

最新幼儿班主任个人总结(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿班主任个人总结篇一

本学期，在我班两名教师的共同努力下，根据园内的教研计划和安排，结合班务计划，各项工作开展得较好。回顾忙碌、紧张的一学期，那点点滴滴，都记录着我们大二班这一个学期来，所有的欢笑，所有的快乐，以及所有为了执著而付出的努力。回顾这学期的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感谢我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。让我们重拾那走过的每一程，细数所有的姹紫嫣红。在本学期学习生活过程中，幼儿在各个方面有了长足的进步，在某些方面还存在着不足。以下是我班这学期的工作总结：

开学初，幼儿不熟悉不适应老师，有的幼儿从中班调到大班，我和杨老师也不熟悉幼儿，由于不同层次的要求，我们两位老师一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不同水平、不同能力的幼儿提出不同的要求，我的感受就是此时的自己不仅是老师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应该要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活能力等等。

(一)教育教学方面：

我们根据大班幼儿发展目标，结合本班幼儿的实际情况制订了有意义主题活动，如：《我长大了》，《我会，我能》。通过多次的谈话活动，提高了幼儿的自我创新意识，发展了幼儿的创造能力，使主题活动开展的非常有意义。日常工作中认真填写周、月计划及各种表格，在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

此外，幼儿通过我们所设的课程(数学、语言、识字、科学、社会、音乐、美术、健康)从各方面发展了自己。数学教学让幼儿了解掌握了数的分解组成，认识简单的几何体；语言教学扩大了幼儿的识字面，增强了幼儿的语言组织表达能力；科学教学培养了幼儿热爱生活热爱大自然的兴趣及了幼儿的探索能力；社会教学让我们的幼儿懂得基本的礼仪礼貌；音乐教学培养幼儿的兴趣，提高幼儿的节奏感；美术教学让幼儿懂得如何欣赏美、绘画美、表现美、创造美；健康教学锻炼了幼儿的体质，提高了幼儿的动作灵敏性、协调性，增强了幼儿的自我防护保护意识。

(二)保育方面

作为班主任的我特别重视工作人员之间的合作与沟通。我认为一个班干得好并不是一个人的功劳，而是本班老师们共同劳动的结果。特别是在生活护理方面要做到保教结合。我和杨老师会经常沟通，在平时交接班时及时进行沟通。杨老师是一位很负责认真的老师，她任劳任怨地做好班里的每一项工作，对孩子的关心，体弱儿的照顾都是一丝不苟的，同时，我还积极与陈老师沟通交流，做好我们班的消毒工作。记得刚开学，我班有的幼儿出水痘，我很是紧张慌乱，在陈老师与康园长的指导帮助下很快处理好了，我很开心。就是因为我们有高度地责任心，因此，本学期本班没有安全事故发生。

(三)家长工作

全面的了解家长急于解决的问题，也就是面临非常头疼的问题。有针对性的引导幼儿，解决家长的后顾之忧，提高我园的知名度。在幼儿正式入园以后，有的幼儿不适应新老师，一下子吵着闹着要转到原来老师的班上去，我们比较苦恼，但我们并没有放弃。我们非常关注本班幼儿在幼儿园的情绪变化，通过早晚家长接幼儿的时候交流幼儿在园、在家的情况。通过半个月到一个月的观察，幼儿入园一天也没有哭闹。在这中间孩子每天来园都是高高兴兴的，情绪没有任何的反复。后来，有一位家长笑着跟我说：“现在我的孩子特别爱上幼儿园，我这块石头总算落地了，没想到，到这个幼儿园象换了一个人似的。”家长的满意就是对我们的工作的认可。

俗话说：“众口难调。”我想用在家长工作中再恰当不过了。有时是家长提出要求我们去照顾，有时是我们主动找家长反映孩子在幼儿园的生活、活动情况，请家长协作教育。根据我班家长的特点，我们两位老师利用接送幼儿的时间或打电话及时与家长交流沟通，通过我们辛勤地付出，以诚相待，我们的工作渐渐得到了家长们的大力支持和积极配合，这对我们来说是莫大的鼓励！

(四)班级管理

我比较提倡民主，团结的合作氛围，这学期偶尔会碰到班上老师的意见不统一的时候，但我会和杨老师多交流，班里没有矛盾发生。另外班上的物品，大家都很爱惜，共同保管，总的来说，杨老师非常支持我的工作，我非常感谢她的配合，使我顺利完成班级管理工作。

我班存在的不足：

- 1、幼儿活动时间不能很好的保证。
- 2、活动的可用材料在数量上还有一些缺少。

措施：在下学期中制定出具体的活动时间，并严格遵守。根据情况指导幼儿手工制作些活动材料。

我班家长工作存在的不足：

我们自认为对家长工作做得尽心尽力了，但是还存在着家长有一些反映，这说明我们的工作做得还不细致，还存在不足：

1，幼儿的中午在园吃饭问题，家长反映有吃不饱的现象。

2，作业布置的问题，家长要求回家还要做家庭作业。

措施：针对幼儿的吃饭问题，我们可以做好有针对性的分析工作，并采取相应的措施。对个别幼儿的吃饭问题和家长进行沟通，因为有的幼儿挑食，碰到不喜欢吃的就少吃不吃。针对布置作业的问题，我想寻找一些有关幼儿园布置作业弊大于利的实例介绍给个别家长看，让他们真正了解幼儿园的教育与小学教育的区别。

