

# 2023年大班上学期教育教学工作计划五大领域(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班上学期教育教学工作计划五大领域篇一

### 一、指导思想：

坚持以《幼儿园教育指导纲要》为指导思想，保教结合、动静交替，寓教于乐，运用多种形式来全面教育，发展幼儿，使他们健康快乐的成长。

### 二、幼儿发展情况分析

#### 1、生活卫生：

进餐时大多数幼儿能独立进餐，个别幼儿挑食情况有所改善。

#### 2、德育方面：

#### 3、智育方面：

能用连贯语言讲述，能认识个别汉字幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

### 四、生活管理工作：

#### 1、洗手、刷牙的正确方法及主动性

- 2、穿、脱、整理衣服的良好习惯
- 3、坐、站、行、睡姿势正确
- 4、活动用具的整齐，保持玩具清洁
- 5、知道物品用后要收拾并放回原处。

## 五、安全及消防

- 1、日常生活种安全常识与规则的了解及遵守，过马路、乘坐交通工具、玩大型运动器械时能注意安全。
- 2、有关安全标记的认识，交通规则的遵守，自我保护意识的初步形成。
- 3、了解应付意外事故的常识，具有基本的求生技能。
- 4、知道不能轻信陌生人的话，不能跟陌生人走。

## 六、教学活动

### 社会

- 1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。
- 2、主动带年幼的同伴共同游戏，体验以大带小的快乐。
- 3、能分辨是非，正确对己对人，与人争论时能据理力争，坚持正确的意见。

### 语言

- 1、能主动与人交谈，说话语调自然大方，能根据不同情景，

身份选择适当的语句进行交流。

2、坚持说普通话，发音准确。

3、能清楚连贯的讲述一件事情或图片，并能自编儿歌和故事。

## 音乐

1、积极主动的参与音乐作品，辨别音乐中明显的'乐句或乐段。

2、欣赏形式多样的音乐作品，美术和喜剧性表演活动，从中充分获得快乐和美感。

3、愿意尝试使用某种乐器。

## 健康

1、知道生活中的一些特殊的电话号码，以及作用，了解解决意外突发事件的方法。

2、能从较高处向下跳，学习助跑跨越。

3、能轻松自然的绕障碍曲线走或跑。

## 美术

1、愿意参加各种美术活动，在活动中有一定创造性的表现。

2、会正确运用多种绘画工具和材料进行自由创作，表现出一定的独特性。

3、能比较熟练的使用剪刀，剪贴比较复杂的平面图案。

## 六、游戏：

## （一）创造性游戏

### 1、角色游戏：娃娃家、亲亲休闲吧、超市、银行、亲亲花房

1) 孩子邀请参加其他活动区的好朋友来做客，“爸爸”、“妈妈”提醒与孩子一同接待小客人。

2) 鼓励幼儿在与人交往中连贯地陈述自己的要求与愿望，不啰嗦。

3) 重点在买卖礼貌用语上制订规则。增加幼儿动手的机会，如自制部分食品。

4) 熟悉全班小朋友的姓名文字，在教师的帮助下设立姓名卡，及时填写每次存取款的具体数字，+表示存款，\_表示取款。

5) 引导与启发幼儿解决无人看病时怎么办的问题，学习在空闲时间整理用具。

### 2、建构游戏：建筑角

(1) 学习对称的方法，整齐地建造游戏。

(2) 用积木搭建楼房，辅助材料合理使用。

(3) 学习用积塑拼搭小动物表现明显特征。

### 3、表演游戏：小舞台

(1) 能随音乐的节拍、伴奏表演，表现一定的节奏感

(2) 能与同伴一起商量节目内容与角色，不争抢。

(3) 能根据物体、音乐的性质选择乐器，创造编动作。

## （二）规则游戏

### 1、扑克、棋牌、

- 1) 幼儿能与同伴友好合作，共同游戏。
- 2) 培养幼儿动手动脑，手脑结合活动的的能力。
- 3) 遵守游戏规则，学习解决游戏中出现的问题。

### 2、音乐游戏

- 1) 幼儿学会使用辅助材料，如录音机等。
- 2) 知道如何运用空间因素进行创造性动作的表现。
- 3) 能与同伴合作游戏，运用表情动作与他人交往，体验合作快乐。

