

# 小学数学教案集合的题目(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 小学数学教案集合的题目篇一

师：小明一家来到装饰城，小明逛了一圈，看到了很多漂亮的地砖，小明经过认真的挑选，再三权衡，最后剩下两种地砖（课件出示两种地砖）

师：现在小明无法取舍，同学们，你们能帮小明拿拿主意吗？

生讨论后汇报出：先分别算算用两种地砖铺满整个地面，至少需要多少块这样的地砖，需要多少钱？选择便宜的一种。

### （二）解决问题

师：现在我们一起来帮小明选便宜的地砖铺卧室

生分组讨论

1. 所需40厘米40厘米地砖的数量及所需钱数
2. 所需30厘米30厘米地砖的数量及所需钱数
3. 比较选哪种便宜

生汇报交流

方法??

$$43=12 \text{ (平方米)} =120000 \text{ (平方厘米)}$$

$$4040=1600 \text{ (平方厘米)}$$

$$120000 \div 1600=75 \text{ (块)}$$

$$875=600 \text{ (元)}$$

方法二

$$4040=1600 \text{ (平方厘米)} =0.16 \text{ (平方米)}$$

$$10.16 \div 0.16=6.25 \text{ 块}$$

$$43=12 \text{ (平方米)}$$

$$6.25 \div 12=75 \text{ (块)}$$

$$875=600 \text{ (元)}$$

方法三

解：设至少需要边长为40厘米的地砖x块。

$$4040x=4310000$$

$$x=75$$

$$875=600 \text{ (元)}$$

(用同样的方法求出至少需要边长为30厘米的地砖的数量以及钱数)

问题三：用哪一种地砖铺地面便宜些？便宜多少元？

生会很快答出用边长为30厘米的地砖便宜，便宜了70元。

### 三、巩固新知，练习反馈

（生独立完成后汇报）

（生汇报后，课件验证）

（独立完成后，同桌交流，再汇报）

## 小学数学教案集合的题目篇二

1. 运用所学的圆、比例等知识解决问题。
2. 了解普通自行车和变速自行车的速度与其内在结构的关系，知道变速自行车能变化出多少种速度。
3. 通过解决生活中常见的有关自行车的问题，培养学生解决实际问题的能力。
4. 经历解决问题的基本过程，了解数学与生活的密切关系。

## 小学数学教案集合的题目篇三

认识整时（教材84页）

- 1、知道钟面上有时针、分针、12个数字、12个大格。
- 2、结合生活经验，学会认识整时。
- 1、知道钟面上有时针、分针、12个数字、12个大格。
- 2、结合生活经验认识整时。

主题图、大钟面、小钟面。

## 一、创设情境，引入新课

### 1、谈话

师：今天早上天亮不久后，小红家的闹钟就响了，听到闹钟响后，小红在做什么呢？(出示主题图)

