

# 2023年小学教研工作计划及方案(实用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学教研工作计划及方案篇一

紧紧围绕区和学校的工作目标，努力更新教育思想和教育理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价等工作，体现立德树人、课堂育人的根本要求，提高课堂教学的质量。进一步推进课程建设、优化教学方法、改进教学手段，提高创智快乐的课堂教学效率为核心，不断更新教育理念，大力提高学生综合素质教育的水平，不断创新，夯实基础，强化习惯，培养学生综合素养。

1、扎实推进“快乐课堂”的建设，推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施，不断提高教学质量。

2、强化教学五环节，提升教学质量。加强数学教学活动，扎实推进快乐课堂的创建，推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施，不断提高教学质量。

3、重视备课活动的组织与开展，做到备课活动主题化。促使教师不断反思、分析和解决自己在教学实践中的问题，改进教学行为，积极开展课题研究和参加各级各类教学竞赛评比活动。

4、注重发挥骨干教师的引领和学科成熟教师的辐射作用，促进教师专业发展。

5、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

### （一）重科研引领，提升教研实效

继续采用理论学习、座谈交流、校本研究、听课评课等多种形式开展实效性的备课活动。通过每次的备课活动每一位数学老师不断调整教与学的行为和方式，在理论学习、问题探讨、实践尝试、深入反思、行动跟进相结合的备课活动中，将备课内容落到实处，确保教研活动质量，提高教师的授课质量，提高课堂效率，促进学生全面发展和教师专业发展。

### （二）围绕主题，扎扎实实地开展教研组活动。

在明晰“快乐课堂”教学特征的基础上备课组继续深入开展“快乐课堂”的专题研讨，并注重现代化信息技术在课堂上的生长点，提高课堂教学的有效性。积极参与集团联组教研活动并进行同课异构教学。为开课的老师出谋划策，做好协助工作。

以备课组为龙头，提高教科研工作实效：围绕“快乐课堂”的内涵、基于课程标准的教学与评价和教学五环节开展主题化的学科的备课活动。做到时间、地点、主讲人、主讲内容四落实。内容包括：有主题（专题）的学习、集体备课研讨活动、评课活动等。

### （三）抓常规教学，提高教学实效

#### 1、落实课堂教学五环节。

强化备课、上课、作业、辅导、评价等教学基本环节的常规管理，做到备课突出“实”，上课突出“效”，作业突出“精”，评价突出“准”，辅导突出“勤”，以促进教师形成严谨、认真、细致的教风和求真务实、刻苦钻研的工作精

神。备课：着力关注教学目标的科学性、適切性；学情分析的准确性、教学调整的合理性与教学随笔的规范化。分月撰写随笔四篇，1篇为基于课程标准的教学与评价的实践、1篇为快乐课堂的打造、1篇为本年段学生学习好习惯培养、1篇内容自定。上课：针对班级实际情况，制定适切的教学目标，关注差异重视学习体验，熟练运用现代信息技术，优化课堂教学手段。

作业：精心设计和选择作业，提倡布置发展性、创造性、活动性、实践性的长作业，提高教师作业设计质量。严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。教辅材料不进校，控制学科测验次数，继续实行练习卷的签单制度。

辅导：坚持“全面、全体、优质”，加强“培优补差”工作，关爱随班就读学生，采用分层教学、个别教学计划等形式，帮助他们树立学习兴趣与信心，获取进步与快乐，特别是五年级每周进行一次有效率的补课。

评价：推进“基于课程标准的教学与评价”的课程实施。加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度进行分项等第评价，使评价强调融入教学，更关注学生的个性特长与成长变化。依据水丰路小学《上海市学生成长记录册》评价与填写要求，规范填写《上海市学生成长记录册》，完善“红领巾好习惯银行”等校本化评价制度。关注五年级数学学科质量，为参加区质量监控做好准备。

## 2、认真组织开展主题周活动。

认真组织开展数学周活动，从学生数学兴趣出发，开展各类数学游戏活动，借助移动终端、无线网络推动信息技术与学生活动的深度融合，丰富学生的学习体验，感知学习的快乐。本学期开展好数学周活动，丰富学生课余生活。

3、每一单元的练习卷尽量避免机械的操练，应发展学生思维，符合学生生活实际。每个备课组选择其中一个单元的.练习卷，在教研组中进行交流、研讨。

4、师徒带教，促进青年教师成长。

学校为青年教师聘请了学科带教导师，为青年教师成长搭建平台，要求每周师傅们要给青年教师分析教材，讲清重难点，进行教法指导，徒弟们要进行相关教学内容的说课。在水丰路小学数学教研组的带领下，青年教师能够尽快地驾驭课堂，提高教学水平。

