

最新幼儿园大班新学期工作计划(优质9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班新学期工作计划篇一

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了，幼儿园新学期计划。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，充分发挥我院蒙氏双语的特色，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

本学期各班主任将班级新生幼儿表做详做细，根据幼儿的个体差异做出“不同幼儿不同对待”的教育理念，让幼儿养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人不交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力得到较大的发展。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。利用好蒙特梭利的教育理念，给孩子充分的自由，

和促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

细心呵护幼儿成长。在日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

积极配合妇幼保健所，卫生防疫站做好幼儿体检、接种等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据各班幼儿的兴趣和发展目标结合新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容每周教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，本学期在各班都开设了英语教学，让幼儿得到全面发展。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，

从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容，训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿勇敢大方自信自强的精神，并一如既往的贯彻以“舞蹈与美术”为中心教学的特色园。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：植树节端午节五一国际劳动节六一国际儿童节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、游戏活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、每月定期召开月务会，总结上个月的工作情况，共同讨论工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内

容。

2、认真制订好月、周教学计划。严格按照计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

3、认真督促填写幼儿考勤登记表。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

全体教师必须严格执行各项制度，从明天开始老师实行签到制，本学期对教师的综合素质是一个考核期，工作不能马虎，从我这里我是要严格要求老师们的，请大家也能珍惜自己的工作和岗位，一日流程认真对待，无论是对自己还是对小朋友都能养成一个好的习惯。

有的人无论自己有什么样的困难都能坚持，都能让别人看出自己的个人魅力和人格，都能经得住考验，在这里我要表扬闫永娟在过去的一年任劳任怨没有怨言踏踏实实地工作，从这学期我们的组织机构也进行了调整团支书宋甜教研主任王星星组织委员韩燕云小班班主任武艳华中班宋甜宝宝班韩燕云那么这些老师也希望能经得住考验，再接再厉，为学校在创辉煌。

本月的活动主题是建设一支像妈妈一样的教师队伍。幼儿教育是一项非常特殊化的工作，教师的学历，专业，教学经验是重要的，但比这更重要的是幼儿园的思想品质，建立一支能像妈妈一样爱孩子的教师队伍，是我们的长远目标，针对这一目标，我们要建立一套科学的教师管理制度，并作出一系列相应的举措，首先我们要在每班安装远程监控，并设立制定负责的充满爱心责任到人的教师制度在这我们将逐渐完善这些制度，在月末我们要进行张榜评选。本周计划今天也都发放到各各班级，对于学生的流逝和招生重点强调。

幼儿园大班新学期工作计划篇二

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活 动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿幼儿在自己原有的基础上得到更全面的发展。

- 1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。
 - 2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。
 - 3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。
 - 4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。
 - 5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。
- 1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。
 - 2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

幼儿园中班新学期工作计划7

新学期开学在即，为了更好地开展本学期各方面的工作，现

根据本班的实际情况，制定班务计划如下：

（一）幼儿情况

本班原有幼儿□x□人，这学期有□x□名新生插班，有□x□名下学期留下的老生，现共有幼儿□x□人，其中男□x□人，女□x□人，最大的□x□岁半，最小的□x□岁半，平均年龄在□x□岁左右。从上学期各项教学活动开展的情况来看，大部分幼儿在生活自理能力方面有较大的进步和提高，但仍有陈奂熹、史晓博等几名幼儿在进餐方面对成人的依赖性比较强；在常规方面，大部分幼儿的生活、学习习惯良好，但有少部分幼儿仍然有攻击性行为，在集体活动中纪律比较散漫，这学期抓好常规工作仍是一个重点。

