

四年级语文期末复习计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

四年级语文期末复习计划篇一

语文复习重在对整册书的知识做一个系统的梳理,然后形成自己的知识树,针对本期教材,特制定如下计划:

一、学生学习情况分析

就本班学生而言,少部分学生对字词掌握情况较好,但独立阅读知识方面掌握得不太好,大部分学生拿到题之后不认真审题,不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找,但他们就会答非所问,想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。少数同学有时写一段文字,就出现好几个错别字。

二、复习目标

1、主动复习巩固本册要求学会的生字,会认生字;能正确读写精读课文中的词语,做到书写工整、规范,不写错别字,养成良好的写字习惯。

2、主动复习本册课文和日积月累中的“读读背背”,对阅读有较浓厚的兴趣,通过阅读训练,进一步掌握理解、抓住课文主要内容,体会文章所要表达的思想感情,掌握一些读书方法,培养阅读能力,受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际,能认真耐心地听别人讲话,理解主要意思,并能转述,讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练,弥补平时习作的不足,能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动,以达到课内外互补、相得益彰的效果。

三、复习内容

1、汉语拼音

(1)学会汉语拼音,能正确拼读,掌握拼写规则。

(2)熟练掌握看拼音写汉字。

2、字

(1)掌握本册生字,能按字的结构把字写端正、匀称。

(2)正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3)按要求写字;

(4)选字填空;

(5)改正错别字;

(6)选择带点字的正确字义;

(7)按要求等。

3、词语

(1)正确地读出写出学过的词,并注意积累词语。

(2)会联系上下文理解词语的意思。

(3)辨析近义词、反义词,会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子

(1)懂得一个完整的句子必须由两个部分组成,能运用常用词和关键词造句。

(2)背诵指定和自己喜欢的内容;

(3)按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句);

(4)按课文内容或积累?运用中的“读读背背”填空;

(5)默写;

(6)补足词语;

(7)词语搭配;

(8)会修改病句;

(9)能辨别比喻、排比、拟人等修辞的句子,能缩写句子,扩写句子。

5、语言感悟

(1)联系上下文或生活实际理解词语,体会句子含着的意思;

(2)按要求找出相关的词句、回答问题;

(3)理清课文的叙述顺序;

(4)领悟句子的表达特点;

(5) 理解、抓住课文的主要内容, 体会作者表达的思想感情;

(6) 学会提出有思考价值的问题;

(7) 联系生活实际谈感受等。

6、标点符号

能正确使用常用的九种标点符号: 逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号, 认识破折号。

7、口语交际

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作

复习写自己熟悉的`人、事、景、物的文章, 能表达真情实感;
复习写想象作文, 能把想象的内容写具体。

四、复习方法与策略:

1、认真备好每一节复习课, 努力做到重点、难点突出, 针对学生的情况, 随时修改教案, 课前复备, 课后小结, 使其更有针对性。

2、认真上好每一节复习课, 做到节节课有其重、难点, 密切关注学生反映, 有针对性地灵活、机动地进行调整课堂的教学安排, 努力提高教学实效性。

3、及时、细致地批改复习期间的作业及相关练习, 对于错误, 耐心地为學生进行讲解, 做到错题不过夜。

4、鼓励学生随时提出自己不懂的问题, 做到学生随提, 老师随解, 让复习课上成以全体学生为主, 同时又照顾到少部分学生

的形式。

5、严把学生书写关,努力做到字迹工整、规范,卷面整洁、尽量不涂抹。在短暂的复习时间内,树立班内的书写小标兵,号召大家向其学习。多鼓励书写较差的学生,帮他们树立写好字的信心。

6、努力克服时间紧、任务重的困难,避免急躁情绪的产生,对学生多一份耐心与理解,为他们创造一个宽松、和谐的学习氛围,使其轻松学习。

7、与家长保持密切的联系,努力取得家长的配合与理解。

8、加强对学困生的辅导,课上多给他们发言的机会,课下多为他们补课,不断地鼓励他们,使他们感受到老师对自己的关注,从而树立信心,努力提高学习成绩。

在进行总复习的过程中,还要注意以下两点:

