

2023年教学个人心得体会 教师行业教学工作个人心得体会(大全10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学个人心得体会篇一

经过半年的学习和教学，我发现听课是提高自身教学能力的一个好方法，多听课能够让我尽快进入角色和积累经验，所以我对每一次听课的机会都十分珍惜。听课前，先做好备课教案；听完课时，把其他老师上课时讲到的东西记在听课记录上；听完后再对自己的教案进行修改，将学长们教学中的亮点应用到我的课堂教学当中去。

所有的努力都是为了高教学质量，上好课，把我的知识真正的传达给同学们，并让他们能够接受，为此，我做了下面的工作：

- 1、课前准备：备课。在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，对教学的程序及时间安排进行详细的记录，每一课做到“有备而来”。制作有趣的教具，课后及时作总结，写课后记。认真收集各课的知识要点，归纳成集。

- 2、认真研究教材，做到对教材的基本思想、基本概念，每字每句尽力都弄清楚，了解教材的结构、重点、难点，掌握知识的逻辑，找到自己应补充哪些资料，做到心中有数。

- 3、积极与学生进行沟通，作为班主任，我有较多的机会与同学们进行接触和沟通，在接触中主动了解他们的原有的知识

技能的质量，他们的兴趣爱好、需要和习惯。并针他们学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化。做到线条清晰、层次分明、深入浅出。尽可能多的抽时间去听取其他老师的讲课，总结经验，克服自身的不足。在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主动性，加强师生交流。照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生都得到提高。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，细化教学过程，细化到如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上组织好课堂教学。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、做好课后辅导工作。有的学生常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我努力抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作中，小学生的具有很强的可塑性，在对学生的辅导和帮助下，我尤其注重后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，和差生交谈时，对他的处境、想法表达充分的理解和尊重；在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其他前辈的建议，学习他们的方法，同时多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

8、热爱学生。平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，以良好的师生关系促进学生的学习。

除了听课、上课之外，平时我也经常向指导老师以及其他前辈请教教学上的问题，这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。通过教学和学习，我充分理解到“不积跬步，无以成千里；不积小流，无以汇江海。”，要拥有其他老师那样的知识和经验，必须发扬勤学好问的精神，时刻把自己当成学生，在教、学中积极吸取先进的东西，丰富自己，完善自己，提高自己的教学水平。

虽然我性格有些要强，但是不得不承认，作为一名新人，由于欠缺经验，我的教学水平与其他前辈相比还存在差距，这一点在考试中明显的显现了出来。几次考试，我们班的成绩很不理想。我感到很大的压力。从这几次考试中，我认真总结经验教训，我逐渐认识到，由于学生年龄都还小，自觉性和接受能力都存在一定局限，仅靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩，很多前辈都在课余时间对学生进行辅导。效果很好。我也尝试利用课余时间进行辅导，特别是针对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间的努力，也收到了比较明显的效果。

通过一个学期的工作和学习，我认识到，作为一个欠缺经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，必须要付出更多的劳动，运用更多的时间。随着自身教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，学生们的成绩逐步都有了一定提高，为此，我感到非常欣喜。我深深的体会到为人师的愉悦和成就感。

教学个人心得体会篇二

1、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

鼓励学生进修乐趣，进步学生语文素养

语文是一门富裕思维、富裕人文精神、富裕伶俐的学科。在新课改的大背景中，学生的自立进修，培养学生的立异本领，已成为教师存眷的热点，评论辩论、交换、探讨等进修方法已成为讲堂的主流。我在语文讲堂传授中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文进修中享福进修的乐趣，从而成长学生的语文素养。

