

# 最新国旗下的讲话小学生培养良好行为(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 国旗下的讲话小学生培养良好行为篇一

尊敬的各位领导，老师，同学们：

大家好！我是来自九年级二班的孙晓云，今天很荣幸站在这里，感谢老师给予我的这次机会。

成绩的取得不是朝夕之功，“冰冻三尺”并非一日之寒。俗话说“台上一分钟，台下十年功。”可见，优异的成绩需要我们不断的努力。

首先，是我对学习的认识。我认为求知和进取是人生最大的乐趣，学习是为了更好的求知。因此，面对日益繁重的学业，不应有抱怨，而是以一种快乐尊重的态度去对待学习。我们的身份是学生，肩负着一种责任，承担着一份使命。

第二，提高学习效率。要在学习中找到乐趣，忌把学习当苦役，倡对知识的追求，对智慧的启迪；忌死记硬背，倡理解记忆，科学记忆；忌解题模式化，倡思维灵活性，活学活用。

第三，正视挫折，应对挫折。在学习中，挫折是不可避免的。此时，我们不应该放弃，而是要独立，认真地思考。因为只有经过自己的努力所收获的才更容易记牢。当有实在解决不了的问题应找同学帮助或请教老师，并做好记录以加深记忆

方便以后的复习。不能不懂装懂，孔子曾说过：知之为知之，不知为不知，是知也。

第四，培养学习兴趣。要对每一门课产生兴趣，提高学习积极性。并不是不愿意学哪门课就可以用消极的态度对待，喜欢哪门课就专心于哪门课。这样的选择是不可取的，现在讲求全面发展。对待每一门课都应采取积极的态度，培养兴趣，展现自我。

第五，要有良好的学习习惯。良好的学习习惯是提升成绩的一大关键。养成先预习，后听课，先复习，后作业，先独立思考，后请教别人的学习习惯。努力把握课堂四十五分钟，体现我的课堂我展示，我的人生我把握的学习模式。

第六，就是要对自己的学习有明确的目标，不仅要有远大的目标，还要有小的目标。所谓小的目标，就是对自己各科阶段性的要求，不断设定目标，超越自我，追求新的自我。

今天，站在这里向大家介绍学习的经验，对我来说既是一种鼓励，又是一次挑战。今后，我会继续保持一颗上进心，戒骄戒躁，争取取得更优益的成绩。

最后，祝愿各位老师身体健康，工作顺利。祝愿各位同学学习进步，祝愿初三的同学在即将到来的中考取得好的成绩。愿我们能一起展开理想的翅膀，振翅高飞！

谢谢大家！

## 国旗下的讲话小学生培养良好行为篇二

敬爱的老师、亲爱的同学：

大家早上好。我演讲的主题是《养成良好的学习习惯》。

良好的学习习惯是学习的重要技能，孔子说得好：“少成若天性，习惯如自然”。习惯的养成不是一朝一夕的事，需要耐心培养，要订计划订要求。

1、预习的习惯。预习能够联系以前的知识，发现新问题，思考怎样解决问题，能把自己理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解。这样既增强自学能力，又能提高听讲的兴趣和效果。

2、记笔记并事后整理的习惯。随着年级升高课程内容的增多和复杂化，记笔记有助于抓住重点。如果因时间限制，当堂记的东西较零乱，那么课后还要进行整理，使之全面、有条理。整理的过程是一个很有效的过程，而且还能锻炼自己分析、归纳的能力，一举多得。所以应养成整理笔记的习惯。

3、课后复习的习惯。复习的目的是“温故而知新”。复习要与遗忘作斗争，遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就较缓慢。因此，要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。

4、独立解决问题的习惯。学习上有困难时，首先应该鼓励自己“试一试”。靠自己的力量完成，品尝胜利的甘甜，增强自信心，勇敢地迎接新问题的挑战。

5、及时改错的习惯。自己准备一支红笔。随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，以警示自己，避免出现类似错误。

6、认真书写的习惯。相当一部分同学不重视书写，认为它只是形式，对学习没有多大影响，这种认识是错误的。一个能

够认真对待书写的学生，往往也能认真对待学习及其他许多事情。相反，一个连字都不愿好好写的人，很难做好别的事情。因此，重视并提高书写质量，养成凡事认真仔细的好习惯，提高自己的整体素质。

7、认真观察、思索的习惯。每门学科都要求我们具备观察力。语文的写作训练就不用说了；数学的能力培养要以我们对数量关系与图形关系的观察为基础；光看不想难以得出结论，因此，还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。从身边的生活小事开始观察，发现问题，提出问题，解决问题。

8、积极阅读、写作的习惯。阅读是获取知识的主渠道，我们应该在反复阅读课本内容的基础上，广泛吸收课外的知识和信息，养成积极阅读的习惯。读和写是互相促进的，写作过程不仅是运用语言文字技巧的训练，也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。在养成观察、思索、阅读习惯的同时，要养成勤于写作的习惯。勤写读书笔记、读后感、观后感和日记。

