

最新高三教学工作计划学情分析 高三教学工作计划(通用10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高三教学工作计划学情分析篇一

所任教的高三（1）是纯艺术班、高三（2）班是我校文科本科普通班、高二（5）、（6）是理科班，不管高三还是高二，部分学生历史基础知识不扎实，对历史的学习方法还不能比较好地掌握，二卷答题不规范，理解运用本事较差。对于高三的学生，全面强化督促的同时，如何抓好基础，强化针对性，有的放矢，提高讲与练的方法及效益，成为专题与整体复习中的一挑战；对于高二的学生，及时了解学业水平考试的要求，把握方向，掌握基本的学习历史的方法和选择题的解题方法，提高学习成绩守键。

1、高三进行第一轮复习掌握单元基础知识，巩固知识点，强化知识体系；加强综合训练，讲练结合，全面提高学生的解题本事及思维本事。

2、高二完成历史必修三的教学任务，适应学业水平考试的要求。

1、加强高考研讨，实现备课工作的科学性和实效性。

本学期，高三历史备课组的教研活动时间定在周一上午。备课组成员将在教材处理、教学资料的选择、教法学法的设计、练习的安排等方面进行严格的商讨，确保教学工作正常开展。

备课组要搞好团体备课，进行教学研究，每次活动要有记载，要充分发挥团体智慧，做到资源共享，努力提高整体成绩。此外，备课组将开展扎实的听课评课活动。教师之间要互相多听课多评课，经过这种形式加强交流，取长补短，不断改善教学水平。

2、历史课堂教学中应着力提高课堂复习效率。

严格依照新课、第一轮讲全讲细讲透的原则，精心组织好每一节课，强调教学效果。力争在扎实的第一轮教学中引导学生打下坚实的“双基”，为下学期的二轮复习做好充足的准备。在新课改的背景下坚持改善和完善“导学—发现”模式，用选择题训练和提问的方法进行课前基础知识的回顾，用“导读思考”逐步构建学生的知识体系构架，夯实基础知识，用“导析”逐步提高学生解题本事。经过一段时间的训练，让学生准确掌握历史概念，专有名词，历史结论，为分析解决问题奠定基础，对考点精析精练，分层教学，采取扶优培差促中间策略。

3、以考试和试卷讲评为手段，逐步构成解题规范和技巧。

在高三两个学期，坚持一个星期一份练习卷，训练，逐步培养学生的高考意识，讲究答题规范。加强格式、书写、文字组织、表达逻辑等指导。加对学生客观题（选择题）的训练，促成学生理解课文资料，巩固课文。经过考试题目的分析，让学生清楚高考十项本事要求，使学生有意识储备基础知识，提高考试本事。认真做好每次考试质量分析，主要在于发现学生在考试中存在的共性问题 and 解决的基本对策，以试卷分析为依托，即时调整教学策略，加强对差生的辅导，忙其解决学习中的困难和学习方法中的不足，加强对优生的鼓励，激励其继续提高。

4、加强信息交流的力度，使备考稳步前进。

加强高考信息收集，钻研新课标新教材，研究近三年来的全国高考题，上海高考题，广东高考题，注意高考发展的趋势，还研究近20xx年的考试纲，加强高考信息的交流与校级联系，互通有无，共同提高。向老教师学习，加备课组教研组教师之间的交流，吸取各位教师之优点。

5、经过临界生工作引导学生积极向上，努力营造师生之间交流互信的气氛，促成学生主动学习，加对临界生的学习方法的指导，对两题型的特点解题技巧进行分析，让学生逐渐认识到解题的一些基本方法；加强对学生一些史学观点训练；对部分心理障碍的同学进行心理疏导，让他们放下包袱，轻装上阵，全心身投入学习。

高三教学工作计划学情分析篇二

本学期全面复习《世界近现代史》上、下册内容，然后进行专题复习，进行高考备考工作，以备战20xx年6月份高考。

1、每星期授课7节，授课时间16周，要求学生全面掌握《中国古代史》选修、《中国近现代史》上、下册和《世界近现代史》上、下册的基础知识，并进行专题复习。

2、要求学生掌握教材内容中的历史基础知识，了解重要的历史事件和历史人物，培养学生历史唯物主义的观点，以及运用历史唯物主义基本观点观察问题和解决问题的能力，并对学生进行爱国主义教育。