（二）、培养自动探讨风俗，成长求异脑筋本领。

在语文传授中，涉猎者对说话意义、说话感情、说话技巧的感悟，在很大程度上与学生的糊口生涯经历、知识积聚、认识本领、明白程度有关。为此，在语文传授中，构建语义的明白、领会，要指导学生仁者见仁，智者见智，斗胆，各抒己见。在思虑辩论中，教师穿针引线，奇妙点拨，以增进学生在猛烈的辩论中，在脑筋的碰撞中，获得说话的升华和灵性的开辟。教师应顺手推舟，让学生对题目富裕思虑后，学生根据已有的经验，知识的积聚等公告差别的见解，对有同等的题目进行辩论。经过议定辩论，让学生进一步认识了天然，明白了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，领会进修是无尽头的道理。如许的课，讲堂氛围很活泼，其间，开放的'讲堂传授给了学生更多的自立进修空间，教师也毫不吝啬地让学生去思虑，辩论，真正让学生在进修中体验到了自我代价。这一关键的计划，富裕让学生表述本身对课文的明白和感悟，使学生明白和表达，输入和输出相辅相成，真正

为学生的进修供给了广阔的舞台。

2、珍视朗读批评感悟，让讲堂传授“活”起来。

小学语文讲义中的每一篇课文都是文质兼美的杰作，其语境描述的美好，说话应用的精巧，思维表达的深邃，见解讲述的独到，都是指导学生感悟的紧张内容。而因为讲堂传授时候的有限，课文中的高雅的地方异国大略指导学生一一感悟。为了使这些高雅给学生留下集体记忆，我们可以在涉猎中抓重点，指导学生对话笔墨反复朗读，以悟出说话充裕的形象内涵，意义内涵，感情内涵。同时，让学生在感悟的根本，指导学生高高在上地对课文进行批评，在批评中强化明白，升华认识，弥补空白。指导学生选择本身涉猎感悟的精髓，进行详细表述，让他们在各自批评中进一步升华认识。

3、珍视课表里联合。

美国的一名教诲家指出：“讲堂的外延与课外的外延相等。以讲堂进修为核心，能动地向学生的宿舍糊口生涯、家庭糊口生涯、社会糊口生涯等各个糊口生涯范畴天然延长和拓展，使讲堂练习与课外行为练习构成有序、风趣、有力、有效的联合，获得语文传授的集体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文传授的触角伸向了广阔的六合。经过议定汇集与涉猎，为深切明白课文内容奠定了根本。

其次，珍视充裕多彩的语文实践活动。

别的，注意学科间的整合。让学生从差别角度，采取差别的路子获得知识，培养本领。

本学期我固然尽了本身的责任和本领去结束了传授工作任务，也获得了必定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将连续更加地竭力工作，为周全进步学生的语文成绩而竭力搏斗！

教学个人心得体会篇三

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作心得进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自已，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，

而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

三、在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；

二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；

三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：

a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

四、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

五、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

教学个人心得体会篇四

一、备课

分备教材和备学生两部分，二者相辅相成，互相影响。备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度、水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性、有效性。

二、上课

上课是教学活动的主要环节，也是教学工作的关键阶段。上课要坚持以学生活动为中心，面向全体学生授课，以启发式为主，兼顾个别学生，从听讲、笔记、练习、反馈等环节入手，引导学生积极参与学习活动，理解和掌握基本概念和基本技能，使学生在学习活动过程中不仅获得知识还要提高解决问题的能力，不光获得应有的智慧，也应掌握思考问题的思想方法。对概念课采用启发引导式，引导学生理解和掌握新概念产生的背景，发生发展的过程，展示新旧知识之间的内在联系，加深对概念的理解和掌握；对巩固课坚持“精讲多练”，精选典型例题，引导学生仔细分析问题特点，寻求解决问题的思路和方法，提出合理的解决方案，力争使讲解通俗易懂，使方法融会贯通，并让学生在练习中加以消化，真正提高学生分析问题解决问题的能力。

三、作业

包括课本上的练习、习题、以及课外作业，针对学生的不同

层次提出不同的要求：练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况□b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

四、辅导

主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才能有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

