教育工作不只是幼儿园的工作，积极争取社会、家长的支持，形成教育合力，才能取得更好的教育效果。建立社区和家园联系制度，成立了家长委员会。定期召开家长会进行法律培训、开展家长开放日活动，了解幼儿园活动，利用接送时间及每班门口家园联系栏宣传育儿知识，家园联系册反馈幼儿在园和在家的表现，电话□qq群等形式与家长沟通交流，受到家长的欢迎。

幼儿园自20xx年成立以来，能充分发挥示范幼儿园的示范作用，多次承担县级示范课和对农村双语幼儿园教师培训的任务以及开放周活动，受到同行的好评。

坚持保教并重的原则，面向全体幼儿实施素质教育，促进幼儿体、智、德、美诸方面全面发展。保证幼儿身心健康和谐发展。全体教师都具有良好的职业道德素养，积极树立正确的儿童观、教育观，爱护每一名幼儿，尊重幼儿的人格和权力，关注个别差异，无体罚或变相体罚等行为。

我园以游戏为基本活动，注重五大领域教育内容的整合，树立以幼儿发展为本的教育观，实施素质教育，无教授小学课本知识等违背幼儿教育规律、有损幼儿身心健康的行为。

本学期我园尝试开展了区域活动，对于我们来说是一个新事物从没接触过，我们充分调动教师和家长的积极性，创设与幼儿的教育和发展相适应的和谐环境。注重环境与教育内容相配合，投放丰富的材料和玩具。充分利用家长、社区、自然环境等教育资源，扩展幼儿的学习和生活空间。

建立合理的一日生活常规，培养幼儿良好的生活、卫生习惯和行为习惯。幼儿日常生活安排合理，保证幼儿有足够的自

主游戏和自由活动的时间，注重幼儿良好的生活和学习习惯的养成教育。

我园统一使用自治区编教材，积极参与上级部门组织的教研和各级各类培训。认真开展了园本教研和课题研究《幼儿安全自我保护教育的实践研究》。

严格按照国家颁发的标准做好幼儿园卫生保健工作，具有较完善的幼儿园卫生保健制度。新生入园到本县妇幼保健站体检合格之后方可入园。全体教职工每年秋天定期进行体检。无患有传染疾病及精神病。

严格执行晨检及全日观察制度。每天保健医在门口对幼儿进行晨检，班级教师对幼儿进行全天候观察。认真做好各种相关记录。饮食卫生：本园食品卫生各种证件齐全，定点采购，每周由保健医制定食谱，荤素搭配合理，保证各种营养物质的摄入量，保证卫生、安全和及时供应。

本园幼儿养成了良好的卫生习惯，做到流水洗手，每人一巾一杯，室内外环境卫生干净。定期对园舍、场地、玩具、图书、毛巾等进行消毒。

本园注重幼儿户外体育锻炼，自制户外游戏玩具5种以上。坚持间操、早操。每天户外活动不少于1小时。

认真贯彻落实国家有关安全工作的规范和要求。加强本园的安全管理工作，加强领导，措施到位。定期排查安全隐患，杜绝安全事故的发生，确保师生的安全。

建立以园长为组长的安全领导机构，各项安全工作规章制度完善，有应对突发事件的应急预案。本园为日托幼儿园无寄宿生。

安全防范：我园配备了4名专职保安，负责安全保卫工作。建

立外来人员入园登记验证制度，禁止无关人员和园外机动车入园。禁止携带一切危险品入园。

严格交接班制度及幼儿接送制度，做好消防安全工作，关键部位都设置了安全标志。疏散通道、安全出口畅通。

本园对幼儿有计划地进行安全教育，并认真实施。将安全教育与日常教学、生活、游戏相结合，让幼儿在日常生活、游戏中体会什么是安全，增强安全防范意识，更好掌握安全知识。我们在每楼梯起始台阶处画上小脚印，要求其上、下楼靠右走；排队一个跟着一个走；玩滑滑梯时不推挤、不打闹等。提高了幼儿的安全意识。定期开展各种灾害事故的紧急疏散演练活动。

对照新疆维吾尔自治区示范性幼儿园检查评估标准，我园认真进行了自查和自评，总体来说，经过自身努力大部分条件我园都能达到。目前急需解决的有以下两项：

- 1、医务人员不具备中等卫生学校毕业学历，也没有取得卫生行政部门的资格认可。此项是否定项，无论我园评估得分如何，否定指标达不到要求的一律视为不合格。
- 2、今年我园投入6万元增添了区域活动柜、大型组合多功能滑梯、海洋球池等设施，但是我园户外大型玩具数量还是不够。缺一大型组合玩具。

此两项不符合标准之处，我园正在积极制订整改措施。争取在半年之内整改完毕。

总之，近三年为了创建新疆维吾尔自治区示范性幼儿园，对照《评估标准》，在县政府和教育行政部门的关心支持下，先后投入近九十万元用于设施改造和设备添购以及教师外出学习、培训，使我园的环境建设得到了明显的改善，保教质量有了明显的提高，得到了家长和社会的认可，幼儿入园率逐

年提高。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，但这并不是我们的最终目标，因为我们清醒的认识到，幼儿园面临新的挑战，要使办园水平真正适应新形势发展的需要，真正办成让人民满意的幼儿园，还需不断努力，同时恳请领导和专家能给予指导，使我们在管理方面、教科研方面不断进步，为孩子们健康成长撑起一片蓝天。

### 幼儿园督导评估工作汇报材料篇三

根据□xx省人民政府教育督导室关于加强对中小学(幼儿园)冬季取暖工作督导的通知□□xx政教督函〔2019〕号)要求，结合我区情况进行自查，现将自查情况汇总如下：

xx区共有幼儿园85所，其中公办幼儿园7所，公办性幼儿园5所，农村集体幼儿园 所，民办普惠性幼儿园 所，民办幼儿园 所。

7所公办幼儿园为小区配套幼儿园移交到教育，近两年投入使用，园舍设施，内部配套，教玩具配备，师资配备等方面处于全区领先地位，安全方面不存在隐患。7所幼儿园均为集中供暖，设施设备经过相关部门检验，不存在安全隐患，根据往年运行经验取暖效果好。