### 3、体育游戏

- 1) 满足幼儿运动、竞赛、表现等多种需要，培养幼儿对锻炼的兴趣。
- 2) 训练幼儿动作的协调性，提高身体机能，学习技能，增强体质，体验克服困难，取得成功的喜悦。

### 4、语言游戏

- 1) 帮助幼儿训练口齿，学习发音，克服方言干扰，培养口头表达能力。
- 2) 准确把握指令，传递有细微区别的信息。
- 3) 能观察到画面的细致变化，根据对画面的理解扩句和缩句。

## 七、环境创设：

- 1、墙饰：与主题结合，师生共同设计，以幼儿制作为主。
- 2、美术栏：展出幼儿绘画手工作品，师生共同评价、欣赏。
- 3、自然角：增添自然角内容，设计不同主题系列，并让幼儿记录。

## 七、家长工作：

- 1、开学前做好家访工作，了解幼儿假期生活情况和健康状况。
- 2、利用接送时间，与各位家长简单反映幼儿在园情况，并了解幼儿在家表现，与家长商讨教育幼儿的有效方法。
- 3、精心组织和安排亲子活动、家长开放日、六一等家园活动。通过家长开放日活动，让家长更好地了解幼儿教育，真正做到家园配合一致。
- 4、每月做好幼儿在园评价记录，对幼儿的优点给予肯定，对幼儿的弊端寄予希望，并请家长也能配合填写有关栏目。
- 5、每月更换家长园地内容，鼓励家长撰写家教经验文章，并在班级家教园地中粘贴，交流家教经验。
- 6、家长协助孩子收集主题有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识
- 7、向家长定期发放家教及育儿知识宣传资料。

## 大班上学期教育教学工作计划五大领域篇二

- (3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

## 2. 表达交流

- (1). 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3). 会用多种方式提出问题。

## 3. 欣赏阅读

- (1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。
2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。
3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。

7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

## 春季大班教育工作计划篇三

### 一、班级情况分析

本班共有40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名，其中有6名小朋友是从托班升上来的，其他的小朋友是从小一班升上来的，年龄上相差不到半年，新插入1个孩子。他们通过一年的幼儿园生活，学习活活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步，在日常生活中能够做到按一日常规活动，大部分幼儿已经养成了良好的习惯，但也存在一些不足之处。尤其现在的幼儿都是独生子女，满足不了自己的要求就要耍小脾气，比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，而且部分幼儿的生活自理能力也不够等等。

### 二、本学期工作安排及要求：

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的工作主要目标是：继续抓好幼儿的一日常规，进一步培养幼儿养成良好的生活行为习惯，使幼儿在幼儿自己原有的基础上得到更全面的发展。

