

# 三年级体育教学工作总结第二学期(精选6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 三年级体育教学工作总结第二学期篇一

### 一、教学工作

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合将使体育教学工作起到事半功倍的作用。

### 二、广播操工作

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个假期，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，再纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、

坚持做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二、体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了班主任的大力支持。所以广播操的质量，在很短的时间内有了很大的提高。

### 三、训练工作

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录地带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天利用学生放假后进行训练，并在学生训练完毕后，自己进行总结，为求下一次的训练能把不足的地方一步到位训练好。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在这个工作中，班主任老师也为人作了不少工作，并支持我的训练工作。因此，我的工作才能顺利进行。

## 三年级体育教学工作总结第二学期篇二

使三年级的学生在体育方面的知识有了较大的进步。在上学期知道了一些关于《国家体育锻炼标准》的知识，基本明确了锻炼标准的有关规定、项目及标准所规定的考核事项。有了一定的体育考核专业知识。对于跳远、50米往返跑、一分钟跳绳等体育考核项目已经掌握，并取取得了较好的成绩。在上学期中的学生复习了向右转、向左转向后转这三种转法，在此基础上学会了向右转走，向左转走和高抬腿跑。

在一个学期的教学中，我努力锻炼学生各方面的能力，能按照口令迅速做出相应的动作。其次强化了学生的应变能力，这方

面的能力的锻炼我是通过让学生在体育课上多做游戏,让学生在不知不觉中得到锻炼,并且提高了学生对体育课的浓厚兴趣。

在一学期的教学中对安全问题常抓不懈,每次上课前先让学生把身上的尖锐物件及坚硬物品放到一边,并及时做好保护。因此,在一年的教学工作中,没有发生过不安全事故。

在教学中我时刻注意对学生进行思想品德教育,培养他们热爱祖国、热爱家乡的好思想、好品质,培养他们为祖国而锻炼身体的好习惯。

三年级学生经过下学期的学习,虽然取得了一定的成绩,对达标有了一定的了解。但是,在教学中也还是存在着不少的问题。首先,教学过程中一些体育器材不能正常使用,这里边既存在着教师的问题,也存在着器材设施的问题,还有怕损坏器材的问题。

其二、学生的认识水平没有提高,仍然把体育课看成是在操场上玩,只要不学文化知识就可以。在操场上愿意怎么玩都可以。

其三、专职体育教师存在着体育知识贫乏,教学能力有限的现实情况,感到力不从心。

第四、学生对体育知识有待于进一步的学习,对于队列队形不能完全掌握,还不能达到听到口令后立即做出相应的反映,并且做到快、齐静。

a)在教学中要针对学生在体育课上存在的问题及时纠正。让学生动手、动脑亲身体会体育动作的要领。努力提高学生的身体素质。

b)教师要不断学习专业知识,提高自身素质,充实自己。要不断研究《新课程标准》,紧跟时代步伐,学习新的教学思想、教学理念,使学生受到先进的体育教育。

c)要彻底改变学生对体育课的认识。使他们爱体育课,知道上体育课时应该干些什么,对于游戏,让学生学会游戏方法,游戏规则,并从游戏中学到社会知识。

d)在教学工作中要与上级领导以及在体育方面有特长的同事多联系,多对体育知识进行研究,提高自己的专业文化知识。

## 三年级体育教学工作总结第二学期篇三

### 三年级体育教学工作总结

本学期即将结束,通过一个学期的教学工作,发现了教学过程的一些缺点和长处,为了使今后的体育教学更好的对学生的身心健康起到促进作用,现对本学期的工作做个小结:

- 1、学生上课积极性高,能在老师的要求下积极锻炼,对学生的身体增强体质。特别是对三年级的学生,使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂纪律。
- 2、通过体育课的锻炼,使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理,感受到了学校、班级和老师的温暖,有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心,促进德、智,体等方面的全面发展。
- 3、整个体育教学,突出了实用性和趣味性的原则,既保证了学生得到积极锻炼,又使学生在学习过程中感到愉快,养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上,突出了个别化教学原则,尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式,更增强了学生的自信心,使他了解到自己在这个群体中重要性,是我们这个大家庭中不可缺少的一员。
- 4、在教学过程中,教学进度和教学内容的安排,按照由易到难,由简到繁的原则,实行多次重复练习,使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象,有利于学生对技术动作的掌握

和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、通过不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体的协调性，增加了学生对参加体育锻炼的兴趣。同时，不断提高了学生集体荣誉感，学生能在课外活动时间自己组织进行较为简单的趣味活动。

总之，从这一年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。使学生科学锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为今后的体育教学工作奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢、顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

体育教学工作总结个人

## 三年级体育教学工作总结第二学期篇四

我班共有学生26名，他们均来自本村，属于标准的农村学生。

这些学生绝大部分具有良好的学习习惯、较强的协作意识和纪律观念。但是也有一部分学生的学习习惯较差，纪律性不强。

体育活动是小学生日常生活中不可缺少的部分，也是小学生素质教育中不可缺少的重要组成部分，为了锻炼学生的身体，发展学生的智力，为了提高小学生的身体素质，促进他们的身体健康发展，为他们的学习提供健康的体魄，根据小学生的年龄特点主要对学生进行了最基本的身体素质训练、多种形式的运动，形成了良好的运动习惯，大部分学生的身体素质有了提高，但仍有部分学生的身体素质相对较差，有待于进一步训练。为了更好的开展丰富多采的教学活动，激发学生的活动兴趣，使学生的得、智、体全面发展，特对上学期的体活情况作如下总结：