5所公办性质幼儿园土地均为集体用地，园舍以小区配套的居多，园舍经过专业部门设计、施工、监理、验收，办园条件符合相关要求，设施设备，教玩具配备充足，符合办园要求，取暖为集中供暖和空调取暖。

30所农村集体园总体情况相对较差。但是xx区管委会在20xx年投资近 万元对农村集体幼儿园实施了标准化工程，对14所幼儿园房屋，厕所，活动场地、教玩具等进行了全面提升，目前已经全部验收并投入使用，办园条件得到根本性改善。

剩余 所农村集体园在20xx年完成全面改造，计划投资 万元，彻底改变xx区农村集体园面貌，彻底补齐xx区学前教育办学条件的短板。

民办普惠性幼儿园，民办幼儿园办园条件普遍较好，设施设备充足，教玩具种类繁多，很好地满足了学前教育发展的需要。

xx区辖区各幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音，都是独立建筑群体，符合国家相关安全要求。幼儿园室内外环境净化、美化、儿童化。活动室宽敞明亮，卫生间干净整洁。

寒冬已至，为了更好的给全区师生营造一个温暖安全的环境，xx区教育局对各幼儿园取暖工作进行了自查，积极做好冬季取暖的各项工作。

### （一）、各幼儿园思想高度重视

xx区教育局召开了专门会议，针对冬季供暖工作进行了安排和部署，提高园所中管理人员的重视程度，为冬季供暖工作的开展做好思想工作。要求幼儿园成立专门的冬季供暖负责小组，园长任组长，后勤主任任副组长积极开展此项工作的推进和落实。

### （二）、交叉互查、落实责任

1、组织相关人员针对全区各幼儿园各个教室及功能室进行严密的排查，查看暖气设施是否正常无损坏，查看各部位的线路及设施是否完好。经排查各幼儿园暖气设施均可正常使用，各幼儿园班级及教室无安全隐患存在。

2、要求全区集中供暖幼儿园针对冬季供暖工作开展缴费工作，及时向热力公司进行缴纳费用，以确保冬季供暖工作正常开展。目前已经缴费完毕。

3、要求全区幼儿园针对冬季供暖的安全工作对全体教职工及幼儿进行教育，杜绝安全事故的发生。

（三）、各幼儿园必须加强对师生的安全教育。

要求各幼儿园充分利用智慧树、黑板报、致家长的一封信等多种渠道开展冬季取暖安全教育，实现安全教育常态化、制度化。同时我区进一步严格执行安全管理制度，责任到人，发现隐患及时排除，做到零事故，以确保冬季全暖工作的开展。

## 幼儿园督导评估工作汇报材料篇四

根据上级通知精神，我园对照《鹤壁市幼儿园分类评估标准》，依照实事求是的原则，认真地进行了自评自查，对于标准中的a级4项□b级26项□c级80项逐项逐条进行了认真自查和打分，现将我园自评情况汇报如下：

我园于2004年建园，占地3500平方米，校舍总建筑面积980平方米，幼儿户外活动场地总使用面积2500平方米，在市、县领导的大力支持和关怀下，经过几年的探索和进取，现有6个教学班，282名幼儿，教职工25人，（其中领导1名，专职教师12名），是一所全日制、寄宿制并存的民办幼儿园。

（一）环境：自查得分为：23分我园属独立院落，园牌规范，建筑于安全区域内，周边无污染，无噪音。建筑设施坚固安全，卫生。供水、排水、供电等设施完备，院内栽有翠柳、铺有绿茵、富有儿童趣味的壁画240平方米。绿化、硬化面积2500平方米，生均面积7.1平方米，绿化植物做到无毒无异味。各种围护、遮拦设备安全、通透、美观；环境布置符合幼儿特点并能根据季节和教育需要适时更换。同时根据幼儿年龄特点和教育目标设置活动区合舞蹈区，幼儿参与率达100%。

（二）、场地方面：自查得分为：20分园内建筑设施布局合理，建筑密度26%，功能区（活动区、舞蹈区、游戏区）明确合理，方便使用、管理。有充足的户外活动场地，活动场地面积2000平方米，生均7.1平方米；场地平坦、安全，大中型活动器械、游戏器具摆放合理；房舍建筑均按国家有关规定标准设计，坚固安全，宽敞明亮、结构科学，符合幼儿特点；配套用房齐全；活动室和寝室合一面积186平方米、室内净高3.8米，活动室内有相应的音响及大型活动设备、衣帽、教具等。储藏室20平方米、厕所90平方米。

（三）房舍建筑：自查得分为：60分各种办公及辅助用房齐全。值班室、传达室60平方米，锅炉房、洗衣房25平方米，教具资料室20平方米、图书阅览室30平方米、水冲式教工厕所30平方米、传达室35平方米、教工办公室36平方米，人均面积4.5平方米、会议室80平方米。幼儿厨房62平方米、餐厅200平方米，有标准餐桌，设计合理、安全、卫生；有主副食仓库24平方米、炊事员更衣室20平方米。

（四）设备：自查得分为：103分活动室内设施：环境布置富有儿童情趣和教育性；有适合幼儿特点的桌椅、开放式玩具橱、图书架、文具柜；生活设施：就寝一人一床，床间距0.5米，被褥用品干净、整洁卫生、教师陪寝；有适合幼儿特点的盥洗池，洗手水龙头12个，有带标志、有隔板的茶杯架，能晾晒的毛巾架；厕所设施：依据幼儿年龄特点，采用水冲式设计，清洁卫生；有防暑降温（空调）和防寒保暖（暖气）设备。

教玩具配备：我园按照国家教委《幼儿园教玩具配备目录》一类标准进行配备，园内大中型活动器械班均两件，游戏玩具种类丰富（结构玩具、角色玩具、学习玩具），其摆放合理、安全、卫生，幼儿取放方便，能充分满足幼儿游戏活动的需要。

