

# 最新班主任学期教育工作计划及总结 第一 学期班主任教育教学工作计划(通用5 篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 班主任学期教育工作计划及总结篇一

教师发展是教师人生价值实现的过程,是教师在充分认识教育意义的基础上,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界,有思路才有出路,新的学期开始了,针对自身特点和所代班级的教育教学情况,制定工作计划如下:

教师职业作为一种以人育人的职业,对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的,所以,作为一名教师,我时刻告诫自己要追求卓越,崇尚一流,拒绝平庸,注重自身创新精神与实践能、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师,把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业,我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心,当好人梯,对教育事业忠诚不二,矢志不渝,无怨无悔。要树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学活动中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。

教研活动,把握教导处开展的各种学习机会,向同组教师学习。在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。尝试课堂创新,改革传统的教学方式。

在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录。充分发挥自己的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。

首先,课堂上创造机会,要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣,多给他们一些动手、动脑、动口的机会,或用优生学习思维、方法来影响后进生。多赏识少批评,使他们意识到自己是学习的'主人。

其次,要充分了解后进生现行学习方法,给予正确引导,朝正确方向发展,保证后进生改善目前学习差的状况,提高学习成绩。

再次,根据不同层次的学生,安排不同的作业。对后进生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解,个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度,并安排课外作品阅读,不断提高阅读能力和写作能力。采用一优生带辅一后进生的“一帮一”行动。

注重个人素质的培养,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己,为了自己的教育教学能力尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍,如:《我就是数学》,《我这样教数学》,《说课的艺术》等。除了读有关教学的书籍外,我还要不断去读其它的书籍,来武装自己的思想。

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子们，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守校规校纪，不迟到，不早退，认真做好体育器材室、实验仪器室的分管工作以及学校安排的其它工作，尽心尽力为全校师生服务。

## 班主任学期教育工作计划及总结篇二

班主任可以组织同学进行各种活动促进彼此之间友谊的发展和进步使大家更好的团结在一起，新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展，作为班主任，更加要具备强硬的教学经验。你是否在找正准备撰写“大班班主任学期教育教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、班级概况

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见一市一中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

### 二、班级工作计划

班级管理工作，坚持计划性，规划性，加强落实班级的日常德育教育工作，将主要工作放置于学习促进上。班级的工作及学生学习尽量做到：学期有目标、月月有主题、周周有计

划、天天有作为;在这些方面上，做到预测性远点、落实性强点、时效性高点、促进性大点。以下从几方面进行简单计划：

### 抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、一中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

### 德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

### 创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，

加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

## 干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

## 计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗！

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

### (一) 德育方面

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。
2. 加强诚信教育
4. 培养强有力的班干部队伍
5. 积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通 and 交流，将学校教育 with 家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

### 6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

### (二) 学习方面

1. 协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教

育学生学好各门功课

2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

(三) 日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬04级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想

上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的`学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，



这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分.一次未参加的扣0.5分.班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效.

7、年青班主任要虚心向老班主任学习，总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想政治工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，

将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订学习计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出

明天成功的花朵。

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，

通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油！

## **班主任学期教育工作计划及总结篇三**

### **一、指导思想：**

从最后一名抓起，关注每一位初三学生发展，引导每一位初三学生健康成长，激活每一位初三学生学习热情，开发每一位初三学生的最大潜能，争取人人有收获，个个都成长。

### **二、工作要求：**

提高优生与补救差生相结合，严格要求与关心爱护相结合，主动工作与开拓创新相结合，踏实工作与团结协作相结合。

### **三、预期目标：**

1. 毕业班巩固率达到90%以上;
2. 中考计划内达线每班不少于1人;
3. 完成中职类院校(尤其是县内职高, 炎黄学院)的目标任务;

#### 四、现状分析:

1. 根据初二年级期末考试情况看, 优生留校就读数与20\_\_级学生基本持平;
2. 我校毕业班老师经过整合, 加之扬子一中两位老师的加入, 师资质量优于去年, 且教师教学工作积极主动, 质量意识强, 团结协作, 干劲十足, 这已经预示着我们将会取得好成绩.
3. 本届大部分学生能遵规守纪, 已经养成了良好的行为习惯和学习习惯, 学生学风浓, 班级班风正, 平行分班后, 大部分学生很快适应了新教师的教学和管理, 但少数学生学习无目标, 态度不端正, 极少数学生父母都在外打工, 缺少家庭温暖, 沉溺望网络现象严重, 这需要我们做大量耐心细致的工作.