3、在教学过程中运用启发教学，注意启发学生积极思考问题，培养学生正确进行分析，比较、概括的能力。

4、加强集体备课，发挥备课小组集体的力量，力求有最优的教学方案。

5、对学生进行必要的心理辅导，帮助学生克服焦虑和恐惧，

保持适度的紧张和压力，使学生以自信、积极的情绪状态备考。

6、培养学生的创造性学习能力，使学生进一步掌握和运用学习历史、认知历史的基本方法。

7、加强训练，提高学生的应考能力。

高三教学工作计划学情分析篇三

通过提问了解到部分学生对课本的基本概念、基本原理掌握的较好，有少数生综合分析解决问题的能力还比较高，但绝大部分学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

1、完成高三全一册的教学任务、复习高一上下册和高二的上策；

2、通过常识的学习，使学生初步掌握国家、政党、民族、国际关系的有关知识，具备一定的思维素质。

3、通过高一内容的复习，使学生能够进一步说明常见的经济现象，提高参与经济活动的能力。

1、继续完善发展上学期愉快教学方法，充实新的内容，以点带面，使学生能够在轻松愉快的教学环境中掌握知识。

2、根据各班的实际情况和学生的需要与不同的教材内容，采用不同的教学方法。

3、采用各种科学方法提高学生研究问题和解决问题的能力。通过更多的讨论，鼓励学生勇于探讨，培养他们的兴趣，使他们养成自主学习的习惯。

4、坚持学生为主体，教师为主导的指导思想，精讲巧练，培养能力。

5、精选习题，适量布置作业，既要照顾多数，又要使尖子生吃的饱，既不加重学生负担，又能提高教学质量。

6、认真批改作业，全面掌握教学质量，做到胸有成竹，有的放矢地对学生进行培优扶差。

7、每教完一部分内容都要对学生进行一次检测，并认真进行教与学的分析，查漏补缺，夯实基础，章节过关。

8、加强现代教学手段与教学的结合，培养学生的直观思维，全面提高学生综合素质

教学难点：

1、针对高三思想课的性质、内容及教学目标的要求，实现知识、能力、思想素质的三统一，把其中的理论观点和理论知识与我国当前的生活和学生的思想结合。

2、根据经济常识的学科特点确定学生的学习目标，把具体教学内容和课后理解测试以及社会现实的结合。

3、哲学上册物质和意识辩证关系原理、唯物辩证法的三个基本观点的具体运用。

高三教学工作计划学情分析篇四

本学年，我主要担任二、三年级八个班的美术教学工作，一周16节课。

一、学生基本情况分析

二(1)班48人、二(2)班50人、二(3)班50人、三(1)班46人、三(2)班48人、三(3)班48人、三(4)班46人、三(5)班49人。学生学习美术兴趣较浓，多数同学完成作业较认真，但也有较少同学学习美术兴趣淡薄，完成作业马虎不认真。有部分学生想象力不够丰富，绘画表现力差，存在很大学习困难。

二、教材分析

本教科书是2011年版的修订本，是依据《义务教育美术课程标准》进行修订和完善的。为促进学生人格全面发展，提高其美术素质，本教科书将《义务教育美术课程标准》转化为中小学师生可实施的教学内容，在明确学生必备的美术知识与技能的基础上，注意贴近学生的学校生活与社会生活，使之富有情趣和启发性。

三、提高教学质量的措施

认真钻研教材、教法，认真备课、上课，课后认真辅导。课堂上多作示范，从中让学生领悟、感知。对没有学习兴趣的学生，多鼓励、多帮助，使其产生学习兴趣。

四、教学进度表

《会变的线条》……2

《雄伟的塔》……2

《捏泥巴》……2

《小扇子》……2

《漂亮的房子》……2

《下雨了》……2

《百变团花》……2

《摆花样》……2

《我们身边的痕迹》……2

《杯子的设计》……2

《绘画中的节日》……2

《好吃的水果》……2

《刷牙》……2

《茂密的花》……2

《大树的故事》……2

《会变的小手套》……2

《动物乐园》……2

《节日的装饰》……2

《过春节》……2

三年级美术教学进度表

《我的小天地》……2

《机器人》……2

《有趣的拼图》……2

《连环画》……2

- 《演电视》……2
- 《红色的画》……2
- 《黄色和蓝色的画》……2
- 《台历的设计》……2
- 《民间面塑》……2
- 《排印树叶真有趣》……2
- 《对印版画》……2
- 《伸缩玩具》……2
- 《爬升玩具》……2
- 《面具》……2
- 《一张奇特的脸》……2
- 《多彩的民间美术》……2
- 《各种各样的鞋》……2

