

# 2023年幼儿园说课稿(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园说课稿篇一

1. 喜欢阅读这本图画书。

2. 认识幼儿园各个组成部分：操场、教室等。

1. 经验准备：学唱《我爱我的幼儿园》。

2. 材料准备：小青蛙手偶。

1. 重点：引发幼儿对于阅读的兴趣。

2. 难点：帮助幼儿建立已有经验和读本内容的理解。

1. 导入活动：和小朋友一起唱《我爱我的幼儿园》，做游戏：“宝宝乖，宝宝乖，摸摸××（教室内区角的名称）跑回来”。

2. 大书阅读

（1）封面：请幼儿说说封面上有什么，猜猜这是哪里。

（2）第一页：教师用小青蛙的口吻说：“我是小青蛙，今天，爸爸送我去幼儿园，这是我第一天上幼儿园。小朋友们，你们看，我的幼儿园多漂亮啊。教师请幼儿观察，小青蛙的幼儿园都有什么。

(4) 第三页~第六页：教师以小青蛙第一人称口吻，带领幼儿逐页观察画面，第一次阅读以教师讲述为主，在讲述的过程中提一些问题，引导幼儿观察。

### 3. 总结分享

教师：这真是一本有趣的书，它为我们讲述了小青蛙第一天到幼儿园看到的事物。教师总结，分别说出：我的幼儿园、我的老师、我的教室、我的座位、我的书包、我的朋友。

## 幼儿园说课稿篇二

作为一名幼儿教师，经历了多年的教学生涯，在这期间我曾经和很多北派的教师进行过交流，了解了他们的教学方式和经验。在这篇文章中，我将分享我的心得体会，并阐述我在教学中受益的方面。

### 第二段：北派教学特点

北派教学注重生命教育，鼓励孩子们自我探索和创造力的发展。教师们通过情景模拟和角色扮演等方式，引导幼儿参与到教学中，让他们亲身体验和感受。另外，北派教学还注重亲子教育，鼓励家长和孩子一同参与到教学中，加强亲子关系。这些特点都使得北派教学与传统的结果导向型教学方法大不相同，它更加注重幼儿个体的全面发展。

### 第三段：北派教学在幼儿教育中的优势

第一，北派教学方法引导幼儿自主学习，更能激发幼儿的兴趣和热情。这样的教学方式可以让幼儿们愉快地学习新知识，更好地吸收知识。第二，北派教学注重孩子的身心健康和社交能力的发展，教师们关注每个幼儿的情感状态和情绪变化。这样的教学环境是轻松和谐的，孩子们学到了新知识的同时，身心健康也得到了促进。第三，北派教学注重家长与学校的

教育合作，家长可以和教师一起参与教育，让孩子们得到更全面的教育。

#### 第四段：北派教学的实践运用

我个人的实践经验告诉我，北派教学方法在幼儿教育中是非常实用的。例如，我发现幼儿园中的角色扮演能够激发幼儿的兴趣和创造力，学习到的知识更加深入。同时，我还推崇幼儿教育与家庭教育的合作，让家长能够更好地了解孩子的表现和需求，以便更好地帮助孩子的成长。

#### 第五段：总结

北派教学方法给了我很多启发，在实践中，我不断准确把握北派教学的要点，并将教学经验分享给其他老师。我的教育思想也因此得以顺应时代发展的浪潮，不断更新和改进。最后，我希望更多的幼儿教育工作者能够了解北派教育的理念，将其有效运用到教学中，让更多的孩子们受益。

### 幼儿园说课稿篇三

爸爸瞧瞧(左手从背后伸出，张开手指挥动)

妈妈看看(右手从背后伸出，张开手指挥动)

宝宝的小手真好看(双手一齐摇动)

爸爸瞧瞧(闭合左手，往背后收)

妈妈看看(闭合右手，往背后收)

宝宝的小手不见了(双手都放在背后了)

爸爸妈妈快来看宝宝的小手出现了(双手从背后再拿出来)

## 5、我是一个大苹果

### 幼儿园说课稿篇四

9月18日，新果小学要求各班主任给学生上一课法制教育课，班主任从什么是法律、什么是道德入手，讲了法制教育、法制观念的重要性和我们日常生活中遇到法律知识。在市场经济条件下，未成年人违法犯罪现象在不断上升趋势，解剖了几件案例：

- 1、学习不思进取、精神上空虚、看不健康的书籍、语言行为不规范，发展到追求物质享受。没有了钱怎么办？表现在抢劫、盗窃、诈骗，不择手段的实施犯罪。
- 2、以大欺小，以强凌弱。
- 3、以极端残忍的手段伤害他人。
- 4、参加打抱不平等。

### 幼儿园说课稿篇五

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，结合我园课题研究的主题，我班于2012月5日下午举行了本班亲子民间游戏活动。此次活动，我们结合实际以及孩子的年龄特点进行设计的，是父母与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方法，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。