（二）教师分工合作情况

李老师负责开展教学内容有：数学逻辑智能的开发，计算逻辑训练游戏，音乐教育。

周老师负责开展教学内容有：注重班级幼儿语言智能，英语游戏、语言故事等，及部分整合课程。

1、认真备课，上课以及做好课后反思。

2、培养各个领域的教学目标。

3、做好各个主题（《我喜欢》、《感官总动员》、《伞的世界》、《给你一封信》和《咚咚隆咚锵》）活动。并选择《伞的世界》作为本学期主题展示的重点。

1、开学初建立家园联系栏，向家长介绍一周计划、每月保教重点及通知等事项。

2、召开家长会，向家长介绍中班幼儿的年龄特点及本字期的

教学内容与家长配合的事项。

3、积极与家长交流幼儿在园、在家表现，商讨教育孩子的好方法。

4、邀请部分家长参与幼儿秋游的管理工作，使家长了解教师工作，同时保证幼儿活动安全。另外，邀请部分家长参加元旦幼儿迎新庆祝活动。

1、认真搞好班级卫生，定期消毒、清洗。

2、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

3、帮助幼儿养成正确洗手的习惯，并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。

4、初步建立自我保护的安全意识。

5、帮助幼儿形成爱护公共卫生的意识，做事有条理。活动后能收拾、整理物品。

□x□月份：

1、协助幼儿园做好稳生、招生工作。

2、稳定幼儿情绪。

3、开展两周常规教育活动。开展本月主题教学□□xxxxxxx□

幼儿园大班新学期工作计划篇三

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚;园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高“凝聚力”、“执行力”。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，

作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

4、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

“发展”是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现“厚积薄发”。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把

握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

1、在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。

2、购置幼儿生活、学习用品，并分发到位；幼儿注册收费工作。

3、稳定新生情绪，正常一日活动秩序。

4、教师培训；完成各类计划制定。

5、各年级早操、律动编排；幼儿园环境创设。

6、学习消防、应急逃生知识；教师节活动。

7、班级常规、礼貌、卫生评比。

1、家长开放半日活动及新学期家长会。

2、幼儿早操、律动比赛。

3、幼儿坐姿、握笔检查。

4、80周年国庆“我用画笔绘祖国”幼儿绘画活动。

5、教师“美丽祖国”环保手工比赛。

6、“重阳节”敬老活动。

1、教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。

2、亲子旅游活动。

3、请名师来园讲座。

4、蒙氏数学教学公开课比赛。

5、参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

1、“迎新年庆元旦”亲子运动会。

2、圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。

3、幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。

4、确定幼儿发展评估方案。

5、班级迎圣诞、新年环境布置。

1、幼儿发展情况评估。

3、撰写幼儿操行评语。

4、完成各类总结。

5、教职工工作考核。

6、资料归档，财产清点。

幼儿园大班新学期工作计划篇四

轻松愉快的暑假过去了，我们要投入到紧张而充满激情的工

作中去。这学期，我们将在园区领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在学习的过程中不断学习成长，努力探索新的教学方法，给孩子一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子快乐，让家长放心。

经过一年的小班教育，孩子对外界环境的适应能力和抵抗疾病的能力得到了增强，出勤率得到了提高。孩子的体力和耐力也有所提高，明显高于入园之初。同时，儿童动作的灵活性和协调性得到进一步提高。

上学期，我们班根据孩子的兴趣、发展和需求，通过活动培养孩子的自主性和创造性，促进了他们身心全面、和谐、健康的发展，促进了每个孩子的个性发展。特别是在社会发展方面，大部分孩子喜欢幼儿园，愿意和老师亲近，能够主动参与小组活动，愿意和同龄人一起玩耍，尝试和同龄人分享玩具，体验快乐。在父母的工作方面，我们做的是深入细致的工作，为孩子做的一切，永远为父母考虑。在过去的一个学年里，家长们也对我们的工作给予了极大的支持和赞扬。但是，我们需要在某些方面加强：对不同特点的儿童进行个性化教育。加强瘦孩子的体育锻炼，特别是让孩子多练习跳跃、跑步等身体活动，给孩子更多的运动竞技机会；鼓励体弱多病的孩子早点上幼儿园，参加早间活动。鉴于孩子在课堂上缺乏连贯性和大胆表达能力，这学期要加强孩子的阅读训练，丰富词汇，重点培养孩子的听力能力和大胆表达能力。通过一些语言活动，可以进一步激发儿童的讲述欲望，使儿童有效地锻炼和提高语言表达的连贯性、完整性和大胆性。在美术方面，要特别注意几个胆小孩子的个体教育意义之间的密切关系，以保证教师和家长教育方法的一致性。逐渐让孩子想画画，敢画画，喜欢画画。争取新学期的努力，让孩子各方面的能力都上一个新台阶。