九月份：1、创设有利于孩子活动的教室环境，以手工区和自然区为重。

2、迎接新升上来的幼儿进班，让两班的幼儿顺利适应新的境，融入集体中。

3、帮助幼儿认识水杯号、毛巾号、床位号，让幼儿迅速地形成良好的生活秩序。



4、教育幼儿爱护教室环境布置、爱护游戏玩具。

5、根据园里工作安排，召开新学期班级家长会。

十月份：1、迎接国庆，在班里开展“我爱祖国”的主题活动，对幼儿进行热爱祖国的情感教育。

2、全力以赴，迎接一类幼儿园的复评工作。

3、重阳节期间，组织“爷爷奶奶我爱你”的活动，让幼儿从自己做起，从身边的小事做起，关心爱护老人。。

4、开展家园互动活动，与家长一起带领孩子参加户外游戏，共同去体验游戏的乐趣。

5、安排好幼儿的课间活动场地及内容，组织幼儿多参加户外游戏活动，增强体质。

6、充实区域活动材料，加强幼儿常规的培养。

十一月份：1、精心组织开展园里安排的中班年级的“家长半日开放活动”。

2、进一步做好班级主题环境创设，丰富区域环境。

3、教育幼儿做个讲究卫生的人，会自己洗脸，自己整理衣物。爱清洁、讲卫生，在老师的帮助下能保持个人卫生，愿意参与的环境整洁活动。

4、增强自我保护的观念，学习避免危险和意外事件的有效方法。

十二月份：1、初步了解预防接种对健康的作用，具有一定的预防疾病的知识和能力。

2、能积极参加体育活动，初步养成运动的习惯，愿意到大自然中锻炼身体。在体育活动中学习遵守规则，初步具备不怕困难的勇敢精神。

3、做好圣诞节和新年的节目安排，积极组织幼儿参与节目。

三、对班级工作的具体安排：

(一)语言1、主动、有礼貌的与老师、同伴交谈，情绪愉快，喜欢阅读图书，欣赏和表达文学作品的内容和情境。认真地倾听他人说话，不插嘴、不随意干扰，有良好的倾听习惯。

2、用较完整的语句讲话和回答问题，会运用情景表演，在观察理解的基础上，会讲述整套图片和情境表演的内容。能用完整的连贯的语言，围绕主题进行谈话，能学会运用新词。

3、能正确运用文学作品的内容，欣赏作品语言，感受作品中语言的富和优美，会用语言、动作表达对作品的理解。会独立背诵诗歌，较完整的讲述故事，进行表演。

4、会独立翻阅图书，能理解和讲述图书画面的主要内容，初步养成良好的阅读习惯。

(二)科学：1、动地参加科学活动，大胆地探索周围自然界中的事物，关心爱护动植物和周围的自然环境。

2、了解不同环境中个别动、植物的外型特征和生活习性。知道周围环境中自然物或自然现象与人类之间的关系。

3、学会运用多种感官感知事物的主要特征，具有观察、比较和思考能力，并会按照一定(指定、自定)的标准事物进行简单的分类。

4、会用多种方式表达自己的发现，并与人、同伴交流探索的

过程与结果。

社会：1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣和爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的生活习惯，并能遵守一日活动常规。

4、学习大胆表达自己的愿望或意见，愿意承担力所能及的自己需要做的事。

5、初步形成诚实、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、爱集体、爱家乡。爱老师和同伴并能尊重他们的劳动成果。

(三)艺术：(音乐)1、感知声音的高低、强弱、音色及音乐的渐快、渐慢。

2、引导幼儿区分节拍与节奏，在活动中感知并初步掌握十六音符、附点音符、四分音符的节奏时值。

3、随音乐做身体运动、模仿动作和简单的舞蹈动作，逐步做到动作与音乐合拍、协调、优美。

(四)美术：1、喜欢美术活动，有欣赏美和表现美的愿望。

2、认识多种颜色，有目的地选用颜色，并能小面积地涂色。

3、能正确使用多种手工工具和材料。喜欢用折、剪、贴等玩纸方法和捏、粘接等泥塑手法进行简单的造型。

4、初步理解和感受作品主体形象的造型美、色彩美，并着讲述自己对作品的感受。能积极关注周围生活中具有美感的事物。

5、参与创设艺术化环境的活动，感受创造美的快乐。

#### 四、工作重点：

1、保育工作：每天做好清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

### 大班上学期教育教学工作计划五大领域篇三

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期。

#### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿xx名，旧生x名，新生x名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显

的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

## 三、教育目标

## 语言领域：

### 1. 倾听理解

- (1) 能听懂多重指令，并能按顺序行动。
- (2) 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）
- (3) 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

### 2. 表达交流

- (1) 愿意与不熟悉的人交谈。
- (2) 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。
- (3) 会用多种方式提出问题。

### 3. 欣赏阅读

- (1) .能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。
- (2) .喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

## 数学领域：

1. 引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解（或组成）一组物体（610），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习610的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。
4. 正确书写阿拉伯数字610，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 大班上学期教育教学工作计划五大领域篇四

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一学期，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的班级计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

