

最新幼儿园小班科学教案反思(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班科学教案反思篇一

1. 初步知道瓶和瓶盖的作用，能选择合适的盖子。
2. 能积极尝试拧紧瓶盖，获取拧、按的技能，发展手部动作。
3. 积极参与活动，体验与同伴共同活动的乐趣。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的'体验。

1、课件ppt、魔法袋、小蜗牛图片

2、收集各式带盖子的瓶子。

3、伴奏音乐

一、谈话引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用。

教师：

(1) 魔术小蜗牛逛超市。

(2) 出示魔法袋，引起幼儿兴趣。

(2)教师：谈话引出主题，并引导幼儿讨论盖子的作用。出示ppt.

(3)教师提问引起幼儿动手操作的兴趣：“谁能帮老师的瓶子找找盖子呢？”（个别幼儿探索）

二、幼儿动手操作。

1. 讲明要求：四人一组，每人站在放有瓶子的桌子前面，把盖好的瓶子轻轻放进篮子里，瓶子都盖完了请小朋友坐回自己的位子上。

2. 观察并引导幼儿用拧、按的方法盖瓶盖。

3. 鼓励幼儿说说自己是怎么盖瓶盖的。（盖好与没有盖好的各举一个例子）

三、游戏《找朋友》

幼儿听音乐找朋友：音乐开始拿瓶子和瓶盖的幼儿就互相找朋友（盖子要盖得上瓶子）。音乐停老师检查，并提问为什么找对方做朋友。反复玩两次。（第二次瓶子和盖子要互换）

四、结束：“小朋友真棒，我们一起回班上和小朋友们一起玩找朋友的游戏好吗？”

幼儿园小班科学教案反思篇二

瓶子和豆子都是幼儿日常生活中常见的物体。在一次活动中，我看见有个小朋友将豆子放在瓶子里并摇晃了起来，听到声音，他非常高兴。我并没有干扰他的这种行为，而是在一旁静静观察。因为，这就是他对环境的一种简单的探索，是他对身边事物产生的兴趣。于是，这节课就这样产生了。本课旨在立足于幼儿最初的简单探索，创设与利用机会，引导幼

儿积极运用各种感官感知周围事物，产生兴趣和探究的欲望。

1. 通过摇一摇的操作，知道装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻，装有许多豆子的响瓶听起来声音响。

2. 锻炼幼儿用语言表达自己的感受。

材料准备：每人两个瓶子，瓶底用红色胶条包好；每人一份豆子，数量超过二十颗。

教师描述情境，引发幼儿的活动兴趣。

师：豆宝宝迷路了，你们愿意把它们送回家吗？这些瓶干就是豆宝宝的家，

豆宝宝是怎么住的呢？瓶身上的圆点会告诉我们。

教师出示瓶身贴着一个圆点的大瓶子。

师：这个瓶子里住着几颗豆宝宝？谁愿意来送一颗豆宝宝回家？

教师用同样的方法出示贴有许多圆点的大瓶子，引导幼儿观察、理解“许多”的意思。

师：这个瓶子是几颗豆宝宝的家？太多了数不清怎么办？我们把其余的豆宝宝都送进去，这是许多豆宝宝的家。

教师请另一名幼儿把剩余的豆宝宝装进贴了许多圆点的瓶子。

(1) 幼儿动手操作，教师检查指导

师：每个小朋友面前都有两个瓶子，但上面没有圆点，请你在第一个瓶子里放一个，第二个瓶子里放许多。

(2) 提出问题，启发幼儿思考、猜想。

教师分别摇动两只瓶子，请幼儿听一听声音有什么不同。

师：装着一颗豆子的响瓶，摇一摇声音是什么样的？许多颗的呢？

集体听辨一颗豆子和许多颗豆子做的响瓶声音的不同。

集体小结：摇一摇，装有一颗豆子的响瓶听起来声音轻的响瓶听起来声音响。

幼儿摇摇、听听，再打开瓶子反复操作几次。

师：豆宝宝玩了一天了，非常累了，他们现在要休息了，我们轻轻排队出去玩，不要吵醒他们哦。

在科学区投放瓶子和豆子，让幼儿自己去尝试和探索

幼儿园小班科学教案反思篇三

1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。

2、在快乐的游戏正确区分白天和黑夜。

1、多媒体课件

2、白天、黑夜的大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。

3、幼儿游戏操作卡片若干（约每人一份）、游戏大转盘一个

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会 and 太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：太阳太阳挂天上。
走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：月亮月亮挂天上。