高三教学工作计划学情分析篇五

按照生物教学大纲要求，结合教材内容学生实际，为高考打下坚实基础顺利完成教学目标. 由于生物新课内容快要全部授完，本学期安排为完成第一轮复习。具体打算是根据授新课时速度学生掌握程度以备考重要性等情况，有所侧重地进行第一轮复习。同时穿插理综考试训练，让学生提前熟悉高考题型建立整体印象，从而有针对复习。

1. 认真学习20xx年x省《考试说明》还未到手，注意研究x省生物高考相关政治经济文化等方面特点，以取得一定课外知识量。

2.x省今年继续生物等科目自主命题，试卷结构题型比例难易比例题型等都有可能微调。

3. 本学期生物复习要把思维能力摆在重中之重位置，突出思维过程思维层次思维容量训练，强调知识迁移知识再现。

4. 要特别注重对学生生物复习方式方法指导，把不同层次学生在生物复习冲刺过程中都能有效地提高复习水平作为本学期教学工作出发点终结点。

合理周密地安排下学期生物教学计划。本学期按三个阶段安排教学工作，具体安排如下：

第一阶段:9月3日至9月21日，完成选修三全部新课教学。并尽可能穿插一些练习。

第二阶段:9月22日至月，进行第一轮基础知识复习. 要点:一是狠抓“双基”不动摇，落实语文基础知识基本技能基本思想方法。二是以专项复习为主，综合复习为辅，注重能力训练。

第三阶段:5月10日至5月24日，进行一些综合练习考试。

1认真抓好生物学基础知识复习。

高中生物学知识，内容比较系统全面。复习时认真分析，掌握教材重点难点，研究学生生理心理特点学习规律，通过课堂复习，启发学生学习自觉性，在充分调动学生积极性情况下，引导他们认真复习好生物学基础知识，做到正确理解，巩固记忆，举一反三，为他们第二轮复习打下较好知识基础。

2重视对学生进行思想教育。

高中生物学教学内容，一切生物它们生活环境都是分不开，生物必须依赖于它们环境而生活，而生物生命活动反过来又时时刻刻在改变着环境，从而对学生进行辩证唯物主义教育。再有，通过讲述祖国丰富动植物资源，我国古代现代生物学成就，对学生进行爱国主义思想教育。这也是复习时要强调。

3重视对学生进行生物学基本技能训练能力培养。

教师通过复习，努力培养学生自学生物学知识能力观察能力科学地分析解释一些生物现象能力。

4加强直观教学坚持理论密切联系实际

复习时要帮助学生更好地理解教学内容调动学生学习积极性巩固记忆要重视密切联系本人本地区动植物种类实际进行，培养爱国爱家爱生物爱环境人文情操，引导学生学会做人学会做事学会学习学会共处。

高三教学工作计划学情分析篇六

高三182021班学生基础整体上相对较好一些，上学期已经完成了必修1第一章一轮复习内容，但从上学期期末测试成绩来看，每个班都有个别差生。他们已经形成不良学习习惯还没有彻底扭转，他们虽然比较聪明，但总是不能跟着教学节奏，将所复习知识时消化，特别是课时作业总是不能时完成。但整体上同学们思维活跃，课堂表现积极。大多数同学都能认真钻研教材，时巩固所学内容。因此，今学期主要任务是做好个别学生习惯养成教育，分类指导优生中等生学习方法，力争是每一位学生都有收获，为明年高考打下坚实基础。

本学期将要完成必修1包括五章必修2包括四章必修3包括四章

以选修1所有章节一轮复习教材内容，包括课本中所有实验以教材实验设计等内容。

2教材编写特色分析

苏教版高中生物教材编写特色

- 1 体现生物科学发展时代性前沿性；
- 2 体现生物高新技术对人类经济社会重大影响；
- 3 教材注重实验研究性学习课题研究学习；
- 4 用大量插图阅读资料等激发学生生物学习兴趣；
- 5 社会实践学生将来就业等密切联系。

3教学实施设计

- 1 精心研究教材教学大纲高考考纲精心设计教学过程方法，上好每一堂课；
- 3 把握教学深度难度，确定教学重点范围；
- 4 加强学生针对性训练，佳作题目，培养学生能力。

