

2023年小班幼儿防震安全教育教案(精选10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班幼儿防震安全教育教案篇一

一、活动内容：

安全活动：《地震来了我不怕》

二、活动目标：

初步了解和掌握发生地震时逃生自救的方法。

三、活动准备：

物质准备：地震现场录像及逃生录像。

四、活动过程：

（一）引导幼儿观看地震现场录像。

1. 提问：地震会给人类带来哪些灾难？

2. 小结：地震是危害很大的自然灾害。发生地震时，地面剧烈震动，造成房屋倒塌、道路塌陷、山体滑坡，严重影响人们的生命安全。

（二）引导幼儿讨论：发生地震时，可以用哪些方法保护自己？

1. 引导幼儿观看地震逃生录像。

2. 小结:地震发生时,如果是在一楼,要迅速跑到外面空旷的场地,避开建筑物、危险物和悬挂物;如果是在高楼里,要躲在厨房、卫生间的墙角边,或躲在坚固的大型家具之间,要保护好头部,不能使用电梯。

(三) 引导幼儿模拟地震情境进行演习。

提出要求:演习时,要听从教师的指挥,迅速躲好,或跟着教师从安全通道跑到空旷的操场后抱头蹲下。

五、活动延伸:

在家中准备防震包,开展地震逃生模拟演练,让幼儿懂得地震时不能慌乱,能采用正确的方法逃生。

小班幼儿防震安全教育教案篇二

1. 通过学谚语和顺口溜,让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现。

2. 幼儿在教师组织引导下演练突发地震有序逃生及自救技能及躲避伤害本领。

1. 有关地震防震图片和vcd

2. 防震科普片和防震科普宣传画。

1. 通过学谚语和顺口溜,让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现,培养幼儿观察力和自我保护能意识。

动物反常情形谚语

动物震前有预兆，群测群防很重要。

牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。

鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。

冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。

兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶跳。

2. 看vcd□科普片及宣传画教师讲解地震时应注意的问题：

1) 应准备好食物和必备的物品做应急。

2) 个人防护

室内—躲在坚实的家具下

教室—在教师指挥下抱头蹲在个自课桌下，地震停了马上有秩序撤离，不要拥挤。

室外—远离狭窄街道、高大建筑等。

3. 以游戏形势进行简单防震演练。

通过谚语、图片、游戏等方式使幼儿基本掌握地震突发事件时逃生和自救技能，让幼儿掌握来不及逃离情况下如何躲避地震伤害的本领，达到教学目的，效果很好。

把今天学到的知识讲给家人听，或者考一考他们防震知识。

小班幼儿防震安全教育教案篇三

活动时间□20xx年x月x日。

活动班级：小一班。

活动科目：健康。

活动名称：《防震减灾》。

1、初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

2、在教师的组织和引导下，演练遇到地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让幼儿掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

有关地震防震图片和视频。

“安全重于泰山”，安全工作最重要的。我们在汶川地震发生后及时在园开展防震知识普及和防震演练，增强幼儿的安全意识，提高幼儿的自我保护能力。

（一）、通过学儿歌，让幼儿初步了解地震前自然界的异常表现，培养孩子们的观察能力和自我保护意识。

1、观看视频（地震预兆）

2、震前井水变化的谚语：

井水是个宝，地震有前兆。无雨泉水浑，天干井水冒。

水位升降大，翻花冒气泡。有的变颜色，有的变味道。

3、动物反常情形的谚语：

震前动物有预兆，群测群防很重要。牛羊骡马不进厩，猪不吃食狗乱咬。鸭不下水岸上闹，鸡飞上树高声叫。冰天雪地蛇出洞，大鼠叼着小鼠跑。兔子竖耳蹦又撞，鱼跃水面惶惶

跳。蜜蜂群迁闹轰轰，鸽子惊飞不回巢。家家户户都观察，发现异常快报告。

植物在震前也有异常反应，如不适季节的发芽、开花、结果或大面积枯萎与异常繁茂等。

（二）、教师讲解有关地震时应注意的问题：（播放地质灾害视频）讨论强调地震来时注意的问题。

（三）、进行简单的防震演练。

（四）、活动小结。

本次活动我们通过图片，儿歌，视频，实际演练等方式使大家基本掌握了地震这种突发事件时有秩序地逃生自救的技能，让大家掌握来不及逃离的情况下如何躲避地震伤害的本领。

小班幼儿防震安全教育教案篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿初步的自我保护意识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

课件、图片、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

- 1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看课件，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过课件，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1) 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2) 蚊香不能靠近容易着火的物品。