### 一、班级概况：

优势：通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，

身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

弱势：由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿：班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

## 二、班级工作总目标

针对上学期幼儿出现的问题，并围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。
- 2、丰富区域活动内容，增强幼儿规则意识。
- 3、深入开展班级特色教学，促进幼儿发展。
- 4、家园配合，做好幼小衔接工作。

## 三、具体要求与措施

（一）规范幼儿一日常规，培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，真正把幼儿的一日常规抓好。



1、学习常规：在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

2、生活常规：良好生活常规的形成能促进幼儿的身体正常发育，心理健康成长。因此，规范幼儿的生活常规，也是进行教育工作的前提。对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标是要再深入。在日常生活中，老师要做到眼到、手到、心到。如：洗手、进餐等虽是一件小事，老师仍要抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成。

3、安全工作：幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正是因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说法、讨论一些不安全行为将导致的后果等等，让幼儿也始终能绷紧安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

同时，我们将与幼儿一起制定活动的规则，使他们更明确和更愿意接受各个活动的规则，努力实现自我管理。此外，在这个阶段，我们要求幼儿不仅能独立完成自己力所能及的事，还要学习做一些为集体服务的事。如小助手，为班级分发碗盘勺，督促小朋友遵守活动规则、升旗收旗、借还物品等。

（二）开展具有班级特色的教育教学工作。

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点继续放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们将重点对幼儿进行规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养。使大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，使班级幼儿的社会交往能力得到很好的提高。

3、在日常教学中，继续开展丰富多彩的主题教育。本学期我们将结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现以幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们会根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地予以调整。

5、本学期，我们将组织幼儿参与班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里面种一些植物，幼儿进行学习和观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

（三）丰富区域活动内容，把游戏时间还给幼儿。

幼儿园区域游戏是当前幼儿学习的一种途径，也是推进幼教改革的一种教育活动新形式。游戏是幼儿最喜欢的活动，在游戏中幼儿最易接受教育。本学期我们将着力于让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏，教会幼儿自我判断、解决问题的能力。在游戏中让幼儿通过操作充分

发挥幼儿的积极性、主动性和创造性，使他们各方面都能得到发展。

根据幼儿的`认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从幼儿的心理出发，我们为孩子创设了区域活动（益智角、操作区、绘画区、棋类区、语言角、搭建区等），为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

在区域活动中，我们将引导幼儿结合自己平时的生活来开展游戏，同时培养幼儿之间互相协商，制定规则的能力以及交往能力。并根据游戏情境的发展需要，及时更新与丰富游戏材料、活动内容。在游戏的过程中，注重观察，可以把握时机，参与到游戏情境中进行隐性示范。

在区域活动中，我们还将根据教学主题内容的需要，及时作适当的更新补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

#### （四）家园配合，做好幼小衔接工作。

本学期，是关键的一学期。幼小衔接工作直接关系到幼儿进入小学后的适应程度。所以我们年级组将结合幼儿的实际情况，开展丰富多彩的参观及观摩活动，如参观小学、看小学生上课、请小学生来园交谈、看小学生作业等等，使幼儿知道小学生摆放书本、文具盒有一定的规则，我们还将通过开展“背上小书包活动”，让幼儿学会保管和整理学习用品。在日常生活中我们将有目的地观察、引导幼儿有始有终地做完一件事；做事不拖拉，形成一定的时间观念；此外，请家长在家中加强督促、指导幼儿用完学习用品及时整理，并养成主动整理自己学习用品的好习惯；请家长指导幼儿有始有终地做完一件事后再做其它的事情，如每天布置一个任务等；请家长按时送幼儿入园。因为只有家园配合，才能为幼儿顺

利地踏入小学做好充足准备。

（五）卫生保健尽量做到让家长满意。

- 1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。
- 3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。
- 4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好园里和班级的每一项工作，尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，我们班级三位教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 大班上学期教育教学工作计划五大领域篇五