### 2、指导看图

师：小红起床了，妈妈在旁边笑眯眯地看着她，表扬她是一个早睡早起的好孩子。我们也要像小红那样，听到闹钟响了，马上起床，不睡懒觉，养成好习惯。

### 3、揭题

师：闹钟可以叫我们起床，那你还知道钟表有哪些作用呢？

生：可以帮助我们认时间，告诉我们几时了……

师：钟表在生活中经常用到，它的本领可大了，今天，我们就一起来认识钟表。

师：板书课题——认识钟表。

生：（齐读课题）

## 二、组织学习活动

### 活动一：认识钟面

问题：你想知道钟面有几颗针吗？它们表示什么吗？

让我们看一看，比一比。

### 1、观察钟面

师：引导学生拿出学具钟面，仔细观察钟面上都有什么？

生：仔细观察钟面。

生：汇报观察的结果。（有两根针，还有1~12这些数字……）

## 2、比一比

生：同桌互相比一比两人的学具钟，看看钟面上有什么相同的地方。

生：汇报（都有两根针和1~12这些数字）

## 活动二：认识时针和分针

问题：钟面上的两根针有什么特点？

要求：

1、仔细观察钟面。

2、组内交流分享。

3、全班交流。

4、教师小结：对，你们观察得真仔细，一根更长更细的叫分针，另一根更短更胖的叫时针。（结合钟面上的时针分针板书特征：时针短、胖；分针长、细）

5、同桌互相指一指，认一认，说一说。

## 活动三：认识整时

问题：你想知道几时在钟面上是怎样表示的吗

### 1. 认识第一个钟面上的时刻(7时)

这是小红早上起床的时刻，你知道是几时吗？你是怎么知道的？

师问：这个钟面上的分针指着几？时针指着几？是几时？

生汇报：分针指着数字12，时针指着数字7。

师小结：当分针指着12，时针指着7就是7时。

### 2. 认识书上第84页主题图下面的三个钟面

师指着第一个8时的钟面，问：你能说出钟面上的时刻吗？你是怎么知道的？

生：汇报观察认时间的结果。（分针指着12，时针指着8，我知道是8时）

师：分针指着12时，时针指着几就是几时。（板书，生齐读）

按上面的教学方法让学生自己先认，师再结合学生的汇报小结认整时的方法。

师小结：我们把刚才我们认的这四个时刻都叫做整时。（板书：整时）

### 3、拨钟(认整时)

师拨钟生认。同桌互拨互认。师说时间生拨钟。

### 三、课堂小结：

略

# 小学数学教案集合的题目篇四

## 二、练习提高

### 1. 用除法解决一步计算的问题。

谈话：新学期来了，小朋友们高高兴兴地来上学。你看，他们正在教室里认真学习呢。

课件出示：练习一第4题的情境图。

提问：从这幅图中，你能知道什么信息？你能根据这些信息解决什么问题？

### 2. 用除法解决连续两问的实际问题。

谈话：我们班的同学心灵手巧，参加了各种各样的课外活动小组。有的同学正在做飞机模型呢！

课件出示：三组小朋友做飞机模型的场景。（8个同学分成两组做飞机模型，第一组做了34个，第二组做了30个。）

提问：请同学们仔细观察，你能知道哪些信息？

再问：根据这些信息，能提出一个问题吗？（学生可能提出的问题有：一共做了多少个飞机模型？平均每组做多少个飞机模型？平均每人做多少个飞机模型？）

学生独立解答，教师巡视。

提问：要知道平均每组做多少个或平均每人做多少个飞机模型，必须先求什么？（必须先求出一共做了多少个飞机模型。）

比较：上面两道题，有什么相同的地方？

3. 用除法解决两步计算的实际问题。

（1）谈话：秋天的郊外风景如画，异常美丽。同学们想不想去游玩呀？（想！）那么，我们一起到车站去乘车吧！

课件出示：练习一第5题。

提问：从图中，你能了解到哪些信息？

根据学生回答，把题中的条件和问题成下面的表格：

老师

学生

汽车辆数

每辆车要坐的人数

5人

91人

3辆

学生独立完成，并把解题方法写在答题卡上。

反馈：解答上面的问题时，你是怎样想的？

（2）课件出示：练习一第6题。

提问：从图中你知道了些什么？



谈话：请同学们独立解答，并和同桌说说你是怎样想的。

全班交流，师生共同。

(3) 课件出示：练习一第7题。

学生独立完成，并组织交流（着重让学生说一说解题时是怎样想的）。

(4) 课件出示：练习一第8题（在原图的基础上标出“每个小篮球35元”）。

提问：根据图中信息，你能提出哪些问题？（引导学生提出：每个小足球多少元？每个小足球比每个小篮球便宜多少元？或每个小篮球比每个小足球贵多少元？）

谈话：同学们都很爱动脑筋，根据一幅图提出了两个问题，下面请同学们在提出的两个问题中，选择一个问题进行解答。

学生解答后，组织反馈。（着重引导学生体会：要求“每个小足球比每个小篮球便宜多少元，要先求出每个小足球的价钱；要求每个小足球的价钱，要先求出3个小足球一共有多少元。）

### 三、课堂

提问：通过这节课的学习，你们有什么收获？

：用我们学过的数学知识，可以解决许多实际问题。在解决实际问题的过程中，要学会有条理地思考，弄清解题时先求什么，再求什么。

## 小学数学教案集合的题目篇五

1、我们已经学习了求平均数的问题。谁来说一说怎样求几个数的平均数？

2、出示：下面是第一组男、女同学的数学成果，比较男、女生的平均成果，看谁高？

男生：95、80、90、85、95。

女生：100、80、85、95。

指名同学板演。

集体订正。提问：求男生的平均成果为什么除以5，求女生的平均成果为什么除以4？

### 二、提出问题

2. 这节课我们就来解决这个问题。(板书课题)现在大家讨论一下，这个问题可以怎样解决?(得出求平均数的方法)

### 三、分组活动

1. 以小组为单位，收集每人1分钟脉搏次数，填入下表

2. 组织同学分组活动，由教师计时，组长主持每人测脉搏并填在表里，再让同学求自身小组里男生、女生平均1分钟脉搏跳多少次，并在组内交流比较男、女生脉搏跳动次数，看谁跳得快些。

交流汇报。

3. 各组汇报男、女生人数和男、女生脉搏跳动总次数，要求

学生自身求班内男生和女生脉搏跳动的平均次数。

4. 请大家比较一下，你发现结论怎样？前面的猜想对吗？

四、课堂小结

五、安排作业