3) 不能随便燃放烟花爆竹。

4) 小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

5) 认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

活动延伸：

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动目标：

1、教育幼儿遇到紧急情况不要慌张。

2、培养幼儿基本的防火意识和能力。

3、使幼儿初步掌握基本的安全防火、灭火知识，学会简单的自我保护方法。

活动准备：

- 1、幼儿事先记住自己的家庭住址和电话号码。
- 2、光盘（内容为大火烧毁房屋、向消防中心报警、消防队员和群众一起救火的镜头）

活动过程：

- 1、组织幼儿观看大火烧毁房子的录象，使幼儿感受火灾的危险性。
- 3、继续观看录象使幼儿知道火警电话是“119”，报警时要说明着火地点、着火物、自家电话号码和姓名。
- 4、模拟打火警电话，教师演示拨打“119”电话的方法，并提示幼儿说清着火地点、着火物、自己姓名和电话号码。
- 5、观看消防队员和群众一起灭火的录象。组织幼儿讨论，消防队员用什么灭火？他们怎样扑灭高楼上的大火？向幼儿介绍高压水龙头、云梯、空气呼吸器、湿毛巾在灭火过程中的作用。
- 6、组织幼儿讨论：如果小朋友家里发生火灾，屋里有许多烟，你怎样逃出来？引导幼儿模拟用湿毛巾捂住口鼻，蹲下身体向外跑，懂得烟往上飘，下面烟少的道理。

活动延伸：

组织幼儿做逃生演习：把幼儿带入事先布置好的场景，教师发起信号，幼儿做逃生演习。教育幼儿遇到危险不要慌张，运用学到的自救知识进行自我保护。

活动目标：

- 1、通过演习，训练幼儿在地震的状况下根据幼儿园的环境有序地通过安全疏散通道。
- 2、教育幼儿遇到地震时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。
- 3、培养幼儿防震减灾的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

- 1、教师幼儿共同收集报刊、杂志中有关汶川地震的资料或图片。
- 2、了解地震中自救的基本常识。

活动过程：

一、听音乐

二、幼儿自主进行撤离演练

幼儿根据讨论的结果按自己的方法进行演练，教师对幼儿的演练做观察记录。

三、幼儿评价自己的撤离演练

四、教师对幼儿的撤离演练发表自己的看法，讲述观察记录，总结幼儿的演练效果（教师从幼儿的撤离路线，撤离时的动作进行评价）

五、教幼儿安全有效的撤离

- 1、学习正确的撤离动作。
- 2、提问：我们撤离的时候如何在运动的过程中保护自己？幼

儿讨论寻找最有效的保护方法。（双手抱头、上身向前弯曲，快速撤离）

活动目标：

- 1、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握好逃生的技巧。
- 2、掌握好躲、爬、钻、跑的技能，提高身体运动素质。
- 3、培养幼儿互相关心的情感，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

活动过程：

一、活动的导入：孩子们随着《小红军》的音乐，跳着舞进入场地。

二、观看发生地震的立体影片。小朋友们，今天除了我们这些小红军之外，还来了许多红军叔叔呢，现在，我们一起来看看。

三、围绕影片与幼儿展开讨论：

1、提问：

（1）、刚才的故事里有哪些人物？发生在什么时候、地点？

（2）、发生什么事情啦（地震）？发生地震的时候，是什么感觉？

（3）、为什么会发生地震呢？

2、老师小结地震的可怕性，讲解会发生地震的原因。

3、提问幼儿发生地震的时候，我们应该怎样做？开发幼儿的

思维和想像能力。

四、观看课件《发生地震时，该如何应变》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、发生地震时，故事里面的曾美丽、小帅哥他们是怎么逃生的？

2、我们还可以有其他的逃生方法吗？

3、教师小结发生地震时该如何应变。

（1）地震发生时，千万不要惊慌，要镇静。

（2）赶快跑到空旷的地方。

（3）如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己。

（4）不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤你。

（5）如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

六、幼儿进行地震逃生演习。

1、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盘、锅炉等；安排一些幼儿坐在车子上；

2、引导孩子们要注意别惊慌，要注意掌握躲、闪、钻、爬的技能，别撞倒别人，要互相关心同伴是否脱离危险，互相扶持。教师要注意引导帮助孩子们掌握好逃生技能。

小班幼儿防震安全教育教案篇五

- 1、通过四川汶川强地震，让幼儿知道地震给人们带来的严重灾害。
- 2、引导幼儿知道发生地震时应该如何应变，掌握逃生的技巧。
- 3、培养幼儿从小学会关心、关爱他人，情系灾区，为灾区献爱心。
- 4、初步了解其地震的特性。
- 5、大胆说出自己对的理解。

