

# 最新音乐教师个人能力提升总结报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 音乐教师个人能力提升总结报告篇一

20xx年1月13日，青浦区幼儿园2-5年青年教师专业能力提升专项培训在毓秀幼儿园举行，活动主题为：一日生活中幼儿易出现的问题及对策——适应集体。本次活动由毓秀幼儿园副园长王利燕老师主持，青浦区幼儿园2-5年青年教师共18人参加了此次活动。

本次活动围绕子主题“适应集体”，借助自主游戏、自由活动的项目情境，同时运用对工具书的学习，对本质问题“如何做好幼儿适应集体的支持”以及驱动性问题“明确幼儿应该适应些什么？观察幼儿的适应集体时出现了什么问题？分析引起问题的原因可能是什么？探讨怎么帮助幼儿解决问题？”进行分组研讨和集体梳理。

王老师带领青年教师以“幼儿不愿意与同伴共享怎么办”、“交往方法单一，不会用礼貌用语”、“幼儿情绪过激，不会控制怎么办”为例，对幼儿易出现的问题进行了多角度的原因分析和对应的策略罗列。

通过本次活动，与青年教师共同对适应集体进行了解读，尝试用各类工具书明确前进方向，并基于幼儿现状及产生此行为背后的原因进行思考，初步理清了思考路径，促进了教师的专业提升，从而更好地支持幼儿健康成长！

## 音乐教师个人能力提升总结报告篇二

让智慧回归教育，让智慧唤醒课堂，让智慧引领教师专业成长，既是时代的呼唤，又是教师孜孜以求的理想和愿景。为了让夏幼儿教师获得课堂教与学智慧的前沿理念，优化教师的教育行为与观念，进一步提升教师的教育教学能力。20xx年8月26日，夏雨幼儿园特邀上海市普陀区大风车幼儿园园长刘琪老师来园为全体教师开展《让课堂闪耀教与学的智慧》的专题讲座。

讲座伊始，刘老师以名师应彩云老师、宋庆龄幼儿园李霞老师的案例故事为载体，向大家诠释了教师在教育过程中勤思敏察的重要性。接着，刘老师从幼儿未来学习方式的转变切入，层层递进，立足优化教育教学活动的价值取向，具体介绍了提升教师专业成长的三大要素。随后，讲座围绕“凸显优化教学行为的研修模式”、“优化园本特色课程的研修策略”、“立足儿童视角的教研方法”三个层面，结合“教学小故事”、“个别化游戏”案例分析等，详细阐述了有效提升教师教育教学智慧的过程和途径以及在课题研究的引领下引发教师从“观教”走向“察学”的理念转变。整个讲座，刘老师向大家传递了“博学反约点亮心灯”以及“温润教育静待花开”两条前沿的教育理念，使老师们受益匪浅。

本次活动拓宽了教师教育教学的理念和视野，提升了教师优化课堂教学的能力，助推了教师的专业发展。相信老师们必将以此为契机，在教育教学中不断勤思敏察，努力做一名充满教学智慧的好老师！

## 音乐教师个人能力提升总结报告篇三

很荣幸参与了本次暑假全员教师培训的学习机会，本次培训中王飞副校长与曾蕊老师以他们深刻、睿智的见解和指导让我有豁然开朗的感悟，使我的教育观念进一步得到更新。

加乐中心学校王飞副校长主要围绕“返璞归真，提高语文课堂教学实践”开展以下几方面的内容拓展：

(一)、语文课的怪现象。

(二)、小学语文课堂教学实践性的.有效策略。

(三)、组织形式和教学方法的选择。

(四)、教师综合素养。

(五)、有效的课堂教学实施策略。

(六)、有效的课堂评价。

(七)、怎样阅读教学。

其中，令我印象最深刻的是王副校长强调，在语文教学中，读是最为重要的。要注重读的训练，采用多种方式读，读的训练要多种，根据不同的学习阶段选择不同的读的方法。从中，我联系个人的教学经验，我认为，不同的课文，运用齐读会更有魅力。例如在学习人教版五年级下册的课文《桥》时，面对洪水袭来时的咆哮，党员老汉对儿子铁面无私那一声吼叫的环节，让全班齐读更能感受到当时情况的紧急，从而是自己身临其境的去感悟人物的情感。当孩子们磅礴的读书声环绕于教室时，这篇课文比任何时候都具有震撼力。总之，要根据不同的课文，不同的情景去选择合适的读的形式和方法。