此次活动父母们的参与度很高，很多都是父母双方都来的，还有奶奶们来的。他们都愿意与孩子度过这快乐和兴奋的时光，而小朋友们有了父母的陪伴都愿意大胆的表现自己，主动参与游戏。

活动于下午1:20开始的，整个活动大致分为三部分：热身运动、比赛环节、集体游戏—抢椅子。父母们早早的就入园了，他们在多功能教室等待参加活动，孩子们随后去的活动场地，分组排队，秩序井然，没有出现哭闹现象。

活动以一首《幸福拍手歌》拉开帷幕，父母们可能是第一次参加这样的活动，有些腼腆，动作放不开，眼睛始终看着自己的孩子，所以我就转变了一下站位，由父母孩子全部面向老师站位转向父母和自己的孩子面对面的站位，父母面对自己的孩子拍、扭就比较自然大方一些，并且和孩子还可以有眼神的交流。接下来的拍手游戏孩子们都会玩，大人们配合孩子一起也拍的很起劲。我们把孩子们最爱玩的《我们都是木头人》加入到了热身环节，父母和孩子围成一个大圈动静结合，定格在和孩子一起摆的poss里，场面热闹而又温馨。

本次活动的比赛有：推小车、袋鼠抱、夹球跳、踩高跷、抬花轿、顶沙包。活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，虽然只是本班的一个比赛，爸爸妈妈们年轻活跃，奶奶们老当益壮，争先恐后，他们完全融入到孩子的世界中，个个脸庞洋溢着笑容。游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的呐喊！加油！教室里传来阵阵欢声笑语。比赛分为红绿两队，以计分的形式进行的。但我觉得如果以争夺小旗子并出示的黑板上效果可能更好一些。

在音乐《小苹果》中，游戏“抢椅子”将活动推向了高潮。“抢椅子”游戏很多父母都是在电视上见过，今天真正的体验了一次，一阵一阵的欢呼声，父母和孩子玩的很开心，孩子的表演也很大胆自信。

此次活动开展的很顺利，短短的一个多小时的时间，父母和孩子玩得很开心，真实感受到了童趣。很多父母意犹未尽，兴致还很高，希望我们能多举行类似大型的活动。通过这一活动，我们得到了父母们的肯定，与父母又有了进一步的.了解，而父母与自己的孩子又增进了一份亲情。这次活动也让

孩子留下一份快乐、美好的童年记忆。

## 幼儿园说课稿篇六

幼儿园是儿童教育的重要起点，为了更好地了解幼儿园的教育理念和办学情况，我进行了一次幼儿园园访。通过这次园访，我对幼儿园的教育方法、师资力量和教育环境等方面有了更加深入的了解。在这篇文章中，我将分享我所收获的体会和对幼儿园的一些感悟。

### 第二段：教育方法

在园访过程中，我发现幼儿园注重启发幼儿的创造力和想象力。教师们采用了多种多样的教育方法，例如游戏教学、绘本教学、亲子活动等，鼓励幼儿在玩中学、在动中学。幼儿园也非常注重培养幼儿的社交能力和情绪管理能力。通过分组活动和情景模拟的方式，幼儿得到了很好的锻炼。这种注重培养幼儿的综合素养和动手能力的教育方法，给了我很大的启发，让我对幼儿的学习方式有了更深刻的理解。

### 第三段：师资力量

在园访中，我对幼儿园的师资力量给予了特别的关注。我发现，园内的教师都具备较高的专业素养和职业素质。他们在教学中注重互动与启发，能够耐心倾听孩子的发言，并能根据孩子的实际情况给予适当的引导。园内的教师还注重自己的专业成长，经常参加各种培训和研讨活动，提高自身的教育教学能力。我深深地感受到，优秀的师资力量是幼儿园成功的保证。

### 第四段：教育环境

幼儿园的教育环境也给我留下了深刻的印象。园内设施齐全，有丰富的教育玩具和学习材料，供幼儿自由选择和使用。教

室布置得温馨而富有创意，墙上贴满了幼儿们的作品和绘画，展示出孩子们的才思和想象力。园内还有丰富多样的户外活动区域，给幼儿提供了广阔的学习和游戏的空间。这样的教育环境给孩子们创造了安全、舒适、有趣的学习氛围，让他们更愿意参与其中，并激发了他们的学习兴趣和动力。

## 第五段：结语

通过这次园访，我对幼儿园教育有了更加全面的认识和理解。幼儿园以其独特的教育方法、优秀的师资力量和良好的教育环境，为幼儿提供了一个良好的学习和成长的平台。幼儿园的教育工作不仅仅是简单的知识传授，更重要的是培养幼儿的综合素质和能力。我们要充分重视幼儿园的教育，关心幼儿的成长，为他们创造良好的学习环境和条件，让每个孩子都能在幼儿园的舞台上展现自己的才华和潜力。同时，我也要感谢这次园访给我带来的收获和启发，这将对我以后的教育工作产生积极的影响。