1、有关四川地震的新闻录象资料、影象，地震前后的照片，地图。

2、《红袋鼠自我保护动画之——地震来了怎么办》。

3、场地布置：摆放好桌子、椅子、床、衣柜、脸盆、锅炉等。

2、出示四川地图，让幼儿寻找发生7.8级地震震中的具体位置用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

3、观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，汽车、广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。是由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂而引起的。

1、幼儿观看《红袋鼠自我保护动画之——地震来了怎么办》

了解安全避震的方法。组织幼儿讨论，发生地震时，什么地方比较安全？小朋友会怎样做？小结：地震发生时，千万不要惊慌，要镇静；要赶快跑到空旷的地方。不能使用电梯；如果你在家里的时候，要赶快把煤气、电、水龙头等关掉，然后把脸盘或是锅等东西罩在自己头上，或者跑到桌子、椅子、床底下躲起来，以免被天花板上的掉灯或其他东西掉下来砸伤自己；不可以躲在招牌处或玻璃处，以免它们掉下来摔伤；如果在车上，要赶快把车熄火，停靠在空旷的地方，走出车外。

2、演习活动“发生地震时我不慌”

听防空警笛声，幼儿在很短的时间内迅速躲到安全的地方，老师检查幼儿是否躲避情况，提醒幼儿不要互相拥挤，躲好之后就不要随便更换地方。

提示幼儿“灾区的房子都被毁了，灾区的小朋友住在爱心帐篷里，缺少衣物和食物，我们能为灾区做什么呢？”

(1) 引导幼儿每人说“一句祝愿的话”，“画一个心愿”，表达对灾区人民的关爱和祝福。

(2) 在《心手相连》的音乐声中组织幼儿进行爱心捐助仪式，幼儿将准备捐助的文具、玩具、心愿卡投放到爱心捐助箱内。

引导幼儿了解异常现象口诀，并向家长介绍所掌握的防震知识，宣传献爱心活动。

附：儿歌：动物界

震前动物有预兆，发生异常要报告；

鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；

鸡飞上树猪外窜，老鼠搬家往外逃；
狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；
家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；
鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

小百科：地震又称地动、地振动，是地壳快速释放能量过程中造成的振动，期间会产生地震波的一种自然现象。地球上板块与板块之间相互挤压碰撞，造成板块边沿及板块内部产生错动和破裂，是引起地震的主要原因。

小班幼儿防震安全教育教案篇六

活动名称：危险的小圆珠

活动目标：

- 1、知道把珠子、扣子、硬币等小物品，塞进耳朵、鼻子、嘴巴里会有危险。
- 2、自己或者同伴有异物塞进口、鼻子、等处时，知道及时告诉大人。

活动准备：

- 1、多媒体教学资源《危险的小圆珠》

活动过程：

一、 创设情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

- (1) 游戏《指五官》。

教师说：鼻子、鼻子、嘴巴（或眼睛、耳朵、鼻子）。请幼儿依次指出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子。

（2）教师带领幼儿分别闭上眼睛走一走，捂着耳朵听老师唱歌，轻轻捏住鼻孔、闭着嘴巴呼吸，具体感知一下五官的作用。

二、讲述故事《危险的小圆珠》，引导幼儿感知异物入鼻的危险。

（1）播放多媒体教学资源《危险的小圆珠》。

提问：明明睡觉的时候偷偷地玩什么？他把小圆珠放到哪里了？这样做对吗？为什么？

（2）小结：把小圆珠放在鼻子里，会堵住鼻孔不能呼吸。小圆珠如果进入鼻子深处，会很危险。

三、引导幼儿说一说：怎样才能让五官避免伤害。

（1）哪些东西不能放在耳朵、鼻子或嘴巴里，为什么？

（2）进餐和吃水果的时候要注意什么？

（3）入园时不能带什么？午休时不能玩什么？

（5）小结：笔帽、扣子、棋子、发卡、图钉、硬币等一些小的物品不能往耳朵、嘴巴、鼻子里塞；进餐吃水果的时候不能大声说笑，不然小饭粒就容易进入气管；早上入园不带小物品；午休时不咬拽衣服扣子、拉链，不玩被角、线头、棉花等，有异物进入口、鼻等处时要及时告诉老师；看到同伴不小心把小物品放入口、鼻等处时，要及时告诉老师。

