

最新小学五年级数学期试卷 五年级数学期末总结(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

小学五年级数学期试卷篇一

一学期就要结束了，本学期，我从各方面严格要求自己，结合本校条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划、有组织地开展教学工作。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，以促进教学工作更上一层楼。

《课程标准》对数学的教学资料，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，资料标准及课程实施推荐有更深入的了解。

这学期我担任五年级数学教学工作，在教学中我认真学习新课标，钻研教材，为了准确的传授知识，我经常和同组的老师一起探讨教学中出现的问题。说实在的，五年级数学教学知识点多、题型复杂、练习量教学难度都大了，有些难题教师也需要认真想一想，让学生会做那就更难。比如：三角形、梯形面积公式的推导，平行四边形与三角形面积的关系等。教学中很难让学生明白。

创设情境有助于学生自主学习。只有将认识主体置于问题情境中，才能促进认识主体的主动发展。教学中，我充分利用学校多媒体设备，设计制作多媒体课件，精心创设教学情境，有效地调动学生主动参与教学活动，比如列方程解决相遇问

题，多次和同学们合作情境演示，让学生更好的理解，和学习更好的融合。

1、注重课堂气氛的活跃。

沉闷的课堂学生学习数学的效果并不好，为此在课堂教学中我十分注重创设良好的课堂教学氛围，尽量给学生创设喜闻乐见的学习情景，使学生能比较直观形象地理解知识。

2、注重作业的开放性。

开放性的问题能活跃学生解决问题的思维，提高学生思维的发散性、求异性、深刻性。注重学生主动获取知识、重组应用，从综合的角度培养学生创新思维。注重作业批改的及时性，经常当面批改，个别辅导。

3、注重学科的多元整合。

如教学列式解答文字题时，引导学生应用语文里缩句的方法进行审题，从而使学生能较好地理解题意，正确地列式解答。

4、注重与学生的交流。

“理解”是建立师生情感的纽带与桥梁。理解学生就是要以饱满的热情和充沛的精力投入来感染学生，给他们一个微笑、一颗诚心、一份真情。当学生取得好成绩，获得成功时，要给予祝贺和鼓励，当学生遇到困难，遭受挫折时，要给予安慰和支持。并鼓励学生用心大胆地说出自己的想法。

针对本班的知识基础和学生状况，在平时教学中，我采取书上的题学生做完后教师检查到位，我认为这样能准确掌握学生学得怎样样。为了调动学生的用心性，我采用了争做小老师的策略，让潜力强的学生辅导成绩差的学生，既为教师减负，又培养学生的潜力，既能充分调动学生的用心性，又能

让不同程度的学生分次到达学习要求，效果比较明显。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这很重要，但更重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。

教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能与各位老师共同参研教学工作，力争取得更好成绩。

小学五年级数学期试卷篇二

这学期，我教五年级两个班的数学，这次期末考试成绩，差的不能再差，虽然在领导的意料之外，但是也在情理之中。造成这种局面我原因是多方面的，下面我谈谈自己的感受。

首先是自身业务不行，我在20xx年左右教过一年半高年级数学，以后再没有教过高年级数学，这次教五年级数学真是赶鸭子上架，好多知识点自己把握不透怎么教学生，成绩自然无从谈起。自从95年毕业到20xx年我一直在小校口工作，虽然也有过辉煌的时候，但每年的学生没有超过20个的。今年我一下教76个学生感到无所适从，管理不过来学生，而学生又是来自六个自然村，不好管理，成绩自然不会好了。

其次是学生基础差，差生面大。这届学生是20xx年合点并校时三年级升上来的，当时按照原学校的安排有十几个学生是应该留级的，但是由于种种原因有些学生不想留级找领导说情，领导抵不住软磨硬泡便同意了，致使有些已经在三年级报道的学生又都涌入了四年级。20xx年四年级升五年级时学校由于校舍和教师的缘故全部升入五年级。学生的情况也是多

年一遇，因而考出这样的成绩也就不足为奇了。

1、对学生要求不够严格，学生的`行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

2、上课讲得太多，学生练得太少，学生练习大多放在了课下。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效果不好。

3、课后反思不够。常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高，这应该引起我的反思。对典型习题的讲解方法还有待探索，很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

虽然造成学生成绩差的原因是多方面的，但最主要的原因是自身的水平不高，能力不强造成的。针对以上情况在下一阶段我将尽自己最大的努力，采取一些措施把成绩搞上去。

狠抓备课、讲课、批改作业、辅导学生、复习备考等方面的工作。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增添教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就多向其他同志请教。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文。认真学习各种教学方法，并尝试运用到课堂教学中去。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。

