

# 2023年教师学期个人工作计划系列总结(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 教师学期个人工作计划系列总结篇一

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》和《幼儿园教师专业标准》精神，以聚焦“问题解决”为中心，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力的教师队伍。

1. 进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2. 进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之综合能力和锐意创新能力得到有效提高。

3. 进一步提高教师的专业技能，发展教师的特长，使之具有鲜明的个性，更好地为幼儿的成长服务。

培训人员需准时参加培训，如遇特殊情况，应及时做好请假工作。

1. 持着虚心好学的态度，认真参与培训，做好相关记录。

2. 参培过后，及时进行巩固练习，幼儿园将组织定期考核，检验培训成果。

### (一) 师德培训

组织教师学习《教师法》等，加强教师法律素养及师德意识。集中学习的基础上，教师开展自学活动，继续学习相关师德内容。学习后将学习所得以师德反思报告的形式进行分享。

### (二) 教师专业研习

组织各教师参加《幼儿园教师专业标准》、《3-6岁儿童学习发展与指南》、新《幼儿园工作规程》研读，并进行互动式研讨，进一步分享交流教师标准在教学实践中运用。此外，拟定个人三年发展规划，为个人专业发展制定计划。

### (三) 班主任专题研习

开展班主任工作专题交流，各班班主任结合自身日常班级工作开展情况进行分享交流。探讨如何有效开展班主任工作，建立良好班级常规，促进幼儿自我管理能力的形成，形成班级特色良好班风。

### (四) 教师技能大比拼

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，提高幼儿教师专业技能水平，激励教师岗位训练，促进教师专业成长，提升我园幼儿教师的综合素质，根据一学期教师岗位练兵情况，组织教师歌唱和美术比赛活动。

### (五) 信息素养提升

## 教师学期个人工作计划系列总结篇二

学校安全工作关系生命和健康，关系教育及社会稳定发展。抓好学校安全工作，是确保学校教学秩序的前提，是提高教育教学质量的基础，牢固树立“安全第一”的思想，警钟常鸣，常抓不懈，居安思危，防患于未然，确保师生的安全。

- 1、学校不能有危房、危墙、危厕，教室的前后 门都能敞启。
- 2、学校定期对校舍进行检查，每月一次全面检查，发现问题及时报请有关单位处理。

仪器药品在有严格的采购、入库、建账、保管、借领、归还、损坏赔偿制度。仪器药品要分类安全存放，标签齐全，陈列有序。能相互引起剧烈反应、燃烧、爆炸或产生有毒气体的药品不能混放。实验过程严格遵守操作规程。实验室的药品不得携带出教室，严禁借给社会上的任何单位和个人。

学校的用电、用火、用气要按规范操作，绝缘橡胶老化的或破损的电线要及时更换，师生要记住“119”火警电话，使师生掌握预防火灾的基本方法，掌握疏散、逃生和扑救火灾的基本方法，增强消防安全意识和自我保护能力。

学校教育学生遵守交通规则，遵守交通信号及交通标志，如信号灯、交警手势、警告标志、禁令标志、交通标线等。记住急救电话“120”。

教育学生不能在公路上学骑自行车，未满12周岁的儿童不准在公路上骑自行车、三轮车和推拉人力车。教育学生年满12周岁的孩子必须经申请、核实、学校批准后方可骑车，骑车时必须保持自行车的功能齐全可靠，骑车精力要集中，不能多车并行、嬉戏说笑，不准扶肩并行，不骑快车，不能双手离把，不能迫不急待的超车，不骑车带人，不要随意拐弯，转弯时要伸手示意，不能侵占机动车道，不能攀附机动，不

准曲线行驶，不要在人多的街道上钻空蛇行，要注意路况变化，遇到恶劣天气在加倍小心。

学生步行要走人行横道，不在道路上玩耍、游戏、，结伴而行不能只顾交谈、说笑、打闹，影响交通。不爬车、追车、拦车，列队步行时要井然有序。

乘车要乘坐证件齐全的车辆。乘车时要在指定的位置等车，等车停稳后，先下车，再上车，不坐超载车辆，不妨碍驾驶员开车，不要将身体的任何部位伸出车外，不准跳车，不带易燃易爆物品上车。