1. 根据各方面能力都有所提高，自主性和主动性进一步发展的中产阶级儿童的年龄特点，合理安排一天的活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据该班儿童的能力和兴趣，安

排不同的活动，如有组织有指导的活动和自主活动、安静活动和体育活动，以及个别活动、小组活动和小组活动，并给予个别辅导和随机教育。这学期的重点是培养和引导孩子的实践能力。

2. 优化班级教育环境，定期、及时地在每个活动区域提供足够的儿童感兴趣的半成品或未成品材料，激发儿童探索的欲望，提高其实践能力。根据主题活动的需要，定期更换主题和活动区域的材料，在教室外设立艺术专栏，保证每个孩子都有展示和欣赏作品的机会，培养孩子的自我表达能力。

5. 为了进一步提高我们班孩子的自信心和表达欲望，增强他们的竞争意识，提高他们的自理能力，这学期除了参加在公园举办的各种活动外，我们还准备举办各种活动，如“小专家”、“小歌手”。

6. 这学期我们每周一、三饭后十分钟表演，培养孩子表达和感受美的能力，锻炼孩子的勇气，让孩子在集体面前大胆展示，建立自信。

7. 班级中的个人各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

8、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿用眼的错误方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一月一

大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“一切为了孩子”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。希望我们能在新的.一学期中，将所有的工作做到更好，与孩子一起共成长!加油!

幼儿园大班新学期工作计划篇五

儿童的成长需要一个安全而舒适的环境，满足儿童的安全需要就是使儿童有足够的安全感。为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生“保一方平安”的安全责任意识 and 法制观念，创建平安校园，结合我园实际特制定本工作计划。

认真学习贯彻执行成都市教育局的安全工作指示精神及幼儿园有关安全工作的特点，建立各种安全规章制度，健全安全工作领导小组，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全目标工作，责任书，做到工作各项到位，责任到位。经常向家长、幼儿进行安全教育，教育内容要以交通安全、消防安全和防中毒、防传染病、防盗窃、防侵害、防突发性事故为重点，加强法制教育，自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生员工的安全防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力。

，责任到人为进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作成立了以园长为组长，各班教师及后勤人员为成员的安全工作领导小组，把安全责任落实到个人。

1、建立健全组织领导，确保工作到位。每月定期召开安全工作领导小组会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，即时处理有关问题，把事故隐患消除在萌芽之中。

2、加强宣传教育，提高安全意识。组织教职员工认真学习上级有关安全工作文件和通报，学习本园制订的一系列安全工作规程，并针对幼儿园安全工作特点，对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

3、后勤人员要加强对校园校舍安全全面检查（电、水、火、玩具设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患。

4、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生，提高幼儿自我保护意识和安全责任意识。

- 5、全体教师要高度重视食品卫生工作，有人专管。坚持贯彻执行《食品卫生法》，严把食品质量关，不得向无卫生许可证的单位和个人购进食品，不容许过期、变质食品进入幼儿园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。
- 6、要积极配合派出所、抓好幼儿园周边环境整治工作，严厉打击各类扰乱幼儿园秩序的犯罪活动，并且利用幼儿园媒体宣传安全工作，维护幼儿园正常教育教学工作。
- 7、抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为。严格规定带班教师须留心观察幼儿情绪的变化，不准离开幼儿，幼儿活动须在教师的视野内等；门卫须坚守岗位，管好幼儿的进出，不准让幼儿独自出园门，不随便让陌生人进入园内。努力消除幼儿日常活动中的不安全因素。
- 8、加强火灾、地震、防暴反恐等突发事件的师生自我保护教育，提高对待事故意识，并且每学期组织全园针对火灾、地震、防暴反恐等突发事件的演练。