教学个人心得体会篇五

又一个学期结束了，又到了期末总结的时候。

一、仔细对比新旧课标，认真研读新老教材

新的课程标准是指导新形势下的教学纲领，新版的教材改变了许多内容，这些都需要好好地对比和研究。其实从新初一开始，这样的工作就已经着手了，但原先是自发的，自觉地

进行，这个学期是学校里统一组织安排的，所以有了这个大环境，我们的研读就会更细致，更有针对性，也更有时效性。从每两周一次的活动里就可以看出老师们的研读确实是用心和用功的。

本学期主要学习的是八年级生物的内容，第一章里动物的类群增添了许多新内容，但又不是太深透，看了课标才知道这样安排的意图，根据要求结合教材进行合理的教学，确实做到了有的放矢，取舍有度，了解而非掌握，知道而非理解。

二、积极参加各种培训，学习领会新精神

除了学校里统一组织的专家报告会，中考动员会，期中总结表彰会，还按时参加了区里组织的教学研讨会，有幸聆听了市里组织的优质课评选和市直学校教学联研，最大的收获是参加了省远程研修骨干教师培训会。通过专家的指导，榜样的示范，同事的相助，使我的思想意识和教学技能都有了很大的进步和提高。

三、踏实做好本职工作，稳步迈上新台阶

(1) 按时参加每周二的集体备课。按照学期初制定的集体备课计划，先由主备人进行一备的说课，然后大家发表各自看法和建议，统一一个较合适的二备样式，然后大家按此上课，之后就上课过程中发现的问题再进行小修改。通过集体备课，我收获的很多。

(2) 积极参加听、评和举行公开课、联研课。本学期还是想往常一样，每个教师都要举行公开课，这是一个促进教师成长和利于大家学习的很好机会，所以无论是校内的还是校际间的，我都积极参与听课，评课，轮到自己了也好好准备课，制作课件，搜集素材，设计环节，突出核心。这样的活动也让我成长的更快。

(3) 按时进行单元检测。没学完一个单元，都要自己选题，精心设计检测达标试题，组织考试，每一份都认真批改，然后讲评，发现共性的问题，讲解解题的规律和技巧，不断提高学生的技能。

(4) 能及时进行反思。不论是单元检测，还是期中考试，还是每一堂课，都会及时地进行反思，总结好的做法，修改不足的地方。

展望新的一年，任重而道远，面对中考，我还需要做更多的努力。期待，努力，收获。

教学个人心得体会篇六

style="color:#125b86">新教师个人教学工作心得体会1

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

教学个人心得体会篇七

一、在教学教研方面：

听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。每一周，我都要听十堂课，听了吴广老师，何林，李昌华老师，梁俊老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

二、一定要认真备课，努力上好每一堂课

工作以来才深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自己准备充分了，才有可能做到有的放矢。我所教的科目是地理，在学习一些比较枯燥乏味的章节时，可以考虑如何使得课堂变得丰富多彩，提高学生的积极性。适当穿插一些有趣故事的讲述，或加上一些音频等，使学生更好理解课文的同时，对这门课程也产生了兴趣。在上部分抽象的内容时我就常带学生到学校的多媒体教室去学习，通过多媒体播放一些音频或视频资料或者一些图片，这样可以让学生更为形象更直观的理解了。当然我的实践经验很少，一些东西想的也很肤浅，很多建设性的意见都是我们地理组

集体备课的结晶。但我会在今后的教学过程中的不断摸索与虚心学习，缩小与优秀教师的差距。现在我还是得扎扎实实做自己的本职工作，研究透教材，认认真真给学生上课。

三、认真批改作业

学生交上来的作业，我绝大多数都会认真批改，这个环节我觉得尤其重要。学生在知识上的漏洞有时自己很难发现，通过看作业可以帮助自己掌握学生的学习情况，做到有效的反馈。还有一点，我觉得老师认认真真的态度，也会无形中感染到学生，特别是一些激励表扬的话语会激发学生下次做好的信心。像我再学生的作业中常给学生写“不错、有很大进步、我看好你哟、你让老师有点失望”，或在作业本上画个笑脸等等，这样做了以后，我发现效果很明显的，很多同学下次交的作业就改观了不少。