学校组织校外集体活动首先要向上级部门报告，上级批准后，学校要把安全工作放在首位。

- 1、活动要经学校领导集体研究，制定周密活动计划，严密组织，明确带队负责人和带队老师。要对学生进行安全教育，发出告家长书，向学生提出注意事项，教育学生遵守纪律，听从指挥，要坚持安全、就近、徒步的原则。

- 2、要事先勘查活动地点的基本情况。集体活动场所、建筑物、各项设施必须坚固安全，出入道口畅通，场内消防设施齐全，放置行当。

- 3、活动中如需用交通工具，必须向教育局申请，经批准后，方可出行，车子必须符合安全要求，不超员运载，不乘坐没有驾驶执照人员驾驶的车辆，车辆状况良好，行驶速度适当。

- 4、活动场所要有合理的容量，不能组织学生到超容量的场所活动。

- 5、组织学生参加劳动等要防止塌方、触电、工具伤等，加强劳动教育，重视劳动保护，遵守操作规程。

6、不能组织学生参加商业性庆典、演出等活动。

### 1、体育场所管理

及时清理体育场地中的石块、砖头等杂物，沙坑要深翻、疏松、平整、湿润、无杂物。及时划分运动场地和设置相应的标志。另外还要定期进行对体育设施的检查，发现问题，及时处理。

### 2、体育活动的管理

加强对早操、课间操、课外活动和体育课堂教学的组织工作。严密组织、严格纪律，防止出现学生打闹、秩序混乱现象，防止学生造成意外伤害。

### 3、节假日安全

学校在寒假、暑假、国庆假前要集中对师生进行一次防火、防溺水、防、防毒、防盗、防煤气中毒、防鞭炮炸伤、防中暑、防触电、防烧伤、防滑冰落水、防锐利器扎伤、割伤以及饮食卫生等教育。强化安全意识和自我保护意识。班主任老师要及时了解假期中学生在家中的情况。

放假时，学校对护校工作做出安排，确定值班人员，明确责任，确保校舍财产安全。

另外，学校还对学生进行防震、饮食卫生等各方面的安全教育，安全工作长抓不懈，确保校园平安，确保师生安全，确保教育稳定。

## 教师学期个人工作计划系列总结篇三

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二) 坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三) 每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四) 做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一) 培养幼儿的职责心

职责心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将经过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，能够让幼儿整理自我的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还能够让幼儿帮忙教师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二) 与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达本事，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三) 开展识字活动，培养幼儿早期阅读的本事

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每一天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，经过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达本事

1、要求幼儿每一天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到教师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到教师是朋友。

(二)教师要关注到每个幼儿的点滴提高，给予肯定，使幼儿感到自我的提高，从而培养自信心。

我们将开展“每一天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每一天至少和教师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

家长是教师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情景，提出自我的意见和提议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自我的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向教师推荐书籍、信息，供给教育资源，帮忙教师实施各项活动。

## 教师学期个人工作计划系列总结篇四

一、本学期主要工作目标：积极组织联系个任科教师，共同教育好全体学生；推进新课程改革，提高学生的素质；同时尊重学生的人格，尊重学生的兴趣、爱好，发展学生的个性；搞好后进生的转化工作，提高学生的整体素质；进行安全教育和心理素质教育；引导学生积极参加各项文体活动，促进学生的健康、全面的发展。

- 1、加强学生的常规教育，形成良好班风
- 2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系
- 3、建立学生档案——客观评价学生
- 4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。
- 5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。
- 6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。
- 7、抓好安全工作，做到不出任何安全事故。

1、加强学生的常规教育，形成良好班风我要把学生当作客人，每天有计划的灌输我校的常规，如作息时间，怎么值日、楼道走路制度、打饭、买菜、做操、考试制度等常规，上网、打仗、旷课等不文明行为的处罚……让学生尽快熟悉我校的各种规章制度。向学生渗透，做一名合格的学生必须学会“做人”的理念，让学生按着我设计的路子走。

