

小学英语组备课组工作计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语组备课组工作计划篇一

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。学校将结合本校的`实际，在校内组织开课活动。听课老师要充分利用教研时间积极对授课者进行评课，上课教师则要及时反思，纠正教学中的不足。本学期我校英语组教师每人至少将开一堂研讨课。

小学英语组备课组工作计划篇二

集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把我校集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将集体备课实施计划制定如下：

一、指导思想

集体备课必须立足个人备课的基础上，以学科备课组为单位进行，要在充分研究课程标准和教材的前提下，集体商讨教学方法，共同研究教学中应注意的问题，同时要兼顾学生的基础和实际情况，确定教学目标，提高课堂教学效率。

二、集体备课的要求：

- 1、认真学习“高效课堂”，对照此标准努力把握自己的教学。
- 2、定进度，攻难点，突重点，多形成，求实效，重能力，挖潜力。
- 3、坚持抓好常规教学和多媒体教学的有机结合，在有限的时间内，要效率，要质量，备好每节课，上好每节课。
- 4、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成，落实好课前准备、学生的实践能力、自学能力以及综合分析能力的培养。
- 5、继续保持团结、合作、爱岗、敬业的精神。
- 6、关心教研组的工作，上好或积极参与研究课、接待课，提高教学水平。

三、具体操作

集体备课包括四个基本环节：

个人初备集体研讨修正教案课后交流与反思。

（一）个人初备

1. “通备”（一）：把握整体知识链条，要以“高效课堂”为主题，通备教材，把整个小学的1~6年级数学教材通读且精读，深钻教材、深挖大纲。梳理出考纲，罗列出知识链条，知识点、重点、难点、考点。

“通备”（二）：备上下册的内容或跨年段的有衔接的知识链条，以便抓住考点。

2. 备本册教材要“熟”、“通”、“透”，备教具要形象、直观，课自制教具、借用教具。

3. 备学生：深入了解学生，研究学生的智力因素（知识水平、能力水平），又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯），进行（备“糖果”）分层备课，分层设计好、中、差生的题型，让每个孩子都有学习的机会，即因材施教。

4. 备课堂设计：教、学、做、测。

“教”精讲（10~15分钟），抓住重点、考点，分散难点，言简意赅，条理清楚。

“学”把学生学习的时间还给学生，要学生主动学，自觉学。要以学生为主体。

“做”反复操练，巩固练习。即举一反三，融会贯通，达到知识迁移。

“测”当堂小测，考试。及时把控学生对知识的掌握情况，信息要及时反馈。

（二）集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用“说课”的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试（周考）。提倡“统一”不是“一刀切”，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排，以达到“高效课堂”。

（三）修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个“统一”的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。集体备课应以“高效课堂”为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案，为“高效课堂”作铺垫。

（四）课后反思和交流

小学英语组备课组工作计划篇三

本学期，我校英语备课组工作将立足于本校的实际，认真学习、深入贯彻县、镇备课教研组的指导精神，以育人为根本，以课程改革为中心，以新课标为指导，转变教学观念，改善教学行为，将备课活动与教师的课堂教学紧密地联系起来，提倡教后反思，从教学实践中发现问题，并通过交流、探讨，积极探索解决问题的策略和方法，为教学教研制定工作目标、措施和具体措施，从而为我校的英语教学工作进一步落到实处而打下坚实的基础。

- 1、继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

- 2、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们将课程标准中阐述的内容努力内化成自己的教学思想，逐步体

现在自己教学的一言一行中。

小学英语组备课组工作计划篇四

一、指导思想：

认真落实学校年度工作思路的具体要求，转变教育观念，积极倡导学程导航模式，提高课堂教学效率。以推进“互动课堂，学成导航”教学范式为重点，加强教学的研究，不断总结完善教学方法，全面提高学生以文化主导为主的多方面素质。