(1)、突出重点。从学生的角度看,我们要特别注意差生,多帮助他们一点,从而提高及格率。从整个学习内容来看,阅读和作文是重点。在阅读的复习中,词、句、段的理解是重点。

在作文复习中,怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看,探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题,是探究学习的关键。

(2)讲练结合。在整个复习阶段,要以学生自己的复习为主,要以练习为主,但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习,又有笔头的练习。

四年级语文期末复习计划篇二

一个有信念者所开发出的力量，大于99个只有兴趣者，下面是由百分网小编为大家整理的人教版语文四年级下册古诗期末复习题，喜欢的可以收藏一下！了解更多详情资讯，请关注应届毕业生考试网！

- 1、舟行碧波上，_____。（）
- 2、_____，长河落日圆。（）
- 3、几行红叶树，_____。（）
- 4、_____，澄江一道月分明。（）
- 5、浮天水送无穷树，_____。（）
- 6、_____，海上明月共潮生。（）
- 7、_____，无数夕阳山。（）
- 8、_____，行必果。（）
- 9、与朋友交，_____。（）
- 10、_____，勿施于人。（）
- 11、精诚所加，_____。（）
- 12、老吾老，_____；幼吾幼，_____。（）
- 13、爱人者，_____；_____，人恒敬之。（）
- 14、天天上鱼鳞斑，_____。（）
- 15、清明前后_____。（）

16、朝霞不出门，_____。（）

17、鸡迟宿，_____, _____。（）

18、蚂蚁搬家蛇过道，_____。（）

19、春_____, 夏_____, 秋_____, 冬_____。（）

20、人闲桂花落，_____。（王维）

21、竹外桃花三两枝，_____。（）

22、, 青草池塘处处蛙。（赵师秀）

23、_____, _____。（王驾）

24、独出前门望野田，_____。（）

25、_____, 悠然见南山。（）

知（）知（）百（）百（）运（）帷（）（）（）千里出其（）（）攻其（）（）围
（）救（）声（）击（）四面（）（）（）受敌 草木（）（）风声（）（）
兵（）神（）突然（）（）神（）鬼（）所（）无（）

1、人的生命是有限的，_____。我要把有限的生命，_____。（雷锋）

2、我的. 一生始终保持着这样一个信念，_____, _____, 而不是接受，_____。（）

3、对于我来说，_____, 忧他人之忧，_____。（爱因斯坦）

雄（）壮（）（）定不（）坚（）不（）自（）不（）聚沙（）（）集（）成（）持
（）以（）全力（）（）知难（）（）无（）不（）知（）而（）（）（）无为

一()()寒 寸()尺() 有()无() 半()而()

25、水滴石穿-----()

26、早开的红梅-----()

27、()-----后来居上

28、关羽失荆州-----()

29、()写字-----()

30、()-----一个愿打，一个愿挨。

《独坐敬亭山》 《望洞庭》 《忆江南》 《乡村四月》 《四时田园杂兴》 《渔歌子》

四年级语文期末复习计划篇三

- 1、能利用拼音帮助识字、阅读和学习普通话；能根据拼音正确地写出已学过的汉字。
- 2、掌握本册生字，要求读准字音、认清字形、了解字义，并会规范地书写，能正确认读学过的多音字。
- 3、查字典，会运用部首、音序、数笔画查字法熟练地查字。
- 4、辨别同音字、形近字，进一步提高正确使用汉字的能力。
- 5、掌握本册词语，理解词义，一部分会口头或书面运用。
- 6、进一步掌握部分词语的近义词或反义词；掌握已学的成语；了解和认识一些常用的格言。