5、骨干教师引领辐射作用。

在备课组内发挥学科带头人、校骨干教师的引领辐射作用，积极指导组内青年教师各项工作，从备课、上课、听课、作业、辅导、评价等多个环节，指导青年教师的教学工作，切实提高教育教学质量。

6、组内研究课“研”字当先。

每位数学老师认真、积极上好组内研究课，做到一个老师开课，其他老师群策群力，互帮互助，提高教学有效性。

7、教学反思“思”是关键。

教师的业务成长是在不断的实践、学习、总结、反思以及再实践的过程中实现的，而这种总结和反思反过来又对自己的教学实践起到积极的指导作用。老师们可以通过小结性反思总结自己在课堂实践中的经验，并将这种经验进行提炼，形成自己教学理论和教学风格的组成部分，及时发现自己在教学中的问题，分析问题出现的原因，思考解决问题的具体方法。每学期认真撰写案例反思并在大组教研活动中进行交流。

## 小学教研工作计划及方案篇二

教育的最终去向是人的发展，学校教育必然走向学生的发展，为更好地促进学生的全面发展，我校教研工作以党的教育方针和政策为宗旨，以新课程改革为契机，以新课程标准理念为导向，将“先学后教当堂训练”教学模式作为我校课改的载体，依靠科学的态度、求实的方法，组织教师进行课堂教学、课题研究、课程评价等教研工作，探究教育规律，积极推进教育创新，力求提高教学效率，有效地促进我校学生的主动发展。

1、以新课程标准为核心，积极组织教师培训，更新我校教师的教育理念，提高教育教学理论水平。

2、以课题研究为依托，推广“先学后教当堂训练”的教学模式，开展展示课、达标课、示范课、优质课多种形式的公开课，探究有效的教学方式。

3、以新课程改革为平台，开展多元教学研究活动，通过听评课、课例研究等形式，发挥学科特点，提高教师的专业素质，争取形成符合学生实际、可操作性强、有效的教学方法。

1、校级培训：组织教师学习新课程标准，以教研组为单位，针对所带课程进行课标学习，在对课标内容有效理解的基础上，吸收精华，内化我用；各教研组认知开展各种教研讲座，组织教师认真思考，写出心得体会，寻求理论与实践的结合点，将“以生文本”的教学理念具体化，以便对今后的教育教学实践予以指导。

2、县级、省级培训：积极参与上级组织的县级、省级培训，根据上级指示，做好送培教师的工作，鼓励教师积极学习外来先进经验，取人之长，补己之短，提高我校教师的教研理论水平，并统筹安排，合理部署受培教师返校的汇报工作，力求将培训精髓及时反馈给我校教师，以便更好地将先进经

验与我校教研工作衔接，从而及时调整我校教研工作方案。

3、个人学习:在平时的教育教学实践中，加强自我学习，阅读教育教学书刊，关注当前教育热点，有效提取适合自身的教育信息，同时可以研究并学习优秀的教学案例，与自己平时的教学实践加以对照，从而有效解决课堂教学中存在的部分问题，加快提高个人专业水平的步伐，成为学科素养较高的教师。

树立生本教育的理念，继续实践“先学后教当堂训练”教学模式，通过教学实践来梳理教学模式中遇到的问题，扬长避短，力图构建一套适合我校师生实际的有效教学模式。

## 小学教研工作计划及方案篇三

小学科学学科本学年第一学期教研工作的重点是：继续全面贯彻新课程理念，深化课程改革；以觅小为教研基地，围绕课程实施中遇到的实际问题展开行之有效的教研活动；以科学学科协进会为依托，专业指导与群众性研讨并行，面与点共进。

小学科学学科本学年第一学期教研工作的的主要工作是：以“做中学”为抓手，结合新课程的实验、实施，改进和完善教学研究制度和工作方式，尝试将教学研究工作重心下移到学校，促进形成民主、开放、高效的教研机制；深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在各项活动中，发现并培养一批专（兼）职教师，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和课程建设与管理能力。

1、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨，围绕研究主题指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。本学期研究专题为科学课程的“开放性”

和怎样理解“科学学习要以探究为核心”。

2、以“做中学”课题研究为契机，认真学习有关课题研究的理论书籍，逐渐掌握课题研究的方法，寻找到课题研究的有效途径。

3、以撰写教育故事为抓手，引导全区广大科学（自然）教师每学期认真读好一本教育理论书籍，写好一本读书笔记，在此基础上写好一篇有质量的教育故事和一篇有价值的教育教学论文。

正如教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，与教师共同协商、平等对话，指导教师自主开展教研活动，充分发挥全区各校科学（自然）学科教研组的作用，提高教研质量。

2、整合全区教科研力量，由区教研室牵头，针对课程改革中的重点和难点成立协进研究组，开展专项研究。本年度专项研究的专题是结合身边科学、学生生活的综合实践活动和校本课程的开发、校本教研的途径和方法等，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、适时召开区级“学习学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