九月份：

- 1、开学入园安全工作检查。
- 2、开展入园幼儿道路交通安全教育宣传活动，加强安全教育和宣传。
- 3、安全领导小组会议。
- 4、开家长会，做好安全工作。

十月份：

- 1、加强“十一”黄金周外出安全教育活动。
- 2、开展肠道传染病预防与食品安全教育。

3、开展地震、消防应急演练。

4、安全领导小组会议。

十一月份：

1、结合“11 / 9”消防宣传日开展消防安全教育活动。

2、开展防恐防暴突发事件应急演练。

3、安全领导小组会议。

十二月份：

1、安全领导小组会议，做好期末安全工作。

2、开展好“普法宣传教育日”活动。

3、学年安全工作总结和来年安全工作新的规划。

幼儿园大班新学期工作计划篇六

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程；构建园所文化，不断显现园所特色。

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚;园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高“凝聚力”、“执行力”。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强“为人师者”的角色意识，倡导“吃亏是福”的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、“公”字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中，并通过“走课”的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的.能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

“发展”是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现“厚积薄发”。

1、营造自主发展的氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强对幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐

共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

幼儿园大班新学期工作计划篇七

幼儿园大班的工作计划在不知不觉之中，我们又迎来了新的一年，又迎来了长高了、懂事了的孩子。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。

新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

为了节约教育资源，原有的三个大班合并成现在的两个大班，原大二班有8人并入本班，另有插班生1人。现本班共有幼儿36名，其中女生16人，男生20人。经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

一、情绪浮躁；

二、收拾整理能力差；

三、与人相处、交往能力还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

(1) 重点工作：

本学期的重点作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

*促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

*培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

*发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

*培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

*培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

*培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

*注意发展幼儿心理

活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任心。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

*不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

*锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

*良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养，真正做到“四个有序”。

*鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

*建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

*注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

*继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

*完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌

握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

*指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

*通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

*注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。

*积极、热情、主动地向家长宣传本园的办园理念和本班幼儿的教育任务。

*通过家园联系栏向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经

验文章，希望给有困惑的家长提供一些实际的帮助。

*以电话、约访、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

*主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

*鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。

*定期向家长开放半日活动。

*利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

*对新生进行家访。

*为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。

*加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安全隐患，杜绝安全事故的发生。

*培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

*培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管好自己的物品。

*培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜劳动成果。

*教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

*帮助部分幼儿度过换牙期的不适。

*建构学习型的班级组织，三位教师要加强自身的学习和修练，提高教育理论水平和实际操作能力。

*加强电脑知识及英语的学习，不断提高电脑操作技能，多运用现代化的手段进行教学，提高英语口语水平，掌握更多的日常用语。

*提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

*提高保育员的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。

*加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的一年里，本班三位教师将以班为家，积极、主动、创造性地开展工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

幼儿园大班新学期工作计划篇八

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，今年我园的工作继续在上一年度的工作基础上进一步加强。

1、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推进幼儿园课程改革和幼教质量。

2、积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动。

3、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，渗透到探索型主题活动、区角活动的实践研究中去，解放思想，大胆实践，勇于创新。开展“心理健康教育”和“课程改革和主题建构的心理教育”，促进教师发展。

2、积极外出参观先进幼儿园，扩大视野，增强科研意识，运用各种先进理念开展研究，提高综合素质，鼓励老师积极开展专题研究，撰写论文。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、本学期开展x次教研活动，保证活动实效性。每x周一次业务(继续教育)学习，有目的的开展讨论。