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的学期在紧张而又有序的氛围中开始了。大一班是一个由老生和新生共同组建的班级体，将在各位老师的带领下在幼儿园里共同学习、生活和游戏。我们将在《3——6岁儿童学习与发展指南》精神的引领下，认真学习并深入贯彻《指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和学习环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。现特制定大一班班级学期工作计划如下：

### 一、班级情况分析：

大一班的幼儿是由老生和新生共同组成，共有幼儿46名，男生24名，女生22名，其男女生比例较均衡，另外，新生有20名，约占全班人数的一半，少数民族36人，他们对我们这个集体还不熟悉，正在适应阶段。面对这种情况，我们必须尽力使每个孩子都尽快地适应新的环境，让孩子们和谐地融合在我们的大家庭中。

#### (一)主要表现

##### 1、优势表现

(1)孩子的自我服务能力不断增强，能做好自己力所能及的事情，如：自己整理书包，自己穿脱衣服等。

(2)在生活中，孩子的语言表达能力有了很大的提高，能较清

晰、完整地表达自己的想法，讲述自己的发现。

(3)有一定的任务意识，在老师的提醒和鼓励下能自己收集主题资料。

(4)产生了为集体服务的意识，喜欢为同学们服务，如：整理玩具等。

## 2、薄弱因素分析

(1)孩子的规则意识差，自控能力仍较弱，坚持性不够，不能较好地控制自己的言行。

(2)部分孩子的卫生和行为习惯仍有待养成，如：吮吸手指、用过点心后喜欢用手擦嘴、喜欢趴或跪在地上等。

(3)部分孩子表现欲过强，倾听习惯差，不能坚持听完教师或同伴的发言，影响了活动的顺利开展。

(4)在主题活动进行过程中，部分孩子缺乏探索精神，不敢作尝试

## (二)家长情况

1、根据这段时间与家长的交流、沟通，发现我们的家长仍非常重视孩子知识技能的掌握，他们希望孩子多学会一些知识性的内容，如：儿歌、计算、写字等等。但是，他们却忽视了孩子生活习惯和学习兴趣的培养，不利于孩子今后的全面发展。

2、班中很多孩子由祖辈照顾、接送，一些新的教学理念很难接受并难以达成共识。

## 二、班级发展目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习《指南》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育的现代化理念，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和教育形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园话互动网”。

### 三、环境创设

为幼儿创设有利于身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等、融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题、教学内容及游戏的需要、幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作、自理、交往、表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示自己的作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

### 四、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要，加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿

插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素，我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

## 五、家长工作

- 1、让家长放心自己的孩子在园的生活和游戏。
- 2、通过面对面交谈、利用家长园地等，及时向家长反馈幼儿在园情况，
- 3、开展家访活动，听取家长的意见和建议。
- 4、家长会：让家长了解幼儿在园的近期变化，班级此时的情况及本学期重点工作。
- 5、做好家长开放日的工作。主动向家长了解幼儿在家的生活情况，经常向家长宣传一些育儿和保健方面的知识。

## 六、保教工作：

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感，促进幼儿身心和谐发展。

### (一)、保育工作

做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，充分利用户外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

不让幼儿带危险物品入园，管理好病儿药品，教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培



养成良好的生活卫生习惯，教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。严格执行班级卫生消毒工作，每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长。

在日常生活中尽心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将给予他们更多的关爱，消除他们的紧张感。细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。

## (二)、教育教学工作

根据大班幼儿的年龄特点和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬。对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。

通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。

本学期我们将在绘画的同时继续加强一些剪贴等技能的训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

1、本学期我们使用的教材是《亿童学习包》，并根据实际情况选上一些实际的与孩子息息相关的课程。课程实施是课程与幼儿之间联系的纽带，任何一个课程只有在实施过程中才能体现出它的价值，因此，《亿童学习包》特别重视课程的实施，在一日活动安排，一周活动安排等方面均给出了详细具体的指导方法和使用建议。幼儿学习材料以操作单页和学具为主，操作单页主要供幼儿在活动中使用，教师可根据实际教学需要，选择合适的内容提供给幼儿进行操作。

