

最新初中语文教研组工作总结汇报材料(实用6篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中语文教研组工作总结汇报材料篇一

一、工作目标：

开学初，根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，确定了工作目标和具体措施，明确树立集体质量意识，信息资源共享，把教研活动和教学实践结合起来，工作要点有：（1）组织教师认真学习教育理论，提高教师的理论素质。

（2）抓好本学科各项教学基础工作，从整体优化出发，加强教学工作的五个环节（备课、上课、作业、辅导、考查）的管理，提高课堂教学效率。

（3）积极开展教学科研，用教育科学指导教学。

（4）组织公开教学，开展听课和评课活动。

（5）关心培养青年教师，使之早日成为教学骨干。各备课组长在优化过程、减轻负担、提高质量的前提下，提出本学期的工作重点。初一抓好起始阶段数学学习习惯的养成；初二抓好“平凡”基础教学，培养数学素质；初三多角度训练学生的思维品质，提高数学解题能力。围绕目标，教研组有计

划，有内容积极展开工作。

二、组风建设：

我们初中数学组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。如初一备课组的教师为了抓好起始年级学生的思想品质，提高数学成绩，培养良好习惯，他们新能结对，集体备课，老教师无私奉献，新教师虚心好学，集思广益，通力合作。初二年级课程难，他们辅导学生非常耐心，遇到问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，激发学生学习兴趣，挖掘非智力因素，努力缩小落后面，教学效果较好；初三毕业班的教师惜时如金，分秒必争，他们经常一起研究提高数学复习课教学质量的方法和措施，交流从前带班的经验。初中数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体，充分体现了教研组的整体功能。

三、参加教研活动情况：

我们组的教研活动分年级组开展，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，几位年级组的教师同上一节课，共同备课、分析、评课、最终总结出同一节课该如何去上才能达到最好的效果，多次组织学习教育理论和本学科的'教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识，任重,管立芬,蒋玲等老师各上了一堂校级公开课，教师经常相互听课、评课、交流，教研气氛浓厚，每位教师听课都在20节以上，积极参加学校组织的各类教育教学活动。

四、积极组织课外活动：

广泛开展多层次，多样化的课外活动，重视培养学生的学习兴趣，拓宽学生的知识面，初一、初二数学兴趣小组，发挥学生特长，推进素质教育，在活动中讲究计划性、知识性、科学性，初一年级组组织了校级数学竞赛。

我们初中数学组全体教师纪律观念强从无迟到早退现象，他们总是早起晚归，延时工作，经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把蔡官中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

初中语文教研组工作总结汇报材料篇二

时光飞逝，又一个学年画上了句号。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。本学期主要是落实常规教学工作，落实教学效果；落实特长发展，开展好各类校内、外活动，围绕此我们开展了一系列的工作。现总结如下：

一、 常规教学方面：

常规工作是圆满完成教学任务的保证，因此我组一直重视看待平常的常规工作，在备课方面更加重视课前准备，在作业评改方面更重视交流。备课组工作基本保证按时进行，时间有时会有些随意性，但很重实效；常规检查按时进行；都能及时进行教学反思，但个别老师的教学反思没有针对性，形式化；在检查的同时进行规范和交流。常规工作进行得很好，尤其是礼仪老师克服了许多困难。

1、坚持每周的集体教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，综合教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行集体备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计。近两年来，她组织组内教师积极开展教研活动，实行单元集体备课。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。在集体备课共同研究的基础上，开设高质量的公开课教学。

2、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于20节，通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

3、坚持期初计划、期末总结制度。学期初，根据学校工作方案，制定教研组计划，期末要认真总结教研教改的情况，做好总结工作，要求人人撰写经验总结或论文。

二、开展各类活动取得的成绩

我们的课时系数虽不高，而我们的奉献精神却是100%。在学校领导的直接关心指导下，召开了全组会议，并做了具体的分工。为了给学校增光添彩，开展了多彩的校内活动，教师任劳任怨，积极组织训练，取得了非常的好成绩。本学期开展的活动有：

- 1、 班级“红歌唱响十月大合唱”比赛
- 2、 开展课间快乐十分活动、丰富多彩的第二课堂活动课
- 3、 一年级绿领巾儿童团入团仪式
- 4、 防暴雨疏散演习
- 5、 丰富多彩的“趣味体育”活动
- 6、 全校性的秋游活动

7、庆元旦艺术作品展(手抄报、信息作品、草帽艺术作品)