放无规律，要用时东寻西找，心烦意乱，极易影响学习情绪；做作业不讲条理，东一榔头西一棒子，学习效率就低。

世界著名心理学家威廉·詹姆士有段名言：播下一个行动，收获一个习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一个性格，收获一种命运。让我们从点滴做起，渐渐养成良好的学习习惯。做一个勤学、乐学、善学的好学生。

## 国旗下的讲话小学生培养良好行为篇三

老师们，同学们：

大家早上好！

很多同学在学习上都遇到过这样的问题：明明书上那么清楚明白的写着，经你的手一抄写下来，就变了，成了错别字，或者抄错了题目；做练习时，明明你会做的题目却因为你没仔细读题而做错了；交作业时老师说你的作业还有错让你仔细再检查一下，可你怎么也看不出错在哪，直到别人告诉你时你才发现，你很奇怪自己刚才怎么就看不出来？老师指导过的作文你写起来还行，老师要是不指导你就是无从下笔等等。你知道为什么会发生这样的情况吗？是因为你没有养成良好的学习习惯。那我们应该养成哪些良好的学习习惯呢。

科学家巴斯德说：“机遇只偏爱有准备的头脑”，爱思考的头脑便是有准备的头脑。”同样是水壶，普通人烧出的是开水，而瓦特却烧出了蒸汽机；同样是手被草叶子拉破了，普通人只会埋怨，而鲁班却因此发明了锯；这是为什么呢？就是因为瓦特、鲁班爱思考，即便是我们看着习以为常的身边小事他们也会去研究个为什么，产生了发明的灵感。所以我们要学习他们做个爱思考的人，这样你就会比别人有更多的发现，你就会是个聪明人。

课堂是我们学习知识的主要渠道，课堂上老师把精心准备的教学内容生动地呈现给我们，你若总是开小差做小动作，不仅影响自己和同学学习知识，更是对老师的不尊重，而且久而久之你就养成了不专心听讲的坏习惯，想改也改不了，成绩自然就会落后。

首先是仔细读题，读题不认真会让你犯很多愚蠢的错误。我们要读懂题目意思之后再认真解答，并且做到书写工整，答题完整，这样你的作业正确率就会高。如果你每一次作业都用这样认真的态度去完成，你的作业正确率一定会很高的。久而久之会养成好的习惯，正确率要想不高都难。如果做错了，一定要及时订正，不理解的一定要向老师或者同学问，勤学好问是最好的学习方法。希望大家每一次作业都严要求，高标准，这样你的成绩也一定会随着高水准。

爱看书的孩子一定会是知识渊博的孩子。不要羡慕同学懂得比你多，快去看书吧。现在我们有非常好的条件，普陀图书馆、新城图书馆都有大量的好书可以借阅。寒假中，刘老师就看到很多爱看书的同学白天就在图书馆看书，尽情地遨游书海，这样的孩子怎么能不聪明呢？我们学校的图书室也有很多好书，上学期我们五（1）班的同学人均借阅了21本，说明我们五1班的孩子人人都是爱看书的聪明孩子。希望大家向他们学习多读好书，成为博学多才的人。

## 国旗下的讲话小学生培养良好行为篇四

老师们、同学们：

时光飞逝，第一次月考刚成为过去，马上又要面临期中考试了，同学们，请问你们是否做到珍惜时间，是否将自己的精力全身心地投入到学习当中去了？东晋诗人陶渊明曾有过这样的感叹：“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。”早自习，有的同学迎着晨光，伴着朝阳，大声背诵、朗读；有的同学却显得无所事事。课堂上，有的同学专心致志，心无旁骛；有的同学却忙于聊天，摆弄桌底的玩物。晚自习，有的在忙碌地完成当天的作业，在进行着及时的复习和预习，在有的同学却身在教室、心在其它地方玩耍……我想，这就是为什么同在一个教室，都是一样的老师，学习成绩却参差不齐的原因吧！

同学们，“勤奋生智慧，勤奋造天才”，知识的海洋是广阔无垠的，学习是固然是一种艰苦的劳动，需要我们珍惜时间，但珍惜时间绝不是要大家无限延长学习时间，甚至开夜车，更重要的是我们还需提高时间利用率，高效学习。下面，我将和大家交流一下自己身边同学们的一些成功的高效利用时间的方法，希望对大家能够有所裨益。

课前预习可以提高课上学习效率，有助于培养自学能力。预习时应对要学的内容，认真研读，理解并应用预习提示、查

阅工具书或有关资料进行自主学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课堂上有针对性地听、去学、去练，从而提高课堂效率。