二、工作要点

- 1、深入推进“互动课堂，学成导航”的教学范式，做到“备课‘细’、准备‘足’、课堂‘实’、作业‘精’、听课‘勤’”切实提高课堂效率。
- 2、认真做好资料库的建设，分工明确，责任到人，上传资料讲究实效性。
- 3、认真参与校教学评比及各项公开课活动，并以此为契机，共同探讨教学内容，研究课堂教学，向“四十分钟”要质量。
- 4、根据课题计划，继续推进“晨诵午读”计划，并在此基础上寻求作文教学的新思路，为教学质量的提高，学生能力的培养提供有效的支撑点。
- 5、每周二定时定点开展备课组活动，集体备课做到活动具体，人人有责，做到事前做好精心准备，活动中畅所欲言，进行充分交流。
- 6、进一步发扬组内教师积极的工作作风，营造和谐互学的教研气氛，根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课。

7、作业布置精要适当，注重实效，培养学生学习及做题的规范化。引导阅读经典，积累古诗文名篇。

三、教学进度和要求：

1、识字写字

继续巩固汉语拼音，懂得大写字母的几种用法，认识常用汉字212个，掌握识字方法自主识字；能熟练地用音序及部首查字法查字。

2、阅读

(1) 能在具体的语言环境中理解词语、积累词语、运用词语。

(2) 能了解文中出现的修饰手法的作用及表达效果，正确运用标点。

(3) 能运用适当的方法归纳节意及段意。

(4) 在理解的基础上，能有感情地朗读课文；养成良好的阅读习惯；能按要求复述课文；能背诵指定段落；能独立阅读适合的书刊读物，并积累好词好句。

小学英语组备课组工作计划篇五

能按起因、经过、结果将一件事写具体，做到前后连贯，养成先想后写，写完自觉修改的习惯。

4、听话说话

能先想后说，做到语句完整、连贯，能较清楚地表达自己的意思。

四、集体备课具体安排

五、措施：

1、教研活动讲究实效，提高质量。

继续开展一人一课一评议活动。通过上课、评课，自制多媒体课件，推动课堂落实素质教育进程。教研组活动应加强目的性，深入研究课堂教学模式，加强可操作性，大胆探索，勇于实践，力求务实。

2、加强校本培训。

教研活动与校本培训结合起来，做到专题化、系列化、经常化。通过佳作欣赏、专题演讲、名课荟萃等一系列活动，让老师们汲取营养指导自己的课堂行为，逐步形成自己的教学个性，用自己的智慧和激情创造性地进行教学工作。

3、根据年段特点，结合教学要求，开展形式多样、丰富多彩的语文学科综合学习活动，如：讲故事比赛等。

4、在落实中央“减负”精神的同时，对语文作业作以下要求：

要精选练习，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。短期阅读与长期阅读相结合，注重定量有恒，不断积累。

5、加强课外阅读的指导，着力营造书香校园。要切实提高课堂教学的效率，减轻学生过重的作业负担，挤出时间让学生多读书、读好书，读整本的书，班级要建立图书角，并定期举行读书交流会，让书香浸润到校园的每一个角落。

6、试着创办年级小报，创设一系列的奖励措施，鼓励学生的写作热情。具体做法是先对学生的作文进行“等级评奖”，

得优秀的同学会收到“录稿通知书”，获得在班级小报上发表作文的资格。学生每发表一篇文章，就发“刊用纪念”卡一张。“刊用纪念”卡收集到5张后，颁发“作文新苗”卡，以此方式类推，再分别颁发“作文新苗”卡、“作文能手”卡、“班级小作家”卡，获得“班级小作家”卡的同学可以直接进入“三好学生”“优秀生”的行列。

7、规范和优化教学管理，向管理要质量。开展好集体备课，集体备课要在钻研教材及新课程标准，弄清本学科的教学目标，教材体系和学生在各阶段必须达到的双基要求，与同段教师进行交流讨论，选择较好的教学方法。抓好三环节即课前准备、教学设计、课后反思。要聚焦课堂教学效率，加强教学方法研究，精心设计，认真实施每一堂课教学任务。作业要落实“有讲必练、有练必批、有批必评、有错必纠”的要求。在辅导方面，要建立班组后进生辅导记录、落实转差目标、责任，尽最大努力转化学有困难的学生。

8、平时考核与定期考核相结合，知识能力考核与情感、习惯的考核相结合，及时总结，重视情况分析及反馈。同时，组织好单元练习。

9、做好相关资料的收集与上传工作，如：试卷、教案、学生优秀作品等。