教学硬件设施：我园配有电脑、数码相机、摄像机、打印机、

复印机等多媒体设备，每班有风琴(或钢琴、电子琴)、闭路电视□dvd□音响、各种教具（挂图、实物标本等），有适合幼儿使用的多功能、可变性、耐玩、耐消毒的学习玩具；小型活动器械班均4种，室内小型玩具，人均6件。配备适合不同年龄幼儿阅读的图书，人均4册，并经常更新。教工图书资料种类繁多、数量充足，人均18册，（教材、图片、录音带等）教学材料齐全。

各种常用炊具齐全，配有冰柜、面条机、切菜机等大型机械设备，拥有标准化餐厅，大型浴池（淋雨、搓澡床、休息床，泡浴池）。

1、办园方向：自查得分为：50分办园以来幼儿园始终坚持“面向农村，面向未来，开拓进取，铸造希望”的正确的办园方向，认真贯彻落实《纲要精神》，强化幼儿园规范化管理，本着“爱心献给孩子，诚心献给家长”的办园宗旨，全面落实《幼儿园教育指导纲要》，全面落实各项工作，优化环境，优化园舍，优化设施，优化管理，优化师资，优化教学，全面实施素质教育，做到保教结合，教养并重。全面提高教职工为社会、家长和幼儿服务的意识，出台了有关具体措施并付诸实施，为我园走向规范化打下了坚实的基础。

2、管理体制：自查得分为：35分我园实行了“五制”，即园长负责制、教职工岗位责任制、教师聘任制和绩效考核制，建立健全了教学、后勤、政教诸方面的规章制度，全体教职工全员工作积极性高涨。领导班子结构合理，年龄搭配适宜，人员精干，团结一致，作风民主，干群关系融洽，富有教学教改创新精神。我园各种组织健全，结构合理，分工明确，管理网络清晰、合理、完善、能够圆满完成各项教育教学工作。

3、计划制度：自查得分为：20分我园实行了目标管理和责任管理，有明确的长远规划和近期目标，有相对的职责区域；工作计划体现了方向性、科学性、人文性；有切实可行的具

体实施措施；有布置，有检查，有总结。建立以人为本的管理机制，实行人文管理和责任追究相结合；建有符合幼儿园实际的各项管理制度，规章制度健全明确、科学合理，悬挂上墙，做到人人熟悉，落实到位，恪尽职守。

4、规模及班额：自查得分为：20分园内现有6个教学班，规模稳定。由于我园教学水平不断提高，生源区域不断扩大，学生人数的不断攀高与我园的实际条件相斥，未能严格按《规程》要求编班，小班目前为55人，中班为59人，大班和学前班为168人。目前学校正在积极筹备扩建校舍，争取早日按照《规程》要求编班。

5、队伍建设：自查得分为：85分我园教职工与幼儿比例为：1:11，由于班额较大，未能按照标准要求配备师资；但严格按照国家编制标准配备了园长，专职教师每班2人，保育员每班1人，各类人员持证上岗，热爱本职工作，均为无传染病和精神病及生理缺陷人员。园长秦玉梅曾多次进修于名园管理园长培训，获有省级园长岗位培训合格证书，并已具有一定的组织管理能力和专业水平，且富有开拓创新精神，其公正廉洁，事业心强，是兴园强园的带头兵。幼儿园专任教师具有崇高的职业道德和高水准的专业素质，均达到幼师毕业及以上文化程度，合格率100%；85%的教师取得幼儿园教师任职资格证书。保育员达到高中及高中毕业以上文化程度；炊事员受过专业培训，具有一定的烹调技术，他们均有防疫部门颁发的健康合格证书。财会人员具有中专以上文化程度，获得专业合格证书并受过财会专业知识培训。办园以来我们注重加强教职工的职业道德教育：他们热爱教育事业，为人师表，关心爱护幼儿，仪表端庄，言行文明。为了与日新月异的幼教事业同步，我园重视教职工观念与行为的转变与更新，重视教师基本功和教学技能的训练、能掌握并运用现代化教育手段（多媒体），重视中青年教师的培养、优质课的评选、公开课的设置、赴外培训等使他们耳目一新。培养目标明确，有计划，有措施，效果显著。幼儿园教职工在园期间讲普通话并均有普通话二级乙等以上等级证书。教师实施

爱心教育，组织举行“亲子活动”，杜绝了体罚、变相体罚、歧视虐待、侮辱幼儿人格和损害其身心健康的行为。

6、档案管理：自查得分为：5分我园有专人负责该项工作，各级有关指导性文件、幼儿园年度计划总结、园内大事记录、保教资料、教师业务档案、幼儿在园基本情况等资料齐全，且分类装订归档，有符合国家规定的标准装具，管理正规化，为督促教师尽职尽责及管理规范化起到了积极的作用。

7、后勤工作：自查得分为：30分我园办园以来有稳定的经费来源；通过多种渠道筹措经费，经费有保障。严格按照省发改委、省教育厅、生劳动保障厅《关于印发河南省民办学校收费管理暂行办法的通知》豫发改收费〔2005〕1055号文件规定收费标准收费，并在物价部门备案。有严格的财产管理制度，固定资产登记管理规范手续完备，产权明晰。专职财务管理人员职责明确，帐目清楚，手续齐全，经费使用合理；能定期向园职工大会公布账目。

8、安全工作：自查得分为：30分我园历来重视幼儿园安全工作，分区管理，责任到人，按规定配置了消防器材；建立了房屋、设备、消防、交通等安全防护和定时检查制度，检查记录整理归档；订突发事件应急处理预案，定期演习预案；建立有食品收购、食品存放、食品留样、餐具消毒等管理制度、幼儿接送制度及安全责任追究制度；办园以来无重大责任事故发生；设施、设备无安全隐患并按要求配备了专业安全保卫人员，大门、园内设有远程监控装置，校车配有证照相符的专职司机。

