

班主任工作交流发言稿(优秀6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班主任工作交流发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师们：

大家早上好！

非常荣幸能有这个机会与大家一起分享做班主任的点点滴滴故事。这是我毕业以来第二年做班主任，感谢学校领导给我这样的机会去锻炼自己。其实我是个很懒的人，记得去年九月份期末时，我在门外，看到这么多班主任相聚在一起，当时我的心情是多么愉快，庆幸自己没有做班主任。岁月匆匆，想不到一个学期班主任就顺利地做下来了。此时，我很想说，虽然班主任工作很累，工作很琐碎，很繁忙，但是此时我很庆幸自己再次做了班主任，它让我某些隐藏的潜力得到了一些发展，自己更注意去追求教育方法，提高自己。班主任的酸甜苦辣全涌上了心头，真是“累并快乐着”。

一、学校领导的支持与鼓励，同事的无私帮助。

回首过去，我这个班主任工作得到了很多人的支持和帮助，才可以这么轻松地度过，我真是感激不已。前任班主任曹宁老师真诚地和我分享每一个孩子的特点，给我提供良好的教育建议；英语老师潘玮老师开学那天下午很晚才下班，就是因为帮我想班级的干部苗子；王丽丽老师看到我每天“河东狮吼”，嗓子都嘶哑，非常严肃地说：“聪玲，你一定要想办法”。

法才行，吼对他们没有用，别看你的声音够大。”大队辅导员田总总是笑眯眯地表扬我，鼓励我，午会时还协助我管理班级纪律(刚开始，我真是无从下手，一点威严都没有);最让我印象深刻的是，汪主任那次出现在我们班外，对我们班的孩子说：“七班应该可以做到认真听讲的，但是还是坚持说话，不听午会广播的话，聪玲老师，请你让他们留下来!”岳校上我们班的思品课，总会提前出现在班上，让我为另一个班级的数学教学做好准备;我们办公室的班主任同事和我分享了很多优秀的班主任经验;副班主任魏老师总那么积极认真帮忙管理班级;罗老师抽空帮我们班的孩子上思想品德课，教他们怎么做事，做人……领导的民主与鼓励，同事无私的帮助，让我很快地把握了高年级学生的特点，逐渐树立了威信。学校团结向上、互助互乐的氛围是我做班主任快乐源泉之一。

二、家长的配合与支持。

我总认为，学校与家长没有利益冲突，我们应该就像家人一样，因为我们的目标一致，都是为了孩子的健康成长。做好班主任的第一步，就是争取家长们的信任与支持。家长会上推心置腹，真诚与家长交流，记得我当时说了一句：“家长们，你只有一个孩子，但是刘老师却拥有42个孩子，从接手这个班主任开始，我已经从少女蜕变为妇女，升级成为超级妈妈了。”家长们被我的幽默都笑了起来，我依稀还看到有几个家长的眼睛都红了。与家长交流，我还把握了一个原则，无论何时与家长交流，我总是笑容满面，“伸手不打笑面虎”嘛。曾仕强教授在谈到中层管理的时候，特别说了中国人的交往方式，我特别认同的是“中国人在心平气和的时候，很讲道理，当他心情不好时，他可能会蛮不讲理。”我认为冷静地与家长沟通，定能共同找到教育孩子的好方法。我的真诚赢得了家长的信赖。这是做班主任快乐之二，我拥有了一些真诚的家长朋友。

三、班级管理的小故事。

1、信任是最好的。

六年七班是个非常有个性的班级，每个孩子的个性都那么明显，要真正做到加强他们的凝聚力，真不是一件简单的事情。其实在他们大大咧咧的外表下也藏着一颗热情的心。还记得那次校运会，她们为了在开幕式上做得更好一些，6点多就有很多孩子回校弄好道具，自觉到运动场去训练；接力赛他们更是努力拼搏，取得了年级第二名的好成绩。我始终相信他们的潜力，努力去挖掘，去培养。这还表现在给每一个孩子分配工作，人人出一份力，共同为班级做贡献，培养他们做事的责任感。

班主任工作交流发言稿篇二

尊敬的老师：

今年我担任三（12）班的班主任，说起当班主任也已是好多年头了，也积累了一些成功的经验，当然也有失败的教训，总之，还有很多不足的地方需要向有经验的班主任学习。以下是我今年在班主任工作中的几点做法：

一、用美好的理想去鼓励学生

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

二、用良好的形像去亲近学生

三、用趣味的方式去教育学生

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

四、用健康的心态去推进工作

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一吗？错！我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：“这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎。”，又拣起一条说：“这条也在乎。”朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。当然也有不足，我会继续努力的。

