

# 最新游戏教案大班(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 游戏教案大班篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。
- 2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备：

废旧报纸，小塑料盒

活动过程：

### 一，发现材料引发幼儿兴趣

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了(撕烂了)用什么撕烂的？(用手)。；现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？(启发幼儿想象并且动手去试着操作)幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了(脏)应该怎么办？(把教室打扫干净)请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

### 二，顶报纸引发幼儿探索兴趣

(幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。)教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

三，分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1)现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方?幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2)游戏开始，小朋友运送报纸

活动反思：

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

文档为doc格式

## 游戏教案大班篇二

活动目标：

1、继续学习建构教学楼，会用交错、延长和垒高的技能表现楼房特征。

- 2、在与同伴的合作建构中，激发对小生活的向往之情。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

#### 活动准备：

- 1、参观过小学，了解小学的主要设施；
- 2、木质积木、彩色软积木、大型积塑、万象组合拼插玩具、管状积木、雪花片、纸砖积木、拼插积木、拼装积木等建构材料。

#### 活动过程：

##### 一、出示教学楼图片及教师范例图片，导入游戏。

教师示范讲解不同建构材料的建构方法，引导幼儿重点学习用交错和延长的方法把教学楼搭高，并增加教学楼的阳台。

##### 二、提出游戏要求。

- 1、用协商的方式与同伴友好地合作。
- 2、要及时整理多余的建构材料。

##### 三、幼儿分组建构，教师观察指导。

- 1、重点指导幼儿用交错的方法搭高教学楼，增加阳台。
- 2、观察幼儿使用不同建构材料的不同方法。

四、师幼共同欣赏建构作品，针对本次游戏的不足提出下次游戏的要求。

活动反思：

本次活动已是我们建构长城的第二次活动，在活动开始时第一环节我先预设了一个话题，进行引导幼儿经验的回忆，然后重点在培养他们合作意识，当幼儿们下去活动时他们就会懂得一起合作才能把长城拼起来。结果他们在沙坑的时候真的把长城拼出来而且拼得很像，但是本次的活动孩子们已经有了一些经验基础所以对对他们来说难度不算大。

## 游戏教案大班篇三

活动目标：

- 1、了解班级小伙伴的外形特征。（重点）
- 2、能用手指触摸的方法辨认同伴。（难点）

活动准备：

- 1、自制高矮胖瘦的图片
- 2、眼罩

活动过程：

一、导入活动

（1）出示图片，引起幼儿观看的兴趣。

师：1、图片中都有什么？它们有什么不同？（引导幼儿说出高矮胖瘦）

2、请幼儿举例说说身边高矮胖瘦的小朋友，并进行比较。  
(引导幼儿仔细观察每个小朋友的外形特征。)

## 二、准备活动。

(1) 游戏之前，教师引导幼儿观察朋友的外形特征及衣服的特点。

(2) 教师进行角色分配并讲解游戏玩法。

教师指导全班幼儿手拉手围成一个大圆圈，自主推选一名幼儿为盲人，站在圆圈的中心，全体幼儿边念儿歌边转圆圈，等“盲人”说停的时候，所有的幼儿不能动，盲人向前去摸人并说出其名字，若猜不出来，去摸摸别的幼儿。

(3) 组织幼儿边念儿歌边转圈。(在教师的引导下游戏第一次。)

## 三、摸人比赛

教师将选出两名幼儿在中间做盲人，两人进行比赛看谁猜的最快。

游戏循环进行。

重点分析：在过程一中体现出来，提过提问、观察的形式，让幼儿对班级朋友有初步的了解。

难点分析：在过程二中体现出来，通过幼儿的感知觉来判断，让幼儿能分辨男女。

活动延伸：

平时生活中多观察周围朋友的外形特征及服饰的特征，以便游戏顺利进行。

活动反思：

本次活动可以说是成功的，幼儿在活动中既培养了各种能力，又获得了不少的快乐。当然在活动中也有不足之处，导致个别幼儿容易违反游戏规则，在以后的游戏中一定要引导幼儿遵守游戏规则。

## 游戏教案大班篇四

活动目标：

- 1、以自身为中心区分自己身体的左右，分清自己的左边和右边，会向左和右数物体个数。
- 2、知道参照物的不同，左边和右边的方向也会变。
- 3、发展幼儿的空间方位知觉和判断力。