## 2、各领域内容及目标

### 阅读故事活动内容

《乘流星回家》、《野猫的城市》、《雨天使》、《奇怪的雨伞》、《米拉的肚子》、《嘟嘟的宠物》、《第一次》、《好朋友》。

### 早期阅读总目标：

(1)能专注地阅读图书、有浓厚的阅读兴趣。

(2)会清楚、连贯地讲述单页或多页图画书内容，有初步的预知故事情节发展和结局的能力。

(3)乐于参与讨论，说出自己不同的看法，并回应对方。

(4)懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

(5) 能根据故事提供的线索，进行想象和创造，编构的故事内容有一定的逻辑性。

(6) 愿意合作表演，并能创造性地表演故事。

(7) 会保护和修补图书，并在成人的帮助下自制图书。

(8) 喜欢收集认读已识汉字，主动询问生活中遇到的汉字。

(9) 能主动参与读读写写的活动，并用正确的姿势涂写。

阅读诗歌活动内容：

《亲亲晚安》、《玩》、《小雨滴》、《我的家》、《水的欢歌》、《喜欢》、《味道》、《快乐》。

文学活动总目标：

(1) 喜欢欣赏不同风格的文学作品，有欣赏美，感受美的情感。

(2) 学习理解作品的主题，感受其情感。

(3) 能按照一定的顺序讲述图片或情境的内容。

(4) 学习围绕一定的话题进行谈话，较连贯地表达自己的看法，不跑题。

(5) 能运用较恰当的语言、动作、绘画等形式表现自己对作品的理解。

(6) 能根据作品提供的线索，尝试仿编或续编。

认读生字：

大、中、小、上、下、左、右、人、耳、目、手、足、你、

我、她、他、它、男、女、多、少、远、近。

认读重点字词：

流星、回家、外星球、写信、地球、工作、痒痒的、暖暖的、城市、马路、斑马线、地图、报纸、早上、下午、晚上、天使、难过、眼泪、脚趾头、挠、屋顶、溜、滑、雨伞、撑开、漂亮、淋湿、大树、果实、琴弦、音符、肚子、响声、老师、慢、运动、小溪、河流、海洋、宠物、鼻子、追、趴、喜欢、走、荡、翻、买、牛奶、硬币、小店、辣辣的、咸咸的、酸酸的、甜甜的、勇敢、合作、分享、睡觉、快乐、小鱼、游、跑。

数学教学内容：

《篝火舞会》、《骑脚踏车》、《数鸡蛋》、《小鸡找妈妈》、《闯关游戏》、《看谁记得多》、《滚来滚去的球》、《多变的吸管》、《盖房子》、《挑选城堡》、《修建城堡》、《七色花》、《保护羊群》、《挖地雷》、《卖气球》、《小矮人与房子》、《拼奶酪》、《火车穿山洞》、《稻草人与小鸟》、《铺地板》、《直升飞机》、《网龙虾》、《有趣的“0”》、《游戏王国》、《数字魔术》、《我是大侦探》、《重量大比拼》、《身体的左右》、《时钟宝宝》、《年的故事》、《有用的钱》、《组装汽车》。

