

# 保育员师德师风培训心得体会小班(实用6篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 保育员师德师风培训心得体会小班篇一

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

## 保育员师德师风培训心得体会小班篇二

尊敬的各位领导、各位教师、同学们：

大家好！

人常说，没有梦想的人生是无聊的，没有创造的生活是平淡的，没有燃烧的事业是无奈的，没有爱心的世界是黑暗的。今日我演讲的题目是“爱心与职责”。

有人说：教师是教书匠，凭着三寸不烂之舌，混日月，风吹不着，雨淋不到，我每听到这些话语，只是一笑了之，因为我明白，仅有在三尺讲台上，摸爬滚打的教师才能真正体会

到这份工作的艰辛，才能真正感觉到作为一名教师，自我肩上的担子有多么沉重，才能真正感悟到“教师”这两个字的深刻含义。

教师不是教书匠，教书育人是教师的天职，传道、授业、解惑、是教师的本能。教师要爱生如子，象学生的父亲、母亲一样、严慈相济、刚柔并用。象蜡烛一样，竭力燃烧自我照亮学生；象人梯一样，努力挺起脊梁让学生踩着自我的肩膀向着知识的峰巅攀登；象春蚕一样为了学生很多的咀嚼桑叶，化作万丈长丝，描绘学生锦绣的前程。“教师是太阳底下最神圣的职业”。这一句话充分说明了教师工作的辛苦，否则人们不会把这么多完美灿烂的桂冠送给平凡的教师。教师常常超负荷运转并且要不断充电，博学苦练，这样才能学高为师，身正为范。教师要笔耕不辍、默默奉献。教师要爱岗敬业，牢记心愿，要心中有爱，行动随爱，时时献爱，才能赢得学生的喜爱。用博大宽广的爱心来包容学生的一切，体验学生的饥温冷暖。多尊重，保护学生的自信心；多期待，激发学生的上进心。让他们没有高低贫贱之所思，没有好坏亲疏之所想，生活在平等互助的团队里，成长在团结奋进的团体中，学习在欢乐无忧的摇篮里。让学生的荣誉感、凝聚力、争胜心以及可爱的个性，在教师爱心的阳光雨露下展放迷人的光彩。

有爱心的教师，才有职责心，有职责感的教师不仅仅为学生的短期发展着想，并且同时为学生的长期发展研究，在繁杂辛苦的教育教学工作中不畏艰辛，耐心细致的做好自我的本职工作，象春雨一样，随风潜入夜润物细无声，滋润学生的心田。

托起明天的太阳，需要教师的爱心浇灌，真情摇拥抱，潜心投入。教育学生要循循善诱，晓之以理、动之以情、导之以行、持之以恒、付出真情。营造和谐的师生关系，构建和谐完美的学校生活。

学生的命运、学生的前途都掌握在教师手中，在我们教师的教鞭下，可能会有科学家、军事家、文学家、所以教师的一个赞许的眼神，一个真诚的微笑，一句关爱的话都有可能成为学生成长道路上的一道亮丽的起跑线，所以无论是优等生、中等生还是学困生、提高了教师就要表扬。努力地去扑捉学生身上的闪光点，用强烈的爱心和职责心去感化学生，做学生的知心朋友。为了学生的成长，肩负起家长赋予我们的期望，为了学生的前途更加光明而肩负起时代赋予我们的光荣使命。老牛自知夕阳短，不待扬鞭自奋蹄，我作为一名老教师，我认为职责是重担，爱心是明灯，我们要担起职责的重担，挑起爱心的明灯，燃起胸中的爱火，用那滚烫博大的爱心，让神果的学生都欢乐成长，在此我为大家高歌一曲：“什么也不说，胸中有团火，一颗博大的心哪，愿神果学生都欢乐。”

## 保育员师得师风培训心得体会小班篇三

尊敬的各位领导、老师们：

如果说工人用一台机器创造祖国着财富，那么教师则是用一枝粉笔描绘出五彩的人生；如果说农民用一把锄头开垦着四方土地，那么教师的三尺讲台则记录了学生成长的岁月；如果说战士用一把钢枪守卫着祖国的领土，那么教师则是用一块黑板书写知识的篇章；如果说花农用一把大剪剪出满园的碧绿，那么教师是用两袖清风培育出桃李满天下。

教书育人是爱的事业。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而有伟大的爱。是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的。但师爱不同于母爱，因为师爱是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。师爱可以引导学生产生巨大的内动力，去自觉的，主动的沿着老师指出的方向迈进。只有当教师给学生以真挚的爱，给学生亲近感，信任感，期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才会向教师敞开内心世界，我们才能“对症下药”，收到应有的效果。