7、能够改写句子、修改病句和缩句；能正确使用一些常用的关联词。

8、进一步掌握学过的标点符号及一些常用的修辞方法。

会背诵指定的课文；能借助中心句，正确领会课文的中心思想；能分清文章中的事实和联想；了解科普文章的语言特点，学会阅读科普文章。学会积累词语，养成良好的读书习惯。

掌握有详有略地记事和先概括后举例写人的写作方法，能写感谢信和修改自己的作文。

主要包括本学期学的必学课文，8次习作训练和8个单元练习

1、汉语拼音汉语拼音是识字和学习普通话的重要工具。要求学生能正确地认读声母、韵母和整体认读的音节；能正确地书写大小写字母；能正确地拼读音节。主要题型如：

- (1) 选择正确的读音。
- (2) 给专用名词加上声母。
- (3) 看拼音写字、词、句。
- (4) 确定字的音序、音节等。

2、汉字对于教学目标中规定的字要做到会读、会写、会组词。了解形声字的构造。能区分常见的同音字、形似字；书写时做到笔画清楚，字形规范，不写错别字。掌握常见字的音、形、义；特别要了解多音字、多义字在不同词语中的意义。主要题型如：

- (1) 把字写得正确、端正、匀称。
- (2) 改错别字。

(3) 确定字的部首，除部首外还有几画。

(4) 辨字组词。

(5) 多音字组词。

(6) 选择正确的字填空等。

3、词语理解、掌握课文中规定的词语，做到会读、会写、会运用。会辨析一些近义词的反义词。能够理解多义词在特定语言环境中的含义。主要题型如：

(1) 把词语补充完整，并解释所填字的意思。

(2) 照样子写词语。

(3) 根据意思写词语。

(4) 用词造句。

(5) 找近义词或反义词。

(6) 选择恰当的词语。

(7) 辨别每组词语中不是同一类的词。

(8) 把可以搭配的词语用线条连起来等。

4、句子

(1) 了解常见的句式（陈述句、反问句、感叹句、肯定句、双重否定句）及其作用。了解句式变换的几种形式（陈述句与反问句的变换；肯定句与双重否定句的变换）；能根据语言环境和表达的需要选择和变换句式。

(2) 认识句子中所运用的修辞手法——比喻、拟人、排比、夸张、设问、反问等修辞方法，能在具体语境中辨别所使用的修辞方法。

(3) 能用关联词语造句，在句子中填上恰当的关联词语（并列、转折、因果、条件、递进、选择、假设等）。

(4) 要能正确地修改病句，病句的类型主要是：用词不当、句子成分残缺、前后重复和矛盾等。复习时，要安排修改一段话的练习（标点、字、词、句、标点等）。

(5) 扩句和缩句。扩句，是在句子中添加恰当的词语，使句子表达的意思更加清楚。缩句，是把句子中附加成分删去，使句子简洁明了。复习的时候，要讲清要求和方法。

5、标点：正确使用常用的标点符号，要能结合语境，了解标点符号的用法，特别要了解分号、引号、省略号、破折号的作用。

主要是：能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

落实背诵和默写把背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。

1、主要采用集中与个别相结合、集体与自主复习相结合的方法，对学困生进行个别辅导，努力提高及格率；多让学生自主复习，提出自己需要了解的问题；要多种方法交替使用，学生复习得轻松，效率又高。

2、讲练结合。在整个复习阶段以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

3、善于利用教材。以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。如把略读课文变为精读课文，从中训练学生理解字词句的方法，整体把握课文思想内容的方法和学习表达方法；把精读课文变为略读课文，复习搜索信息和处理信息的方法。

4、阅读复习时，要把握每个单元的阅读重点，学生对已学的课文有些模糊，教师应帮助他们回忆一下课文和重点训练项目。

从整个学习内容来看，句子、阅读和作文是重点。句子的常见几种句式的转变，并引导学生对句子的强化训练。阅读训练要侧重整体把握思想内容的能力和探究重点字词句的能力，提高学生的分析问题、解决问题的能力。作文方面重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练等。

1、教师本人要多参考教育教学资料，提高、充实自己，并运用到复习课实际中来，学以致用。

2、对照《新课标》，认真钻研教材，认真钻研复习方法，结合学生以前在学习中出现的问题，“对症下药”，认真上好每一堂复习课。

3、减轻学生负担，让每一位学生在复习的过程中轻松、自如，没有压力。力争让他们真正在宽松、和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

四年级语文期末复习计划篇四

1、一个人()活的诚实，有信用，()等于有了一大笔财富。

2、()生命短暂，()我们却可以让有限的生命体现无限的价值。

3、这件事()值得去做，()应该全神贯注。

4()罗丹认真工做，()忘了他的朋友。

七、本学期我们学习了六首古诗词，请选择你最喜欢的一首默写下来，别忘了写上作者的名字哟!(6分)