4德育目标设计

- 1把思想品德教育渗透到每一节课中，为人师表；
- 2通过生物学家奋斗历程，引领学生形成钻研拼搏，细心思维优良品质；
- 3利用教材中涉我国科学家成就，培养学生爱国主义精神，鼓励为祖国繁荣做贡献信念。

1在教学设计教学方法上下功夫，尽量贴近生活贴近学生实际，充分发挥学生学习主体作用。精讲多练，在解题方法技巧促进学生思维上多渗透一些。

2注重实验研究性学习，多设计一些实验让学生动手参，并让学生主动参一些研究性学习课题，培养学生基本科学素养。

3充分利用现代教育技术手段利用多媒体网络改进教学，提高教学效率。

4在教学中注重前后知识联系，构建完整知识体系网络框架，提高学生综合能力。

1搜集学习资料，整理生物学史高新技术生物科学新进展等。

2引导学生进行小制作小课题研究。

3安排一些家庭小实验，培养学生独立研究简单生物学问题能力。

4组织生物兴趣小组，开展生物学研究兴趣活动，增强学生学习兴趣。

高三教学工作计划学情分析篇七

进入第二学期，学生和老师的干劲更强了，针对性更强了，大多学生都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1，基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结。

2，知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

- 3, 学习不注重科学方法, 不能及时落实复习, 巩固提高。
- 4, 上课注意力容易分散, 艺术生受特长学习影响。
- 5, 不善利用零碎时间, 闲散事比较多。
- 6, 深入研究思考少, 主动学习质疑少, 学习被动, 不爱动脑, 动手。
- 7, 有时易灰心, 战胜困难的勇气不足。
- 8, 写作缺乏文采和思想的深度。

针对上述学生的具体问题和情况, 本学期特制定并采取了以下主要措施, 从而全面提高学生成绩, 实现学校制定的高考目标。

1、情感上

用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁, 鼓起学生自信拼搏的勇气, 确定学生具体的奋斗目标。

(1) 在课堂上, 经常沟通, 动之以情, 晓之以理, 进行思想品德意志的教育, 积极自信情的感染和干劲的鼓励, 使学生一直保持强烈的进取心和求知热情, 努力克服高三特有的紧张心理和压力, 不断学习进步。

(2) 选取高三学子成功的典型事例, 给学生讲, 读, 在鲜活的事例中为学生树立榜样, 提升学生的思想境界, 激励学生奋进。

(3) 指导学生指定每月具体提高目标, 要求学生结合知识点的薄弱处指定具体进步目标, 以此促进学生不盲目, 高效率。

(4) 用作业批语与学生交流, 给他们激励。平时经常在作业本

上，卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(5) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