2、加强学生的亲情教育，建立和谐的师生关系对学生讲话，要亲切，一句机智幽默的话语，有时会化干戈为玉帛；一句恰如其分的赞扬远比冷冰冰的指责更能激发学生的学习热情、进取心和荣誉感。优美的语言，使学生感到格外的舒畅、亲近，可谓声声入耳、润心，句句有用、育人。仪表、眼神、动作等仪态，虽然无声，作用确非常神奇，鼓励和赞赏的眼神，提醒或刻意制止的目光，真诚的微笑，大方自然又亲切的动作，有时胜过苦口婆心的批评和劝说，学生感到老师就生活在他们中间，从而大大缩短师生心灵之间的距离。

3、建立学生档案——客观评价学生制定班级操行评定办法(奖罚办法)。根据学校六化管理，实行周结制度，具体方法为：迟到、请假-0.2分，旷课、-0.5分，吸烟、打架、上网、卫生不干净-1分，常规检查不合格-0.5等，如果主动做好事+0.2分，学习积极主动+0.5分。每周一公布，纳入学期末的评比和综合素质评价。努力遏制住了旷课，事假等，班级卫生、学习都有进步，各项活动同学们要积极参与，出现问题有章可依。执行时，一碗水端平，对待学生一视同仁，没有薄厚、远近之分，论事不论人。

4、加强学生人生观教育，发挥班干部的作用。

(1)进一步完善的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。明确了班级努力和前进的方向，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。周四定期召开班干部会，总结工作中的得失，促进班级工作的发展。努力提高班干部的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方法，在

适当的范围内放权，调动他们的积极性和主动性。

(2)做到事事有总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

(3)开好班会。本学期班会有目的性和针对性。开学初，针对学生不稳定情况，召开了“我的未来我把握”主题班会。用大量的事实来证明学习的重要性和紧迫性，和知识就是财富，是力量。

5、开展丰富多彩的活动——提高学生各种能力。通过写作活动，一方面学生们的写作水平有明显提高，另一方面有助于班主任了解学生的家庭、学习、能力等情况，能更准确的把握学生的脉搏，便于做学生的工作。

6、对学生进行耐心细致的工作，促进班级和谐。俗话说;打铁先要自身硬，班主任的言行有如城里高耸的大钟直接影响一大批人，所以作为班主任老师，要处处严格要求自己，表里如一，让学生钦佩，又要做到以下三点：

(1)要细心，洞察一切，先做后说：首先，班主任有发现问题的能力;其次，身先士卒，如发现玻璃没擦干净，我先把抹布要过来，然后去擦，一直到擦干净为止，再如，地面有杂物时，我会亲手捡起来，扔到垃圾桶里……班主任这种潜移默化的影响，成效是无穷大的。身教重于言教，我时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则，要求学生做到的，自己先做到，而且做得更好。

(2)要有耐心，班主任必须有百分之两百的耐心来对待学生的点点滴滴，就向对待自己的孩子一样，尤其是差生的转变工作，要准备打持久战。

(3)要有爱心：教师要以真挚的情感和爱心去关心学生，爱护

学生，尊重学生，才能赢得学生。要时时处处关心学生，动之以情，晓之以理，导之以行，用火热的心去温暖学生。

7、加强安全教育，做到不出任何安全事故。抓好学生的安全教育工作，只有做到安全第一，才能保证其他工作的顺利进行。如出入校门戴好安全帽，不骑飞车、不并行，车速要慢，不乘坐报废车辆和“三无”车辆等各项教育定为常规教育，利用班会、晨会等充分做好学生的宣传工作，同时针对宿舍中的人身安全和财产安全，实行严而有格的教育。针对安全隐患做到“一周一大查，天天一小查”的制度，做到及时汇报总务处以协调处理，增强学生的安全意识，及时配合学校做好了安全工作，努力做到一学期不出现任何安全事故。