记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一直不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一直朝着这个目标奋进。本人能积极参加政治学习，坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时积极参加全校教职工大会及各项活动，认真学习学校下达的上级文件，不迟到早退，服从安排，人际关系融洽。

我相信只要我们怀着一颗执着的童心，继续努力把我们的班集体完善起来，时刻把孩子放到首位，下学期我们的各项工作肯定会更上一层楼，也祝愿明天会更好！

幼儿班主任个人总结篇二

本站发布2019年度幼儿园班主任个人总结，更多2019年度幼儿园班主任个人总结相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站工作总结频道为大家提供的《2019年度幼儿园班主任个人总结》，本站还为大家提供优质的年终工作总结、年度工作总结、个人工作总结,包括党支部工作总结、班主任工作总结、财务工作总结及试用期工作总结等多种工作总结范文，供大家参考！

二、环境创设环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我还根据课堂要求制作大量的教具。

三、组织大型活动1、文艺汇演这是这个学期的第一项大活动。节目，我几次身体不舒服也没有休息过一天，即使家务繁忙也能做到教学、排练两不误，为的是不耽误本班的工作。我崇尚吃苦耐劳的精神为的是培养孩子们良好人格形成，工作总结《幼儿园班主任工作总结》。正是有了我们老师的付出，才会有共同努力和相互协作的班集体，在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了广大乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动，我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛，就要让孩子们体现出绘画水平的高超。我们利用平时的教学和中午的午休时间，辅导孩子们绘画，最终我们班的选手用自己的巧手画出了一幅色彩艳丽，构图合理、画面丰满的画，获得了中心幼儿园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙于教学工作，也不放弃我们班的卫生保健工作，尽量做到每一个工作都很符合卫生制度。教育他们科学饮食，了解日常事物的

基本营养成分，一日三餐均衡搭配；不吃三无食品少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，所以我们的常规虽然说不是很好，但是也不差呀！

五、安全工作安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，每天课堂，晨检、午检，放午学、放晚学时间，根据具体情况对幼儿及时进行安全教育，并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、生活环境。六、家长工作幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理得非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了，比如这次六一文艺汇演，我本来不想让家长破费买一套很贵的衣服，但是家长说注重的舞台效果，钱是小事。还有这次六一绘画比赛，我说虽然只一张画可家长要买很多的，要花好多钱的。我们知道学画画是很费钱的，可家长非常慷慨地买了绘画所需的材料和工具，而且都是超市里最贵的货。这些都让我好感动，如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

幼儿班主任个人总结篇三

这一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

这学期我们两位老师默契配合做好班级卫生清理工作，如：幼儿的毛巾、桌椅、每天三次及时打扫干净。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，教育方面在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

健康针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。语言本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的

初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园五天，而且总会盼望着星期一的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。并且孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。科学这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。家长工作与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿班主任个人总结篇四

作为一名幼儿幼儿教师及班主任，对小朋友要尽心尽力，照顾好每一位小朋友。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有了点积累。这个学期是我任教的第二学年，因此，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表；在工作中求真、求实、求新，以积极热情的心态完成学校安排的各项工作，积极参加各项活动。针对以上班级状况和个人情况，我特此制定了本学期班主任工作计划。

1·本班共有幼儿33名，其中男孩33名，女孩33名，都在33岁左右，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况和幼儿的特点来发展特长。

2·受过上学期的教育与观察，孩子们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能力还有待提高，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2) 大部分孩子生活自理能力较差，这就需要在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3) 相对调皮孩子比较多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4) 针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3 • 经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为每个孩子能说一口流利的普通话打好基础。

1 • 继续对幼儿进行常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2 • 教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育、评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

3 • 健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在老师的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力，尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4 • 社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来的乐趣，乐意应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外形等外部特征区分自

己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初步做到不随地吐痰，不乱折花木等基本社会文明行为。

5·科学领域：在老师的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。并且愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6·艺术领域：在老师的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

7·语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是对整个家庭，幼儿园与社区教育三者结合起来的系统工程。为教育目标能够得以较为圆满实现，我们需要家庭与幼儿园教育两者同步，做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

1·孩子入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2·搞好幼儿园、家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能的放手，让孩子自己的事情自己做。

3·组织不定次数、不定形式的家访，教师宣传幼儿教育的政策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4·制定好家长联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5·开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6·订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7·每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8·家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性。比如我们幼儿园现有条件之下比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异。

总之，幼儿园班主任的工作事无巨细，我会在今后的教育教学实践过程中努力完善自我，关心爱护每一位幼儿，使每一位孩子都能得到均衡发展，健康快乐的度过每一天，实现个人的人生目标！

幼儿班主任个人总结篇五

一学期又过去了，在本学期中，学前班的工作重点是加强孩子的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在教育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励孩子自立、自理，使孩子在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进孩子的发展：

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

正如我班可爱的xxx因喝凉牛奶引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笔乱扔在教育里，而很多家长都来反应说幼儿的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给幼儿更多的爱，幼儿才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班级管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“30多个孩子管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群贾生惯养的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很

烦、很累。

记得刚开学时，面对30个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看孩子的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班级大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

学校是培养教育孩子学知识的摇篮，针对全班30个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年我要向着自己预定的目标努力奋斗。以充分的准备迎接新宝贝们。