四、做好课后辅导工作

学生的智力发展并不是同步的，而且基础也存在很大的差异，因此在课后辅导时也要注意层次。每次考试后我都会返现这样一个问题，我们班的及格率相对来说还是中等，可是却没有高分出现，这是我一直都在思考的问题。跟几个班的班主任商量了以后，决定分两拨进行辅导，一拨是那些潜力股，每周一、三、五的晚自习后我都会叫学生这部分到办公室来检查笔记和抽问。另一拨是那部分基础较好的同学，我一般会单独给他们辅导，给他们讲讲一些地理上有趣的故事，目的是培养他们对地理的学习兴趣。

五、严肃上课纪律

很活的课堂并不是好的课堂。对孩子的爱也应是有理智的严肃地爱。通过几个月的工作明白，赢得孩子的尊敬并不是通过老师脸上的笑容，而要用自己的实力征服他们，使他们从内心对自己产生钦佩之情。一开始，课上有同学比较随意，

导致影响到一部分学生。现在我也进一步采取措施，集中学生上课的注意力。对开小差的同学，变相提醒。对回答精彩的同学，及时表扬。很多上课应该注意的问题，我想我还在学习中，应该一节比一节更完善。

六、写好教学日志

及时总结自己在授课过程中的收获和不足，写好教学日志，这是教师成长过程中很重要的一个环节。发现不足，才能找到今后工作努力的方向。积累自己的教学经验这在自己的教学生涯中不容忽视。

七、合理利用课余时间提高自身修养

通过这几个月的工作，我深知射洪学校里人才济济，要想在这里干出一点点属于自己的成绩，需要自身不断的努力和奋进。而我深知自身修养远远达不到所要求的水平，所以只有在日常生活中多督促自己看书，学习。学习教育心理学理论，学科专业知识，网上查找教学资源，利用可利用的时间让自己进步。及时总结，是为了更好的进步。认清自己不足的同时，更重要是看到自己今后努力的方向，对自己的未来充满信心。我之后需要做的还有更多：

- 1、继续向老教师学习，其实我现在也是一名学生。不懂就要学会问。
- 2、进一步加强自身基本功训练，课后的练习做到精讲精练，注重对学生能力和情感的培养
- 3、关注差生，给予他们更多的帮助，不要使他们丧失学习的兴趣。
- 4、采取措施加强孩子上课注意力，提高他们学习地理的兴趣。

5、学高为师，身正为范。提高自身专业素养，精通自己所学专业专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名老师，注意自己的形象。

6、努力使自己成为学生满意的地理老师。

在这近一年年的工作中，我体会到做老师的滋味，有伤心，也有感动。怎么说呢，与孩子的相处已成为我生活中不可缺少的一部分。但学高为师，作为一名教师仅仅有亲和力是不够的，更重要的还要看你的专业素养，业务能力。

我知道，作为一个没有经验的新老师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在上学期期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时有部分班级在全县也取得了比较好的排名。其实，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我在其中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异的成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，在今后的教学工作里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

教学个人心得体会篇八

又一个学期结束了，又到了期末总结的时候。

一、仔细对比新旧课标，认真研读新老教材

新的课程标准是指导新形势下的教学纲领，新版的教材改变了许多内容，这些都需要好好地对比和研究。其实从新初一一开始，这样的工作就已经着手了，但原先是自发的，自觉地进行，这个学期是学校里统一组织安排的，所以有了这个大环境，我们的研读就会更细致，更有针对性，也更有时效性。