9、家园沟通工作：自查得分为：15分我园建立了家园联系制度。设立了家长开放日、家长会、每周约谈、家教宣传栏、期末工作汇报等；采取“优学通”、家访等多种形式指导、帮助家长掌握科学育儿知识。明确幼儿园与家庭教育的目和任务，有目的的开展工作，调动了家长的积极性，共同为我国的振兴而努力。

1、思想工作：自查得分为：30分我园教师热爱祖国，热爱党，热爱农村的幼教事业，能够自觉贯彻执行《规程》、《纲要》、《章程》思想，自觉参加教学教改，提高自己的业务水平。全体教职工具有幼儿发展为本的正确的教育观、儿童观、课程观、思想观和评价观。教师爱岗敬业，落实《纲要》精神，实施素质教育和个性教育，面向全体幼儿，促进幼儿体、智、德、美全面和谐发展，引导幼儿主动活泼、富有个性地发展，为幼儿终身发展奠基。

2、教育计划及组织工作：自查得分为：40分我园各类教育计划目标明确，切实可行；每班有学期计划、月计划、周计划、日活动安排；有反映幼儿发展及教育情况的教育笔记和观察记录。教育内容、形式、方法、过程等丰富多彩，形式多样，符合幼儿年龄特点，充分发挥了组织教育手段的交互作用；灵活运用集体、小组及个人等组织形式，引导幼儿主动活动，让其在动中喻理，理中获知。一日生活作息安排科学合理，幼儿生活愉快、充实、自主、有序，有趣。

3、环境创设工作：自查得分为：30分我园有与教育相适应的良好环境和丰富的环境教育材料；重视发挥幼儿在环境创设中的作用，认同孩子的自创结果，尊重幼儿的人格和权利，注重幼儿身心发展特点和规律，满足幼儿多方面的发展需要，使幼儿感受接纳、关爱和支持良好环境，培养良好的师生同伴关系。根据教育内容、幼儿发展需要，创设活动区角，提供丰富的活动材料，幼儿能自主参与各种区角活动。

4、教育活动工作：自查得分为：60分我园能够有目的、有计划的开展形式多样的户外活动。保证每天户外活动时间不少于3小时，幼儿园有丰富的体育器材供幼儿自主选择。我园教育方法得当，有灵活的教育工作机制，能启迪和发展幼儿的智能，注重培养幼儿的创新能力及求知兴趣。根据幼儿期品德教育的特点，重视情感教育，注重培养幼儿良好的行为习惯及活泼开朗的性格。在丰富多彩的艺术、操作、实践活动中，萌发幼儿感知美、表现美的情趣和能力。面向全体，注

重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。以游戏为基本活动，尊重儿童游戏意愿，充分调动幼儿的积极性、主动性、创造性，有计划、有目的开展各类游戏活动。

5、观察评估工作：自查得分为：10分我园教师在教育过程中细心观察，根据幼儿在各种活动中的情感、行为变化，建立科学合理的幼儿发展档案，确立科学合理的幼儿教育思路，制定科学合理的教育措施，制定行之有效的目标。

6、教研科研工作：自查得分为：20分我园建立了有效可行的园本教科研制度，有针对性地开展专题研究活动，大胆尝试，借鉴先进的教学模式，引进博乐幼教发展中心优秀的教学经验，定时开展幼教教学教改活动。教师有教研课题，教育成绩突出的教师有经验总结、论文等在市级以上评比中获奖。定期组织教育观摩或经验交流活动。我园的教学模式在本地独树一帜。

7、课程建设工作：自查得分为：20分我园能严格按照《纲要》的教育理念开设符合本园实际情况的幼儿课程；教师使用的教材符合先进的教育理念，符合《纲要》思想，符合国家教育阶段标准要求；教师有综合利用各种教育资源，丰富、完善、发展园本课程的能力。

1、制度建设：自查得分为：10分我园能够认真贯彻执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》和省、市其他有关卫生部门的保健制度，定期检查和总结并存档。

2、健康检查工作：自查得分为：46分园内所有工作人员都持健康证上岗，教职工每年定期体检一次，体检项目齐全，建档率达100%。新入园幼儿体检率达100%；建档率达100%；在园幼儿每年体检一次，每半年测身高一次，每季度测体重、视力一次。建立晨检制度，每日晨检全面观察，发现问题及时处理。

3、疾病预防：自查得分为：85分我园能够严格贯彻预防为主方针，配合有关部门完成计划免疫、预防接种工作，制定有疾病突发应急预案，室内外环境，教具、玩具、用具、活动室、寝室、卫生间等幼儿活动场所定期消毒，餐具每餐消毒。教职工和幼儿个人卫生符合要求，幼儿一人一巾一杯一套铺盖，不混用，消毒严格，流水洗手。食堂严格执行《食品卫生法》及五四制，管理到位，卫生整洁，无鼠无蝇，定期消毒。根据季节不同调整室内通风时间，力求光线充足；注意保护幼儿视力，幼儿坐姿正确。对幼儿进行生活常规和心理、生理卫生常识教育；注重培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，定期有主题地开展活动，重视幼儿心理卫生教育，引导幼儿心理健康发展。

4、安全工作：自查得分为：10分我园能够时刻加强安全教育，利用电视、广播、演讲、演练的形式，提高幼儿自我保护意识，幼儿能初步掌握基本的安全常识和自我保护技能。

5、合理营养工作：自查得分为：29分我园能够严格按幼儿年龄和季节不同科学地制定带量食谱，每周更换，保证幼儿进食量和营养量。我园幼儿食谱营养平衡合理，并每周向家长公布。工作人员能够与幼儿就餐时间分开，积极做好幼儿进餐护理工作。

6、幼儿发展工作：自查得分为：50分我园幼儿各项身体发育指标均达到正常标准，各种动作灵敏协调，姿势正确优美。每学期都将幼儿各项身体指标发育情况通知家长。幼儿能做一些力所能及的事情，能遵守各种常规，具有良好的生活、卫生习惯，具有初步的生活自理和自我保护能力。

