

高二第二学期教学工作计划 高二历史教师工作计划下学期(实用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高二第二学期教学工作计划篇一

为了更好的完成新学期的教育教学工作，使各项工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，根据高二文科班的实际情况特制订本学期教学工作计划如下：

第一、总体目标

1、侧重培养学生的综合能力

高考强调跨学科综合能力要求，体现了历史学科的本质特征，因此我在教学进程中，将有目的的将史、政、地知识有机地结合起来，培养学生综合运用各科知识分析和解决问题的能力，将现实问题与历史问题相结合，体现学以致用用的教学风格。

2、建构历史知识体系，重创新思维能力的培养

高三历史教学应注重与历史发展的连续性和阶段性，我在教学中，将强化和突出历史的阶段特征，将具体历史事件放到这种特征中去考察分析，让学生自己去深化认识，受到教育、得出启示、发展他们的创新思维能力。

3、正确处理全面复习和重点复习的关系

第二、学生基本情况

本届高二文科共有2个班，共计93人，学生基础相对较弱，学习习惯有待于进一步提高。

第三、主要教学措施

- 1、努力学习新的教学理念，更新教育思想，认真研究课标、教材、教法、学法，努力提高教学效度。
- 2、狠抓学风建设，管理好自己的课堂，加强方法指导，培养学生良好的学习习惯；以高三第一轮复习的要求来进行高二历史教学；真正做到常规教学落到实处。
- 3、关于考试：按照年级组的统一要求，认真组织好每一次阶段考试，做到精心命题，细心阅卷，认真讲评。
- 4、关于作业：要求学生按进度及时按质、按量完成好所订同步训练资料，；教师平时加强监督，按时、按要求批改好作业。
- 5、积极推进集体备课：，群策群力。
- 6、提倡多种教学手段的使用，激发学生的学习兴趣，使学生主动参与教学过程，从而掌握基础知识，养成能力，形成正确的情感、态度、价值观。

教材《世界近代现代史下册》、《中国古代史》。

- 1、假期补课期间完成《中国古代史》第一至第二章的教学。
- 2、下学期第1-4周完成文科完成选修i第三章至第四章教学任务。

3、第5-7周文科完成第五章前四节教学任务。

4、第8-9周文科完成第五章后四节教学任务，进行一次模拟测试。

5、第10周复习准备月考。（节假日放假，则根据实际情况往后进行调整）

10、第19周复习，准备期末考试。

高二第二学期教学工作计划篇二

选修三20世纪的战争与和平着重介绍了20世纪以来的重大世界格局的变化及过程，主要涉及了第一次世界大战及战后建立的凡尔赛—华盛顿体系、第二次世界大战及战后建立的雅尔塔体系、苏东巨变后的世界格局的多极化趋势。本学期还要开始对必修一政治史的复习，在复习过程中注意综合联系。

高二学生基础一般，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程标准要求的各节内容的重难点及基础知识。

2、复习掌握必修1教材的内容。在高一会考基础上再深入理解，加强事件之间的联系。

3、加强基础题训练，并在此基础上加强历史解题能力的指导。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2. 注重过程评价，进行历史选修

3的模块测试，激发学生学习的积极性和主动性，

3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。

4. 关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

高二第二学期教学工作计划篇三

考虑到学生放假的因素，综合上学期工作安排和学生学习情况，本学期我的工作安排计划如下：

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对相当一部分学生英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内达到：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的能力，侧重培养阅读能力；发展智力，培养自学能力。争取在原有基础上有所提高。

1、加强基础知识的训练，注意词汇能力的培养，帮助学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用能力的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

1、走近学生，了解学生。多利用一些时间与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情况，做到分层教

学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读一定要大声朗读，每天都积累一定量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，通过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际能力，充分利用课前三分钟的英语对话，提高学生的英语口语表达能力。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮助学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习能力。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有一定的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定一定的目标，并根据实际情况，及时更改目标；给每个小组定期布置一定的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情况对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