()

八、先根据课文内容连线，再根据要求填空。(5分)

采菊东篱下骄兵必败

己所不欲无数夕阳山

几行红叶树悠然见南山

关羽失荆州勿施于人

生活中，有许多人自己不愿意做的事，却强迫别人去做。对

这些人，我们可以用上面一句名言来提醒，这句名言是：

九、按课文内容把下面的词语、句子补充完整。（12分）

1、大漠孤烟直，_____。2、精诚所加，。

3、，；幼吾幼，以及人之幼。

4、蚂蚁搬家蛇过道，_____。5、清明前后，_____。

6、乡下人家，不论_____，不论_____，都有一道_____、_____的风景。

7、我能从诗歌“，”想象出小孩在树阴下学习种瓜的场面。

四年级语文期末复习计划篇五

一学期的教学工作不知不觉快要结束了。为了迎接期末检测，切实提高学生实际语文能力，挖掘出学生的学习积极性和学习潜在能力，特制定复习计划。依照计划，将本学期的教学内容由教师带领学生梳理，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识，查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获，争取语文整体教学质量有所提高。

一、学生学情分析：

通过一个学期的学习，本班有百分之八十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读

能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之二十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。其中有几位学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。甚至不能按时完成作业。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

二、复习内容：

- 1、掌握本册要求写的生字及相关词语。
- 2、学会写各种句子（包括主、被动句、扩、缩句、修辞句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子）。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。
- 4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。
- 5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。
- 6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

三、复习目标：

- 1、巩固本册生字词，能按笔顺正确书写、默写生字，能按字

的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用生字。认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵、理解、默写古诗。

3、句子：

(1)复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。

(2)能按要求把句子写具体。

(3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。

(4)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。

(5)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。

5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

6、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，

态度大方，口语情楚，有礼貌。

四、复习重点：

针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

1、优生、中等生：重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。（采取小组合作，在字词句段的听写、默写基本达到优秀后分步进行，早达到早进行）。难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

2、学困生：重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写，（要求每次听写或默写成绩都在合格以上），在此基础上，再进行阅读、作文的训练，早达到早进行。）难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

五、复习措施：

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重学困生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

作文：写好课本上的7篇习作，扎实作文基础。选择一些作文题进行多题训练。分写人物、写动物、写植物、写景物、写事物等几个方面进行写作指导。交流优秀习作，对照、修改。

六、复习方法：

1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

四年级语文期末复习计划篇六

通过一个学期的学习，学生主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中

的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之二十五的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

1、掌握本册要求写的199个生字及相关词语(包括查字典、组词、多音字组词、成语、近反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思)。

2、学会写各种句子(包括扩、缩句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子)。

3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写建议书。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重后进生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

1、巩固本册生字词，能准确认读120个生字，会写227个生字，6个多音字，并能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。掌握340个词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵、理解、默写古诗。

3、句子：(1)复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。(2)能按要求把句子写具体。(3)会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。(4)能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。(5)能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。 5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

1、单元复习和分类(写字、习作、阅读)相结合，两线交叉进行。

2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。

3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

分单元复习安排

(一)、复习时间12月11日——1月6日

(二)、在校时间：16天(不含双休日)

(三)、复习时间及内容安排：

12月11日——13日：第一、二单元

12月16日——20日：第三——五单元

12月23日——27日：第六——八单元

元月2日——6日：综合复习

(四)、每个单元复习的项目：

1、容易写错的字。

- 2、 容易读错的字。
- 3、 理解词语。
- 4、 成语归类。
- 5、 造句。
- 6、 默课文。
- 7、 课后题(单元练习题)

四年级语文期末复习计划篇七

1、 教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。以《课程标准》、教材为依据，立足于顺应课改要求、促进全体学生的发展，为他们今后的学习奠定基础。引导学生开发潜能，学会学习，掌握复习方法，养成良好的语文学习习惯。