#### 五、具体措施:

##### (一). 成立毕业班领导小组:

责任人: 袁从富(学校校长)

组长: 刘大跃(教学副校长)

副组长: 张林(教导主任)

成员: 杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

##### (二). 进一步统一思想, 明确工作任务和奋斗目标:

## 1、教师方面.

(1). 召开毕业班教师座谈会, 分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状, 总结经验, 找出差距, 商讨新学期措施.

(2). 明确奋斗目标, 各项指标量化到班(具体目标待定).

(3). 关注毕业班风、学风. 班主任要成为学生的引路人, 指导学生学会做人, 学会生活, 引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4). 每班确定前10名优生进行跟踪, 侧重于|短腿科目的学习成绩分析, 发现问题及时和有关老师交流, 以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5). 在月考、期中考试后, 教务处及时召开总结会, 彰显先进, 鞭策后进, 努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6). 召开优生座谈会, 畅谈学习经验, 交流学习体会, 提出学习希望.

(7). 实行初三晚辅导制, 周日补差制, 练习的题量要适中, 题型要新颖, 有印必考, 有考必改, 有改必评, 有错必纠, 通过讲评易错知识点和方法, 帮助学生总结规律.

(8). 用好教研室印制的单元过关试卷, 高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作, 端正考风、严肃考纪.

## 2、学生方面:

(1). 加强学生自觉性教育, 加强学习目的性教育, 使之养成良好的学习习性, 勤学乐学, 多思善问.

(2). 加强学习纪律的监督检查, 除班主任要依靠班级检查发现问题外, 政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和

生活场所进行督促检查,杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3).开展学习比赶帮活动,每次大考都要排出优生榜,尽管这与素质教育的要求相违背,但这样做对优生是一种激励,对差生也是一种鞭策.

### 3、教学管理方面:

(1).加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2).实行单元过关考试制、周周练制、月考制,并做好显示考试成绩的分析和反馈,在平时教学中注重加强对学生的考试答卷的指导,养成良好的规范做题习惯.

(3).实行午坐班制、晚辅导制,保证每堂自习都有老师在场,个别优生的薄弱学科任课教师,要随时保持到教室看一看,现场答疑解难.

(4).定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会,了解情况,发现问题,及时解决.

总之,学校将以提升我校教育教学质量为目标,积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做,落实好各项措施,扎扎实实做好毕业班工作,努力改变中考滞后的局面.

文档为doc格式

## 班主任学期教育工作计划及总结篇四

班主任在进行班级管理中,指导学生形成良好的人际十分重要,班主任是联系班级中各任课教师的纽带。你是否在找正准备撰写“班主任上学期安全教育工作计划”,下面小编收集了相关的素材,供大家写文参考!

## 一、班级概况

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见--市--中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

## 二、班级工作计划

班级管理工作，坚持计划性，规划性，加强落实班级的日常德育教育工作，将主要工作放置于学习促进上。班级的工作及学生学习尽量做到：学期有目标、月月有主题、周周有计划、天天有作为；在这些方面上，做到预测性远点、落实性强点、时效性高点、促进性大点。以下从几方面进行简单计划：

### 抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、--中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班



级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

## 计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗！

素质教育的提高，重点体现在教学质量的提高，要提高教学质量，必须重视在教育教学的各个环节上抓先导型的工作，高三尤为重要，为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度班级的工作，特制定高三毕业班班主任工作计划范文。

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想政治工作计划，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以班主任要多查堂，下

班检查，目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订学习计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到09级希望，才会体现一个班级的学习风气是否浓厚。

4、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

5、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

6、做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们今天付出的汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

工作目标：

高三是整个高中阶段最为关键的一年，本班的工作根据学校和年级的部署和要求，结合学校发展规划，本着“服务于每位学生发展”的工作原则，以提高学生学科成绩为宗旨，促进每一位学生身心健康发展。