8、班级元旦汇演活动

除此之外，还协助其它教研组完成许多的活动。总之，在学校各项活动中有我们劳作的身影，有我们辛勤的汗水。我们教研组可以自豪的说我们无怨无悔。

三、教研活动中，存在的问题

1、教研时间没保证，这学期学校的各项活动影响了教研工作的顺利开展；

2、课题研究不系统，还有待于进一步加强；

3、工作虽有主动性，但创新性不足；

4、组员教学论文的撰写及发表情况不好。

四、今后工作打算与努力方向

1、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念，以更加适应新形势下课堂教学的需要。

2、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。

3、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得。

4、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质。我们聚集在蒋顶中学的旗帜下，工作在蒋中的沃土上，在团结、和谐的环境中，相信我们综合组的工作会更上一个新台阶。

5、配合学校开展工作：

综合教研组人员多，学科多。承担着小学部语数外之余的全部课程，平均每个老师每周18-20课时，工作任务是很繁重的，许多工作只能利用休息时间来完成。只要是需要我们的地方，我们都会努力去做，都要尽力做到最好。综合教研组的老师们一直学部的工作视为己任，无论份内份外，只要是需要，他们就会出现在那里，认真做好每一件事情。

大家乐业、敬业，能够较好地完成各项工作任务。各学科都尽职尽责，相互之间配合默契，现在我们组就像一个大家庭一样，充满了欢愉、充满了关爱、充满了理解与支持。无论是教学上的研讨，学科活动的举行，还是各种临时性的工作，我们大家都能共同参与，努力完成。

回首工作，也发现在我们的工作中还存在着一些不足，综合教研组学科多，各学科的教学研讨更需进一步深入；学科之间的整合还有更多可以探索的地方；把教学工作科研化，把课题研究教学的结合等方面还很不够，将在今后多思考，多努力。

初中语文教研组工作总结汇报材料篇三

本学期我校综合理科教研组在教导处的领导和全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

一、加强教师队伍建设，提高教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校综理组教师的理论素养。

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周一下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否

合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的综合理科教学再上一个新的台阶。

初中语文教研组工作总结汇报材料篇四

20__年小学语文教研组工作总结一学期的工作转眼有已接近尾声,俗语说“春的耕耘、秋的收获”,回顾一学期的教学教研工作,我们有着几充实、几分感概……本学期,我们教研组的工作本着“为了学生服务,为了自己的提高”的理念,在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着,圆满地完成了本学期的教学教研工作,现总结如下:

一、认真学习理论,更新了教育观念

几年来,我们经常有一句话挂在嘴边:要给学生一杯水,自己先要有一桶水。后来,又有人认为,一桶水岂能解决?古人不是说为有源头活水来吗?要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。也许,这只是揭示了教师需要具备丰足的学科知识而已。开学初,我们全组老师认真研读了《语文课程标准》,了解了每个年级段的教学目标和要求,开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又选取《给教师的100条建议》及《小学语文教师》等教育名著或教育教学杂志,通过

个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。全组每位教师认真学习、阅读蔚然成风，并不断反思。

二、继续开展校内听课评课及教学诊断活动

认真积极地开展组内听课活动，促进整组教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们三年语文组积极开展组内开课听课活动，每位教师至少开出一节组内研讨课，其他组员认真听课、议课，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，围绕校教导处提出的如何上好阅读课第一课时这一主题，整组老师参与备课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

三、进一步落实集体备课制度

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，一学期两次的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。所以在上次是教育局的规范办学抽查到我们组时，我们并没有刻意的准备，但我们的备课、作业批

改等深受领导的好评，这都是我组教师平时认真对待教学工作的结果。

五、举办多种活动，促进学生学语文

在教导处的领导下，本学期，我们组还组织学生参加了形式多样的各种活动，在每位语文教师的精心指导和鼓励下，百分之九十以上的学生参加了阅读考级活动并顺利通过，还有百分之四十的学生参与越级考级获通过。更可喜的是，虽然才三年级，但大部分孩子在这次活动的影响带动下，养成了每天阅读经典书籍，与老师同学交流感受，学会摘录好次好句等良好的读书习惯，为孩子的获取广博的知识、终身学习、终身发展，奠定了基础。大部分孩子一学期看了近10本长篇书籍，最多的大30本左右，阅读量大大增加。

六、积极投身教科研活动

课堂关注教师有效倾听的实践与研究》这两分课题研究方案，为学校的教科研活动尽自己的一份力。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

初中语文教研组工作总结汇报材料篇五

第二学期工作已结束，回顾紧张忙碌的一学期，我们历史教研组在学校、教务处的正确领导下，始终坚持以教研带动教学为中心理念，较好的完成了本学期的教研组工作。为使今后的工作扬长避短，进一步提高教学质量水平，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强理论学习，强化师德师风和师资队伍建设。

1. 本学期，全组教师认真参加了学校组织的师德学习，每个人都认真写了心得体会，师德修养得到提升。

2. 同时利用教研活动围绕新课程学习了课改理论和课程标准，提升了理论素养，使教学实践以理论为支撑，各任课教师的教学水平普遍提高。通过组内老师互相听课，认真评课，采取案例分析，教学诊断等方式开展了如何备课、如何说课、如何组织课堂学习的学习和讨论。另外针对本组历史学科特点，本组老师经常捕捉当前的人文、时政和科技的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动充满了趣味性和生活化。