班主任工作交流发言稿篇三

各位领导，与会同志们：

按照本次会议安排和限时发言工作要求，我就个人一年来的

工作情况向党组织简要汇报如下：

一是思想上、行动上始终与局、公司保持高度一致，全面、全员、全过程、全方位的搞好生产任务及时下达、图纸交底和会审，技术交底、质量通病防治与预控、细部工程创优。今年，公司施工任务重，时间紧，而且各种维修、大修工程点多面广而且相对分散、偏远。面对这种状况，我积极配合公司领导工作，转变观念，立志作为，牢牢掌握安全生产和进度控制的主动权，结合基建“三提升三强化”安全生产主题活动，加强现场安全安全监督力度和细化进度合约即时管控，特别是对施工现场危险源的正确辨识并积极采取预控措施，把违章当作事故，宁听骂声，不听哭声，有力推进施工进度工作的同时确保公司的安全工作万无一失。

二是不折不扣地将公司的各项要求落到实处，执行力再进一步强化。以积极的心态和强烈的责任意识，发挥自身优势，对待工作不推诿，困难面前不低头，逆境里面不叫苦，努力工作，特别是电网erp基建模块上线操作、工程资料收集汇总和网络传递，对330kv顺正变、福成变等往返奔波信息协作圆满完成了任务，以部门每月月度任务为目标的努力完成保证公司大目标的实现，把公司领导提出的各项工作落到实处。

三是在工作中不断提高自身素质，模范带头作用突出。敬业爱岗，干一行爱一行专一行，勤于学习，善于思考和业余学习，在工作中掌握新知识，学习新技术，积累新经验，不断提高业务技术水平。

本人作为公司职能部室管理人员，大量和项目打交道，为了使基建工作优质高效完成，我以党员的身份郑重承诺：能为项目部办的事，立即办；该为项目部办的事，坚决办；难为项目部办的事，想法办。

工作中存在的主要问题及本人的不足：

工作中存在的问题，主要是工作标准还不够高，要求不严，能过就过，只要完成任务，不受批评就行。对此，我的整改措施是：转变观念，转变作风，把自己思维方式、工作方法尽快转变到局领导对我们提出的各项要求上来，提高工作热情，增强工作信心，加大工作力度，用无私的心，奉献的情继续带领职工为企业的发展做出更大的贡献。

自评格次：良好。

谢谢大家！

会议个人工作总结发言稿

经过全体与会同志的共同努力，我们圆满完成了各项议程，达到了预期目的。这次会议总揽改革、发展和稳定的大局，高扬科学发展的主旋律，是一次解放思想、与时俱进、开拓创新的大会，是一次承前启后、继往开来、团结务实的大会。这次会议必将在我们新的历史发展阶段产生积极而深远的影响。这次会议的主要特点是：

一是主题突出，意义重大，影响深远。这次会议深入贯彻落实上级指示和要求，就如何做后今后一段时期的工作，做出了具体部署。这次会议不仅管当前，而且管长远，是一次谋划长远发展大计的会议，是一次指导今后一个时期改革、发展、稳定大局的会议。会议的召开，标志着新的历史性转变的开始，预示着我们改革和发展进入了一个新阶段。

二是内容丰富，目标明确，任务具体。这次会议内容十分丰富，既学习贯彻了有关文件精神，又传达落实了上级领导指示要求；既聆听了领导讲话，又听了基层同志的讨论；既总结了过去一年的工作，又部署了下一年的具体任务。会议确定的工作思路，既高屋建瓴，又简单明了。会议部署的任务目标，既切合实际，又鼓舞人心，为我们的发展确立了努力方向和奋斗目标。