班级情况分析：

本班有学生41人，其中17男，24女。从高二第二学期期末的成绩来分析，发现班级中同学的成绩普遍发展不均衡，英语这门学科尤为薄弱，其中男生表现的又尤为明显。

工作计划：

### (一)德育方面

1. 继续展开爱国主义教育和行为规范的养成教育。
2. 加强诚信教育
4. 培养强有力的班干部队伍
5. 积极开展家访，保持家校联系

保持和家长的沟通 and 交流，将学校教育 with 家庭教育有机的联系在一起，促进学生全面发展

### 6. 全面支持各项活动

鼓励学生积极参与运动会，歌咏比赛等多项活动

### (二)学习方面

1. 协调与任课教师的关系

经常与各课教师联系，进一步了解学生在课堂上的情况，教育学生学好各门功课

## 2. 做好考前心理疏导和考后分析工作

培养学生良好的心理素质及考后及时总结分析的习惯

3. 开展“培优补缺”工作，特别要重视做好“托底”工作。要对班级的4、5位临界学生进行个别有计划的辅导。

4. 要组织好学生问卷调查和座谈会，听取学生对教学意见的反馈，提出改进教学的建设性建议。

### (三) 日常工作方面

1. 关注学生情绪变化，及学习状况，通过促膝谈心，加强沟通

2. 对寄宿生和家庭情况比较特殊的学生给予更多的关心

年级工作始终突出“抓班风，促学风，严教风”的工作思路，在高一和高二这两年班主任工作中一至是贯穿“抓班风，促学风”的思想，注重过程管理，稳定学生的思想工作，保证了绝大部分学生安心学习，形成了良好的学习氛围，取得了较好的效果，为了进一步发扬04级这种精神，并将在高三这一年取得较好的效果，对高三这一年的班主任工作制定以下措施：

1、继续抓好班风建设，突出一个“实”字，高三这一年更要讲究实效性，不来空洞的，对学生要作细致的思想工作，尽量对学生的错误苗头处理在萌芽之中，对学生要动之以情，晓之以理，经常与学生交谈，使之在高三这一年让所有学生即成才又成人。

2、抓班风建设，突出一个“稳”字，因为高三容易出现思想上的波动，学习上浮躁，班主任工作一定要有的放矢，从正面教育稳定学生的思想情绪，及时发现问题，如果班上出现这种情况必须及时抓好稳定工作，否则的话会影响到大部分学生的学习情绪，严重会影响到整个班集体，造成班级混乱，将会出现缺课、旷课等现象发生，所以要求班主任多查堂，下班检查，对于学生旷课一节以上班主任不知道，甚至不问不闻，将在班主任工作中扣去0.2分/人次，要求班主任三次签到制，不限时间，不能带签、提前或推迟签，只要是在规定的时间范围内均可(上午、下午、晚自习各一次，每缺一次扣0.5分/次)。目的要让学生随时见得到班主任，随时让学生感觉到老师在关心他。

3、抓好学风建设，突出一个“浓”字，在进入高三的起始阶段一定要让每位学生端正学习态度，形成良好的学习氛围，对成绩稍微突出的学生多来一点鼓励，对成绩稍差一点的学生不吝惜你的表扬，确实基础差的学生鼓励他顺利的拿到高中三年的毕业证书。必须给每位学生制定一个目标，并随时根据学生的学习状况进行修正，在订计划时一定要贴近高考，是那一类学校一定要具体，这样班级才稳定，学习空气才浓，这样可能会看到大部分学生在学习，在努力学习，甚至还会看到加班加点的在学习，将会看到04级希望，才会体现一个班级的`学习风气是否浓厚。

4、继续抓好班主任值日工作，检查要到位，让真做好学生缺勤记载，当天值日的教师必须全天到位，巡堂要勤记载要准，掌握扣分的尺度，不走过场，不走形式，真正起到督促学生的作用，也可以达到督促教师的作用。

5、班主任一定要做好协调工作，做好班上课任教师的纽带桥梁作用，无论是快班还是平作班都必须将不层次的学生同科任教师进行沟通，优秀的学生那科强那科弱，必须让所有的科任教师心中有数，齐心协力抓总分，达成一个共识“六减一等于零”的道理，必须齐头并进，才可能达到有效的有效，

如果班上有效的无效多，就证明班主任与科任教师的交流少，这只能说明你的班主任工作出现了漏洞，是不成功的。

6、坚持班主任教研会，随时调整和探讨班主任在各个阶段的工作思路，有效地实施班主任工作计划，迟到或早退一次扣0.2分.一次未参加的扣0.5分.班主任教研会一定要以高三的工作为重心，如何抓高考，完成好本班的任务为出发点，各班主任出谋献策，使教研会开得更有实效.

7、年青班主任要虚心向老班主任学习,总结和吸收班主任经验，一定要带好第一届高三，对于班级不稳定，甚至科任教师无法上课等现象，将要追究班主任的责任，年级组将进行口头教育，问题严重的尽管是高三也要替换。

8、高考奖金中班主任这块主要包括四个方面：文明班级操行评分，班主任签到制，高考成绩，教研会以及学生的出勤率等方面的综合评定。

由于本学期时间紧、任务重，特别是面临着高考的压力，所以本学期主要是在保证高三教学任务的前提下，还要针对高三证书班学生临近高考出现思想、生活、学习上的各种压力，尽最大努力做好思想教育方面的工作，细致、耐心的帮助他们解决实际困难和问题，争取在高考中取得理想的成绩。