对学生做的作业能够面批的尽量面批，当时查找学生掌握的不牢的地方进行讲解。不能面批的找出共性的问题在全班共同讲解，个别问题个别辅导。加强学生基础知识的训练，对

每一节的重点和基础知识要反复训练，加强课堂练习和反馈，重视试卷的评析和订正。加强对学习困难学生的辅导工作，多对困难学生提问、板演，给予他们更多的关心，让他们体验到成功的喜悦。加强对优秀学生的综合能力的训练，从而提高他们的成绩。复习时针对学生的学习情况制定出切实可行的复习计划。一个一个过关，直到全班学生都学会为止。

改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习习惯。要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如总结做题规律，对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

加强课后反思，并作用于以后的课堂教学。增强驾驭课堂的能力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人，在民主、宽松、自由的环境里学好数学。

信任学生是发挥学生主体作用的关键，也是培养学生独立思维和创造行为的根本保证。应该坚定地信任学生，相信学生能积极主动地学习知识和技能，有能力调整自身的行为，进而启发他们思考和解决问题的方法。如果教师课堂上对全班每个学生都抱着积极、热情、信任的态度，并在教学中让学生感受到这种态度，当学生从教师那里感受到真诚的关怀和挚爱、积极的期待和希望时，他就会有一种受到信赖、鼓舞与激励的内心情感体验，从而从内心升腾起对老师的信赖和爱戴？爱屋及乌，由喜欢老师而喜欢他所任教的学科，从而愉快接受教师的教诲，并努力将教诲转化为行动，从而实现教师的期望。

下一阶段我一定按照上面所述去做，在教学中不断改进自己的教学方法，尽自己最大努力把学生成绩抓上去。争取本期末考在全县14名以前。

小学五年级数学期试卷篇三

本班共有学生58人，参考学生58人。优秀率51%，及格率72%。

卷基本上涵盖了四年数学上册教材的知识体系，重视考察学生的双基础，考察了学生灵活运用知识的能力，及数学思考和解决实际问题的能力，努力体现考试评价不仅是为了检查学生的学习水平，更重要的是促进学生素质的整体发展。另外，本次考试所出习题注重基础知识，注重了计算能力的培养，是一份比较完美的考试卷。无论从考试的深度还是知识面的广度，此次试卷基本上达到了《课标》的要求。

优点:全年组的卷面达到了干净整洁，书写漂亮。基础知识掌握扎实，成绩良好。计算题较好，错误较少；学生分析能力提高较快，应用题列式准确率达百分之九十五。不足:通过看卷子，我们找到了下面问题：

1、学生缺乏良好的考试习惯，自己检查错误的的能力亟待加强。如:填空题的一些很基本的题目出错；计算题竖式正确，横式写错；应用题抄错数。

2、学生马虎现象严重:单位名称落写，横式不写得数，加法当成乘法计算，不写余数等。

3、课上听讲不好，不能深入思考后再答题，理解能力需要继续提高。上课老师讲过的题型，考试时稍做变化，学生理解偏差，说明学生的灵活运用知识解决实际问题的能力弱，思维有待进一步开发、训练。

1、教师及时反思进行详细卷面分析，针对每个学生进行分析。

2、利用假期狠抓学生举一反三能力的培养。

3、继续培养学生良好的学习习惯，向40分要质量，从最后一

名学生抓起.及时反馈，及时补差，落实到位堂堂清。

4、加强与家长的联系，及时沟通，共同努力，提高学生综合素质.

5、利用假期留分层次作业，让每个学生在假期知识有衔接，能力有提高！

小学五年级数学期试卷篇四

本学期，我担任五年级数学教学工作。一学期以来，有付出的充实，也有收获的喜悦。我至始至终以认真、严谨的治学态度，以勤勤恳恳、坚持不懈的精神从事教学工作。并认真执行学校的教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学教学的新思路、新设想结合起来，积极探索、乐于教学。为了更好地总结经验和教训，推动以后的教学工作，现将本学期教学工作总结如下：

本班xx人，其中女生xx人，男生xx人。服务区xx人，进城务工人员子女xx人。

1. 认真备课

不但备学生，而且备教材教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好课的教案。每一节课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时复习做出总结，写好教后反思。总之，我认真的备好每一节课，在备课中，我认真专研教材、教学用书。

学习好新教学大纲，虚心的`学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时，认真上课，力求抓住重点，突破难点。利用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性。

2. 加强上课技能，提高教学质量使讲解清晰化、条理化，情感化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。

(1) 在课堂上特别注意调动学生的积极性。

加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。注意精讲精练，并且我尽量讲得少，主要是培养学生动口动手动脑的能力。同时在每一堂课上都尽量充分考虑每一个层次的学生学习的需要和动力，让各个层次的学生都得到提高。

(2) 及时复习。

根据艾宾浩斯遗忘规律，新知识遗忘随时间先快后慢。因此，我的做法是新授知识基本上是当天复习或是第二天复习，以后逐渐延长复习时间。这项措施非常适合中高年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力建构知识网络。