2、 通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。

3、 通过复习，把好基础知识关、短文分析阅读关及写作关，努力做到在短期内砸牢语基、提高学生的阅读分析能力及写作能力。

4、 在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。

1、 从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。

- 2、 熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
 - 3、 根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
 - 4、 加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
 - 5、 指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。
 6. 掌握所学的生字，能正确认读学过的多音字，能辨别常见的同音字和形近字。
 7. 掌握音序和部首两种查字典的方法，能在字典中选择恰当的意思。
 8. 掌握本册所学的400个左右的词语，一部分能在口头或书面中运用。
 9. 辨析近义词和词语的归类练习，掌握部分词语的反义词。
 10. 句和按要求改写句子的复习，能将“把”字句改写为“被”字句。
 11. 写和修改病句，进一步培养用词造句的能力。
 12. 确使用标点符号。
 13. 分段的常见方法(自然段归并法、按事情发展顺序分段法)。
 14. 有条理地记叙一件事，做到语句通顺连贯。
- 1、 认真备好每一节复习课，努力做到重点、难点突出，针对学生的情况，随时修改教案，课前复备，课后小结，使其更有针对性。

2、认真上好每一节复习课，做到节节课有其重、难点，密切关注学生反映，有针对性地灵活、机动地进行调整课堂的教学安排，努力提高教学实效性。

3、及时、细致地批改复习期间的作业及相关练习，对于错误，耐心地为學生进行讲解，做到错题不过夜。

4、鼓励学生随时提出自己不懂的问题，做到学生随提，老师随解，让复习课上成以全体学生为主，同时又照顾到少部分学生的形式。

5、严把学生书写关，努力做到字迹工整、规范，卷面整洁、尽量不涂抹。在短暂的复习时间内，树立班内的书写小标兵，号召大家向其学习。多鼓励书写较差的学生，帮他们树立写好字的信心。

6、努力克服时间紧、任务重的困难，避免急躁情绪的产生，对学生多一份耐心与理解，为他们创造一个宽松、和谐的学习氛围，使其轻松学习。

7、与家长保持密切的联系，努力取得家长的配合与理解。

8、加强对学困生的辅导，课上多给他们发言的机会，课下多为他们补课，不断地鼓励他们，使他们感受到老师对自己的关注，从而树立信心，努力提高学习成绩。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

(1)、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

(2)讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

四年级语文期末复习计划篇八

一、指导思想

以教材和新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，系统性的复习。同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习的同时使好、中、差不同的学生都得到提高。

二、学生学习情况分析

经过一学期的接触，发现本班大部分学生基础知识如字词掌握情况较好，但独立阅读知识方面还欠佳，部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。有些独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习中等生、后进生则是无从下手。

三、复习目标

1、复习巩固本册要求学会的生字及会认的生字；能正确读写词语盘点中的词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。

2、背诵本册要求背诵的课文和园地中的“日积月累”。对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。

3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。

4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。

5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得益彰的效果。

四、复习内容

1、汉语拼音。

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字。

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称；

(2) 正确区分同音字、形近字、多音字并能组成词语；

(3) 按要求写字；

(4) 选字填空；

(5) 改正错别字；

(6) 选择带点字的正确解释；

(7) 按要求查字典等。

3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子。

(1) 能运用常用词和关键词造句；

(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；

(3) 按要求摘录词句（或摘录自己喜欢的词句）；

(4) 按课文内容或园地中的“日积月累”填空；

(5) 默写；

(6) 补足词语；

(7) 词语搭配；

(8) 会修改病句；

(9) 能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。

5、语言感悟

(1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；

(2) 按要求找出相关的词句、回答问题；

(3) 理清课文的叙述顺序；

(4) 领悟句子的表达特点；

- (5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；
- (6) 学会提出有思考价值的问题；
- (7) 联系生活实际谈感受等。

6、标点符号。

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

7、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作。

复习写自己熟悉的景、物的文章，能表达真情实感；复习写想象作文，能把想象的内容写具体；复习写一封信；复习导游词。

五、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

六、复习难点

- 1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。
- 2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；