因此，教师必须用自己的爱心去感化学生，做到动之以情，晓之以理，寓理于情，情理结合，才会产生动情效应，从而做到较好的德育。

著名的教育家陶行知先生曾对教师说过一句名言：“从你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”各位老师，“学高为师，身正为范”是我们的人生境界，“铸师魂，强师能，育新人”是我们的奋斗目标。既然我们已选定教师这一终身职业，我们就理应甘于平凡，永葆一颗事业心，责任心，真正走进学生的心田，用爱去浇灌学生的理想之花，让它来辉映我们美丽的人生。

亲爱的老师们，就让我们在平凡中用知识和爱去创造一个不平凡吧！让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳。

## 保育员师德师风培训心得体会小班篇四

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家上午好！

我知道每次提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，想要做好它，真的很不容易。

作为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼

儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在教学中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会的发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心

学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 保育员师得师风培训心得体会小班篇五

尊敬的领导、亲爱的老师们，大家下午好！

今天，我演讲的题目是：教师的“爱与责任”。

我时常在想，是什么力量让我们可以抛却了休息时间，众志成城？又是什么力量，让我们孜孜不倦，奔波于三尺讲台？是什么力量，让我们年轻的一辈风华正茂，却甘为人梯？又是什么力量，让老一辈优秀教师双鬓斑白，却仍然坚守在自己的工作岗位？——是爱！这一切都源于我们对学生深深的爱。只有爱的阳光才能把坚冰融化；只有爱的雨丝才能使枯木逢春；只有爱的神奇才能点石成金！

有人说，教师的形象是蜡烛，为了学生宁愿奉献所有的光芒；教师的性格是燃烧，为了学生宁愿毁灭自己。教师，日日在讲台上吟咏，月月在课堂上歌唱，回报的却没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位。看着那些往日的同学，几年不见已是西装革履、洋房小车；再瞧瞧身边那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师，退休时青丝已变成白发。每当这个时候，我彷徨、我迷茫，也曾动摇过。

冰心老人曾经说过：“世界上没有一朵鲜花不美丽，也没有一个学生不可爱”。的确，学生是美丽的，只要你善于发现，一定会惊喜连连；只要你给学生一点阳光，回报你的将是整个春天。只要我们有对孩子们的那份无私的爱，他们的微笑之花一定会因我们而绽放！一粒种子埋进地里，生根发芽，总会结出颗颗硕果；一颗爱心洒向人间，无私奉献，总会赢

得颗颗童心。教师他肩负着培养祖国接班人的历史重任，为了完成这一使命，教师应具有捧着一颗心来，不带半根草去的无私奉献精神。

我只是一只小小的萤火虫，在宏大的教师队伍中还有许多闪亮的星星，与他们相比，我所发出的光是微弱的。但我愿把这微弱的光，奉献给我们的教育事业，奉献给我们的孩子。

## 保育员师德师风培训心得体会小班篇六

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！今天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》。

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，\_\_年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的心情是十分激动、十分自豪，同时也有点惴惴不安。面对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不知道我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自己的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样子，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而现在的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去面对一切！

五年来，我一直努力的工作，积极投入到教育教学的科研活

动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自己的真心、自己的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自己在专业技能等方面得到了一定的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自己的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要谢谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我提供了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自己仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。曾经听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着希望……”，“用爱撒播希望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

教师的工作是繁琐而忙碌的，但也是充实和快乐的。每个人都是带着一种使命来到这个世界，而每一个人的生命里都跳跃着一种神圣的使命！从“天将大任与斯人也，必将苦其心志，劳其筋骨，饿其体乏”的名言中，我们能体会到古人的奋发，



从“谁言寸草心，报的三春晖”的诗句中，我们看见了天下儿女对母亲的奉献之心，从“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的不朽绝句中，我感受到了——我们用青春和誓言诠释着教师职业的本质“爱与责任”。在教育的热土上，不追求轰轰烈烈的表象，而要立足于平平淡淡的真诚、实实在在的耕耘，这才是爱的真谛，作为人类灵魂的工程师，辛勤的园丁，无私的红烛，面对这些赞美和敬仰，我们如何才能把教育教学工作做到更好呢？如果说教师的人格是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心就是成功教育的原动力，陶行知先生说得好：捧着一颗心来，不带半根草去，这正是无私奉献爱心的典范，也是我做教师工作的一面镜子，时刻提醒着自己，所有的孩子，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的，还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的爱，老师的爱与尊重是照亮孩子心灵窗户的盏盏烛光，著名瑞士教育家说过这样一段话，我至今想起仍颇为感动，他说：从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，美好的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在集体面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自己换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。

弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，

无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长!我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

我的演讲到此结束，谢谢大家!