## 教师学期个人工作计划系列总结篇五

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了老师身边，迎接快乐的集体生活。本学期x位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的进步。

通过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

（一）生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况；
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方；
- 3、饭前便后正确的洗手；
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴；
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子；
- 6、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

## （二）、教育教学常规：

- 1、积极参加早锻炼活动，增强体质；
  - 2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动；
  - 5、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩；
  - 6、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。
- 2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活；
  - 3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识；
  - 4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，

促进幼儿全面的发展；

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班x位教师要以树立“以xx为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 教师学期个人工作计划系列总结篇六

本学期将按照学校总的工作计划，继续深化新课程改革，推进素质教育的全面实施，努力提高教师素质，充分发挥学生的主体作用，加强学法指导，努力提高教学质量，提升有效管理。坚定敢于争先的信心，鼓足干劲，同心协力，全力以赴，在去年中考取得优异成绩的基础上，力争再上新水平。

(一)、扎扎实实规范落实教学常规，积极开展教学常规管理工作，全面推进有效教学。

抓好备课,研究教材、教法，组织本级部全体教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。级部每月一次对备课和作业及批改等方面进行检查，做好记录。通过学习《邹平县中小学教学常规》后的问题查摆，使备课要更加适应新要求，新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教学活动设计要有特色，教后反思要不走过场。

(二)、落实备课组.体备课制度，增强团队精神和协作意识。

各备课组在学期初，在进行常规性的.体备课基础上，要对在刚接班的新生存在的共性问题及个性问题进行分析，提出本组在教育教学上的理念和解决的问题的方法、备课组中每位教师的教学特点和不足，及如何发挥各自的潜在的能动性。根据本组的教学实际，按学校和级部的教育教学工作要求，

每个备课组要提出本学期工作教学目标。具体要提出解决该问题的方法和科学的依据，并努力在今后的教学实践中加以解决。备课组长在学期结束时，要及时对一学期来的教育教学工作进行总结，并形成书面材料上交级部。

(三)、不断加强对学生讲文明，懂礼貌的教育，加强勤学增效意识。

讲文明，懂礼貌是作为一个中学生应该具有的一种基本的素质，讲文明讲礼貌，是做人的起点。学习做人就是从讲文明礼貌开始的。文明礼貌不仅给他人、给社会带来愉快和谐，也能够给人带来愉快和信心。因此，我们广大同学应使讲文明讲礼貌能成为每个人的良好习惯，构建文明和谐校园。

学生明年就要中考了，培养学生勤学，乐学，善学的良好习惯同样重要，绝大多数人的智力发展水平是一般的，学习要有所收获，勤奋不可缺少。郭沫若说：“任何有成就的历史人物莫不是从勤学苦练中得来的。考察对人类做出突出贡献的人都有勤学的习惯，他们把学习看成是自己的本分，走到哪里，学到哪里，拿起书就把一切全忘了。”因此具备了勤学的习惯学生往往容易获得成功。

(四)、深化课堂教学改革，积极构建生命课堂。

在实施构建生命课堂改革的过程中和老师们认真领悟生命课堂的真实含义，认真学习，认真组织教师参与本学期的听评课交流活动。

生命课堂既是教师生命活力的展现；也是学生生命活力的激发；更是教师生命活动与学生生命活动的有效交往。面对新课程改革的全面展开，对广大教师来说它不仅是机遇，更多的是挑战：向原有知识体系挑战，向固有的教学模式挑战，向传统的教学观念挑战。这就要求广大教师要不断钻研教材，研读课程标准，领会现代教育理论，重新建构知识体系，以

适应新课程改革的需要，实现由教书到育人的转变，实现由经验型教师向学者型教师的转变，真正实现新课程教学的可持续发展。

(五)、加强家校联系，全面提高教育教学质量。

家校联系是班主任与家长互相交流沟通，了解、研究、促进学生健康成长的重要途径，也是增强教师与家长相互理解、沟通、信任、融合关系，改进和提高教育质量的重要措施。因此，级部特制定以下制度。