## 幼儿园督导评估工作汇报材料篇五

我校在创建市平安校园中，遵照瑞教办政等创平安校园文件精神，认真筹划，周密部署，狠抓落实，为全校师生的工作、学习、生活营造了一个良好的环境，现将创建情况简要汇报

如下：

为切实加强建设“平安校园”工作的领导，确保“平安校园”建设各项工作的落实，学校成立创市“平安校园”领导小组，成立了以校长为组长，分管领导为副组长，各有关处室负责人、各班主任为成员的领导小组。学校领导班子高度重视学校安全稳定工作，确立学校安全无小事，学生安全无小事的观念，站在抓安全就是抓发展，抓安全就是抓稳定，抓安全就是维护人民群众根本利益的高度，努力提高抓好学校安全工作的自觉性和主动性，变“要我抓”为“我要抓”、变“被动抓”为“主动抓”、变“突击抓”为“经常抓”，持之以恒，常抓不懈，使学校安全工作的各项措施真正落到实处。

在创建工作过程中，我校制订及修改了有关创建平安校园的管理制度。内容有《学校卫生管理制度》、《消防安全制度》、《社会实践活动、德育基地活动制度》、《学生外出集体活动安全保卫制度》、《校园安全保卫、治安管理制度》、《实验室安全制度》等，使各项工作有章可循，落实到位，我们还制订了天天检查，周周汇总制度，建立和完善各类值班制度。

加强对学生的安全法制教育，多渠道、多内容、多层次、多形式地开展教育活动，包括校园广播橱窗报刊宣传；对违纪学生专题教育；邀请法制校长、派出所领导、消防大队等执法部门对学生进行法制教育和消防等安全教育，切实增强学生的法制观念，提高自我防范的意识和能力。尤其是在每年寒暑假前夕，总要安排一次集中的法制、安全教育，确保假期的平安。为了巩固法制教育的成果，学校在每学期纪律工作常抓不懈的同时，集中安排一周的日常行为规范、学生一日常规学习训练强化周，使得遵纪守法成为广大学生的自觉行动。通过学校宣传法制教育，全体师生增强了法制观念，遵纪守法成为广大师生的自觉行为。全校没发生一起刑事案件和安全责任事故。

### 1、加强门卫建设，增强师生在校园的安全感。

我校在今年配备了一名专职保安，加强校园巡逻安保工作，加强了对校外人员来校的管理，实行24小时的值班工作。在课午间关闭学校大门，严格控制进入校园的外来人员，对进入校园的外来人员实行来访登记，保障了师生的安全，确保了良好的校园治安秩序。我们还与陶山派出所建立了经常性的联系，如遇特殊、紧急情况能及时向派出所报告以得到及时妥善的处理，确保校园平安。

### 2、加强对全校消防设施的检查，消除安全隐患，完善各项消防设施。

认真贯彻“预防为主，防消结合，群防群治的方针，坚持”谁主管，谁负责“的原则，一级抓一级，层层抓落实。做到责任明确，制度落实，奖惩分明。学校经常检查校园一些重要场所的防范措施。如：电脑室、仪器室、体育室等，积极做好设防工作，结合学校实际，增添防范设施。如：定期对教师宿舍、教室电线等进行了梳理与更新，对教学楼后挡土栏杆进行安装，对消防设施进行添置，上学期对教室、教师宿舍、食堂等共添置了14只灭火器。在今年10月份，根据上级的消防建设的要求又添置了灭火器、逃生应急指示灯、消防软梯等，还安装了2只消防栓，3条消防栓皮管，每条20米，共60米。并对校园安全进行全面排查寻找隐患，发现的问题，及时整改。

### 3、提高认识，增强做好学校卫生监督工作的紧迫感和责任感。

学校是群体食物中毒、传染病等突发公共卫生易发部位，做好学校卫生工作，关系到广大师生身心健康。组织开展在传染病防治监督管理、食品卫生安全、公共场所卫生和饮用水卫生为重点的监督检查，学校落实卫生安全管理的各项措施，加强技术指导，消除安全隐患。加强学校食品卫生工作，严防食物中毒事件发生。按照《学校集体用餐卫生管理办法》、

《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》和食品卫生监督管理量化分级管理的要求，学校积极落实各项食品卫生规章制度，设立专职或兼职食品卫生管理员，加强对从业人员健康检查、食堂的食品采购、餐具消毒和食品加工过程等重点环节的监督管理。整顿校园周边食品摊贩市场。认真落实各项卫生防病措施，有效预防各种传染病的发生。学校注意保持好环境卫生，采取有效措施灭鼠、灭蟑螂。做好水源防护，采取二次供水使用符合国家卫生标准的设施、设备、落实水质污染。

我校根据校园安全工作规律，及时开展预防溺水、火灾、雷电、台风暴雨等预防教育。在校门口安装电子监控，以达到建筑内财产和人员安全防入侵、防盗、防破坏等目的。学校有校园处置突发事件组织、物资和人员。每学期开展隐患排查行动，我们还加强了安全信息工作。定期召开信息员会议，汇总安全信息，分析安全形势，根据需要布置任务提出要求，普通信息半月一报，重点信息及时上报。

为确保学校的安全与稳定，有效处置突发事件，建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，最大限度降低突发事件的危害，维护和确保学校的稳定、保障我校教育教学工作的正常进行，结合学校工作实际，制订应急预案。我校成立“校园突发事件应急处置工作领导小组”，作为学校预防和处置校园突发事件的领导机构，负责指挥、协调和组织我校重大突发事件的预防和处置工作；对重大突发事件预防和处置工作作出决策，协调解决预防和处置工作中的重要问题，督促学校预防和处置方案及时有效地开展工作，检查重大突发事件预防和处置工作落实情况。

在上级行政部门和机关的指导下，积极开展创建“平安校园”活动，逐级落实治安责任制，突出重点，落实了人防、物防、技防设施，营造了安全稳定的校园治安环境，为全校师生工作学习提供有力的安全保障，完成了学校安全稳定的工作目标。