活动准备：

动物图片□pk挑战表一份、每组响器一个。

活动过程：

一、律动导入，感知自身的左右

1、区别左右

小结：对呀，左手，右手是我们身上的一对好朋友，只有左手和右手的相互配合才能把事情做的更好更快。

2、找一找

教师：想一想，我们的身上，还有哪些象手一样，是一左一

右的一对好朋友。

### 3、游戏

教师：刚才小朋友找的又快又好，现在老师要请我们身上的这些好朋友做个游戏，这个游戏就叫“我说你说你做”我们来试试。看谁的小耳朵最灵，反应最快。

教师：来，来，来，举起你的右手来。幼儿：我的右手举起来。（逐一进行：举起左手，拍拍右腿，摸摸左耳，增加难度：右手摸左耳，左手拍右腿等等。

### 4、巩固熟悉左右

刚才小朋友玩的开心吗？其实不管什么时候在我们的左右边都有人或东西，你们能说说你的左边有什么？或者坐着谁？右边呢？练说（用左右说一句话）

二、探索交流，熟悉左右的相对性和绝对性。

师：刚刚小朋友们说的做的非常好，为了使我们能更好的区分左右，我们将举行小组擂台赛……..

1、有几只小动物？最左边是谁？最右边是谁？

2、从左边数起，第3个是谁？

3、从右边数起，第4个是谁？

4、小猫排在第几个？（可以从左，也可以从右看）

5、小鸟在哪一边？追问：在谁的左边？在谁的右边？

练说：小鸟在的左边，在（ ）的右边。

师：为了考考小朋友，小动物们的位置进行了调整，

6、依照上一环节的重新发问？

师总结：我们看的标准不同，左右方向也不同，比如，举例说明。

7、练说：我在谁的右边，在谁的左边。

三、联系生活，应用左右

今天，我们学了一个新本领，认识了左右，其实，在我们生活中经常会用到左右。想想，我们上下楼梯要靠（）边走，那等会老师带小朋友去散步的时候，看看你们能不能说到做到。

1、整队。

2、听口令：向左转，向右转。向左走三步，向右走三步。

3、换个方向，认识左边和右边。

4、走楼梯，提醒幼儿注意安全，靠右走

## 游戏教案大班篇五

幼儿活泼好动，爱模仿，对于钻的动作尤其喜爱，有时趁老师一不注意就像小虫子一样在桌子底下钻来钻去。针对幼儿这一特点，设计这次活动，引导幼儿探索用身体各部位做各种各样的洞洞，幼儿之间、师幼之间你搭我钻，相互合作，发展幼儿身体的协调能力及灵活性，体验游戏带来的乐趣。

活动目标



- 1、尝试用自己的身体做各种动作，搭成洞洞，发展身体的协调能力。
- 2、喜欢和老师同伴一起做运动游戏。
- 3、提高动作的协调性与灵敏性。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。

## 活动准备

球、毛毛虫布偶若干  
儿歌《动一动》、《许多小鱼游来了》  
光盘

## 活动指导

### 一、热身运动

播放《动一动》音乐，师幼一起随音乐做热身运动。

### 二、游戏——钻洞洞

#### 1、做个小洞洞

##### (1) 教师示范

老师先用双手拇指和食指搭成一个小洞洞做示范。

##### (2) 幼儿搭洞洞

a鼓励孩子用手臂做洞洞，做各种各样的洞洞，并能让老师手中的球穿过。

b用脚和身体做洞洞，做与别人不同的洞洞。

## 2、做个大洞洞

尝试两个小朋友做大洞洞，能够让同伴从这个洞洞中穿过。!  
出自:屈老.师!鼓励孩子做与别人不同的洞洞，充分活动自己身体的各个部位。

## 3、师幼共同游戏

幼儿边听音乐边做游戏

(1)毛毛虫钻洞洞

(2)网小鱼的游戏

## 4、放松活动

教师带领幼儿活动身体各部位。

活动延伸

幼儿回家和父母及其他小朋友继续玩钻洞洞的游戏，体验游戏带来的乐趣。

活动反思

孩子们非常的喜欢这个活动，因为整个活动过程中孩子们都非常的乐的积极游戏。准备活动和放松活动“身体操”一上来就吸引了孩子们的兴趣，老师让他们把自己的身体作为朋友请出和自己一起游戏，拟人化的方法让小班孩子在游戏前活动自己的身体对他们来说是非常适合的，因为他们带着一种快乐的情感来活动，就非常的投入和积极。