

# 最新研修总结小学数学教师 小学数学研修总结(精选6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 研修总结小学数学教师篇一

我参加了小学数学教师培训，经过学习，使我受益匪浅，我的教育思想、教育观念等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育教学策略有极大的帮助。这次培训的内容相当丰富，有一线特级教师和各地专家、教授精彩的现场讲座，给我们创设了共同交流学习的平台。现将我本此培训后的心得体会总结如下：

新课改倡导学生在合作、交流中学会学习，懂得合作。对于中年级学生，伙伴之间通过倾听、分享、交流、互助与反思，使每个人都可以从同伴那里获得信息和启示，进而丰富个体的情感和认识，促进学生顺利地自我构建知识和创造知识。但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单的停留在表面，而要看实质性的东西。新课程要求把课堂还给学生，培养学生的动手动脑的能力。课堂教学中积极为学生创设各种情境，使课堂成为生活性、趣味性、活动性的课堂，让学生产生浓厚的学习兴趣，积极去发现、去创造，真正实现知识、能力、情感、态度、价值观的全面发展。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，

使学生在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我，建立自信。同时强调以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，坚持主人的、正面鼓励和激励作用，注重评价的实际效果，以利于学生的终身学习和发展的。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我能结合学校的研究课题，平时积极参加学校组织的教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平。每节课后我都总结一点课堂经验，以促进后面的教学工作有所改进，希望课堂教学越来越好。每学期写一篇的教学论文，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。

总之，教师要善于总结，善于反思，要在生活经验中不断地总结经验教训才能有进步，才能进一步发展，这也是把教师把经验型转变成研究型的最好办法。

## 研修总结小学数学教师篇二

4月27日——29日，与z市小数界的教研员相聚在天佛脚下，进行为期3天的研修学习，感觉收获很多。观摩了七位市优质课一等奖获得者执教的“还原”课，感受到名师的教学理念和创新教学；议了不止这七节课（还有南京的那七节课），让我们感觉到数学教学的不断变革；听了于老师的真实有指导意义的报告，觉得肩头的担子越来越沉重。总的说来，做课要追求高效，做教研员要思考，只有如此才能对得住身为

人民教师的责任。简单的说，我认为这三天的学习可用“充实、紧张、幸福”来总结。

三天的学习，一直是学校餐厅寝室“三点一线”的忙碌着，但我感觉很充实。七节还原课给我们带来优秀的教学资源，首先对七位做课教师表示感谢，模仿名师的课，心理压力一定很大，重压之下还原出具有我市特色的课，真是不简单，再次表示敬意。虽然我们没有办法到南京现场观课，但是从观摩还原课和议课的过程中，感受到名师对教材的处理，近距离的欣赏到名师的教学状态。现在数学课堂教学设计突出了数学知识研究过程，重视了学生的思维训练，数学课堂已经从喧哗走向平静（特别是高年级的数学）。抓住关键问题的预设，让学生在思考中生成灵动的课堂。

七节课给我们带来一些思考——

如何面对我们的课堂？一要带着研究的心态去备课。认真把握课标理念，以及对本学段的要求，这样就有了“指南针”，就像于科长对我们的要求那样；细心研究教材教学用书，整体把握教材的重难点，走进自己的学生，这样就能“因材施教”。二是要丰富自己的课堂语言，有时我们的语言真的很乏味，要知道我们工作的对象可是很小的孩子呀，他们需要教师的爱与理解。在《认识厘米》的教学中，梁老师对待一年级学生的耐心和鼓励值得我们学习。三是要及时反思，在积累中不断成长。也许有许多转瞬即逝的灵感需要我们及时抓住，课堂中的一些小小的过失需要我们及时反思。

课堂如何彰显个人教学特色？我们一直都在使用市教学策略，策略集聚了许多教学研究者的心血，在一些课堂上也非常实用。现在我们要与时俱进，策略到了创新的使用的阶段，特别是一些善于思考的教师，可以根据教学内容和学生实际进行创新备课。特别是看了一些名师的课后，才真正体会到“条条大路通罗马”。我们可以根据教学的实际需要，灵活设计教学细节。平时，大家争议最多的就是情境，大家可