我们的老师都拥有丰富的教学经验，在教学时，无论是对知识点的引入还是对知识的分析讲解，都是经过精心准备的，所以，能否做到课堂认真听课是决定学习效率高低的关键性因素之一。这就要求我们上课要做到精神饱满，精力集中；抓住重点，弄清关键；主动参与，思考分析；积极思考，大胆发言。

课后不要急于做作业，一定要先对每一节课所学的内容进行认真地复习，归纳知识要点，找出知识之间的联系，明确新旧知识之间的关系，形成知识结构。主动复习并查漏补缺。对不同的学习内容要注意进行交替复习。经过一段时间的学习，要对所学的知识进行总结归纳，形成单元、章节知识结构，在大脑中勾画图式。这是使知识系统化，牢固掌握知识，形成学科能力的重要一环。

按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中存在的问题，认真寻找解决的办法。作业写完后，要想一下它的主要特征和要点，以收到举一反三的效果。作业中出现的问题，要及时改过来。

同学们，现在正是我们学习的绝佳时候，我真诚的希望我们都能成为时间老人偏爱的孩子，做惜时如金的人，高效率地利用好该用的、能用的分分秒秒，用勤奋和汗水夯实学业大厦的地基。

谢谢大家！

## 国旗下的讲话小学生培养良好行为篇五

尊敬的老师们、同学们：

早上好！

今天，我讲的题目是《养成良好的学习习惯，做优秀的小学生》。

“习惯养得好，终身受其益；习惯养不好，终身受其累。”可见学习习惯对人的一生是多么重要。平时，我们经常看到这样的现象：有些同学学习不刻苦、不用功，考试常常得不到好成绩；有些同学放假只顾玩，把作业压到星期日晚上才去做。其实，这完全是学习习惯和方法上的问题。

那么，我们该养成哪些学习习惯？我建议大家可以从以下几点做起：

1、预习的习惯。预习能够联系以前的知识，发现新问题，思考怎样解决问题，能把自己理解不了的问题带到课堂上更好地听老师讲解。这样既增强自学能力，又能提高听讲的兴趣和效果。

2、记笔记并事后整理的习惯。随着年级升高课程内容的增多和复杂化，记笔记有助于抓住重点。如果因时间限制，课堂记的东西较零乱，那么课后还要进行整理，使之全面、有条理。整理的过程是一个很有效的过程，而且还能锻炼自己分析、归纳的能力，一举多得。所以应养成整理笔记的习惯。

3、课后复习的习惯。复习的目的是“温故而知新”。复习要与遗忘作斗争，遗忘是有规律的，即先快后慢，刚记住的东西最初几小时内遗忘速度最快，两天后就较缓慢。因此，要巩固所学知识，必须及时复习，加以强化，并养成习惯。

4、独立解决问题的习惯。学习上有困难时，首先应该鼓励自己“试一试”。靠自己的力量完成，品尝胜利的甘甜，增强自信心，勇敢地迎接新问题的挑战。



5、及时改错的习惯。自己准备一支红笔。随时改正自己练习本、试卷上面的错误，以鲜艳的红色加深错误在脑海中的印象，然后用一个本子，将这些错误收集起来，用“错别字举例”、“错题汇编”等形式分类记载，以警示自己，避免出现类似错误。

6、认真书写的习惯。相当一部分同学不重视书写，认为它只是形式，对学习没有多大影响，这种认识是错误的。一个能够认真对待书写的学生，往往也能认真对待学习及其他许多事情。相反，一个连字都不愿好好写的人，很难做好别的事情。因此，重视并提高书写质量，养成凡事认真仔细的好习惯，提高自己的整体素质。

7、认真观察、思索的习惯。每门学科都要求我们具备观察力。语文的写作训练就不用说了；数学的能力培养要以我们对数量关系与图形关系的观察为基础；光看不想难以得出结论，因此，还需要养成边观察边思索的习惯，勤于观察的同时还要勤于思考。从身边的生活小事开始观察，发现问题，提出问题，解决问题。

8、积极阅读、写作的习惯。阅读是获取知识的主渠道，我们应该在反复阅读课本内容的基础上，广泛吸收课外的知识和信息，养成积极阅读的习惯。读和写是互相促进的，写作过程不仅是运用语言文字技巧的训练，也是一种严格的观察、思维和想象等认识能力的训练。在养成观察、思索、阅读习惯的同时，要养成勤于写作的习惯。勤写读书笔记、读后感、观后感和日记。

9、养成有条理的习惯。学习用具的收拾要有规律，书本存放在书包或书桌上要有一定的次序，做各科作业要预先安排好时间等等。东西存放无规律，要用时东寻西找，心烦意乱，极易影响学习情绪；做作业不讲条理，东一榔头西一棒子，学习效率就低。

最后预祝同学们在大考中取得优异成绩。以优异成绩向家长老师汇报。为新年有个好的开端打下良好的基础而努力吧！

谢谢大家。