三是会风务实，紧凑有序，反响强烈。整个会议体现了实事求是、求真务实的精神，无论是领导讲话还是会议讨论，都说实话、想实招、谋实事、求实效。这次会议的重要收获是：

一是认清了形势，看到了差距，增强了做好今后工作的紧迫感和使命感。

二是明确了目标，振奋了精神，增强了实现更大宏伟目标的信心和决心。

三是交流了经验，开阔了视野，增强了奋发有为、建功立业、勇于进取、开拓创新的意识。

会后，大家一定要认真学习领会本次会议的精神，抓好传达贯彻。具体讲要做到“五落实”：

一是抓好思想落实。要迅速把全体人员的思想统一到本次会议精神上，把行动凝聚到本次会议精神上。

二是抓好宣传落实。要迅速召开各级会议进行传达贯彻，吃透会议精神，用以指导具体工作。

三是抓好责任落实。要做到一级抓一级，层层抓落实，把会议确定的任务目标分解到部门，落实到人头。

四是抓好措施落实。一定要制定切实可行、科学合理的各项措施，确保任务目标的全面实现。

五是抓好工作落实。大家一定要把会议精神不折不扣地落实到每项工作中去，把各项具体工作抓紧、抓细、抓实。

特别强调一下会议精神的学习宣传，要做到“四要”，具体讲就是：一要迅速传达；二要原原本本；三要结合实际；四要及时反馈。

工作会议总结发言稿

在召开的全行四季度工作例会上，郭路芳董事长以学习贯彻邢台市第八次党代会精神为动力，再鼓干劲、再增措施、圆满完成今年各项目标任务为主题，发表了重要讲话。在认真听取了这次讲话后，我受益匪浅，现将一些心得感受记录如下：

一，，邢台银行的发展与整个邢台的发展是密不可分的，打造百年老店，结合我行的实际。要走科学发展的道路，就要拥护和执行领导的决策。俗话说：没有规矩，不成方圆。我行领导班子费尽心思研究出来的方针、政策等都为我行的发展指明了方向。所以，贯彻落实科学发展观，就是要学习和执行领导的正确科学决策，把具体工作落到实处。

二，邢台银行在构建和谐邢台的过程中也发挥着有力的作用。首先，我行内部和谐、稳定，就像一个大家庭一样，互相协作，懂得感恩。其次，作为一个金融机构，我行有力地配合了政府的保障和改善民生的工作，比如交纳城镇基本养老、医疗保险，交纳采暖费，对教育、卫生事业的支持等，这使我市居民方便了交费，取得了良好的社会效应。

三，突出抓好存款营销工作。为了全行的发展我愿意尽自己最大的努力，运用一切可以运用的人际，发挥个人最大的作用，去进行营销，就像赵行长说的那样：一人在邢行，全家拼市场。让自己的亲朋好友来邢台银行存款，办理业务。

综上所述，作为一个邢台银行人，我始终坚持“责任、执行、协

作、感恩”的精神去工作，以“追求完美、没有借口、立即行动、坚持到底”的工作准则要求自己，我相信邢台银行的明天更美好。

班主任工作交流发言稿篇四

尊敬的各位领导、班主任：

大家晚上好！

首先，感谢学校领导给我这次与大家交流的机会，也感谢领导、老师对我工作的肯定和鼓励。说句实在话，此时的我坐在这里既感到有压力又感到胆怯。觉得有压力，是因为我到目前还没有取得非常优秀的成绩，距离领导和学生的要求还很远；感到胆怯，是因为在座的领导和班主任都是班级管理的行家里手，我的发言无疑是班门弄斧。因此，今天晚上，我不是来传授什么经验，而是来向大家学习的。

计算机083班一年级的時候是刘志英老师做班主任的，刘志英老师和他们建立了很融洽的师生关系，他们很喜欢刘志英老师。我原来接任的时候，有点担心学生不容易接受我。但我想，只要我真正地爱护、关心他们，他们是一定会接受我的。事实证明，我的想法是对的，我们班的学生是一群很乖、很可爱的孩子，他们给了我尊重、理解和支持，使我能顺利地完成班主任工作。为此，我特别感谢我们班的学生，感谢他们让我在又累又琐碎的班主任工作中，找到一些工作的乐趣。

在这里我只想谈谈自己在班级管理中的做法和体会，不足之处，恳请各位班主任多提宝贵意见。

一、关爱学生、融洽关系

教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生、帮助学生树立健全、完善的人格。

作为班主任，要努力做到能像一个真正的朋友一样，欣赏学生，学会倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺

点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。

二、说到做到，言行一致

班主任一定要说到做到，言行一致。言必行，行必果。当我要求学生做到时，我总是要求自己首先做到。做不到的事就不说，说到就一定要做到。例如，开学初，我们班有几个男生喜欢穿拖鞋上教室。我发现这个问题后，我就在全班总结说，以后如果我再发现哪个穿拖鞋上教室，我见一对收一双。当时，同学们见到我这样说，都笑了。过了几天，星期天晚点呼的时候，李科力穿拖鞋来了，我马上让他把鞋脱了，整个点呼的时间，李科力都是光着脚的。从那以后，我们班就没有同学穿拖鞋上教室了。