以根据现实情况决定。需要的时候，我们可以设计有效的情境，不需要就大胆设计新课就可以了。没有一成不变的模式，有的是我们对教材、学生的独特理解，不同的理解成就不同的课堂。

谈起紧张，我觉得大家应该都有同感吧。为什么呢？因为议课环节，一改往日的形式，“聊天式”的议课环节+于老师的点名议课，让我们着实认真准备了一把。特别是于老师的随时点名，让我有点胆战心惊的感觉，毕竟是“名师的设计”和几百人的会场，评课是一种挑战。也许就是这样，迫使我们主动去交流，甚至很晚了，还要过滤一遍课堂，或许就这样把我们送到“思考的路上”。

其实，紧张是因为自己平时学习的不足，需要加强学习，不断提升自己。一定要多思考，多研究，让自己把这份“教研员”的工作，做的更好。紧张还是责任感的驱使，让自己不能原地停留，要把这条路走的扎实，宽广。因为我们还很嫩绿，就会继续成长。

三天的学习和相处，让我们想着同样的问题，谈着共同的困惑，感受着知己就在身边，幸福触手可及，也许这就是“累并快乐着”。从于老师送给曾经工作做小学数学教研战线上的四位老前辈的鲜花和奖章，让我们感受到集体的温暖。在这样充满真诚的氛围中，我是其中幸福的一员。

陶醉在幸福的海洋，更深刻的感受到肩上的担子重量。我们是基层教研员，做着最基层的工作，但基层不可以忽略，而应该认为基层工作同样重要。一要传达好上级的精神，例如备课中应该体现的内容，我们会通过集体备课等活动，传达给数学教师和相关领导。二是积极开展有效地校本教研活动，真正行动起来，提高教师对教学的研究能力。

## 研修总结小学数学教师篇三

经过近两个多月时间的学习，参照我个人制定刚开始学习时的个人研修计划；特此认真汇报我这个时段的学习总结：

### 一、课程学习与研讨交流收获：

从开始时的模块一，破冰开始，到制定我的个人研修计划；我做好了开始学习的各项准备工作；根据刚开始时的调查问卷到制定我的个人研修计划，主要是从我哪些信息技术不足的方面开始制定研修计划，为的是来这次国培计划一定要不虚此行。从模块二开始，我学习了信息技术能理解度标准，继而到教师的专业再发展。模块二的研修任务，上传个人的教学视频案例故事，最为精彩，我都是结合自身的需要完成的，为此，我感到深深的满足。

从模块三开始，看了研修指导，我明白了模块三的任务，也是国培中最为耀眼的星，国培任务的核心，接触多媒体的使用与制作。使用自然不必过多说明，重点是多媒体课件的制作上，它将决定着我们教育部门能否有效的实施信息技能的转变。观看视频近两遍之后，仍有感到力不从心的地方，如果视频能够提供下载就好了，这样课下的时候就可以自己专研，直到弄懂为止。多媒体的介绍，教学资源的收集，课件的在线制作（我个人认为最为重要），到简易多媒体环境下的教学，到技术支持的小学数学课堂导入（很重要的研究），我都一一耐心的学习，学到稍微不懂的地方就做在了随堂笔记上面。最后是研修活动，我参与了四个这样的研修活动，期中马老师发起的数学课堂导入活动最为精彩。

模块四主要的学习内容是以转变传统的学习方式展开的，而其中网络课件的应用与交互式学习在很大程度上也考验着学生的自主学习水平和自觉性。一个学生能否有更大的提高，自主学习占居主导的作用。所以，这给我一个启示，今后的教学中应培养孩子的自主学习方式，养成习惯，为今后的

学习打下坚实基础。

在学习的过程中我有很多的疑问，因此我把学科的疑问，都写在了学科答疑的页面之上，我们的马老师和同伴们都给了我一一的解答。在这里，我表示深深的谢意。学习之余，我总和同学们以加好友，发小纸条的方式展开互动与交流。在qq群里也讨论国陪方面不懂的问题，相互鼓励，指引共同进步。学习到某些特别实用的视频，忍不住多看多学两遍，把学习心得和感慨卸载了日志和文章上面。并且在学科论坛上也不断发表帖子，得意于同仁们给与我关照，是我的文章和帖子点击率很多，评论很多，再次，衷心谢过我们敬爱的教研员马洪吉老师，感谢我一个班不断联系的同学们。是你们给了我提高与帮助。