本学期我针对学生不同的身体素质和思想状况进行了丰富多采的体育活动，采取了不同的训练措施，取得了良好的效果。

- 1、培养学生的活动兴趣，增强学生的活动意识。兴趣是最好的老师，为了提高学生的身体素质，养成良好的运动习惯，我变换形式开展了不同的游戏，激发了学生参加运动的兴趣，为体育活动的教学打下了基础。

- 2、通过各种活动对学生进行了爱国教育，培养了学生的民族荣誉感和为祖国勇于拼搏的精神。

- 3、通过教师的示范动作进行教学的同时，还充分运用现代化的教学手段，通过观看录像、听录音，扩大了学生的视野，提高他们学习的兴趣。

- 4、通过校园集体舞、游戏和拔河、接力等活动，对学生采取体育运动和思想教育相结合的方法，使学生认识到了运动的重要性，在增强学生身体素质的同时，锻炼了学生的心理素质和纪律观念，促进其心理的健康发展。

5、根据不同学生的不同情况因材施教，特别是对基础比较差的学生进行了重点的辅导，对他们的点滴进步和闪光点都给予肯定与鼓励，激发了他们参加运动的积极性。

6、培养了学生的跳跃能力和勇敢品质。训练了学生的注意力和节奏感。

7、锻炼了身体，培养了学生的反映能力、敏捷性，培养了学生的韧性，进一步发展了学生的跳跃能力及协调性。

8、通过一学期的训练，大部分学生激发了活动兴趣，增强学生的活动意识，身体素质有了较大提高，并对学生进行了爱国主义教育。

1、活动兴趣还不是很浓，特别是女同学，存在着懒活动现象。

2、学生的吃苦精神比较差，有些学生怕苦怕累。

3、有一小部分学生还对体育活动认识不足，重智育、轻视体育。

4、与家长联系不够，是的学校体育教育与家庭体育教育脱节，影响了学生身体素质的提高。

5、学校活动场地不足，有些活动无法开展。

1、培养学生的活动兴趣，组织多种形式丰富多彩增强学生的活动意识。

2、培养学生的吃苦耐劳的基精神与适应环境的能力。

3、加强学校与家庭的沟通，引起家长对体育活动的重视，做到家庭教育与学校教育的协调统一。

4、多开展一些运动比赛活动，及时表扬和鼓励优秀学生，使

他们起模范带头作用，鼓励其他学生的活动兴趣。

5、及时肯定差生的点滴进步，鼓励大胆的参加体育活动，提高他们的身体素质。教师参与学生的运动，保持良好的师生关系，培养学生动作的协调能力。

6、定期评比出好学生，给他们光荣花，提高他们参加活动的积极性。

7、经常向他们讲述关于为国争光的体育运动员的故事，提高他们锻炼身体的积极性，

8、培养学生的拼搏精神和爱国情感。

## 三年级体育教学工作总结第二学期篇五

本学期，我服从学校工作安排，担任三年级体育教学工作。扎实做好本分工作的同时，还利用课余时间学习教育理论知识，扩大自己的知识面。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受学生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育教学工作更上一层楼。

，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。



，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起

来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的年级，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是后进生基础太差，考试成绩都很差，个别同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本人长期从事体育教育教学工作，有事争着做，有活抢着干；工作中做有心人，一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学过程中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 三年级体育教学工作总结第二学期篇六

在全身心地投入下，在探索性地学习工作下，圆满完成了本学期的教育教学工作，将此学期的工作做一总结：

### 一、政治思想方面：

坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，服从领导的工作安排，完成教育教学工作任务。

## 二、业务水平

- 1、积极参加北京市教育学院举办的《奥林匹克》知识讲座、体音美教研室的教育教学骨干教师的知识讲座、参加学校有关教学竞赛活动，业务培训。
- 2、通过《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量、参与校、县体育比赛获奖情况增长幅度非常明显。
- 3、结合本校的实际条件和学生的实际情况，带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点、经验，互相交流学习，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。共同提高教育教学水平。
- 4、把教研课题《农村中学寄宿制学校学生自理能力培养的实效性研究》不断研究、探索，并和其他教师学习、交流。完成学校给的新教师培训任务《如何撰写教学案例》受到了老师的一致好评。

## 三、教育教学工作：

根据教学大纲的要求满课时、满内容、保质量的完成了全部所教初三年级的教学任务。

根据学校实际认真制定本年级体育教学工作计划、学期体育教学工作计划，单元教学计划并督促实施，创建个人研修网主页，把平时的教学得失、听课感受、培训心得、教学困惑和生活随想等内容上传和同行交流分享。

以科研促课改，以创新求发展，不断反思教学，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践，努力处理好体育教

学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用体育的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，进一步转变教育观念，努力实现教学高质量，课堂高效率。

具体说来真正做到以下几点：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每个动作的知识重点、难点，归纳总结。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课，就连以前极讨厌上体育的学生都乐于上课了。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个教材的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。并针对有关情况及时改进教学方

法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，通过各种途径激发他们的求知欲和上进心。

6、积极推进素质教育。在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

7、学生体育成绩正趋于上升趋势。