三、发现问题、及时解决

班主任工作千头万绪，大小事情，层出不穷。作为班主任，勤劳是基础，时间付出是保证。我坚持深入到班级，发现问题，及时解决。

例如，11月20日早上，我来到学校检查学生做操情况，结果一个男生也不到。这种情况以前没有出现过。我来不及多想，马上冲上宿舍去找他们，结果发现他们都在宿舍里。我马上把他们赶到操场上。那一天，正好是李辉全主任值周，李主任见他们下来迟了，没收了他们的校徽，还罚他们补跑三圈。自从那次之后，到现在为止，我们班的男生再也没有旷过一次操。我想，如果当时我没有及时发现，或者发现之后没有上宿舍赶他们下来，而是等过后再教育。我想，教育效果肯定没有那么好。

12月4日下午5、6节，班长发短信给我，告诉我有7个男生旷课，了解到这个情况后，我马上一个一个打电话给他们，他们一个也没有接我的电话。我又马上登录我们班的q群，留言

给他们，让他们好好反省，星期天晚上的时候，写好一份300字的检讨等我。到了星期天的晚上，我又分别把他们找来，弄清楚他们旷课时间的去向。其中，有一个同学这样说道，老师，如果不是因为看到你的留言，我今晚也不会来，因为，有朋友找我去喝酒，我怕被你骂，所以来了。

四、家校联合、共同教育

在教育学生的问题上，如果班主任能和家长取得共识，得到家长的支持，教育效果会事半功倍。

就拿我们班的李科力来说吧，开学初，毛病特别多。迟到、旷课、不参加劳动是经常的事。我和他的家长沟通了之后，要求家长一定监督他按时到校。我也一次又一次地找他谈话，和他约定：

- 1、不迟到、不旷课，参与周一升旗活动。
- 2、一定要参与班级的清洁区打扫工作。
- 3、在家每周洗三次碗。

大半个学期过去了，我和他的家长至少打过五次电话，有一次家长还亲自到学校来了。现在，李科力进步很大。呵，这周星期一的时候，李科力和雷宏坤两位同学主动到我们办公室帮我们拖地板，这对于他们两个来说，是很难得的事情，为此，我感到很欣慰，证明我的教育起到了一定的效果。

五、教育契机、善于捕捉

对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着奋发进取的心理需要。班主任应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。

例如，雷宏坤是从087班转过来的学生，在他来我们班之前，我找他谈过一次话，特别诚恳地希望他在新的班级有个新的开始。他第一次进我们班教室的时候，我们班同学对他报以热烈的掌声。当时，我看到雷宏坤表情不自然，有点不好意思，我马上意识到，这是一个教育他的好契机。下了课之后，我马上找他谈话，我说，这么热烈的掌声，是你以前从来没有得到过的吧。你看，同学们多欢迎你啊，希望你以后，即使就为了今天的掌声，也应该好好表现，不为班集体抹黑。现在雷宏坤同学进步很多了，不管是主题班会、汽排球比赛、还是趣味运动会都积极参与。在最近与雷宏坤的一次谈话中，他说了一句让我非常感动的话：他说，班主任，如果以后我有出息了，我一定不会忘记你。他能说出这句话，证明他是认可我对他的教育的。

六、赏识学生、耐心教育

每个人都希望得到别人的赞扬。我想，还是多给学生一点笑脸，多给一点赞扬吧。鼓励学生的每一个优点和长处，让学生充满自信。对好的学生我们要给予赏识，对那些“后进生”，我们更要多给一些关爱、理解，因为他们更需要鼓励，更需要信心。一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。

七、好好学习、天天向上

我经常教育我们班的学生，一定要尽自己最大的努力学习。一个人，只有有了知识，有了本领，才能在社会中立足。因此，我们的班的同学学习较认真。

前面两个月，我们班的早晚读不进行，我想了想，这样下去可不行。我召开了两次班团干会议，专门讨论如何搞好早、晚读。刚开始的时候，我陪学生们一起读，纠正他们的读音。学生们看见我这么认真对待早、晚读，也能够认真对待了。现在，即使我不在教室，在班团干的带领下，同学们也基本

上能认真读书了，但有时读得不够认真。

八、参与活动，适时教育

不管学校举行什么的活动，我都鼓励学生们积极参与，在参与活动的过程中，领悟做人的道理。

例如：在汽排球比赛中，我要求每一位学生都到场观看，培养他们的集体荣誉感。通过对比其中的两场比赛，告诉他们：做事情，结果不是最重要的，最重要的是在这过程中，你努力了没有？在趣味运动会中，我们班获得了团体总分第3名，女子总分第2名的好成绩。通过这个趣味运动会，我让学生明白一个道理：只要有付出，就一定有回报。