二、参与专家视频答疑活动、浏览简报、学习同伴优秀作品等收获；

学科的答疑视频，专家教授的耐心讲解我都逐一看完了，不得不佩服老师们的精彩讲解和耐心答疑；和同学们互动的方式给我留下了深刻的印象。

发起的每一期简报我都会在第一时间下载到我的电脑上，然后细心观看，明确了我们近期要展开的研究任务，国陪的前进方向和常见的疑难杂症，都给出了我们明确的答复，让我们感受到欣慰，感谢老师们辛苦的付出。

学习的同时，教研员老师批阅出同伴之间的优秀作品，我总会去及时浏览，学习一下他们的优点，从而改正自身的不足，多学习，多请教，多历练。国陪到模块三，我感到我自身的不断变化，感觉到自己信息技术略有提升，我一定会倍加努力的。

三、参与研修活动的收获：

我参加了四个研修活动，其中，针对数学学科的有两个，一个是继教网组织的活动，另一个是坊主马老师组织的活动，另外两个不是本学科活动。无论哪个活动我都认真参加了，并写下活动培训的心得体会，感觉到每一次的历练都有助于自己更好。

马老师组织的数学活动，针对了模块三教学任务的重点，信息技术支持课堂导入，我精心的准备并第一个完成了活动任务。让我信心倍增。

通过活动，锻炼了自己以往散漫，态度不积极进取的毛病，相信日后定能改正自己的短板，提高强化自己的长处，因为信息化的教育是一个重大必然趋势，所以学好信息技术很有必要。

#### 四、信息技术应用能力的提高：

这个我的感悟非常多，尤其是在听专家在线制作课件的时候，不懂得地方，暂停一下，我认真的思考了一番：毕竟刚开始接触，感觉到有些地方还是听不大懂，如果能把视频下载下来就好了，就可以空余时间仔细研究，回学校与信息技术老师请教，方便及时学会，应用到课堂之中，服务于教育行业。

多媒体的使用这一课真的非常实用，我也听到很多老师在国陪的时候都在讨论这一课，以后毕竟信息技术教育是趋势了，所以一定要学好信息技术。我深感本次国陪计划是含有很高的技术性目标而来，不是空穴来风，更不是做样子走形式。这么难得的一次机会，我一定要学到东西。

#### 五、教学行为的改进：

师者，传道授业解惑也，必以其身正不怕影子邪；教师的示范性给所有学生做一个表率。因此，在本次培训中我一直注意到教学行为的改进；而教学行为的改进，我想说很大程度

上得益于教学方式，方法的灵活运用。多媒体的教学及时的引出了教育方式的小转变。而学生们对此深感兴趣的就是多媒体课件的学习方式。尤其是农村学校，孩子们一看见多媒体就感到深深喜欢，感觉这是一个很新的事物。教师的及时引导，并多带学生上几节这样的课都有利于学生的学习，有利于教学方式的转变，有利于教学行为的改进；近代伟大的教育学者曾说：“变则通。”就是这个道理。

多媒体的到来在不断的冲击着传统样式的教学，多媒体有其自身的巨大优势，在我三年的教学中很多应用于ppt课件的上课方式，就在不断的反映着这个问题。

教学行为的改进，很大程度上也取决于教师自身的提高，也包括自身专业素质技能的提高，不断用理论知识武装自己，因为在21世纪这样一个不断变化的社会，不学习就会被淘汰。我在论坛中说到终身学习就是这个意思。

学习时间虽短，然而我感觉这和时间并不关系；每到周末我都会在这两天时间学习国培计划，在网上与同伴们相互交流，热心的帮助群里的同学解决我知道的问题。同时，多媒体的学习和使用对我今后的教学课堂将产生巨大作用。本次信息技术国培计划的学习，我感受颇多，无论是理论的学习还是技术的操作，尽管有个别技术仍未学会，我还说想说我学到了很多适用性的知识，只有让知识不断的武装自己，自己才会在教育事业上走得更远。