发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

七、复习措施

突出三个特色：

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

八、复习方法

归类复习法、练习法、讲解法相结合

四年级语文期末复习计划篇九

一学期的教学工作不知不觉快要结束了。为了迎接期末检测，切实提高学生实际语文能力，挖掘出学生的学习积极性和学习潜在能力，特写复习计划。依照计划，在不足一个月的时间内，将本学期的整册教材由教师带领学生梳理，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识，查漏补缺，提优补差，使所有学生通过复习都能有所收获，争取语文整体教学质量有所提高。

一、学生学情分析：

通过一个学期的学习，本班有百分之七十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能

说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之三十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。其中有几位学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。甚至不能按时完成作业。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的、张扬等现象，公式化较严重。

二、复习内容：

- 1、掌握本册要求写的199个生字及相关词语（包括查字典、组词、多音字组词、成语、近反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思）。
- 2、学会写各种句子（包括主、被动句、扩、缩句、修辞句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子）。
- 3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。
- 4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。
- 5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。
- 6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

三、复习措施

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重学困生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

作文：写好课本上的7篇习作，扎实作文基础。选择一些作文题进行多题训练。分写人物、写动物、写植物、写景物、写事物等几个方面进行写作指导。交流优秀习作，对照、修改。

四年级语文期末复习计划篇十

一、复习目的

- 1、教师带领学生梳理整册教材，复习基础知识，进一步理解重、难点，在原有的基础上，加深理解，巩固知识。以《课程标准》、教材为依据，立足于顺应课改要求、促进全体学生的发展，为他们今后的学习奠定基础。引导学生开发潜能，学会学习，掌握复习方法，养成良好的语文学习习惯。
- 2、通过复习，查缺补漏，帮助学生梳理本册书的知识，给他们一个横向及纵向的知识网络，让他们在头脑中能清晰的闪现本册书所涵盖的知识内容。
- 3、通过复习，把好基础知识关、短文分析阅读关及写作关，努力做到在短期内砸牢语基、提高学生的阅读分析及写作能力。
- 4、在复习中注意帮助学生总结学习方法，“授人以鱼，不如授人以渔”。

二、复习重点

- 1、从汉语拼音入手，正确认读、默写学过的词语，掌握一部分多音字的读音和组词，掌握拼音的标调规则，能正确区别平翘舌音和前后鼻音。
- 2、熟练背诵指定的课文段落以及练习中的读读背背和成语。
- 3、根据每个单元的训练类型进行训练讲解，使学生正确掌握，灵活运用。
- 4、加强阅读训练，指导学生读懂课文，完成课后练习。
- 5、指导学生写好作文。要求：认真审题，正确选材，叙事完整，条理清楚。
6. 掌握所学的生字，能正确认读学过的多音字，能辨别常见

的同音字和形近字。

7. 掌握音序和部首两种的方法，能在字典中选择恰当的意思。
8. 掌握本册所学的400个左右的词语，一部分能在口头或书面中运用。
9. 辨析近义词和词语的归类练习，掌握部分词语的反义词。
10. 句和按要求改写句子的复习，能将“把”字句改写为“被”字句。
11. 写和修改病句，进一步培养用词造句的能力。
12. 确使用标点符号。
13. 分段的常见方法(自然段归并法、按事情发展顺序分段法)。
14. 有条理地记叙一件事，做到语句通顺连贯。

四、复习方法与策略：

- 1、认真备好每一节复习课，努力做到重点、难点突出，针对学生的情况，随时修改教案，课前复备，课后小结，使其更有针对性。
- 2、认真上好每一节复习课，做到节节课有其重、难点，密切关注学生反映，有针对性地灵活、机动地进行调整课堂的教学安排，努力提高教学实效性。
- 3、及时、细致地批改复习期间的作业及相关练习，对于错误，耐心地为學生进行讲解，做到错题不过夜。
- 4、鼓励学生随时提出自己不懂的问题，做到学生随提，老师随解，让复习课上成以全体学生为主，同时又照顾到少部分

学生的形式。

5、严把学生书写关，努力做到字迹工整、规范，卷面整洁、尽量不涂抹。在短暂的复习时间内，树立班内的书写小标兵，号召大家向其学习。多鼓励书写较差的学生，帮他们树立写好字的信心。