4、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

5、抓好各类竞赛和论文撰写工作，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、加快信息技术学习进程，不断提升各校科学（自然）教师的信息素养，增强各校科学（自然）教师应用信息技术的意识和能力，推动学科教学与信息技术的整合。

(1)在现有基础上，进一步学习信息技术，应用基本信息技术提高办公现代化水平；

(3)组织有关人员应用现代教学理论开发多媒体教学辅助课件，开展多媒体教学辅助课件征集和评比活动，建立学科教学多媒体资源库，加强钟楼教育网科学学科栏目的丰富和建设，为广大科学（自然）教师课堂教学服务。

2、借助觅渡桥小学的先期经验，以觅小为教研基地，认真抓好怀德苑小学和花园小学的“做中学”专题研究，全面提高教师深度挖掘课程资源的能力以及课堂教学实践创新的技能。

3、在“做中学”课题研究的过程中，逐渐整合出台“做中学”课堂师生教学常规。并把“做中学”课题研究有计划地向全区其它学校推进。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。教研室和各校都应建立体现素质教育思想、促进学生全面发展、激励教师上进和推动课程不断完善的评价体系。

1、不断完善小学科学（自然）学科学生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立学生学业（学生成长）记录袋，逐步实行质性评价与定量评价相结合，着眼于充分、全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。



2、引导各校教研组逐步采用“教师成长档案”等质性评价方式。建立以教师自评为主，同时有校长、同行、学生、家长共同参与的评价制度，使教师从多方面获得改进工作的信息，引导教师对自己教学行为的分析与反思，激发在自审、反思基础上的自评，不断提高教学水平。

3、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合各校实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

实施新课程的关键是要有一支数量和质量都能够得到保证的教师队伍。课程改革对教师的教育教学水平提出了更高的要求，它的成败很大程度上决定于教师的业务水平。因此，组织必要的培训、调研、总结、推广和竞赛活动，能够推动教师队伍的发展。

1、加强新教材的培训力度。充分调动各校学科带头人、骨干教师、教坛新秀的群体力量，在参加省新教材培训的基础上，组织好全区科学（自然）教师参加常州市教研室组织的教材章节分析、教案设计活动。指导教师领会培训精神，吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

2、加强对学校教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查全区各校教研组的工作。

3、为各类学校教师的专业成长构建舞台。本学期拟举办“钟楼区科学（自然）教师教学能力大赛”活动；积极参加“常州市小科学学科教师教学能力选拔赛”活动，争取出线参加省教研室组织的科学（自然）教师教学能力大赛。

5、密切配合市教研室小学科学（自然）组，根据有关文件精神，组织好全国、省、市、区有关学科竞赛。

## 小学教研工作计划及方案篇四

把握素质教育思想，贯彻以学生为本教育理念，增强服务意识，以常规教学为中心，明确目标，加强研究，不断优化教学思想、教学方法和教学手段，加快教师的专业发展，实现教学质量的不断提高，促进学生和谐健康地发展。

### （一）科学规划，以教师专业发展为首

- 1、强化目标意识，以学校发展规划为依据，完善各学科组发展，倡导教师们（尤其是年轻教师）制定个人发展规划，以目标引领发展。
- 2、继续组织内容丰富的校本培训，务实绩，讲实效，增强使命感和责任心，发展专业素养，提高专业技能，推动教师们从“教书匠”向“科研型”的转变。
- 3、加快教研组建设的步伐，增强凝聚力，倡导全体教师文明积极，确立终身学习的思想，弘扬敬业精神、人文精神、创新精神，合作精神，活跃教研风气，创建学习型团队；加强研究，明确各学段工作重点，提高学科教学的课堂效率。
- 4、强化学习提高意识，积极开展读书活动，并适时组织读书交流。
- 5、规范和改进教学行为，在转变观念的同时提高教师专业基本能力，力求课堂体态语、口语表达、板书等方面不断进步。

### （二）明确途径，讲求方法，提升教研层次

教研组活动是校本教研的基础和基本形式，教研活动是实现教育教学新理念向教学行为转化的最佳途径。

1、加强教研活动组织管理，严肃纪律，严格考勤，注重实效，充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学管理中的职能，组织教师进一步学习课程标准，解读课程，实践课程，以新理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教学改革为重点，加强课程的研究，着力于三维目标的落实、学生学习方式的改变和学生的评价等方面的探索。

2、增强研究意识，积累和整理教育教学问题，寻求解决问题的实施方案，付诸行动并加以记录和总结。

3、加强对教材的分析与研究，系统梳理本学段知识版块和知识点，并依据新课程标准确定每个知识点需要学生达到的目标，建立相关知识点的纵向与横向联系网，注重渗透、迁移，逐步达到教学的融会贯通。