## 研修总结小学数学教师篇四

我有幸参加了小学数学教师培训，经过努力学习使我有很大收益，我的教育观念、教育思想等都得到了更新，对我在今后的工作实践中改进教学方法、教育教学策略有很大的帮助。这次培训的内容想到好，给了我们一个好的学习的平台。现将我本次培训后的心得体会总结如下：



## 一. 对教学评价，注重评价实效。

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围，注重学生在评价中的主体地位，让家长、学生、教师共同参与评价，引导学生在学习中反思，在反思中学习，有效地增进他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步与成功，认识自我、建立自信，同时强调以形成性评价为主，以平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主权依据，注重评价的实际效果，以利于学生的终生学习和发 展都起了很大的作用。

## 二. 对合作学习上，注重情景教学。

真正实现知识、情感、态度、价值的全面发展和提高。

## 三. 认真开展教研活动，不断反思提高。

我在学校平时要积极参加学校组织的教研活动，严格执行互评课制度，在上课、听课、评课的活动中取长补短、不断提高自己的业务水平，使后面的教学工作有所改进，把课堂教学越高越好，是自己在学习中中不断反思提高。

## 四. 对学生自主学习的培养。

在课堂上加强对 学生自主学习能力的培养。我还注重对学生课前的预习和家里的学习作业能力的培养，交给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的`疑难问题记录下来，以便在课上与老师同学一起交流、探讨，提高效率，增加他们的学习自信、激发他们的学习兴趣。

总之，教师要善于总结，要在生活经验中不断的总结经验教训，才能有进步、才能有发展。这也是教师得到提升的好办法。

通过研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师经验。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

## 一，教师要充满爱心

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最有影响力的职业之一，我们培养的是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们充满爱心。

## 二教师要终生学习。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。专家也向我们提出“就业须敬业，敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”

但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水那么简单，它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。

三教师要充满幸福感。

最后希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。每上一堂好课，每一个学生的点滴进步都是老师的最大幸福。学生的快乐就是我的快乐，学生幸福就是我的幸福。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。我要做一名学生喜欢的优秀教师。

## 研修总结小学数学教师篇五

20xx年x月份，我有幸参加了由北京大学举办的“国培计划[20xx]—内蒙古自治区农村牧区中小学骨干教师远程培训学习。现将研修学习情况作如下总结：

从学习开始，认真观看网络视频，通过视频认真听看专家讲座、名师讲堂；观摩优秀教师课例；认真读好文件导读、拓展阅读等，并做好笔记，适时写写感悟与反思。按时提交模块作业，及时浏览学员作业，积极进行互助研讨，做到积极交流，虚心学习。

（一）国培研修学习改变了我的教育观念。

通过听专家讲、与学员的在线互动研讨、交流。我受益匪浅，专家的精辟见解以及同行的精彩点评、交流，通过学习，明

白了网上学习的重要和快捷。在国培学习中，我明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多：眼界开阔了；思考问题能站在更高的境界；许多疑问得到了解决或启发；业务素质得到了很大的提升。在国培中，我不仅仅收获着，更是进步着。使我对教学有了更多新的认识。

## （二）研修学习增强了我的教学信心。

作为一名有7年教龄的我，在教学经验不够充足的情况下，新时代、新课改又要求我们改变观念，面对新的教材，新的课改理念，有时我真的不如何有效组织教学，甚至有时会失去了自信。自从踏入国培研修平台，我渐渐发现了其中的奥妙，通过看视频，听专家讲座我领悟了如何制定、实现学习目标；怎样创造性使用教材；如何进行有效的教学设计；如何培养学生具有问题意识；如何对学生的学业质量进行评价？？通过研修平台，我观看了一节节高水平、高质量的的教学案例和教学反思，知道了怎样做才能提高课堂教学的有效性；总而言之，通过研修，我找回了原本属于我的那份自信。

## （三）研修学习使我懂得了反思与总结有助于教师很快成为专业化教师。

通过学习，使我认识到：教学有法，但无定法，贵在得法。通过研修，也让我懂得了：现在教学不是靠以往的经验就行的，而是需要及时的反思、总结。这将有助于我快速成长为专业化教师指明方向。

总之，通过研修学习，我的教学理念得到更新，心灵引起震撼，明白原来新课改下，课要这么上；知道了我们教师该如何从一个“死教书、教死书”向一名知识型、教研型的教师转变；如何做到与时俱进。能够学到这些，都得感谢国家对