3. 加强新老教师之间的沟通，利用传、帮、带活动促进青年教师迅速成长。根据期初的计划我们组开设了一系列的公开课，既有优秀教师、学科骨干的观摩课又有新教师的汇报课；既有初三教师的复习课模式又有成长中教师的公开课。这些课对新教师的迅速成长帮助很大。

二. 落实教学常规，狠抓教育质量。

1、根据学科特点，结合学生实际，期初每位教师研究制定切实可行教学进度计划，并按照计划认真组织教学，努力完成教学目标任务。

2、加强集体备课，做到不备课不上课。为把集体备课做到实处，根据教务处的规定我们定时间、定地点、定内容、定主备人进行。不定期检查教案，督促各任课教师充分做好教学准备工作。

3. 组织教师学习先进的教学理论，在课堂教学中渗透先进的学科教育理念，在实践中积极探究以学生为主体的课堂教学模式，培养学生的创新精神和实践能力。教师以学生为中心

组织教学过程，把立足点放在让学生学会独立思考、学会探究学习中来，努力规范课堂教育行为，进行课改研究，提高教育实效。

4、各任课教师均能做到教学课后积极反思，总结课堂教学的得失，促进教育教学能力提高。

5、在教案的撰写和课堂教学活动中，本学期我组教师最大的优点是普遍重视学生学法的指导和知识巩固环节，切实提高学生学习能力。

三. 深化教研气氛，以教带研，以研促教。

本学期里，我组又继续在校内举行了公开课，各位老师主动听课学习，认真评课交流互相纠错、互相鼓励、共同进步。本学期主要有任晓老师的校级研讨课，谢刚鲁卫军老师赛讲课，通过讲课，听课，评课，我们历史教研组的教师能更好的交流教学心得与体会。让年轻教师获得更多经验，让老教师获得更多新的教学思维。

四. 存在不足

1教研形式缺乏多样性教研的瓶颈是专业引领不够，许多教研仍然是内容、形式没有多少改变，模式固定，主要是开展听课、评课活动，经验总结等。

2应试理念制约了教研的方向应试理念制约了教研的方向，影响教研的深入开展。学校、家长要让学生考高分，教师只能在这一指挥棒下培养应试能力，而对新的教学理念和策略缺乏深入研究和探讨。

五、整改策略：

1、优化教研工作程序，避免教研活动的盲目无效教师要从繁

杂的事务性工作中解放出来，走上研究之路。除了学校给教师创造宽松、自由的氛围外，教研组在常规工作中要优化教研工作程序，教研活动有主题，理论学习有内容，教学方法有指导，专业发展有目标。

2、丰富教研活动内容，激发教师的教研兴趣根据学校的实际情况，积极组织教师开展多种形式的教研活动，如让课堂教学有特色的教师指导年轻教师，通过集体备课、上示范课、共同研讨等形式带动大家一起提高。组织各备课组结合实际开展专题研讨、课题研究、教学方法交流。根据学年教师工作成绩。如教学案例、教学反思、教学设计，论文获奖情况评出先进。激发教师的工作热情。

3、加强专业引领，突破教研瓶颈专业引领是制约教研发展的瓶颈。如何突破这个瓶颈呢？首先，利用自身的资源优势，教研的开展要根据每个教师的特长，发挥教师个人、教师集体和专业研究人员的作用。充分发挥骨干教师、学科带头人的专业引领作用，创造良好教研的氛围。可采用结对子、随堂研讨等形式给年青教师以帮助和指导。其次，要积极争取专业教研人员的支持，积极利用外部条件为促进教师的专业成长创造良好环境。再次，加强史学理论的学习，努力提高教师的教学理论素养，对每次的理论学习要有具体的要求。最后，充分利用资源共享的机会，使学科组相互学习，取长补短以促进学科组共同发展。

尽管我们在教研中取得了一定的成绩，但同时工作中也还存在许多不足，有待进一步改进。比如教师的参与积极性难以调动，教学研究效果不是很明显，教学论文水平有待于提高等等。总之，教研是一个不断发展的过程，对教学的研究是无止境的，在以后的工作中还需探讨更加有效的研究方式，不断提高我校历史教研组的教学质量。

初中语文教研组工作总结汇报材料篇六

作为王村镇中心小学语文教研组的一员，我很荣幸就李老师执教的《尊严》这一节课与在座的各位老师做观课报告。我观课的角度在与“教”，在于李老师在她一节课的教学中是否落实了教学目标，是否达到了生本高效。

要实现生本高效的语文课堂，就要打破现有的教学常规模式，首先就做到“先学后教，以学定教”。李老师的课很好地体现了这一点。课前李老师安排了学生自主学习，李老师对预习卡进行了如下设计：