活动目标：

- 1、学会用正确的方法玩滑梯；
- 2、懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害；
- 3、初步养成一定的安全意识。

活动准备：

- 1、小兔、小狗胸饰若干，照相机。
- 2、编排情境表演（大班的哥哥姐姐）。

活动过程：

- 1、导入活动，激发兴趣。

兔妈妈（老师扮）：今天天气真好，小兔子们，妈妈带你们出去玩。看，那是谁？（小狗）他们在干什么？（滑滑梯）

- 2、观看情境表演，向幼儿介绍滑梯及其玩法。

(1)狗妈妈是怎样教小狗玩滑梯的？为什么要这样玩？

(2)人多的时候应该怎样玩滑梯？

小结：玩滑梯人多时要先排好队，一个跟着一个，不拥挤推拉。从楼梯这边上去两手扶好了，一层层地往上爬。眼睛看好楼梯，爬到顶，坐稳后，两手扶着滑梯两边，两条腿并拢，再滑下来。如果不这样好好玩滑梯，做不正确的动作，就会发生危险。

- 3、幼儿练习玩滑梯，教师指导幼儿按正确的方法玩滑梯。

(1)兔妈妈：刚才我们看了小狗滑滑梯，你们会不会象它们那样玩？

(2)兔妈妈：孩子们，你们想不想再玩一遍？这次，你们玩的时候，妈妈给你们每个拍张照片，看谁滑的好。（及时纠正幼儿不正确的动作，鼓励幼儿用正确的方法玩滑梯。） 活动建议：

1. 此活动宜安排在开学初进行，让幼儿一开始就掌握玩滑梯的正确方法。

2. 日常生活中幼儿玩大型运动器具时一定要有人保护，引导幼儿正确地玩各种运动器械，逐步在活动中培养幼儿的安全意识。

活动名称：安全教育《进出门时不挤不抢》

活动目标：

1、培养幼儿团结友爱、相互谦让的好品质。

2、教育幼儿进出门时不挤不抢，集体活动时要有秩序。 活动准备：

1、课前带领幼儿有秩序的在户外滑滑梯并注意幼儿的表现。

2、歌曲《滑滑梯》

活动过程：

一、谈话活动：

教师组织幼儿谈话：刚才老师和小朋友在外面玩什么啦？怎样玩的？咱们又是怎样进的活动室？引导幼儿说出排着队，有秩序的滑滑梯、进出活动室等。

二、欣赏歌曲

教师告诉幼儿有一首歌曲也叫《滑滑梯》，请幼儿欣赏并尝试学着跟唱歌曲。

三、提问幼儿理解歌词

歌曲《滑滑梯》中，小朋友是怎样滑滑梯的？为什么要排好队，不推也不挤？教师引导幼儿说出推挤容易将小朋友推倒、磕伤。

四、讨论：小朋友在什么时候还应注意排好队？为什么？

教师引导幼儿回忆哪些时候容易发生挤撞，如：进门出门时；上下楼梯时、荡秋千时等等都容易推倒，发生意外伤害。

教师小结：大家集体出动、活动时都应排队，懂得谦让，有秩序的活动，反之，很容易发生危险，也是不礼貌的。

渗透方式：

在一日活动的各环节，如：集体入厕、集体喝水、进出活动室、集体游戏等都给幼儿渗透排队、不推不挤、有秩序的进行活动。 家长工作：

请幼儿在日常生活中，结合上下楼梯、进出门、公共场所等情景对幼儿进行相互谦让、遵守公共秩序等的品德教育。

小班幼儿防震安全教育教案篇七

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，明白如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、务必用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

小班幼儿防震安全教育教案篇八

1、教育幼儿学会如何防雷电。

2、锻炼幼儿对事物的判断能力和想象能力，增强幼儿的安全意识。

3、通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，在学中感受到活动的乐趣，并更快、更好地掌握所学的安全知识。

1、材料准备：

(1) 录音机、磁带。

(2) 模拟大树一棵。

(3) 模拟电线杆一根、电线一条。

(4) 模拟房子一座。

(5) 用银色的包装纸剪成一条条细小的长带。

(6) 小兔子头饰（若干）。

(7) 篮子一个。

(8) 音乐《下鱼了》。

(9) 自编儿歌一首《安全避雷电》。

2、知识经验准备：认识情景表演中的小演员。

1、导入，今天□xxx小朋友邀请我们到他家去做客，现在我们出发吧。

2、躲雷雨闪电的情景。

(1) 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“”孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”，仔细观察孩子们躲在哪里。