从每两周一次的活动里就可以看出老师们的研读确实是用心和用功的。

本学期主要学习的是八年级生物的内容，第一章里动物的类群增添了许多新内容，但又不是太深透，看了课标才知道这样安排的意图，根据要求结合教材进行合理的教学，确实做到了有的放矢，取舍有度，了解而非掌握，知道而非理解。

二、积极参加各种培训，学习领会新精神

除了学校里统一组织的专家报告会，中考动员会，期中总结表彰会，还按时参加了区里组织的教学研讨会，有幸聆听了市里组织的优质课评选和市直学校教学联研，最大的收获是参加了省远程研修骨干教师培训会。通过专家的指导，榜样的示范，同事的相助，使我的思想意识和教学技能都有了很大的进步和提高。

三、踏实做好本职工作，稳步迈上新台阶

(1) 按时参加每周二的集体备课。按照学期初制定的集体备课计划，先由主备人进行一备的说课，然后大家发表各自看法和建议，统一一个较合适的二备样式，然后大家按此上课，之后就上课过程中发现的问题再进行小修改。通过集体备课，我收获的很多。

(2) 积极参加听、评和举行公开课、联研课。本学期还是想往常一样，每个教师都要举行公开课，这是一个促进教师成长和利于大家学习的很好机会，所以无论是校内的还是校际间的，我都积极参与听课，评课，轮到自己了也好好准备课，制作课件，搜集素材，设计环节，突出核心。这样的活动也让我成长的更快。

(3) 按时进行单元检测。没学完一个单元，都要自己选题，精心设计检测达标试题，组织考试，每一份都认真批改，然

后讲评，发现共性的问题，讲解解题的规律和技巧，不断提高学生的技能。

(4) 能及时进行反思。不论是单元检测，还是期中考试，还是每一堂课，都会及时地进行反思，总结好的做法，修改不足的地方。

展望新的一年，任重而道远，面对中考，我还需要做更多的努力。期待，努力，收获。

新教师个人教学工作心得体会3

教学个人心得体会篇九

我是一名小学语文教师，担任二年级语文，我每一学期结束都认真总结一学期的教学经验和得失。根据本学期的教学内容和教学要求，以及学生所学的知识 and 成绩，制定教学计划，并在教学过程中根据学生实际情况进行教学，因材施教，以保证教学工作能顺利地进行。

语文教学方面的知识非常深奥。作为一名语文教师，要上好一堂语文课，必须首先做到：

1、根据不同课文类型设计不同的语言形式，设计时并要围绕教学内容，导学目标来构思，突出教学重点，抓住教学难点，不偏离课堂教学的主题，让学生掌握课文内容。

2、在教学时注意简明、扼要。语言力求做到以少胜多，言简意赅，用一段简明的语言，抓住课文的要点和学习材料的核心内容，有利于概括教学的主要内容，使学生轻松地学习，轻松掌握课本内的知识。

3、在教学时要生动、有感染力。充满色彩的生动的语言，能使学生产生学习的兴趣，能感染学生，调动学生的学习积极

性，去领略课文的风采，引起感情上的共鸣。

二、在教学时要创设良好的课堂气氛，课堂气氛直接影响着教学效果。教师是课堂教学的组织者和领导者，教师的言行举止对学生有着一种巨大的精神力量，也具有很大的震撼作用。所以，在课堂教学过程中教师对学生要严格要求，不能放任自流。当然，也不能要求太严，以免给学生带来心理上的压力而受影响。

1、在教学课堂中，建立起以自主、合作、探究为主的教学模式，激发学生的好奇心、探究欲，培养学生主动思考、质疑、探求、以及动手动脑的能力，并把这种能力的培养成为课堂教学的最终目的。因此，我让学生在课堂上感受到了一种亲切、和谐、活跃的气氛，教师成了学生的亲密朋友，教室也转变成为学生学习的乐园，学生再也不是僵化呆板的模范听众，师生互动，生生互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了充分的锻炼和表现，教室中没有了死气沉沉气氛。