- 1、这篇课文我读了几遍，达到了什么要求；
- 2我学会的生字；
- 3、我积累和理解的词语；
- 4、课文主要内容；
- 5、在预习过程中我搜集到这些资料；
- 6、我困惑的问题。上课之前，学生都根据自主预习卡的引导，进行了充分的预习。从识字写字，到朗读概括，质疑问难。每个学生来上这节课都是有准备的。先学后教为高效课堂做好了充分的保障。

李老师课堂教学第二步：检查预习、巩固预习。这一步李老师重点检查学生对生字词等基础知识的掌握情况。李老师基于学生预习卡上生字出错的情况重点指导学生写好“瘦”和“善”。在对课文内容的检查这一环节中，李老师指导学生按照事情发展顺序概括课文主要内容的方法。（建议：根据老师指导的方法，学生再进行二次概括，对概括课文内容的方法做到有效训练。）

李老师课堂教学第三步：构建话题，合作探究，展示交流。这一步李老师紧扣学生预习中困惑的问题，迅速梳理归纳，找准文章的切入点，构建适合学生自主学习和交流的话题“你从文中哪些句子当中感受到年轻人的尊严？”。话题是在学生提出的问题中生成的，更能激发学生阅读探究的欲望。这一环节中，李老师指导学生自己默读，边读边思考、标画、写感受；又让学生在小组之内合作探究；然后再指名全班交流。在这里李老师既给予学生自主思考的时间，又给予学生合作探究的机会，充分体现了以生为本的理念。

李老师课堂教学第四步：点拨提升，学习表达方法，升华情感。新课标指出，“语文课程是一门学习语言文字运用的综合性、实践性课程。”“工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。”叶圣陶先生曾经说过：“语文教材无非是例子，凭这个例子要使学生能够举一反三，练成阅读和作文的熟练技能。”这个环节的教学是李老师用时最长的一个环节，也可以看出是李老师这节课教学的重点和难点。李老师抓住了文本的精要之处——也就是文章的第三自然段，在学生已有的认知基础上，进行了提升——即不仅要关注人物的语言、动作、神态可以表达内心，在阅读和习作中还要抓住人物典型的动作、神态把人物形象写具体。李老师在学生的交流中利用换掉关键词句比较体会，角色体验，朗读感悟等教学策略，让学生体会“目光顿时灰暗了”这一典型的神态和“喉结上下动了动”这一典型的动作，对表现年轻人自尊、自爱、自强的高尚品格的不可替代的作用，让学生体会到只有这样写，年轻人拥有尊严的人物形象才更鲜明更具体。李老师课堂上的着力点真的是少而精，取得了很好的效果，充分展现了课堂的高效性。李老师实现了由“教课文”到“教语文”的华丽转身，把语文课上的更有语文味。

李老师课堂教学第五步：拓展学法，读写结合。如果说阅读是读者与文本和作者对话的过程，那么，写作则是提高并锤炼自己的语言，丰富自己的内心情感的过程。只有将阅读与写作有机地结合起来，我们才能更好地落实课程标准中的读

写目标。我们看到李老师并没有停留在教给学生了解课文的表达方法，而是接着进行片段练习，让学生给文章“补白”——演一演、想一想、并写一写杰克逊大叔又会有哪些典型的神态和动作。帮助学生巩固和运用所学知识，举一反三，顺向迁移。李老师的高明之处还在与，给文章“补白”之后反问学生：为什么作者只写了年轻人的典型神态和典型动作，却没有写杰克逊大叔的呢？为什么作者写文章的时候没有对两个人平均用力呢？（学生说文章的主要人物是年轻人哈默，而不是杰克逊）李老师顺势总结：在同一篇文章中，要突出主要人物。建议同学们在今后的阅读和习作中关注文章的主要人物。这一步拓展和提升堪称精妙！语文即是训练语言的学科，学生通过学语文学会语言文字的运用，语文课也才更具语文味。

李老师课堂教学第六步：推荐阅读，迁移延伸。作为新课程背景下的阅读教学，所学的内容应该更宽泛，教学的开度应更大，只有做到了这两点才能真正实现不是“教教材”而是“用教材”的理念。因此，迁移阅读能力，拓展阅读内容，拓宽阅读视野是生本高效课堂的最终目标。

从课前交流“超级模仿秀”；到课堂上构建话题、朗读感悟、抓点提升；到最后的拓展阅读。李老师的课堂教学重点突出、思路清晰，环环紧扣又层层递升。语文的工具性与人文性交相辉映，学生的自主性和能动性充分发挥，教学目标得以充分落实，实现了生本高效。衷心祝愿，在这些年轻老师的带动下，让我们的语文教学“寻梦，撑一支长篙，向青草更深处漫溯”。