(6) 做好尖子生和艺术生及个别困难生的心理工作，协助班主任管理班级，稳定学生。

2、备课上

(1) 深入备课，充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究高考，保证备课质量。

(2) 充分根据学生实际实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

(3) 认真设计每课学案，精心设计各项练习，尤其是知识点汇总练习和错处反馈练习。

(4) 认真设计语文专题训练，针对学生弱点突出强化习题。

3、课型上

(1) 原则：一切围绕学生，让每一个学生动起来，让每一个学生落实扎实，练习有效，效率高，动手动口动。

(2) 候课抓名句成语的落实。

(3) 结合不同阶段设计好复习课，训练课，补弱课，综合课，阅读课，写作课，考试课，讲评课。

4、授课上

(1) 一切从学生实际需要出发，继续改进教法，采取最适合自

己学生的方式授课。

(2) 保证每一堂课都让学生听，说，读，写，练。按照高考复习计划逐步让学生听写名句，读背课文，练做要点，整理学案，记笔记，练卷子，巩固提高。

(3) 面向全体学生，实行分层提问做题，努力促尖转中补差。

(4) 狠抓知识点落实，印发学案，专题练习，补充大量高考知识。

(5) 认真布置作业，突出重点和知识整理。

(6) 严格课堂纪律，保证每一个学生能认真学习，练习。

5、辅导上

(1) 分层培优补困，定人定时间定地点定内容。

(2) 自习课上专题辅导，设计练习讲究梯度和系列性。

(3) 课下个别辅导学生。

(4) 对艺术生加强文化专题训练和能力训练。

6、阅读写作上

(1) 上好每周阅读写作课，要求学生做好摘抄和读书笔记。

(2) 印发每次学生佳作，阅读并讨论，借鉴并提高。

(3) 分题材和体裁印发近几年高考满分作文，指导学生欣赏学习写作感悟。

(4) 印发美文专题，扩展阅读视野，提升阅读品位。

(5) 指导做摘抄笔记，定量定质定范围，同时进行交流。

7、培优补困上

每周定自习课进行培优补困，每次印发培优补困专题学案，进行练习，讲评时结合高考考点。

8、复习方法指导上，强化落实，狠抓及时性的复习巩固，反复不定期练习某个知识点，进行周复习，进行周检测，月考。

9、学生习惯改进上，一抓二提示三检查：抓听课状态；提示改进不良行为，提示做好笔记；检查落实复习效果，进行爬黑板，听写训练，检查知识点。

10、教师业务提高上，广泛读书，虚心学习；深入教研，积累资料；积极听课，业务培训；努力写作，积累经验。

1，任何时候，都要学习，进取，钻研业务，永远谦虚务实，认真敬业。

2，要结合教学实际，敢于创新，敢于探索。

3，做好自己的本职工作，尽心尽力。

4，不要怕学生基础差，要想学生之所想，急学生之所需，从实际出发，用真诚感动学生，用激情激励学生，用方法指导学生，用知识充实学生，用毅力推动学生，用创造改变学生。

5，教师更要自信，更要有一颗健康，积极的心态。

6，放手按计划让学生读书，大量的读，用真正的作品陶冶学生，塑造学生。

7，教学要善于引导和激发热情兴趣。

8, 教师要善于和学生沟通。

9, 教师要不断积累教学资料和教学经验。

10, 教师要形成自己的知识体系和教学风格。

11, 与时俱进, 真诚做人, 扎实做事, 精湛业务, 提升素养。

12, 有一颗奉献之心, 关爱自己 and 他人, 尊重学生。……本文由[不错哦]为您整理, 感谢本文作者。

高三教学工作计划学情分析篇八

本学期高三年级要加强基础知识的复习巩固, 重点词汇的运用, 听, 说, 读, 写的能力, 尤其是阅读能力得到加强, 进一步培养学生思维能力, 提高他们判断, 概括, 推理, 辨析能力, 以达到高考的要求。

为了完成上述目标, 高三的英语复习教学要做到:

1认真学习考试说明, 分析近几年高考英语试卷, 把握高考英语命题方向, 注意收集高考信息, 使高三英语复习不偏离方向, 把有限的时间用在刀刃上。

2坚持集体备课, 统一教学进度, 教学要求, 资源共享, 团结协作, 切实提高课堂45分钟效率。

3精选试题, 尽量避免“题海战”。

第一阶段

时间: 十月中旬-----十二月中旬

练习: 《38套高考模拟试题》 《课课练》

听力： 每天晚上听半小时 ， 有练习如《听力必备》 《听力通》 等

目的： 以新带旧， 以旧促新

重点： 新授知识， 重点内容的归纳总结。 第二阶段

时间： 十二月中旬-----xx年三月

内容： 对大纲高求的语法复习， 结合《3+2高考冲关丛书》， 对高中的三册课文复习， 重点复习词汇的各种用法， 同时结合默写和练习。

完成《新概念》 第三册的部分课文

练习： 《38套高考模拟试题》

听力： 每天晚上听半小时 ， 有练习如《听力必备》 《听力通》 等

目的： 通过系统的语法复习， 帮助学生构建中学阶段的语法知识体系， 提高对词汇， 句法的理解， 具体是 对情态动词， 冠词， 时态， 五大基本句型， 名词从句， 定语从句， 部分状语从句， 非谓语动词的复习。

第三阶段

时间 xx年3月-----第一次模拟考试

练习： 《38套高考模拟试题》

目的： 在强化学生语法， 语言知识的基础上， 进行专题训练， 通过对解题方法和解题技巧的训练， 提高学生的解题能力和应试水平。

重点：完型填空，阅读理解，书面表达

第四阶段

时间 第一次模拟考试-----五月中旬

重点 改错和书面表达要加强训练

高三教学工作计划学情分析篇九

本学期我继续执教文科重点和文科普通班，但两个班的学习水平和学习积极性存在很大差异，从假前期末考试成绩来看，学生的学习情况有以下问题：

文1班的'成绩不错，文2班的学生仍然存在水平相对较低，参差不齐的状况。思想意识方面，文1班大部分学生心理素质较好，绝大部分学生有很强的积极进取精神，有取得良好成绩的强烈愿望，但也有个别怕吃苦，只想得到不愿付出，加上年少无知，自控能力比较弱，有时不能完成老师的要求。