5、认真制订各项计划(周计划、班务计划、月计划、主题计划等)工作，符合实际，目的明确。

幼儿园大班新学期工作计划篇九

体育教学计划中学习目标的表述是其设置的直接文字表达，它的设置和表述规范、合理、合格、明确与否直接关系到体育教学的质量与效果。它既影响教师的教，更影响学生的学；它既影响教学的过程，更影响教学的效果，是体育教学计划中的核心工作。

1、规范、合理、合格、明确的学习目标是提供分析教材和指导学生行为的依据。它对于教师选择教学内容、教学方法、教学手段、教学过程、教学形式、教具、学生达成学习目标，提高教学质量都具有十分重要的意义。

2、规范、合理、合格、明确的学习目标是学生应该了解的预期结果，具有明确的导向和激励作用。一个好的学习目标应该既有一定的难度，但又是可以实现的，即学生通过最大努力可以达成的，这样对学生才具有吸引力，才可提高学生的动机水平；同时，它一定是学生可以观察到的学习行为，而不是教师的授课行为，应是学生了解的预期结果，为学生的学习指明方向。

3、规范、合理、合格、明确的学习目标是对教师和学生进行有序有效客观评价的标准。学习目标的达成与否是对教师教学评价的主要内容和标准之一，也是对学生学习评价的主要内容和标准之一，因此规范、合理、合格、明确的学习目标能使评价具有客观性、有序性、可测量性和可操作性。

4、规范、合理、合格、明确的学习目标是教学活动的出发点和归宿。学习目标不仅统领教学内容，而且统领教学方法、教学手段、教学过程、教学形式、师生关系和评价标准等，让课上的一切为学习目标的达成服务；同时它是一个“框架”，必须在这个“框架”所提供的空间内选取最能达到目标指向的、相配套的教学内容，而不是漫无边际的选择。

1、整体性与灵活性相结合

整体性是指要把握学校教育目标和体育课程目标，从整体出发，反映两者的总体要求，并处理好两者的关系，同时面向每一个学生；灵活性是指由于学生个体差异的存在，因而学习目标的制定和表述要具有一定的灵活性，使之能满足于每一个学生，即根据每个学生的'实际水平，设立不同等效的、层次的、学生能达成的相应学习目标。

2、科学性与可评价性相结合

科学性是指学习目标的表达要符合以下几点：一是体现体育学科特点；二是全面，即应包含五个领域的目标；三是明确、具体、可操作、适宜。可评价性是指可以通过一定的方式和内容能较客观地进行评价，而不是笼统、模糊的，且评价方式简单、便于操作。

3、有针对性

即针对学校的经济、文化、体育资源、学校场地、器材设备、学生的体育水平、师资力量等来适宜表达。

4、符合实际、具体、明确、清楚

学习目标要符合学生实际，充分考虑到学生的个体差异，避免过高、过杂，使学生望而生畏或不知所云，允许学生以不同方式、在不同程度上达成，且表明要求学生完成的最低标准或失误率是多少；它可以是一个或几个，但每个学习目标都应是具体、明确的，都应清楚地表述出它的基本要素；同时应以运动技能为主导和前提，兼顾其他目标的完成。

一个完整、规范的体育教学计划中的学习目标一般含有学习（或行为）主体、学习（或行为）动词、学习（或行为）条件和学习（或表现）程度四个要素。

1、学习（或行为）主体的表述

学习目标的完成是由学生去达成的，因此其主体应为学生，表达应是“学生了解……”、“学生能够……”、“学生说出……”等。

2、学习（或行为）动词的表述

学习（或行为）动词对学习目标的达成起着直接的导向作用，因此十分重要，我们在选择时应尽量做到标准、明确、具体、适宜。纵观课标，将其分为以下四类：一是认知类的学习（或行为）动词，如：指出、说出、关注、知道、了解、理解、收听（看）、懂得、观赏、区分、评价、描述等；二是运动技能类的学习（或行为）动词，如：学习、运用、掌握、做出、会做、学会、应用、自编自练、模仿、跨越、钻（绕）过等；三是心理健康、社会适应类的学习（或行为）动词，如：具有、克服、展示、不妨碍、树立、调控、关爱、尊重、克服、关心、体验、参与等；四是身体健康类的学习（或行为）动词，如：发展、学习、完成、从事、提高、增强、控制、进行、利用等。这些学习（或行为）动词的表述才能真正体现学习目标达成与否。