- 1、成立家长学校组织委员会。
- 2、各班班主任每学期召开一次家长会。
- 3、班主任应当对本班每个学生进行家访，重点学生要多次家访。
- 4、欢迎家长进行校访，教师对家长应当礼貌接待。每周五下午为接待家长日。
- 5、每位班主任要认真做好家长来访或家访记录，开展各具特色的家校联系活动。
- 6、级部通过定期发放《家校联系卡》和《致学生家长的一封信》等形式加强与家长的沟通与交流。

## 教师学期个人工作计划系列总结篇七

本学期我担任九年级x班的数学教学，本班现有xx名同学，对于数学这一科来说，优等生很少，只有三两个，大部分被学生底子薄，学生相对其他班级稍活跃，但是也有很多学生学习不上进，思维不紧跟老师，本班学生基础差，有部分学生问题严重。要在本学期获得理想成绩，老师和学生都要付出

努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主题的作用，注重方法，培养能力。

本学期所学包括第二十一章《一元二次方程》，第二十二章《二次函数》，第二十三章《旋转》，第二十四章《圆》，第二十五章《概率初步》。

本学期的主要教学任务目标：

- (1) 根据学情，调整好教学进度，优化学习方法，激活知识积累。
- (2) 形成知识网络，解决实际问题。
- (3) 强化规划训练，提高应考能力。
- (4) 关注学生特长需求，做好学生心理疏导。

具体地说，教育学生掌握基础知识和基本技能，培养学生的逻辑思维能力，运算能力，空间观念和解决简单实际问题的能力，是学生逐步形成正确合理的进行运算，逐步学会观察，综合，抽象，概括。会用归纳演绎，类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学生数学学习的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和思考，探索的新思想。培养学生应用数学知识来解决实际问题的能力。

知识技能目标：掌握二次函数的概念，性质及计算，会解一元二次方程，理解旋转的基本性质，掌握圆及与圆有关的概念，性质，理解概率在生活中的应用。

过程方法目标：培养学生的观察，探究，归纳能力，发展学生合情推理能力，逻辑思维能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。

态度情感目标：进一步感受数学与生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

## 教师学期个人工作计划系列总结篇八

新的一年，我作为一个小学教师，根据来以往的教学工作，制定自己个人的工作计划，以便于与开展新学期的工作。以下是我的个人工作计划：

从20xx年踏上工作岗位至今，已经快五年了。在这近五年的时间里，我较顺利的完成了社会角色的转换，从一名毕业生到一名合格的小学老师，并有幸安排到了郑州航空港区中心学校，从而使我的课堂教学有了质的跨越式的发展，科研意识也有所增强，科研能力也得到一定的提高。如今，我担任了小学英语四年级的教学工作。随着时间的流逝，自己在教育教学上出现了一些问题。怎样才能冲出这一“瓶颈”呢？我认为必须找到自身的不足，对症下药。首先，我感到在学习上对自己有所放松，以工作代替了学习，导致自己迷失了发展方向。其次，由于缺乏学习，造成工作中缺乏思考，无法创造性的开展工作，使自己逐步沦为“算盘珠子”，领导拨一拨，动一动，怎么拨，怎么动。同时，学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，因此也就出现了写文章不够透彻，停于表面等问题，也使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

树立终身学习的观念，抓紧分分秒秒学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴。工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生发展的高度积极探索新的课堂教学；实践中，不断探索，感悟，反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型，开拓型，全能型的教师。

1、专业水平的提高。

(1) 学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读《课程标准》《教学用书》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。认真读培训期间每一本教育专著，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看性的教育类期刊杂志，了解更多教育专家、行家的观点，了解当前的教改动向，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2) 专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

在英语组老师的帮助下，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

(3) 勤于反思，完善自我。

学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足，在总结经验中完善自我。每天坚持看博客，坚持写博文。从别人的感悟中理解并反思成长。

2、扎实日常教学常规。

精心备课，细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的

提高。

### 3、利用信息技术手段辅助教学。

充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。