6、努力克服时间紧、任务重的困难，避免急躁情绪的产生，对学生多一份耐心与理解，为他们创造一个宽松、和谐的学习氛围，使其轻松学习。

7、与家长保持密切的联系，努力取得家长的配合与理解。

8、加强对学困生的辅导，课上多给他们发言的机会，课下多为他们补课，不断地鼓励他们，使他们感受到老师对自己的关注，从而树立信心，努力提高学习成绩。

在进行总复习的过程中，还要注意以下两点：

(1)、突出重点。从学生的角度看，我们要特别注意差生，多帮助他们一点，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

(2)讲练结合。在整个复习阶段，要以学生自己的复习为主，要以练习为主，但是老师必须作适当的提示、归纳。在一堂课上学生应该有口头的练习，又有笔头的练习。

四年级语文上册期末复习计划

语文复习重在对整册书的知识做一个系统的梳理，然后形成自己的知识树，针对本期教材，特制定如下计划：

一、学生学习情况分析

本班四(2)班总人数39人，就本班情况而言，少部分学生对字词掌握情况较好，但独立阅读知识方面掌握得不太好，大部分学生拿到题之后不认真审题，不知道怎么去解答。好多独立阅读的答案本来是要在短文中寻找，但他们就会答非所问，想怎么答就怎么答。拓展性的练习更是无从下手。少数同学有时写一段文字，就出现好几个错别字。

二、指导思想

以新《课程标准》为依据，充分利用现有的教材，根据学生目前存在的问题，作系统性的复习，同时要面向全体学生，切实抓好基础知识和基本技能的复习，使好、中、差不同的学生都得到提高。

三、复习目标

- 1、主动复习巩固本册要求学会的227个生字，会认的120个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，做到书写工整、规范，不写错别字，养成良好的写字习惯。
- 2、主动复习本册课文和积累运用中的“读读背背”，对阅读有较浓厚的兴趣，通过阅读训练，进一步掌握理解、抓住课文主要内容，体会文章所要表达的思想感情，掌握一些读书方法，培养阅读能力，受到情感的熏陶。
- 3、能主动积极地与别人进行交际，能认真耐心地听别人讲话，理解主要意思，并能转述，讨论交流能讲清楚自己的意思。
- 4、主动参与习作训练，弥补平时习作的不足，能写出内容具体、有一定条理、有真情实感的简单的记实作文和想象作文。
- 5、积极主动地参与语文实践活动，以达到课内外互补、相得

益彰的效果。

四、复习内容

1、汉语拼音

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字。

2、字

(1) 掌握本册生字，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写字；

(4) 选字填空；

(5) 改正错别字；

(6) 选择带点字的正确字义；

(7) 按要求等。

3、词语

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、句子

- (1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。
- (2) 背诵指定和自己喜欢的内容；
- (3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；
- (4) 按课文内容或积累运用中的“读读背背”填空；
- (5) 默写；
- (6) 补足词语；
- (7) 词语搭配；
- (8) 会修改病句；
- (9) 能辨别比喻、排比、拟人等修辞的句子，能缩写句子，扩写句子。

5、语言感悟

- (1) 联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；
- (2) 按要求找出相关的词句、回答问题；
- (3) 理清课文的叙述顺序；
- (4) 领悟句子的表达特点；
- (5) 理解、抓住课文的主要内容，体会作者表达的思想感情；
- (6) 学会提出有思考价值的问题；

(7)联系生活实际谈感受等。

6、标点符号

能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

7、口语交际

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、习作

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；
复习写想象作文，能把想象的内容写具体。

五、复习重点

从学生角度来看，多注意差生，多帮助他们，从而提高及格率。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点。从学生学习的方式来看，探究性的学习是重点。提出自己需要了解的问题，是探究学习的关键。

六、复习难点

1、能对词语进行逻辑归类；结合语境理解字、词；会修改简单的病句。

2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法；发表自己的阅读见解或体会；能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。

3、综合运用，补缺补漏。

七、复习措施

3、三是新教法，即从学生已有知识基础出发，从课文入手，引导学生主动复习，多读书、多积累，精做题，做好题，举一反三，掌握规律。

八、复习方法

归类复习法、练习法、讲解法相结合。