3、学习（或行为）条件的表述

常用的有：一是教学组织形式，如：“按顺序轮流使用（练习）”、“在集体性体育活动中”、“与他人（陌生同伴）合作”、“在游戏中”等；二是相关信息，包括给学生的图像资料、音源资料、书籍、信息技术等，如：“通过互联网”、“从报刊中”、“从电视中”、“收听（或收看）有关体育节目”、“阅读报纸、杂志中有关……”等；三是作业条件，包括器材的高度和重量的规定及相关替代物，如：“用纸飞机向前（后）、侧抛（投、撇）”、“在降低高度的篮球架上”以及其他辅助手段等，如：“在教师指导下”、“在他人指导下”、“在同学的帮助下”等；四是环

境条件，包括学习空间和地点，如：“在安全的环境中”、“在投掷或球类游戏中”、“在日常学习和生活中”、“在沙坑里”、“在台阶上”、“在规定区域中”等；五是时间和速度或运动强度和运动量条件，如“在5分钟内”，“用不低60%的速度”等；六是在完成学习（或行为）时的情景，如：“在徒手操、队列等练习中”、“参加较剧烈的游戏或运动时，在身体有轻微难受感觉的情况下，能……”、“在课堂（小组）讨论时，能讲述……”等。

4、学习（或表现）程度的表述

一般采用定量指标，如“至少完成5次传球”、“完成的动作百分之八十五以上正确”等。但对心理健康、社会适应类表现程度的表述多采用定性的语言，如“初步”、“乐于”、“不害怕”、“良好”、“合理”、“自觉”、“正确”、“主动”、“观察并说出”、“体验”、“较熟练地”、“基本掌握”等，以便能包含复杂的、高层次的情意行为。但应尽可能用通过教育观察或学生自我感受可以作出判断的语言来表述，尽量少用抽象的语言。

在具体表述时，并不需要将四个要素全部表述出来。如学习（或行为）主体——学生；再有室内课一般固定在教室，实践课一般在体育场或体育馆进行等，这些都是固定的，在表述时，这些内容可以适当省略。

学习目标在具体表述时应注意以下两点：

- 1、新课程标准下的体育教学计划含各水平阶段的教学计划、各学期的具体教学计划、单元教学计划和课时计划四种，因此，不同教学计划中学习目标的表述是不完全相同的，即表述的侧重点不同：水平计划以达到（或达成）学习目标为前提，它是一个框架，是子目标集，其表述是总体性的、概括性的，为学期教学计划指明方向，使学期计划的学习目标较为明确；学期教学计划学习目标的表述应在水平教学计划的

基础上对各个子目标作进一步的明确具体化，并与水平教学计划的学习目标相匹配，是单元教学计划的子目标集；单元教学计划的子目标集，应更进一步细化，是课时计划的概括性集合表述；课时计划是体育教学的终极计划，其表述是终极性的、具体的目标。也就是说上述四种计划学习目标的表述其关系是递进式的。

2、学习目标的表述，还取决于所选择的的教学内容的不同特点，同时，体育教学是一个动态过程，受多种因素的影响，学生能力和情感等的发展，有时是不能完全用学习目标来预期和衡量的，同时有些活动不能具体化为目标，如表演性的、自编自练创造的，在活动之前不可能知道结果是什么，因此只需用概括性的学习（或行为）动词和对创设的探索活动情景的描述来表述学习目标即可。