## 1、建成“四大环境”。

一是稳定的校园环境。即有健全完善的维护稳定领导责任制、部门责任制和岗位责任制，全校上下职责明确，工作到位，措施有力，效果明显；矛盾纠纷调处工作机制健全，成效显著。二是良好的治安环境。通过大力加强校园治安防控体系建设，建立信息传递、安全防控、长效管理、群防群治和快速反应机制。有效地控制各类案（事）件、事故的发生。三是规范的法制环境。通过深入开展依法治校工作，各级组织都能坚持以人为本、依法治校，建立健全各项规章制度，依法保护师生员工的合法权益。四是安全的工作环境。通过加强防火安全、用电安全、饮食安全、交通安全等管理工作，健全完善突发性公共卫生事件预警处警机制，层层落实安全责任制，加大安全检查和监管力度，及时整改事故隐患，有效预防重特大火灾事故和安全责任事故的发生，为师生员工营造一个安全、稳定、文明的学习、工作、生活环境。

## 2、实现“四个不发生”。

## 3、保障了学校各项工作的健康发展。

办学质量得到进一步提高，学校在注重教育质量、加强管理服务的前提下，逐步走向规范化管理，办学实力进一步增强，办学条件进一步完善。

总之，在全校师生的共同努力下，平安示范校园创建工作开展有声有色，安全工作成绩突出，近几年来学校没有发生一起安全责任事故，师生在校内安心工作和学习，安全感强，对学校安全和治安状况感到满意，同时得到社会的认可和家长的信任。我们决心再接再厉，争取更大成绩。

## 幼儿园督导评估工作汇报材料篇六

根据《广东省幼儿园办园行为督导评估实施方案（试行）的

通知》（粤府教督函〔20xx〕51号），按照广东省人民政府教育督导室《关于进一步做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》和茂名市督导室《转发广东省人民政府教育督导室关于进一步做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（茂府教督〔2020〕26号）要求，我市于今年9月份组织督导评估小组，对首个周期第三年督导评估计划的149所幼儿园办园行为进行了实地督导评估。现将督导评估情况报告如下：

根据上级要求，我市制定了督导评估周期工作计划，印发了《关于开展2020年度幼儿园办园行为督导评估工作的通知》（高府教督〔20xx〕4号），明确了督导评估对象、内容、方式、程序和要求。9月11日召开了2020年度幼儿园办园行为督导评估工作业务培训班，重点讲解了督导评估指标、督导评估程序办法和督导评估系统的使用，明确了工作安排和有关要求。9月14日至18日，各督导评估小组通过现场查看、问卷调查、座谈访谈、查阅资料 and 数据分析等方式对有关幼儿园进行了督导评估。

按教育部幼儿园办园行为督导评估系统规定，督导评估总分为1000分，其中办园条件为250分、安全卫生为200分、保育教育为200分、教职工队伍为250分、内部管理为100分。我市得分情况如下：

#### （一）各分数段幼儿园占比情况

本年度接受督导评估的149所幼儿园中，750分以下（不合格）为0所；750-849分（合格）为92所，占61.74%；850-949分（良好）为57所，占38.26%；950分以上（优秀）为0所。

#### （二）总分和单项指标平均分

本年度督评幼儿园总分平均分为835.41分，其中单项指标平均分为：办园条件为214.03分，安全卫生为177.92分，保育教育为168.52分，教职工队伍为180.36分，内部管理

为94.60分。

### （三）城市园和农村园平均分

城市园总分平均分为836.76分，其中单项指标平均分为：办园条件为209.79分，安全卫生为180.23分，保育教育为168.88分，教职工队伍为182.30分，内部管理为95.55分；农村园总分平均分为830.77分，其中单项指标平均分：办园条件为210.92分，安全卫生为179.06分，保育教育为170.42分，教职工队伍为175.53分，内部管理为94.83分。城市园在安全卫生、教职工队伍、内部管理方面平均分略高于农村园，农村园在办园条件和保育教育方面平均分略高于城市园。

### （四）公办园和民办园平均分

公办园总分平均分为831.01分，其中单项指标平均分为：办园条件为213.38分，安全卫生为170.88分，保育教育为176.81分，教职工队伍为178.42分，内部管理为91.52分；民办园总分平均分为832.65分，其中单项指标平均分为：办园条件为209.51分，安全卫生为182.93分，保育教育为167.19分，教职工队伍为176.54分，内部管理为96.48分。公办园在办园条件、保育教育和教职工队伍方面平均分略高于民办园，民办园在安全卫生和内部管理方面平均分均高于公办园。

### （五）普惠园和非普惠园平均分

普惠园总分平均分为830.14分，其中单项指标平均分为：办园条件为210.04分，安全卫生为178.48分，保育教育为170.30分，教职工队伍为176.59分，内部管理为94.74分；非普惠园总分平均分为840.17分，其中单项指标平均分为：办园条件为213.12分，安全卫生为182.73分，保育教育为169.13分，教职工队伍为179.14分，内部管理为96.05分。

普惠园在保育教育方面平均分略高于非普惠园，非普惠园在办园条件、安全卫生、师资队伍和内部管理方面平均分均高于普惠园。

### （一）加大资金投入，全面改善办园条件

一是加大园内建设力度，选择安全区域设立园区，消除危房隐患，合理设置功能场室，实现运动场所软底化，设置完备监控设施，配置足够消防、卫生设备，购置足够教玩具、幼儿图书、幼儿床上用品，确保幼儿在园内的安全、健康、快乐。二是部分民办幼儿园通过增加租用场地、新建园舍等方式，化解场室不足难题，大幅改善办园条件。三是新办幼儿园大多高标准规划、大手笔投入、精细化管理，一步到位办高水平的幼儿教育，形成区域示范引领效应。