2、在教学过程中，我采用了生动、活泼、探究、思考、训练等方法，让学生自主探究，小组合作，使学生开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了语文教学实践能力。从而提高了学生的学习积极性。

3、教师在教学时还要激发学生的学习兴趣，要有激情，上课前应充满热情的积极态度，将知识传授给学生，使学生的心随着教师的情感而升华。在教学中只要我们从内心深处去热爱学生，关心学生和爱护学生，把他们当成自己的孩子一样看待，在学习中耐心细致，在生活中无微不至。使他们从潜移默化中受到熏陶和感染，良好的课堂气氛自会形成，从而达到预期的教学效果。

三在教学汉字中能激发学生兴趣，调动学生的学习兴趣

1、兴趣是调动学生积极思维、探求知识的内在动力。有了兴

趣，学习就不是一种负担，而是一种享受。在教学实践中，要注意选择适合儿童年龄特征的话题，激发学生学习汉字的兴趣，养成良好的写字习惯，在阅读上多下功夫，读出感情，身临其中，多训练看图写话，养成写日记的好习惯。使他们乐意去学习。在学习上不产生厌倦心理。把学习当成是一种生活乐趣。

2、低年级的孩子天真活泼，合群，爱交朋友。根据这一特点，教学时，可以将生字形象地称为“小娃娃”、“小朋友”、“小宝宝”或“小客人”，让学生有一种亲切感。识字的过程也随之变成了交朋友或是招呼小客人的过程。亲切自然的称呼自然唤起了学生的注意力，学习的兴趣也随之调动。学习生字时也可以采取“玩游戏”的方式，提高学生的学习积极性。

低年级学生最容易受感情因素的感染。根据儿童的心理，结合学生的生活实际，巧妙创设各种有趣的学习情境，能使学生富有兴趣地主动投入到汉字的学习中去。

1、心理学研究表明：小学儿童的有意注意时间短，无意注意占优势。根据这一特征，要想在整个活动中保持学生学习汉字的兴趣，就不能只以单一形式进行，不然就会把刚刚点燃的兴趣火花给熄灭。

2、教学时引导学生变换形式，不断满足学生的好奇心，是促进学生学习的重要措施。游戏是孩子最喜欢的活动。在课堂中，教师要找准游戏与教学内容的结合开展游戏，使学生真正“动”起来，做到在玩中学习，玩中思考，玩中创新。

3、如在教学新课程“二年级下册语文园地六”时，教师可穿插以下活动辅导教学：出示课文左上方插图，让学生“看一看”、“说一说”；在理解“节气歌”和“二十四节气”之间的含义。使学生主动参与到课堂中来，充分调动学生的学习积极性。针对学生的年龄特征和注意特征，在教学中，要

经常变换不同的教学方法进行巩固识字练习。复习生字笔顺时，可以用“对口令”的游戏。如“丑小鸭”的“鸭”字的笔顺，口令如下：“鸭”字怎么写？“鸭”字这样写：竖、横折、横、横、竖，撇、横折勾、点、竖折折勾。这就是“对口令”。复习组词可以用“找朋友”、“词语开花”、“摘苹果”、词语接龙等游戏。

我从事多年语文教学，总结经验，认为语文教学是一个非常繁锁复杂的工作，所以，在今后漫长的教学生涯中，我还要不断努力，不断学习，提高自己的文化水平和业务水平，不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要。教到老学到老。更好的为语文教学服务。争取做一位人民满意的语文教师。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

教学个人心得体会篇十

回首本学期的工作，布满了机遇与挑战。教学工作繁忙而又布满乐趣，额外工作千丝万缕、繁琐罗嗦。本学期工作心得总结如下：

一、教学

本学期我任教一至二年级的品德与生活 and 写字，一周15节课。为使学生有更好的学习兴趣，打好更扎实的基础，形成更良好的习惯，我认真做好教学的每个环节。课前认真备好每节课，想着尽可能多的办法上好每堂课，课后对学生的作品进行批改、登记、反馈，形成学生品德生活课堂成长档案。这既是对我这位老教师工作的考验，也是学生成果的积累和成长的反应。这一年教学中我传授知识、锻炼自学能力之余就