幼儿园小班科学教案反思篇四

1、让幼儿了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、通过游戏活动，了解泡泡的特征。

活动准备：

1、用纸杯装肥皂水若干，吸管（精细不一），有图案的盆。

2、前经验准备：在平时洗手时，教师有意识地引导幼儿观察

搓洗肥皂时发生现象。

活动过程：

一、提问引出主题——刚才你在洗手时看到了什么？发现了什么？

二、区分可吹出泡泡的肥皂水。

2、请幼儿介绍自己区分方法（可吹泡泡、可搅拌出泡泡是肥皂水）。

3、认识泡泡，通过观察让幼儿了解泡泡形状、大小、颜色。

三、吹泡泡1、提供粗细不一致的管吹泡泡（可吹出大小不同的泡泡）。

2、提供若干盆（盆底有图案）（可知道泡泡是透明、无色的）
延伸活动：

活动目标：有用的垃圾

1. 有废物利用的意识，对回收垃圾、给垃圾分类有兴趣。

2. 养成回收垃圾的习惯，增强保护环境、从我做起的意识。

3. 知道垃圾可以回收变成新的物品，垃圾是有用的，掌握垃圾分类的方法。

活动准备：

1. 认知准备：幼儿对生活中的垃圾有一定的认识，看见过垃圾场、垃圾堆。

2. 材料准备：

(1) 垃圾场图片，玻璃从回收到再生的图片一套，几个大篮子。

(2) 每个幼儿从家里带来报纸、易拉罐、纸盒子、玻璃瓶等废旧物品(装在大篮子里)。

活动过程：

1. 了解垃圾的处理方法以及给人们带来的害处。

掩埋法：占空地，污染地下水，容易滋生老鼠、苍蝇、病菌；
焚烧法：容易产生烟尘污染；积肥法：农业生产几乎都不用积肥了。

2. 启发幼儿讨论：有什么办法可以减少垃圾？

三、引导幼儿为垃圾分类。

(1) 观察“玻璃瓶从回收到再生”的图片，说一说废旧玻璃瓶是如何变成崭新的玻璃制品的。

(2) 讨论：废纸怎样变成新纸？旧的易拉罐怎样变成新的易拉罐？

小结：垃圾并不是非丢不可，很多垃圾还是可以再利用的。有工人叔叔专门把废旧物品收回去，重新制成新的物品。

2. 引导幼儿给垃圾分类。

师：为了方便回收，我们应当把垃圾分类整理。看一看，哪些废品可以分为一类呢？允许幼儿互相讨论，可提示幼儿，把质地相同的东西放在同一个篮子里，并探索用图案标志来标明种类。

一般来说，垃圾中可以回收的物品可分为四类：

(1) 金属：如铁罐、铝罐、锡等，回收后送往工厂，可以再冶炼成各种金属制品。

(2) 纸张：利用旧纸做原料，制成再生纸。

(3) 玻璃：汽水瓶、酒瓶等玻璃罐，经过清洗、消毒后可以再重复使用或重新加工制成新的玻璃制品。

(4) 其它3. 提出要求。

活动目标： 有软有硬

1. 通过对玩具的把玩与触摸，感知软软的、硬硬的，尝试按玩具的软硬分类。

2. 乐意参与活动，在活动中大胆表达和表现。

活动准备：

1. 玩具球两个，一软一硬；百宝箱一个。

2. “玩具王国”场景；各种软软的、硬硬的玩具若干。

3. 软软的和硬硬的玩具的“家”。

活动过程：

1. 比一比，初步感知软和硬。

2. 猜一猜，激发幼儿活动的兴趣

3. 玩一玩，进一步感知物体的软硬属性。

4. 分一分，给玩具归归类。

5. 找一找，巩固软软的和硬硬的。

出示糖果盒，请幼儿每人挑选两颗糖果，一颗软软的，一颗硬硬的，和客人老师一起分享。

幼儿园小班科学教案反思篇五

活动目标：

1、乐意尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

2、让幼儿通过操作摆弄，体验成功的快乐。 活动准备：

1、葡萄干、牛肉干、瑞士糖、开心果等食物

2、拉链袋、盒子、塑料瓶等各种食物的容器。

3、托盘、湿巾纸若干。

4、.小熊手偶 活动过程：

(一)、感受游戏情景，学说礼貌用语。

1、出示小熊手偶：谁来啦？

2、这里是小熊的家，今天小熊请我们来做客，宝宝高兴吗？

3、帮助孩子学说礼貌用语：“你好”、“谢谢”等。

(二)、尝试打开各种容器，感受不同容器的开启方式。

1、幼儿向小熊问好。小熊请小朋友坐。(老师套手偶)

2、幼儿围坐在老师的周围，老师展示托盘里的食品。

3、幼儿看着包装盒自由猜，说说是什么。

(引导托儿预测有没有办法吃到这些东西。)

5、幼儿尝试打开各种瓶子、罐子、盒子(幼儿在操作过程中老师关注以下内容：注意幼儿的习惯养成，如吃东西以前要擦手、剥下的果壳和包装纸等要放在指定地方。巡回指导，鼓励幼儿尝试打开各种不同的容器和包装袋。边操作边说“打开来，尝一尝”。)

6、鼓励孩子与同伴共同分享食物。

(三)、共同回忆，说说自己开启容器的方法。

1、帮助幼儿共同回忆自己的操作过程，即自己是如何打开盒子、瓶子的。(如：“转一转盖子就打开了”，“是把盖子掰开来的呀”等等)