### （二）强化师资建设，稳步提高保育教育水平

一是提高幼儿园教师、保教人员聘任标准，将持有幼儿园教师资格证、保育员证作为聘任幼儿园保教人员的重要条件。二是鼓励未取得相关资格证书的幼儿园教师和在岗保教人员在规定时间内参加学习，考取相关资格证书。三是安排专项资金，组织教师参加各类幼教业务培训，促进师资水平稳步提升。四是加大幼儿园保教人员的保障力度，依法为幼儿园保教人员购买社会保险。

### （三）构建安保机制，切实保障师生安全健康

一是结合疫情防控要求做好日常安全卫生工作，制定安全管理、卫生保洁、消毒防护、传染病防控等制度并落实责任到人，制定安全工作计划及应急预案，组织全园师生学习并开展相关演习。二是加强幼儿疾病防控，对入园新生接种证进行普查，落实每日晨检，建立幼儿健康档案管理制度。三是严格厨房配餐管理，按照市场监督管理部门要求规划场地、配置设施设备，专人专责采购新鲜食材，制定科学食谱，确

保幼儿园食品安全卫生健康。四是配备安保人员和安全设施，执行从业人员持证上岗制度，定期组织安保人员培训学习。五是严格遵守校车安全管理规定，聘任有校车驾驶资格的驾驶员，每日出车前和收车后对校车进行安全检查，跟车教师全程跟踪服务管理，建立校车安全管理档案。六是高度重视消防安全，按照消防部门的整改建议快速进行整改，取得消防合格证明。

#### （四）规范办园行为，促进幼儿健康快乐成长

一是规范办园的理念普遍形成，大部分幼儿园自觉尊重幼儿成长规律，主动抵制小学化现象，以唱歌、跳舞、游戏、室外活动作为每日主要的保教活动，同时向家长宣传有关幼儿成长的规律与小学化的危害，争取家长的支持。二是保教活动组织形式创新多样，通过打造游戏区角、与幼教连锁机构合作、联合社区开展活动等多种形式给予幼儿充分的活动体验，促进幼儿健康科学发展。三是提高家长参与程度，结合儿童节、中秋节等节日举办主题家长开放日，邀请家长到园和幼儿一起参加活动，促进亲子活动，让家长更多参与进幼儿的成长过程。

一是部分办园时间较长的幼儿园幼教观念有待更新。部分办园时间较长，幼儿园的园长年龄偏大，保教观念陈旧，仍将幼儿园保教工作简单视作“看小孩”，忽视幼儿在身体发育、智力发展方面的成长需求。

二是持证上岗的幼儿园教师紧缺。公办附设幼儿园在职教师大多只持有小学教师资格证，而没有幼儿园教师资格证。民办幼儿园教师的幼儿园教师资格证持有率不高。农村偏远幼儿园难以招聘到专业教师，民办幼儿园普遍存在持证教师流动性较大的现象。

三是不同幼儿园之间办园水平差距较大。新建新办幼儿园总体办园水平较高，园内场地充足，保教人员素质较高，能开

设多种幼儿保教活动；部分办园时间较长的老园总体办园水平偏低，园内场地相对不足，保教人员持证率较低，开设幼儿保教活动种类较少。同时，大部分幼儿园办园水平介于前两者之间。

一是加强幼儿园业务人员培训交流。对幼儿园园长、主任等业务人员进行业务培训，提升幼儿园有关人员的业务能力，促进幼儿园之间优秀经验做法的交流，全面提升我市幼儿园规范办园水平。

二是多渠道提高幼儿园教师队伍持证率。通过加大幼儿师范专业人才培养力度，增加公开招聘公办幼儿园教师名额，民办幼儿园进一步提高待遇招聘并留住持有幼儿园教师资格证的教师等渠道，快速提高我市幼儿园教师队伍整体持证率。

三是发挥优质幼儿园示范引领作用。促进幼儿园之间互动交流，鼓励具备条件的幼儿园充分学习优质幼儿园优秀做法，通过整改提升幼儿园办园质量，推动我市幼儿园办园质量整体提高。

## 幼儿园督导评估工作汇报材料篇七

根据教育部《幼儿园办园行为督导评估办法》、哈密市《关于推进哈密市幼儿园办园行为督导评估工作的通知》要求，2021年11月24日-12月15日，伊州区教育局督导评估小组采取实地查看、资料查阅、问卷调查、座谈访谈等方式，借助教育部幼儿园办园行为督导评估系统，重点从办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五个方面，对幼儿园办园行为工作进行督导评估。现将2021年幼儿园办园行为督导评估工作情况报告如下：

一、

2021年共督导评估幼儿园36所，其中督评幼儿园26所，复评

幼儿园10所，评比的幼儿园以伊州区民办幼儿园为主。因属地管理有4所市属幼儿园在此次督评范围内（哈密市中心幼儿园、哈密市军分区幼儿园、吐哈油田第二幼儿园、哈密师范幼儿园）。

按照测评系统的评分标准和等次水平划分标准，得分在950分及以上为优秀等次；得分在850~950分之间为良好等次；得分在750~850分并且没有一票否决项为合格等次；得分在750分以下为不合格等次。结合幼儿园办园行为评估的一、二、三级指标和采分点，对照国家相关办园行为标准，通过对已完成督评和复评的园所各级指标得分、各采分点合格率等情况分析：2021年度参评园规范办园平均分为771.61分，达到并超过合格水平750分。

按照《幼儿园督导评估系统的指标体系》5个a级指标、23个b级指标、53个c级指标，总分设为1000分。五个一级指标的均分情况为□a1办园条件满分250分，得分197.52□a2安全卫生满分200分，得分177.28□a3保育教育满分200分，得分127.47□a4教职工队伍满分250分，得分178.02□a5内部管理满分100分，得分91.32。

通过督评，950~850分的幼儿园1所，哈密市中心幼儿园为良好等次；750分以下的幼儿园6所：伊州区红苹果二幼、爱心一幼、希望之星二幼、新惠现代幼儿园、花蕊二幼、雏鹰幼儿园；其余29所幼儿园均在850~750及以上，为合格等次。