4、重视基础教学问题的不断探讨，营造“在学习中成长、在实践中完善、在反思中提升”的科研氛围，以“问题——设计——实施——反思”模式开展课堂教学研究，不断提高自己的专业能力。

5、运用我校资源优势，提高教师现代信息技术的运用水平，尽可能发挥信息技术在常规教学和教学研究中的功能，发展学生的形象思维，促进教学效益和质量的. 不断提高。

6、学习和运用“微格教学”思想、方法，规范教育教学行为，把握教学环节，提高专业功底，迅速提升课堂教学能力。

### （三）加强集体备课，提高常规教学的质量

年级学科备课组是教学研究的基本单位，要强化规范、细化工作。

1、要把握规律、突出重点，加强研究保证课堂教学合理高效。要在研读标准、研究教材的基础上共同明确研究问题，制定

解决问题的方案和教学计划，理清工作思路，设计教学方案，合理安排预习、课后作业；要加强教学质量监控和分析，有计划地组织好专项抽测、阶段测评、单元检测、期末综合测评等学习活动。

2、集体备课要落实教学目标的制定，把握知识点，找准生长点，抓住思维发散点，重视技能训练和能力培养。

3、加强教学管理的研究，建立平等的师生关系，关注学生的情感体验，营造宽松和谐的学习氛围，努力使课堂教学严而有序，活而不乱，力求优化过程，保障教学质量；要高度重视培养学生良好的习惯、认真负责的态度、积极向上的精神，引导学生健康发展。

（四）加强常规工作的检查、督促，减少并逐步杜绝与教育教学新思想相悖的现象的发生。

（五）加强各方面资料的整理、积累，提高质量，并加强交流和评比。

## 小学教研工作计划及方案篇五

以“如何提高课堂教学质量”为工作重点，制订有效的’教学策略，积极推进新课程改革，全面提高教育教学质量。

1、加强教师学习培训，确立新理念

2、转变教师教学观念，建立新的教学理念。

3、在课堂教学中，以“如何提高课堂教学效率”教研重点，加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，特别是尝试教学法的学习研讨及推广应用，提高课堂教学效率；鼓励教师开展不拘一格的课堂教学改革。（为本学期的工作重点）

4、根据上级有关活动精神，积极、及时组织教师、学生参加各类评比、竞赛。

5、积极开展同年级同学科相互听课学习交流互动，要求每位教师听课20节以上。

6、教研组开展随堂听课，深入课堂，了解各年级课堂教学情况。

7、积极开展课题研究和教研活动

(1) 保证业务学习时间。

(2) 开设教研课，组织教师轮流上研讨课，其他教师认真听课和评课。要求全体数学教研组成员多学习、多探讨、多交流、多反思、多总结。

## 小学教研工作计划及方案篇六

围绕课程改革、高效课堂、课题研究等方面的实践探索，以提高课堂教学质量为目标，以课程建设为载体，以课题的研究与实施为根本，充分发挥教育科研的先导、服务功能，努力提高教育科研质量，提升我校教育教学、教育科研工作的整体水平。

## 小学教研工作计划及方案篇七

本学期我校教研工作我校以综合质量管理为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的增长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划创一，争二，保三和学校工作计划，

坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的'可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以理论学习、群众备课、主题教研、反思交流等活动为基本形式，围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重以老带新、以强带弱，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，透过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益到达同伴互助、共同提高。

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

## 1、教育教学理论培训

教师教学潜力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，读即用心开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；研即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以到达学以致用，相互学习，相互提高的目的；写即学习教育理论，教师不仅仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；评即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

## 2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的规章制度，用心探索贴合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，用心主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

## 3、教育教学方法培训

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作？怎样有效提高教师的教育教学水平？怎样使教师的教育教学工作更加高效？这是每一位教师课堂教学的方向和务必深入研究的课题。

#### 4、现代教育技术培训

现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，务必具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更贴合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

利用5+1教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

##### 1、课题研究注重过程化。

教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

##### 2、课题研究讲求实效性。

根据学校已经构成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要用心有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师透过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教



材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践潜力。

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空间要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续持续以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的资料要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，用心采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式用心开展活动，落实好群众备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把群众备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并用心发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真用心参加各培训学习、讲座等活动，构成进行教学反思的习惯。

4、鼓励闲聊式教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于

利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴用心协助，共同解决难题。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月、三月

- 1、制订教科研工作计划。
- 2、召开教师会议，了解本年度计划资料。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议。
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划。

四月、五月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动。

- 1、组织教师对课题状况初步检测。
- 2、组织好考试命题工作。
- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划。

九月、十月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。

2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

十一月、十二月

1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课。

3、并对教研工作进行全面总结。