

# 2023年高一新生军训期间班主任工作做 高中高一军训班主任总结报告(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 高一新生军训期间班主任工作做篇一

高三上学期的工作已经接近尾声，对这一学期的工作进行总结，以期下学期更好的为学生服务，为学校服务，把工作做的更扎实稳妥。

一、以情感沟通作为管理前提，从内心关心每一个学生。

高中学生逐步走向成熟的过程中，一方面表现出比较成熟、自信、顽强等，但另一方面有比较脆弱，遇到困难容易退却，这就需要老师的关爱，使他有战胜困难的决心和勇气。特别这些尖子生同学，他们平时听到的多是表扬，容不得别人对自己说“不”，更养成一种骄傲自满，目中无人的性格，他们最缺乏老师生活上、思想上引导他们，帮助他们，使他们感到老师可亲。

案例一：通过情感教育加强班级凝聚力，比如高三上学期的运动会，在筹备时我充分发动学生，鼓励大家积极参与，同时每天早上5点半，我早早来到学校和同学们一起训练，跑步，跳远，接力，袋鼠跳因为我班是自主学习班，我班的学生学习成绩就非常优异，但是身体素质稍差。高二运动会时成绩已经倒数，但我告诉他们我们不止学习好，体育也要好，我们绝不做高分低能，我们可以在各个方面做到最好。利用此心理教育他们，我们在成绩上和平行班还有差距，但在结果上我们证明了自己，取得了第六名的好成绩。

分析：班主任一味的呵斥和说教会导致学生的反感，特别是那些有毛病的学生，设身处地的为他们考虑考虑，身先士卒，率先垂范，或因势利导的去教育或许有更好的效果。

二、以量化制度为管理途径，充分发扬民主。

高中生愿意在同学中表现自己，我们应因势利导，发挥学生的这种优势，让学生更多地参与班级的管理和建设，做班级的主人，调动学生的积极性，形成良好的班风。制度化就是规范化，做到公正、公平，一视同仁。如我班班长把手机带到了班级，学习委员偶尔作业未能及时完成，对此，不仅在班级当众批评，而且扣除考核分，当然事后对班干部也进行说服教育，调动积极性，其他学生看到这种情况，觉得管理是公正的、规范的，也就自觉遵守学校要求，就有效提高了学生的积极性、自觉性。我班实行小组和个人双向评比考核，该奖则奖，该罚则罚，奖罚分明。在班级管理工作中，针对每个学生的学习、纪律、卫生、课间操等各方面的情况要做到每周一小结，每月一总结。

案例：我班王林同学学习情况、行为表现都较差，虽然学习好，但是生活、纪律上总是出事情，针对他的情况，我有的放矢的引导，先让他过行为表现这一关，帮他明确应该完成的任务，只要有好的表现，立即表扬，树立他的信心，在此基础上再要求他过学习关，这段时间他非常用功，班级值日也主动做。

分析：精细化管理需要“细”，更需要“精”，当学生在某些方面做得不到位的时候，高中班主任要及时地提示、教育、引导，有的放矢地开展工作。但在教育、引导的同时，一定要讲究方法，因人而异。

当然，如何做好高中班主任，学问很大，本人也正在孜孜以求的学习中。今后，在实际工作中我将不断学习，不断地提高、完善。

## 高一新生军训期间班主任工作做篇二

8月29日早上，高一18个班分两批于上午、下午交错参训，做到劳逸结合、学习军训两不误。三天的军训中，参训学生接受站军姿、正步走、队列等训练，并体验头顶烈日、挥汗如雨的艰苦生活，培养严格要求、服从命令的纪律观念。训练场上，教官严格训教、认真履职，我班同学坚毅顽强、不言苦累，我作为班主任随队协助、悉心照顾，主管领导亲临现场、监督指导，协助部门服务先行、准备充分。三天的军训始终是气势恢宏、热情高涨，紧张有序、严肃活泼。所有参训学生都以饱满的热情、顽强的毅力投入到训练中。9月1日上午，进行了军训会操表演，并取得极大成功。三天来的军训成果得到了学校领导的充分肯定和赞许。汇报表演结束后举行了颁奖仪式，我们班被评为了一等奖，这是值得欣慰的。

我班共有学生69名，其中60名是内宿生。整理宿舍是军训期间一项非常重要的内容，我亲身到宿舍去检查我班的情况，在三天的时间内，同学们按照纪律的要求把宿舍整理得井然有序，被子按规则叠放，物品摆放整齐划一，地板也非常干净，厕所墙壁的污垢也清洗完毕。在军训会操时的宿舍纪律和卫生评比中，我们班没有出现违规现象，这令我和班里的同学都感到十分高兴。

在军训的几天，我班认真打扫了清洁包干区，以及领导安排的清洁区。在军训会操后，剩下的外宿同学以及留宿同学一起到年级的公共清洁区清除杂草。每个同学都不怕苦不怕累，把工作做好，增强了团队意识和集体观念，在今后的学习和生活中，互相帮助、团结友爱，共同进步。

## 高一新生军训期间班主任工作做篇三

为认真贯彻惠州市教育局“学生军训工作领导小组”《关于组织市直学校20xx级高一学生赴国防教育基地军训的通知》精神，加强学生国防观念和组织纪律性，培养学生集体主义

精神和热爱解放军的情感，促进我校教育教学工作，特制定如下军训方案：

## 一、加强领导，成立军训领导小组。

组长：

副组长：

成员：

## 二、做好宣传发动工作。

1、做好对家长的宣传工作。发放《致家长的一封信》，就本次军训的目的、时间、地点、方式、收费以及相关要求，详细向学生家长通报，以取得家长的积极配合。

2、做好对学生的宣传发动工作。首先，年级部召开班主任会议，认真传达上级《通知》指示、要求，让班主任切实领会有关军训的各项操作要求和注意事项，以便更好地带班军训。其次，各班召开“军训主题班会”，认真传达本次军训的目的意义、着装规定、作息时间、安全意识、军训纪律、住宿安排以及其他相关要求和注意事项。