1、集合概念总目标：学习根据事物的不同特征进行层级分类，并用符号进行记录。

2、数概念总目标：

(1)能对10以内的数进行分解组合。

(2)能进行10以内的加减法运算。

(3) 能口头创编加法和减法的运用题，能用加减法解决生活中的实际问题。

(4) 能用统计图来记录物品的数量，感知统计在生活中的运用。

(5) 感知“0”的意义，能找出生活中的数字“0”，在相应情况下能准确适用“0”。

(6) 会认读50以内的数，知道50以内数的连续性。

### 3、量的认识总目标：

(1) 初步感受当物体的形状等外在形式发生改变时，其原有的长度不变；当图形的摆放位置、形状等改变时，其原有的面积不变。

(2) 感受物体轻重的不同，能按物体轻重的不同进行排序。

(3) 认识人民币，能说出它们的单位名称，并能按要求取相应币值。

### 4、空间与时间总目标：

(1) 认识球体、正方体，能正确说出其名称，能从周围环境中找出类似的物体，能区分图形与球体，正方形与正方体。

(2) 能以自身为中心区分左右。

(3) 认识整点，能把时间与生活经验结合起来，学会看日历，知道一年有12个月，感知每个月的天数不同。

### 5、智力思维总目标：

(1) 能记忆一组卡片，数字符的位置、图案等。

(2)能在排列规律的基础上进行创造。

(3)能在活动中尝试简单的分析与推理。

(4)能运用多种拼图方法将较复杂的图块拼好，增强观察力和判断力。

6、认读数字1—100，能顺数、倒数、随意认读。

社会教学内容：

《国家的标志》、《尊老敬老》、《爸爸妈妈的小帮手》、《身边的文明》、《养成好习惯》、《垃圾回“家”》、《节约小能手》、《会说话的衣服》、《地震发生以后》、《老师，辛苦了》、《我们的班规我们做主》、《热闹的汽车站》、《交通标志》、《过马路》、《逛百货商场》、《奇怪的药方》、《春节》、《假期安全》。

1、社会情感总目标：

(1)能够尊重、关心和帮助弱势群体，形成对待“不一样”的人的健康心态。

(2)能与同伴互相配合进行游戏，学会关注和体验别人的情绪和需要。

(3)愿意承担独立购物的任务，具有一定的责任意识和坚持精神。

2、社会动机总目标：

(1)知道我国的标志，我国是多民族国家，对少数民族文化感兴趣。

(2)喜欢自己居住的城市，能说出家乡的标志性景观与特产。

### 3、社会礼仪总目标：

- (1)知道文明乘车的礼仪，看见需要帮助的人能主动让座。
- (2)知道常见的见面礼仪，乐意模仿学习。

### 4、社会规则总目标：

- (1)认识日常生活中的安全标志及交通设施，并能遵守与之相关的规则。
- (2)知道垃圾应该分类处理，能够主动对垃圾进行分类。

### 健康教学内容：

#### 1、身心状况总目标：

- (1)经常保持正确的站、坐和行走姿势。
- (2)经常保持愉快的情绪。
- (3)能随着活动需要转换情绪和注意。
- (4)能较快融入到新的环境中去
- (5)能适应气候变化
- (6)能在较冷或较热的活动中连续活动半小时以上。