2、谁愿意学学这样打开盖子?(巩固练习开盖子的方法)

3、小结：原来瓶子、盒子、袋子有不一样的开法。

(四)、整理场地，感受自己动手做事的乐趣。

小熊表扬你们真棒!会打开各种瓶子、盒子、袋子，吃到里面好吃的东西，你们愿意帮助小熊把桌子整理干净吗?(师幼共同整理场地)

您可以访问百分网(www.100.com.cn)查看更多与本文《托班教案：打开来、尝一尝》相关的文章。

幼儿园小班科学教案反思篇六

1、能初步探索并感知风的大小与风车转动的关系。

- 2、尝试运用各种材料制作小风车。
- 3、进一步产生科技探索与制作的兴趣。

活动准备

- 1、课件：风车步骤图
- 2、小风车若干，卡纸，筷子，图钉等。

活动过程

一、出示风车，引起幼儿的兴趣。

玩的时候要注意安全，同伴之间不要相互碰撞。

2、幼儿玩风车，感知风车的转动。

二、讨论讲述

1、你刚才是怎样玩风车的？你发现了什么秘密？

请你先和旁边的好朋友讲一讲。

2、谁来说说你是怎样玩风车的？你发现了什么秘密？

你还有什么方法可以让风车转起来呢？

小结：让风车转起来的方法可真多，只要有风就可以了。

三、扩展谈话

1、小风车转的一样快吗？为什么？

请你拿着小风车和好朋友去玩一玩，

看一看它什么时候转的快，什么时候转的慢？

2、谁来说说小风车什么时候转的快，什么时候转的慢？

小结：风大的时候，风车转的快；风小的时候，风车转的慢。

四、制作风车。

1、现在，我们也来制作小风车好吗？

2、课件演示：风车步骤图

要求：

做的时候要注意动脑筋，找好中心点再去做，注意中心点的部分不能剪掉。

3、幼儿制作风车。

教师：风车制作好了，我们一起到院子里去玩一玩，比比看谁的转的快，好吗？

幼儿园小班科学教案反思篇七

1、鼓励幼儿提出问题，大胆实践，培养科学探索精神。

2、培养幼儿归纳思维，通过比较，了解声音在固体和空气的传播是不一样的，固体比空气更能传播声音。

3、知道把声音拢起来后，声音放大了。

活动准备

1、幼儿2~4人一组，每组钟表1个、方纸筒4个、带盖的铁盒1个
2. 观察记录表一人一张。

活动过程

一、幼儿探究活动一

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使桌上钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在桌面上。

(2) 在桌边听钟表的声音。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

耳朵贴在桌面听到的钟表声音比在桌边听到的钟表声音大。

二、幼儿探究活动二

1、探究的问题：

在同一位置、相同的距离，怎样使盒子里钟表的声音听起来变大？

2、幼儿讨论：我可以用什么方法听？

3、试一试。

(1) 把耳朵贴在盒盖上。

(2) 贴近盒盖听钟表的声音。

(3) 把耳朵放在木头桌子上。

4、记一记我的观察记录。

5、说一说我的发现。

(1) 耳朵贴在盒盖上听钟表的声音，比贴近盒盖上听钟表的声音更清楚。

(2) 在木头桌子上和盒盖上听到的钟表声音，比空气中听到的钟表声音更清楚。

(3) 玩一玩。

三、游戏：“纸筒里的钟表声”。

(1) 耳朵靠近纸筒口听一听，放在纸筒中的钟表和不放在纸筒中的钟表声音一样吗？

(2) 再往上加一个纸筒，钟表的声音变大了还是变小了？

(3) 再往上加第三、第四个纸筒，听听钟表的声音有什么不一样？

(4) 讨论结果：纸筒拢住声音，使钟表的声音听得更清楚。

四、注意事项

1、钟表嘀嗒声一定要明显，听得清楚。

2、给幼儿提供一个安静的环境，以便辨听。

3、听声音作比较时，幼儿要在同一位置和相同的距离去辨听。

幼儿园小班科学教案反思篇八

学习目标：

- 1、通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。
- 2、制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。

活动准备：

大水盆、水。大大小小的玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的美工材料。

活动形式：集体/小组

活动过程

1. 出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。（下沉。）
2. 出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的情况。（飘浮。）
3. 向幼儿提问：

把玩具车和玩具船放在水中，你观察到了什么？

车和船的外形有什么不一样？

船像什么？

4. 出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。

5. 老师示范利用纸盒等材料做玩具船：

在纸盒中央贴一小块泡沫板；

用牙签穿过彩色纸；

把牙签插在泡沫板上。

6. 请幼儿尝试自己做小船。

7. 请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

活动评价

能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。

能制作简单的能够漂浮的玩具船。

活动建议：

教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、老师分享。

活动适合在暖和的时间或地方进行。