其次是王飞副校长所说的“有效的课堂评价“，王校长指出一系列教师评价语的误区及对策，例如，有些评价过于浮夸失真、过早终结、语言含糊等等，这些看似小事却在教学过程中极其重要，总之，教师通过合适的评价语，能让学生品尝成功的喜悦，增强学习的自信心，同时，发现自己的不足，

明确努力的方向。

金江中心学校的曾蕊老师讲述的主题为“主题单元整合教学实践”，曾蕊老师以新颖的方式，以一句“在原地打转，走得再多也不是路。

”进入主题，并提出两个问题：

第一，“怎样解决语文课堂教学高耗低效的问题？”

第二，“为什么每天教阅读，孩子们却不会阅读？”

曾老师所说的教学即研究，语文教学分为四大方面：

（一）、集中识字。

（二）、单元导读。

（三）、课文学习。

（四）、主题研究。

曾老师给我们分享了她的教学方法与技巧，例如每周一节读书课，单元复习卡，单元手抄报、等等，令我印象最深的是，她所教的班级每一堂课前必读由她自编的一首诗，以培养学生的读，其中最为成功的一个案例是该班的一名男同学，成绩一般般，但通过班级诗的学习，自己写了一篇诗歌。我想这是最能体现出曾老师的用心了。

有时间一定要拜读曾老师所推荐的书籍：薛瑞萍的《给我一个班，我就心满意足了》，韩兴娥的《让孩子踏上阅读的快车道》。多学习一些资深教师的教学方法与技巧。

最后，曾老师展示了一系列的作业批改，最让我感触深刻的是一份数学作业分数，100分的两零多了两点，一横变弯，形

成了一个小笑脸，一个小细节却体现了这位教师的用心之处，看似一个小笑脸却涌现出一份暖暖的爱意。

通过这次培训，我深感受到作为一名新教师还有许多需要学习的地方。努力提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为了一名合格的小学教师。

## 音乐教师个人能力提升总结报告篇四

9月24日，自治区幼儿园教师“岗位能力提高”培训项目2期开班典礼在石河子大学师范学院学术报告厅隆重举行。师范学院院长麻超、项目负责人、班主任及50名参训学员出席典礼。典礼由学院培训部主任唐新主持。

本次培训旨在深化兵地教育融合发展，切实发挥好兵团高校在兵地教育融合发展中的作用而承办。参训学员大多是教龄在5年以下的一线年轻教师，在为期5个月的培训中，将通过集中学习提升师德理念、专业知识和专业能力。通过跟岗实习、诊断示范、研课磨课、成果展示、交流反思等实践学习提升实操能力，培养未来教育行业的`排头兵。

麻超院长在开班典礼上希望培训紧紧围绕“加强民族团结、维护社会稳定”总目标，培养一批政治坚定、业务强硬、能在一定范围内起到引领、带动作用的高素质人才，成为促进民族团结、维护社会稳定的生力军。参训学员不断提高自身专业知识和专业技能，推进自治区幼儿园教师岗位能力全面提升，更好地助力基础教育发展。

## 音乐教师个人能力提升总结报告篇五

上学期开始，我参加了“国培计划”20xx--河南省农村中小学信息技术应用能力提升培训，这次的网络远程研修课程学习，给我们提供一个新式的学习平台，是对教育观念的不断更新，

也是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育过程中的反思，通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时，对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内乃至课外的教与学活动中。通过这次培训，收获颇多：

1、教师具备良好的信息素养是终身学习、不断完善自身的需要。

信息素养是终身学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终身学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的'创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

3、教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。

教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

4、通过网络培训，使我受益匪浅，其感触非一一能言尽。

通过培训，使我们掌握了教育技术的基本概念、主要理论知识、研究方法，教学媒体选择和使用方法，学习媒体素材的加工和获取方法，掌握了信息检索加工利用方法、授导型和探究型教学设计的模式依据、教学设计的一般过程(包括前期分析、确定目标、制定策略、选择资源、确立步骤、时间分配、分析评价)，教学资源与信息化教学资源的基本概念，教学设计的实施与评价反思等。

学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台，必须改变过去以教师为中心的陈旧教育观念，尝试让学生自主学习，在此基础上展示交流，在交流中获得能力提升，情感得到升华；明天我必须养成终生学习的习惯，重新认识学习的重要性，在学习的自觉性上发生改变，以便能开阔自己的思维和认识，提高了自己的知识与教学能力；不断的丰富自己，充实自己，使自己的思考得到提升，对问题的看法有更深入的认识，课后经常撰写教学反思，提高教学实效。