文2班的学生学习积极性不高，只有少数学生知道认真学习，并能完成老师留的作业。但从考试情况总体来说这两个班的学生存在以下问题：

- (1) 没有构建完整的知识体系。
- (2) 基础知识掌握不够。
- (3) 见不多，识不广，导致鉴赏拓展创新没有依托。
- (4) 语文答题的规范意识欠缺。

高中语文教材第五册教学完成及读本中一些重要篇目的学习，力求做到充分借助读本，培养学生独立思考的阅读习惯，通

过比较、分析与归纳，借鉴或吸取有益的养分，从而提高语文素养，发展学生个性，培养语言综合能力。（二）组织并完成高三语文第一轮复习。

基于学情分析和教学计划的安排，我准备深入备课，根据学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。作业批改方面，坚决贯彻学校对高三提出的作业练习的要求，通过练习加强落实，提高书面表达能力，对学生作文争取做到精批细改，并尽可能地对学生进行面批。做好考试的命题，审题，阅卷，分析讲评，考后总结与思想疏导工作。力求让学生“考一次，长一智”。

期间我还计划充分利用早自习时间，督促学生复习巩固高一高二背诵默写过的课文和教材上出现过的语文基础知识，做好高一高二文言文的第一轮复习，利用自习课的时间发挥学生主动性，分小组找题做题，共同练习基础知识题，力求在本学期末完成语文基础知识的复习，帮助学生夯实语文基础，提高语文能力。

另外计划采用一优生带一后进生的一帮一行动，请优生介绍学习经验，后进生加以学习。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。并建立培优学生档案，将每次考试成绩列表，分析每次考试得失，以求出现语文拔尖生。

总之，新的一学期马上来临，面对新的一学年，我将以饱满的激情来面对每一天！

高三教学工作计划学情分析篇十

风险与决策将作为高中课程标准中选修系列4的一个专题，课时为18学时、开设这个专题的必要性不言而喻，因此这一专题采用适当的教学方案，将会使学生亲身体会数学来源于生产和生活，数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮助人们推理、处理数据，能有效地描述自然现象和社会现象、

数学是人类的一种文化,它是现代文明的重要组成部分。

本文对这一专题设计一种教学方案,这仅是我的设想,教学收效如何还应当由实践检验、我把这一专题的教学分成三个阶段,最后还对本专题学习的评价作了探讨、学习的三个阶段依次如下:

有了以上的素材的储备,使得风险本身的含义就不难理解了、现在应当把风险造成的损失量化,这样才有可能将风险降低到最小的限度、将风险所造成的损失量化就是要建立损失函数 $l(d,h)$,其中 d 代表某种决策, h 代表这种决策的某种状态,损失函数 l 具有非负性、除此之外,还得了解 d 的各种状态 h ,所有的各种状态互不相容,构成了样本空间的一种划分,并对各种状态 h 发生的概率 p_h 都要做出正确的估计,这样就可以建立决策函数的数学模型 $r(d)$ 决策函数 $r(d)$ 的值越小,说明 d 代表的决策风险就越小,要建立风险意识,风险小的事情可以去做,风险大的事情不要去做,否则要冒风险、但是还应当注意到在经济生产实践中往往风险与收益成正比,风险大收益也大,所以应当在能够承担的风险限度中追求收益的最大化,建立数学模型时除了使用课本的例子外,还可以就学生所关心的问题来建立数学模型,切实地解决问题,这样的教学效果就更好。

掌握了风险与决策这一专题的基本知识以后,应当组织学生进行实践,每个学生都要对自己选择的风险问题进行分析决策实践,可以将实践的.结果写成一篇小论文,按问题的类型分组进行交流讨论、将学到的知识应用于实践,学生能够亲身体会数学知识的作用和力量,并从自己的实践中提高应用数学的能力,分析问题和解决问题的能力。

由于这一专题的学习方式是实践、理论、再实践,因此要注重对学生学习过程的评价,比如参与数学活动的积极性、自信心、合作交流的意识、独立思考的习惯、数学语言的表达能力、反思等、还要恰当地对学生基础知识与基本技能的评价,重点应当考查能否在具有现实意义的背景中应用本专题的基础知

识与技能, 是否具有风险。