为了认真抓好各阶段的教育教学工作，现将本学期的工作计划安排如下：

九月份：认真对待抓好高三考试，督促学生全面复习迎考；通过测试，做好查缺补漏工作，制定下一步的改进措施。

十、十一月份：抓好高考复习召开部分学生座谈会。

十二月份：大力做模拟试卷，以练提高；做好高三学生的思想、生活等工作。根据不同层次学生的需要，有目的、有条理的

做好最后复习阶段的工作。

一月份：调整状态，平衡心理，使他们在考试中沉着冷静地正常发挥，考出水平，达到自己理想的目标。

当然班级其它各方面也要做好相关的准备工作，配合高考复习。班级常规、班级建设、学生品德教育等，做好各方面的保证措施，确保学习的良好氛围。

1、选好班委，维持好课间、自习纪律。

2、勤抓常管多督促严要求及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、指导每位学生制订好学习计划，明确努力的目标和方向，通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况，并通过班会课、个别教育和榜样引导相结合的方法，继续培养学生良好学习习惯。

4、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出整改计划和下次考试的目标。

5、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

6、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

7、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好地开展。

最后，不忘抓好学生的身体锻炼工作。

冲刺高考，一切为了高考，加油！



## 班主任学期教育工作计划及总结篇五

班主任工作繁重，这是众所周知的。对于刚刚要步入教学领域的实习生来说，更是不容易。因此，在开学之初，应根据所任班级的实际情况制定详细的工作计划。古语云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以至工作难以展开，不能达到预期的目标，而且将来可能出现一些不可预期的问题。

因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。所以在开学初，作为一名实习班主任，我根据自己了解到的情况和原班主任的建议，制定了班主任工作计划，这使得我一个月的实习工作比较得心应手。

### 一、班级基本情况

总体而言，初二(4)班的44位同学们都非常尊师重道、乐观向上，课堂上敢于发言，积极思考；课后不懂就问，积极拓展自己的知识面。这个班级的学习氛围一般，只是个别学生对于知识的追求非常浓烈，其他学生还要做相应的引导工作。

初二(4)班的班委、课代表非常称职。班委对内能把握到位，特别是正班长，在自习课上能把班里的纪律管好，是老师的好帮手；各科科代表给科任老师和同学们起到了沟通的桥梁作用，及时向科任老师反映班里同学的学习情况；早读自习期间，科代表和值班同学都非常认真，做好带头作用；体委、课室管理员在做课间操、升旗的迅速集队上做出了很大贡献。班上的纪律性较弱，班上的同学不太自觉，要班主任督促。目前看来，初二(4)班是一个团结上进的班集体。

### 二、主要任务

对于初二(4)班的学生，我准备本着以下四个原则来执行我的一切计划和任务：尊重与信任，在德育工作中要尊重儿童的人格，相信他们的力量，善于发挥他们的优点和长处，并以深厚的感情来对待和教育他们，要相信学生都有积极的一面。共情，要和学生的感觉保持相通，即要经常换位思考。只有我们经常的换位思考，我们才能明白学生在想什么，他想的对不对，他的做法是否符合他们这个年龄段的特征。关注，是要关注学生的成长的每一个细节，我们都知道细节决定成功，同时一个好的班级或一个好的班主任一定要对学生的成长记录负责，要负责记录下学生的成长中的每一次激动和成功的喜悦!和学生一起分享!

对于初二(4)班的奋斗目标，我还是很认同我以前的观念，就是要达到一个标准的中学生的形象，要做到“八有”：“有人格，有胸怀，有教养，有能力;有计划，有规律，有效率，有成绩”。前面的“四有”是教育学生怎样做人，后面的“四有”是教给他们如何学习。“有人格”是做人的最起码的标准;“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽，同学们之间会亲如一家;“有教养”使学生更适应社会道德的约束。“有能力”包含学习能力和独立生活能力。“有计划，有规律，有效率，有成绩”是为了让同学们更快更好的适应华附的学习生活而展开的。

以下是我制定的班主任实习工作计划：

1. 帮助每个学生找准自己的位置，发挥个人的特长，使班级具有特色，学生能找回自信，从而全面的发展自我。
2. 通过早自习的监督，培养学生良好的学习习惯，营造良好的学习氛围。
3. 抓好卫生管理工作，杜绝教室和卫生区环境的脏、乱、差现象。

4. 树立学生的环保意识，通过“创绿创卫学习园地”和“生物角”的设计和布置，增强其动手实践的能力，团结班级凝聚力。

5. 开展主题班会，让学生在班会中完善个人学习和生活态度，进行自我教育，树立信心，从而勇往直前的奋斗。在班会的开展中，我打算召开两次主题班会，主要是树立其自信心，激励其发展。