高二第二学期教学工作计划篇四

本学期历史教学主要是完成必修一第七、八、九专题和必修二经济史的内容，而这学期我们对学生又进行了分科，即学习文科的同学将要面临历史的高考，所以对学生上学期不重视历史科的学习，应该作一些说明和鼓励，我们常说，科教兴国，教育的兴衰维系国家的兴衰！根据现在四川省的高考要求，历史学科在高考中同样有着决定性的作用。因此，我们必须充分发挥团队精神，既分工又合作，保质保量地完成教育教学任务，为将来的高考打好基础。

2、在具体的教学过程中，要注意教学设计与学生的学习方式整合，使历史学习成为一个不断积累历史知识、不断加深对历史和现实的理解过程；成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握历史学习的基本方法的过程。通过历史学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强历史意识，汲取历史智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强历史洞察力和历史使命感。

第1周：；发达的古代农业

第2周：发达的古代农业；

第3周：古代手工业的进步古代商业的发展、

第4周：古代的经济政策；讲评练习

第5周：近代中国民族工业的兴起和发展、曲折发展

第6周：近代资本主义的历史命运、社会主义在探索中曲折发展及讲评练习。

第7周：伟大的历史性转折、走向社会主义现代化新阶段

第8周：物质生活和社会习俗的变迁、交通和通信工具的进步。

第9周：大众传媒的更新、专题总结

第10周：期中复习

第11周：期中考试

第12周：开辟文明交往的航线、血与火的征服与掠夺

高二第二学期教学工作计划篇五

培养学生学习生物科学和技术的基础知识，了解这些知识在生活社会发展中的应用；提高对科学和探索未知的兴趣；具有较强的生物学实验的基本操作技能、搜集技能、搜集和处理信息的能力，初步了解与生物科学相关的应用领域，为继续学习和走向社会做好必要的准备。养成科学态度和科学精神，树立创新意识，增强爱国主义情感和社会责任感。

人教版高中课程标准实验教科书第一册（必修），包括生命的物质基础；生命的基本单位——细胞；生物的新陈代谢；生物的生殖和发育这几部分。学期的内容主要包括细胞的分子组成，细胞的结构，细胞的代谢，细胞的增殖，细胞的分化、衰老和凋亡五部分。 具体内容分析：

1、本部分内容是以细胞为主线，其中细胞学说建立过程以及细胞膜、细胞质、细胞核的结构和功能是重要内容，在教学

过程中应重点关注。

2、组成细胞的蛋白质、核酸、糖类、脂质等有机物的结构和功能，以及水和无机盐的作用，这些是后续学习的基础。在本部分内容中，蛋白质和糖类是重点内容，教学中要重点突出。

3、在教学时，细胞呼吸和光合作用既是重点又是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理都与化学知识相互渗透，结合生产实践，了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产上的应用。有关光合作用和细胞呼吸的过程，教学时不要过深、过难。

4、细胞有丝分裂的过程及特征是这部分内容的重点。同时，要切实把握好教学内容的深度和广度。

细胞的分裂、分化、衰老和凋亡，既是前面所学细胞内容的延伸，也是理解生物体生长发育、遗传变异的基础和前提。其中细胞分化，高度分化的细胞仍具有全能性，细胞凋亡的含义，癌细胞的特征及细胞癌变的原因等内容是教学重点。包括生物的遗传和变异、生物的进化、生物与环境、人与生物圈的基础知识。教学重点是生物的遗传和变异的基本原理和基本规律、生物和环境的关系以及人与生物圈的和谐发展。

1. 在教学过程中，就不可避免的要对与高中课程衔接紧密的初中知识作适当补充。

2. 现在的教材为了体现课程理念，要学生主动从教材外的资源中获取知识，如网络、教材光盘等，对于农村孩子来说条件所限，就不得不依靠老师从课堂中得到补充。切实关注学生的情况，及时做出策略。

1. 灵活机动地采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。并且注重与生活实际、社会发展和生物科学新成果相联

系。

3. 精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

5. 积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6. 从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7. 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。