(2) 雨停了，继续走，来到了xxx的家里坐下，他妈妈热情招待我们。

3、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

(1) 刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

(2) 今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一看他是怎样做的，好么？

4、观看课件《如何防雷电》

5、围绕课件内容与幼儿展开讨论。

(1) 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

(2) 小哥哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

(3) 小可爱、小哥哥，谁做得对呢？

(4) 教师。

a□不可以跑到大树下躲避雷雨闪电。

b□不可以躲在高危的地方。

c□不可以躲在电线杆下。

d□不可以躲避在潮湿的地方。

6、教念儿歌《安全避雷电》

7、表演游戏《下雨啦》

情景设计：播放音乐《下雨啦》，兔妈妈和小兔们随着轻快的音乐去采蘑菇，突然下雨了，打雷了，兔妈妈和小兔们赶快躲雨。雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

8、结束。

小兔们再次随兔妈妈出去采蘑菇。

附：

安全避雷电跟着大人去郊游，开开心心在踏青，突然闪电又打雷，这个时候怎么办？

千万不要慌乱跑！

安全避雷有妙计：

不能躲在大树下；不能躲在电线杆下；不能躲在潮湿处；不能躲在高危处；不慌不乱四处看；找到低处蹲下来，雷电没有再走动，定能安全回到家。

小班幼儿防震安全教育教案篇九

目标：准备：过程：

1、阅读故事《小螃蟹的大“钳子”》，知道螃蟹的“钳子”会夹人。

教师与幼儿一起阅读幼儿用书，激发幼儿园阅读的兴趣，理解故事内容。

教师：螃蟹的“钳子”能够干什么（获取食物，保护自己等）

教师：请你看看最后一幅画，猜猜会发生什么事？（一个小朋友想抓住螃蟹，可能会被螃蟹的大钳子夹住）

教师：你被螃蟹夹到过吗？请幼儿说说相关经验。

2、交流生活中被东西夹住的经验。

教师：螃蟹的“钳子”会夹人，在生活中还有很多东西也会夹人，请你说说你知道哪些。（抽屉、门、拉链等。）

3、学习制作提示牌，提醒大家注意安全，避免被夹伤。

教师：请小朋友在我们教室里找找哪些东西容易夹人。

教师：怎么样提醒大家注意，不要被夹住。（引出制作提示牌。）

教师引导幼儿制作提示牌，用绘画的形式表现，教师记录

幼儿园的提示语。如：关门要小心哦，抽屉慢慢拉。

把制作好的提示牌放置在相应的位置上，集体进行学习和交流。

教师小结：动作要轻，要慢慢的，小心自己被夹住，也要小心夹到其他人。

小班幼儿防震安全教育教案篇十

1、能用简单的话介绍自己的宝贝；

2、有玩具要和小朋友们一起玩，培养幼儿有东西大家分享的好习惯；

活动准备：

1、请幼儿在家选一件自己喜欢的宝贝带到幼儿园。

2、教师准备几种自己喜欢的物品，一段优美的轻音乐。

3、多种事物的图片。

活动过程：

一、请幼儿猜猜老师准备了什么宝贝（配准备好的音乐）

1、老师用神秘的口吻说：“今天老师带来了几样宝贝，请小朋友们猜猜在老师身后的是什么？”进一步激发幼儿的活动兴趣跟好奇心。

2、老是向幼儿介绍自己宝贝的玩法跟本领。

二、幼儿介绍自己的宝贝

- 1、教师鼓励幼儿，让孩子自己大胆的举手，上前来让小朋友们观察自己带的是什么宝贝。对内向的孩子要对其进行帮助，在自己的带领下进行。
- 2、由自己告诉小朋友们今天带的宝贝的名字。
- 3、像小朋友们介绍自己宝贝的多种玩法和自己宝贝的本领。
- 4、教师赞美、拥抱孩子的宝贝，让小朋友感受到老师的爱，拉近孩子与自己之间的距离。

三、向幼儿展示图片，让幼儿广泛的认识更多的事物

- 1、仔细观察，让幼儿看一下以前是不是见过图片中的东西。
- 2、请幼儿说说自己认识的事物的名称，并说出它的玩法或用途。
- 3、幼儿互相讨论，向其他的小朋友询问一下图片中自己不认识的事物。

四、互相分享宝贝

活动延伸：

争得幼儿的同意之后可以将儿带来的宝贝留在幼儿园里，在以后的活动中可以跟小朋友们继续分享。