3、做好与学校其他部门的沟通工作。军训之前，年级部要和学校各职能部门、学生饭堂、宿管部等沟通，以免军训期间出现学校在工作安排和管理上的疏漏。

## 三、加强军训的组织工作，确保军训往返顺利。

1、在惠州市军训领导小组的统一组织安排下，每一批军训，学校将安排一个校级领导带队，年级部主任、该批次军训的班主任均随从参加，每一批次军训均配备一名校医。

2、做好出发前各项准备工作。第一，确定该批次各班参加军

训男、女生的准确人数;第二,根据该批次军训学生人数和军训基地的实际情况安排好宿舍,并选好舍长;第三,检查着装、日常生活用品;第四,明确出发时的集中时间、地点、车辆安排;第五,清点学生人数。

3、各班主任带上一份附有家长联系电话的学生名单,以便必要时与家长联系。如有条件,还可自带相机。

4、各班准备一至两个文艺节目,形式不拘,以供在天气恶劣不能军训或班级联欢时用。

5、准备一部军训专用车辆。

6、做好军训结束的返校工作。在搞好基地宿舍卫生、带齐个人物品和清点人数之后返校。

四、加强军训管理,确保军训质量与安全。

1、组织学生认真学习军训有关纪律规定,如作息时间、住宿要求、就餐要求、内务要求和训练要求等。

2、做好考勤工作。各班将每天训练学生出勤情况于晚上熄灯之前上报给带队年级部主任,年级部主任上报给负责军训的校领导。

3、班主任必须每天跟班训练,积极协助教官开展训练活动,并做好学生军训情况纪录。

4、安排带队老师值日,值日内容包括午休晚休的查寝、学生宿舍内务检查、夜间巡逻等。在主要楼道醒目处张贴轮值教师名单(含联系电话、住房号)。

5、加强安全教育工作。各班主任要特别强调并时刻关注学生的安全工作(如防病、防雨、防电、防火、防蛇、防蚊虫以及

防意外事故)，一旦发现学生有异常情况，必须马上报告以便及时处置。

6、加强与军训基地、部队领导的沟通工作，及时反馈、解决学生在伙食、住宿等后勤保障出现的问题。

## 五、进行军训总结

1、军训结束后，参加军训同学写一份军训心得，不少于500字，各班分别(因批次不同时间不同)进行一次小结，评选军训积极分子，并从中推选1-3名表现突出者上报年级部。

2、年级部出一期“军训风采”摄影展览。

3、年级部写一份军训总结上报学校。

## 高一新生军训期间班主任工作做篇四

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

### 一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的状况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选取不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作必须要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，到达因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮忙后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又到达教育目的。对后进生，不仅仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了校园的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮忙他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我明白你心里也很难过。但是，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我之后问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，个性要遵循心理规律，注重心理辅导，透过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表此刻学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表此刻人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表此刻社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭

学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交潜力、创新潜力和承受挫折的潜力，使他们在群众交往中持续一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

## 高一新生军训期间班主任工作做篇五

我们高一(5)班是第二批参加军训的。从军训一开始我在思想上就十分重视这项工作，并在实践中不断探索总结。下面我就谈几点作为军训带队班主任的一些感悟和体会。

### 一、责任重于一切

学校领导再三强调，要确保安全第一。每个带队老师一定要有强烈的责任感。的确，面对体能上的强训练量，学生出现了种种不适应，尤其是头一天，有好几个学生站在那会突然感觉要昏倒下来，这时我们就必须站在队伍边上，时刻关注学生的脸色，及时处理偶发事件，丝毫不能松懈。整个军训的五天时间里，对我而言，在安全方面的压力是最大的。

### 二、关爱胜于一切

现在的学生有一个共同的特点：吃苦精神差，遇到困难就会退缩。面对高强度的训练，许多学生在心理上已经有打退堂鼓的念头。此时，作为辅导员的我，不是去批评指责他们，而是充分鼓励肯定他们，赞扬他们是学习上的佼佼者，相信他们也能成为训练场上的胜利者。同时，学生训练时我会陪伴着他们，让他们有几许心理上的依靠；午休时，我会深入到每一个宿舍，去感知他们的酸甜苦辣，给他们坚持下去的勇气；晚上就寝后，我就一张张床铺去检查，帮他们盖被子，下蚊帐；面对学生真心感悟的一篇篇军训日记，我认真批读，真诚地与他们交流心得……军训的经历告诉我，困难中的人，最需要的是关爱。

### 三、配合工作至关重要

军训中的辅导员，应该是教官的好帮手。由于训练的辛苦，学生有时会出现一些违纪现象，教官会以一些军人式的要求进行处罚，有时批评言语较重，有些学生会难以接受，甚至有些情绪。此时，就需要辅导员起好媒介作用。一方面支持教官的严肃认真，严格要求学生；另一方面对那些个性脆弱的学生及时安抚，交流沟通。学生提出的一些合理要求与想法，我也会及时与教官们协商，做好学生与教官之间的桥梁和纽带。

五天的军训日子是短暂的。这中间，我与教官们结下了浓浓的朋友情，与学生们结下了真挚的师生情。当我望着连队方阵迈着整齐而有力的步伐走过检阅台时，我内心升起强烈的自豪感。每每回首这不平凡的五天，我总会有种说不出的兴奋与喜悦。因为它不仅仅是对学生毅力的考验，也是对我教育管理能力的一次测试。我努力了，我成功了。我将再接再厉，一如既往。