### （一）亮点及取得的成效

1. 依法依规办园的意识进一步增强。通过督评，各幼儿园明确了标准，找到了自身差距，能够以《幼儿园工作规程》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等法律法规要求开展各项工作。幼儿健康监测、疫情防控、一日生活、五大领域的教育教学、保育工作、食堂及食品安全管理、家园共育等各项工作落实到位，责任到人。加强了党对教育工作的领导，民办幼儿园

党支部建设日趋规范。

2. 卫生消毒及疾病防控进一步规范。各幼儿园将疫情防控及传染病防治工作作为常态化工作，严格规范了教寝室、卫生间、食堂、区角等各场所和桌椅、玩教具、活动器械等各类物品的消毒方式、消毒配比等，专人负责，规范消毒消杀流程；定期开展环境卫生大整治，清理园内卫生死角；安装紫外线消毒灯等设备，加强预防性消毒。开展对幼儿入园时的体温监测、入园后的观察与午检，常态化开展核酸检测，按要求完成疫苗接种，开展各类幼儿常见疾病的防疫宣传与应急处置演练；教会“七步洗手法”、健康饮食，加强体育锻炼等多种方式，引导家长和学生养成健康的生活习惯。

3. 办园条件进一步改善。博识幼儿园、振华幼儿园，对食堂进行设施设备改造，改善了消防设施，园内铺设草皮、彩虹跑道等，创造了安全、舒适、健康的育儿环境；哈密市第十幼儿园（旺仔旗舰园），添置儿童游戏设施，开辟沙坑、攀爬设施等幼儿活动场所；布朗幼儿园、实验幼儿园，购买“万能工匠”、户外玩教具。

4. 园所安全和食品安全进一步强化。各园所能够按照《中小学幼儿园安全管理办法》、《学校食品安全与营养健康管理规定》等要求，将园所安全落实落细。人防物防技防“三防”建设基本符合标准，视频监控全覆盖；食堂管理规范，进出库台帐清晰、重视索票索证，明厨亮灶全覆盖；定期进行安全排查，开展防火、防震、防暴、防疫等各类应急演练；与周边警务室（站）、定点医疗机构、乡镇街道社区村队等建立了联防联控机制。

5. 教师专业能力进一步提升。各幼儿园充分依托集团化办园，组织教师开展集体备课、教学观摩、教学研讨、幼儿教师基本功比赛等活动，促进教师专业能力的提升。集团总园定期赴成员园，协助进行环境创设、区角建设、一日活动指导等，进一步规范了农村幼儿园和薄弱民办幼儿园的保育保教行为，

提升了保育质量。

6. 办园特色进一步彰显。在本次督导评估中，部分幼儿园特色彰显、亮点突出，如：旺仔幼教集团各幼儿园注重经费投入和办园条件的改善，办园特色鲜明，注重对幼儿的全面培养，开展红色教育富有创造性，各项工作扎实开展；蓝天惠康幼儿园将古诗词、成语融入幼儿的一日生活里，用喜闻乐见、孩子易于接受的方式，让孩子在潜移默化中感受中华传统文化的魅力；小海豚幼儿园特色种植与养殖为孩子们接触自然、了解植物、感受生命成长、增进责任意识提供了资源和机会，在室外设置区角，让幼儿在大空间、大环境中自主发展；金宝贝幼儿园基础工作扎实，幼儿园环境绿化、美化符合幼儿特点；哈密市中心幼儿园办园理念先进，办园思路清晰，师资力量雄厚，校园文化建设成效显著，在区域范围幼儿园中表现突出，能起到很好的引领作用。

## （二）存在的问题

### 1. 办园条件不均衡。

三是两所部队幼儿园，雏鹰和军分区幼儿园组织机构代码证未及时更换。

### 2. 教师队伍不稳定。

一是教师流动较频繁，聘用教师多为应届毕业生，教师持证率偏低；

二是教职工专业培训率较低，知识和专业技能欠缺。受过幼儿保育职业培训的保育员比例偏低，23所幼儿园的保育员没有受过保育职业培训，培训率36%。22所幼儿园教职工没有参加过或很少参加培训，培训率38.9%。卫生保健人员绝大多数为兼职，69.2%卫生保健人员专业知识和技能欠缺。

### 3. 园所管理不精细。

一是部分幼儿园园务管理欠规范，财务、后勤、卫生保健、膳食管理等各项制度不完善，有待于进一步规范。

三是食品安全卫生制度落实不到位，食品公开未定期向家长公布账目，教职工伙食与幼儿伙食未严格分开。

### 4. 保育教育有欠缺。

三是幼儿园育幼创新不够，仅局限于带孩子和看孩子，“育”的意识还不强，效果不突出。

### 5. 校园安全有隐患。

三是食品安全管理不够规范，饮食卫生制度落实不到位。

#### 1. 加大力度，改善办园条件。

二是加大园舍基础设施建设和设备的更新投入，按照办园规范要求完善教学、生活、卫生、消防等方面的基础设施，配足配齐室内外玩具材料和活动器材，优化园舍环境，切实改善办园条件。

#### 2. 配强师资，提高专业水平。

二是建立学前教育教师培训计划，支持鼓励教师学历、专业提升，提高师资队伍专业达标率和持证率。

#### 3. 完善制度，规范园务管理。

三是食堂管理严格执行《食品安全法》等相关法律法规的规定，严禁克扣幼儿伙食，食谱公示并定期向家长公开，教职工伙食与幼儿伙食严格分开。

#### 4. 加强引领，提升保教质量。

三是创新幼教活动模式，丰富幼教活动载体，注重环境创设与区角设置，加大区角活动开展力度，鼓励幼儿自主选择游戏。

#### 5. 重视安全，强化工作措施。

二是建立健全各项安全制度和突发事件的应急预案，做好日常安全管理和安全教育工作，做好家长、幼儿的安全教育指导工作，从防火、防震、防踩踏、防溺水等方面，开展大培训大演练，及时消除安全隐患。

三是加强饮食卫生安全监管和检查，严把食材关，严格执行从业人员持证上岗制度。