#### 2、动作发展总目标：

- (1)能够手脚并用进行攀爬。
- (2)能连续跳绳、拍球。

(3)能单脚连续跳，单手投沙包。

(4)能熟练的用筷子。

(5)会用简单的劳动工具或学习用具。

### 3、生活习惯与生活能力总目标：

(1)养成按时睡按时起的好习惯。

(2)喜欢参加体育活动。

(3)喜欢喝开水，会保护视力。

(4)会刷牙，洗脸洗手。

### 音乐活动内容及目标：

歌唱歌谣：《幸福歌》、《甜蜜的摇篮》、《小老鼠》、《老鼠画猫》、《切橙子》、《橙子变变变》、《五只猴子》、《我的音乐贺卡》。

### 歌唱歌谣总目标：

(1)、喜欢并能大胆地、独立地在集体面前进行表演唱。

(2)、能用不同速度，力度、音色变化来演唱不同节拍和风格的歌曲。

(3)、进一步学习不同的歌唱形式、如轮唱、合唱等。

玩奏乐器：《猜拳游戏》、《好玩的乐器》、《快乐合奏》、《喜洋洋》

### 玩奏乐器总目标：



(1)、喜欢并积极参与集体的打击乐演奏活动，养成正确使用乐器的习惯。

(2)、能用不同的方法打击二拍子、三拍子、四拍子的歌曲和乐曲配不同的伴奏型。

(3)、能在集体的打击乐演奏中有意识地注意在音色、音量上与集体相协调一致。

音乐欣赏：《风来了》、《大风和小风》、《听听连连》、《小木偶的舞蹈》

音乐欣赏总目标：

(1)、喜欢并积极尝试用自己的体态，嗓音和动作表达参与欣赏活动。

(2)、在丰富和加深对进行曲、舞曲、摇篮曲等不同风格、性质乐曲的理解的基础上，能够形成正确的音乐表现和区分。

(3)、能用多种方式(如：文学、美术、韵律动作等)创造性的表现自己对音乐作品的感受和理解。

韵律游戏总目标：

(1)、享受并体验用动作、表情和姿态与他人交流的方法和乐趣。

(3)、能够在动作表演过程中学习选择并熟练地使用一些简单的道具。

美术活动内容及目标：

绘画：《伞》、《七星瓢虫》、《向日葵》、《企鹅爱音乐》、《京剧脸谱》、《变脸魔术师》、《树叶的畅想》、

《洗澡真舒服》。

绘画目标：

- (1)、在教师的引导下能围绕主题安排画面，尝试表现物体上下、左右的位置关系。
- (2)、能用局部置换的方法夸张的表现人物脸部特征。
- (3)、尝试用轮廓线表现人物，动物的简单动态。
- (4)、会用点、线、面结合的方式表现各种图案。
- (5)、能辨别同类色，尝试运用对比色、同类色装饰生活中的物体。
- (6)、尝试根据绘画的内容选择合适的颜色装饰画面。

美术欣赏：《向日葵》、《民族服饰》、《中国画》

美术欣赏目标：

- (1)、有积极的审美体验、能用表情、动作、语言等方式表达自己的理解。
- (2)、乐意欣赏不同风格的美术作品，对我国民间艺术品与国内外的建筑有初步的欣赏兴趣。

手工：《我喜欢的水果》、《非洲人》、《亲亲热热不分手》、《连体树》、《贺卡》 手工目标：(1)、能综合运用折、剪、撕、贴的技能制作立体手工作品。

- (2)、尝试提塑出球体、长方体、正方体等形体并能组合表现物体的简单造型。

## 科学教学内容及目标：

《会飞的蒲公英》、《种子藏在哪儿》、《小种子旅行记》、《种子食品大聚会》、《各种各样的路》、《我身边的桥》、《云南禄丰——恐龙之乡》、《食草恐龙的秘密武器》、《我们身边的小工具》、《有用的学习用具》、《我会取暖》、《爱护胃宝宝》、《小小气象记录员》、《好玩的水》、《昆虫家族》、《地球是我们的家》、《地震》、《防震自救》、《火的小实验》、《身边的交通工具》、《家用电器》、《日常生活用品》、《动物朋友》、《动物过冬办法多》。

## 目标：

### 1、亲近自然，喜欢探究：

- (1)、对自己感兴趣的问题总是刨根问底。
- (2)、能经常动手动脑寻找问题的答案。
- (3)、探索中有所发现时感到兴奋和满足。

### 2、具有初步的探究能力：

- (1)、能通过观察、比较与分析，发现并描述不同种类物体的特征或某个事物前后的变化。
- (2)、能用一定的方法验证自己的猜测。
- (3)、在成人的帮助下能制定简单的调查计划并执行。
- (4)、能用数字、图画、图表或其他符号记录。
- (5)、探究中能与他人合作与交流。

### 3、在探究中认识周围事物和现象：

(1)、能察觉到动、植物的外形特征、习性与生存环境的适应关系。

(2)、能发现常见物体的结构与功能之间的关系。

(3)、能探索并发现常见的物理现象产生的条件或影响因素。

(4)、感知并了解季节变化的周期性，知道变化的顺序。

(5)、初步理解人们的生活与自然环境的密切关系，知道尊重和珍惜生命，保护环境。

雷锋曾说过：人的生命是有限的，可为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，是我对本职工作认知的最好诠释。所以，在今后的工作中我会取长补短，充分实现我的社会理想，不断从工作中得到锻炼和获得发展的机会。

人生执之与信念，如同航船之于舵手，如同飞鸟之羽翼。金无赤足，人无完人，我知道我还有许多知识要学习，自己还要不断完善，这样才能把工作做的更好，让我们为了孩子美好的明天共同努力吧！

共2页，当前第2页12