尤其重视学生良好的学习习惯和卫生习惯的培养。整体效果不错。

看着学生养成良好习惯，做出一份份优秀的作品，我也很开心，很有成就感。计划着将每堂课学生的优秀作品上传我的相册，这样学生也会更有动力，遗憾的是只在部分时间拿出来部分作品操作展览，所以这块还存在一定不足需要填补。

尽管也觉得自己一直在努力，但总还是缺少了太多的教学技巧和创新，有时候课堂还不能做到学生完全感兴趣的效果全佳的快乐课堂，这是我接下来必须且急需研究学习的，努力形成一套自己的课堂教学办法。

二、学习

作为一名品德与生活老师，应具有比别人更良好的品德。我平时虚心请教有经验的老师，经常上网浏览新课程教学及品德教学等资料，学习更多、更好、更新的知识。同时积极参加教研活动，多争取机会听评课，学习别人的长处，努力使自己向一名科研型反思性教师看齐。学校也给了很多很好的机会，让我参加品德与生活的各种培训和学习。

本学期参加了省“国培”品德与生活学科骨干教师培训，我十分认真用心学习。几个月的培训，让我得到了众多名师的引领，掌握了最新的科技资讯，丰富了自己的知识内涵，提高了自身的专业水平，在某些方面有了质的进步与思考，让我认识到了自身的不足，也有了前进的方向；不仅是理论知识的增长，更是实践能力的提高，也养成了不断反思的好习惯；还认识了一批品德与生活领域的优秀教师，她们是我成长创新中不断学习的榜样。“国培”结束了，我仍然努力学习。

本学期参加了本校小学电脑操作活动指导培训班，为期1天的培训让我这位老教师在辅导学生电脑操作方面有更深的了解，能给学生下载部分优秀课件，自己也能制作一些课件。培训

给了我一定的方向。我还参加县市的各种教研活动，听取县市名师的优秀课堂，共同参与部分课堂的磨课过程，让我吸收优秀教师的教学精华，领悟其中的教学艺术，也学习他们在磨课过程中是如何一步步完善提升。

三、其他工作

作为学校唯一一名专职品德与生活老师，我还承担写字教学任务和少科室管理和升旗仪式：

(一)是品德与生活 and 低年级写字我已交了几年摸索出一些经验，出现问题不多，只要及时解决就没问题，平时也注重课程的创新，讲起来比以前轻松许多。

(二)是少科室的管理和升旗仪式程序。本学期新接手这两项工作，简单问题基本可以解决。不过还是不太熟练，还需要向别的教师和网络学习知识，进一步提高自己的能力。

四、成绩

本学期主要成绩突出在以下几个方面：

论文最高成绩获得河北省“省级”二等奖。

嘉奖荣誉“五四”新长征突击手，“九月十日”优秀教师称号。

五、不足

不足的地方很多，重点说明下面几方面：

不够勤快。每当有老师需要帮助，我总是不能及时给予解决，一是自己不够勤快，再是有时忙于自己的事情。所以我还要提高自己的工作效率，勤快工作，做好自己事情同时也帮助他人。

这些问题要解决，就需要我更加努力学习，进一步提升自身业务水平，提高动手能力，也要进一步调整好自身各方面工作。

总之，一学期来，干了一些工作，取得了一些成绩，也存在着一些不足。我所享有的收获，会用于下个学期的工作中；我所碰到的问题，会认真思考，想办法解决。以良好工作态度面对今后的工作，不断反思，不断进取，不断学习，虚心向优秀老师学习，争取更大成绩。