教育的重视和巨大投入，使我有机会参加研修学习。我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。做到学以致用，成为新时代合格的小学教师。

## 研修总结小学数学教师篇六

为了适应信息时代对人、对社会的一个又一个的新要求，从事教育的我们就需要不断地与时俱进，终身学习。“校本研修”这种可持续的、开放式的继续教育模式，为广大教师打开了方便之门，提升了广大教师的业务水平，提高了广大教师的素质，促进年轻教师的专业成长。

20xx年，我从自己的教学实际出发，树立以人为本的理念，加强合作，取长补短，研与修有机结合，不断提高自身素质和业务水平；增强研修意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题。依据学校内涵发展的需要，进一步深入和完善个人校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，有效改进了教学行为，提升了自身的专业化水平，切实解决了或研究了教育教学改革中出现的新问题和新情况，努力促进了学生的全面、持续、和谐发展。为了更好地开展以后的校本研修工作，现将本年度自己在校本研修方面所做的工作总结如下：

年初，通过学习有关校本研修的文件精神，了解了校本研修的重要性、方式、途径及作用等使自己转变了观念，提高了对研修工作的认识。为了使自己的研修工作做得有计划，有实效性，认真制订了个人研修计划。

在每周一我校的校本培训时间，我一直坚持按时参加，并在活动中做好笔记。在校本培训活动中通过聆听《怎样写好教后反思》《语文新课标》等专题讲座进一步提升了自己对教学新理念、新方法的认识和理解；通过参与“国培计划[20xx]”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，提高了自己的电化教学能力；在教研组活动中，我积极参加

各种专题学习和研讨活动，大胆发表自己的见解，认真填写个人研修工作手册，力争在研修中有收获。我还积极参加了教研组和学校组织的各种听课（本年度听课超过40节）、评课活动，争取并抓住赴长春、通化等地的各种学习机会学习名师、名家和各位同行的优点和长处，不断提高自己的专业化水平。

1、积极参与“国培计划[20xx]”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训。

在历时两个月的学习过程中，我多听、多看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位同学沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时地了解外面的世界。

2、自主学习模式。

我通过日常的闲暇时间不断学习教学理论，认真开展自我反思，挖掘自己在教育教学方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足。

根据学校安排，我不但参加了学校组织的各种校本研修活动，还有幸参加了“国培计划[20xx]”——吉林省中小学教师网络研修与校本研修整合培训，同时还积极到校阅览室借阅了《做最好的老师》、《小学语文教师》、《吉林教育》、《通化教育》等有关教育教学方面的书刊，通过线上和线下、常规与网络立体式的研修模式，有效地开展了“以评促改提高学生口语交际能力的研究”和“读写结合学表达的方法研究”这两个子课题的研究，使我在学到了先进的教育教学经验的同时，也拓展了自己的专业知识。

1、加强师德师风的学习，使自己成为一名合格的人民教师。

教书育人，师德为本，在师德师风整顿学习活动中，认真学习

《中小学教师职业道德规范》和教育部颁发的《教师十不准》条例，把师德教育学习和杜绝“四风一顽疾”的批评、自我批评活动相结合，做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，使自己成为一名合格的人民教师。

## 2、新课程理念研修。

本学期继续把学习《新课标》作为研修重点之一，并在教育教学工作中不断学习、实践新课程理念。加强通识学习，做到课前反思新课改的理念如何渗透、三维目标如何落实、运用怎样的教学策略等等；课中根据教学实际，反思如何调整预设与生成；课后反思目标达成及成功之处和待改进之处等，努力寻找自身课堂教学的优点与创新之处，发现问题与不足，真正做到了在反思中不断完善自我。

## 3、加强基本功训练，努力提高业务素质。

这一年里，我积极利用点滴的业余时间苦练教师基本功，有效提高了自己的业务能力。

总之，校本研修对我的个人成长与进步起到了很大的推动促进作用，帮我更新了理念，学会了学习，学会了反思，学会了成长。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，面对今后的工作中，我会加倍努力学习，锐意创新，寻求创新，使自己的校本研修和专业化成长能更上一层楼。