以上是我在班主任工作中的一些做法和体会，我不敢肯定以后的班级管理中不出现问题，但我会不断向各位班主任学习，不断提高自己的教育水平，尽自己最大的努力把事情做好。我的发言完了，不妥之处，敬请指正。

谢谢大家！

班主任工作交流发言稿篇五

今年我担任三（12）班的班主任，说起当班主任也已是好多年头了，也积累了一些成功的经验，当然也有失败的教训，总之，还有很多不足的地方需要向有经验的班主任学习。以下是我今年在班主任工作中的几点做法：

一个成功的人通常都有很明确很远大的人生目标，很难想象一个处于开启状态积极进取的人只是漫无目的地过日子而没有目标。一个有着坚定不移的人生方向的人，才有可能克服不断出现的困难和阻力，而永远保持积极向上的精神状态。教师不但要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目

标。让学生自己学会激励自己，自己学会调整自己。

班主任老师做学生的思想工作时，会不会有这样的感觉？大道理已经说尽，学生却已经厌烦。归根结底，是我们的道理太过枯燥，缺乏有血有肉的内容。我的班主任工作的经验表明，通过讲故事说道理，学生一般都听得很认真，也能把道理说的很透。因此，我平时比较注重收集一些这方面的故事，以备不时之需。学生通过故事会以一种积极的心态接受教育，效果自然比较明显。

怎样才是一个优秀的班主任？仅仅是各项活动拿第一吗？错！我在和学生交流的过程中才知道，一个优秀的班主任应该是懂得付出，并在付出中感到快乐的人。付出是一件快乐的事，当我们在帮助别人的时候，不应该去希求回报，而是享受这份付出的快乐，在海边看见一个小男孩把一条条搁浅的小鱼仍回大海，就说：这么多鱼，你怎么能救得过来？没人会在乎你这么做的。”那小男孩拣起一条鱼说：“这条在乎。”

又拣起一条说：“这条也在乎。”朴实的语言中，却表达了小男孩对生命的珍视。作为一名教师，一位学生的前途于我们似乎是无关紧要的，但是，对那位学生呢？所以，我们不能轻易地放弃任何一位学生。学生在成长的过程中，犯各种错误都是有可能的，更可能的是出现反复，作为教师，一要付出，二要有承受打击的心理准备。当你全心付出而没有得到预期的‘回报时，你能够扪心自问：我无愧于良心。这就够了吧。

以上是我自己这学期班主任工作的一些收获和心得。当然也有不足，我会继续努力的。

班主任工作交流发言稿篇六

各位领导，各位老师：大家好！

大家好，我是高一(14)班班主任。首先很荣幸能在这里和大家交流。在座的于工作上都是我的前辈和榜样。作为一名90后的班主任，在刚毕业时就担任这项工作起初我认为是既然生命给我一张一望无际的大脸，那就让我接受这个惨淡的事实，经过一段时间的工作，我觉得自己还是很幸运，真心感谢学校的信任给我这个锻炼自己的平台。于自己，我一直认为压力越大，激发出的潜力越大，能做的，做的好的事情越多。因此，我相信这几年是我最需要努力，进步最大，成长最快的时候。

班主任工作的确是一项繁杂庞大又需要耐心和智慧的细活儿。刚接手一个班级，作为一个毫无经验的新手，整天都在慌忙中度过，所以感谢在这期间所有给我指正，帮助的前辈老师们。

我的班级工作主要分为以下几个大块。一，每周一个值周班长(从班干部开始到普通同学)记录班级的日常情况，班主任签字。目的是记录班级的常规纪律，卫生，仪容仪表，出现的问题，班主任强调过的重点，班级工作计划，为班级做出贡献的同学等等。这项工作对记录孩子的成长和面对家长的问询都有好处。二，每一科的学习情况每天由各科课代表向学习委员汇总，班主任签字。便于班主任和家长及时了解学生的各科学习情况，及时发现问题，及时寻找原因，处理解决。三，考勤。每天早晨九点，中午三点过五分，准时打考勤。任何请假一律附上班级统一打印请假条。

出现的问题，面对四十多个来自不同家庭，不同背景，不同生活学习习惯，不同思维的学生每天都会出现五花八门各种问题，怎样合理有效的处理，怎样通过个体带动全班，建立班级的量化考核，长期规划。