一般做到一小节一理，形成每节知识串，每单元整理复习形成每单元知识链，学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习上的迁移，给学生的创新实践提供了可能。

3. 认真批改作业。

从一开始，布置作业做到精练，就对学生作业严格要求，布置作业有布置有检查；有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时，要求学生要认真做作业，尽量做到不出错，提高正确率。对学生的作业批改及时认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做好批改记录，分类总结，进行透彻的的讲评，并根据有关情况及

时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 注重对后进生的辅导。

小学五年级数学期试卷篇五

在学校领导的热心关怀下，在全校教师的大力支持下，本期顺利地完成了五年级数学教学工作。为总结经验，特将本期的教学工作总结如下：

一、指导思想

本期数学教学工作坚持了重要思想为指导，按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨。以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养跨世纪的建设者和接班人为目标。继续培养学生的思想道德品质和提高学生的学科素质，打好数学学习基础，大面积提高教学质量。

二、达成教学目标

本期完成了对称、平移和旋转，小数乘法，统计与可能性，小数除法，混合运算，土地面积，分数的再认识多边形的面积的教学目标。主要达成了如下教学目标：

1、使学生通过观察实例，认识图形的平移和旋转。

2、使学生知道了小数乘、除法的计算方法，学会了进行简单的小数乘、除法运算，会进行小数两步混合运算，能解决生活中有关小数的实际问题。

3、能体验事件发生的可能性是有大有小的。能对事件发生可能性作出预测，并阐述自己的理由。。

4、使学生知道了四则混合运算顺序，会进行两、三步的四则混合运算，并能在计算过程中灵活使用简便算法，会解决有关小数的简单实际问题。

5、认识测量土地面积的单位，会进行单位之间的换算，解决有关土地面积的实际问题。

6、认识真分数、假分数和带分数，会进行互化。认识通分，了解公倍数、最小公倍数。会比较异分母分数的大小，会进行分数、小数的互化，会进行异分母分数的通分、大小的比较。以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。

7、使学生经历了利用方格纸或割补等方法，探索并掌握三角形、平行四边形和梯形的面积公式，学会了用这些公式计算图形的面积，以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。

8、使学生的计算能力、抽象能力、推理能力及空间观念等在学习过程中得到了一定的发展。

三、本期坚持了教学“五认真”

1、认真钻研了教材、新课标，研究了班集体情况

开学之初，认真地学习、研读了教学新课标、教材，仔细研究了新课标的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

2、认真撰写了课时教案

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写

出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后反思，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课

课前，我总认真熟记教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明评语，激励学生学习的兴趣。

5、认真作了学生的单元测验

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

四、本期坚持对学生进行了思想教育

本期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

五、本学期做得不足之处

- 1、课改的实践力度不够。
- 2、对优生的拔尖工作做得不够。
- 3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的
工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

小学五年级数学期试卷篇六

20__学年已经结束，在过去的一年，我对工作还是蛮拼的。
现将一学年的工作总结如下，以扬长避短，为下一学年奠定
良好基础。

一、学习情况

本学年，我积极参加学校组织的各项业务理论学习，从不迟
到，不早退，并认真做好学习笔记。在学习中，我进一步学
习了《教师职业道德》，明白了责任和爱心是我们做教师不
变的关键词，终身学习是教师专业发展的不竭动力。此外，
我还自学了不少关于数学教学的理论性文章，如《构建精彩
课堂》、《转化思想在小学数学教学中的渗透》、《小学数
学中的抽象与推理》、《好习惯益终身》等教育教学文章。
通过集体和自学两方面的学习，我的业务理论提高了不少，
知道了不少先进的教学理论，了解了针对实际的教学方法，
并主动用于指导实践，但我觉得一个好的教师，要经常学习，
勤奋钻研，无论是我的教学理论，还是教学方法，还存在很
多不足，深入了解教育信息还很不够，把握教学内涵还很欠
缺，今后还要不断学习，深入钻研，用先进的理论指导实践。

二、劳动纪律情况

一学年，我严格遵守学校的各项劳动纪律管理规定，不迟到，
不早退，有事情及时请假。作为班主任，我坚持每天早到校，
严格管理学生，让孩子们每天有一个崭新的开始。

三、学科工作开展情况

本学年，我担任五年级的数学工作。在小学阶段，五年级的

数学是任务比较重的一年，因此开学初，我就制定了比较详细的计划，认真规划每一节课的内容；在平时的教学工作中，我结合学生实际，精心备课，认真上好每一节课，课后，针对个别学生，加强辅导。孩子们在这一学年里，不仅学会了知识，掌握了方法，还有了战胜困难的信心，勇于探索的决心，深入钻研的恒心。

在课堂教学中，我这一学期重点培养学生的预习和合作能力。在作业布置中，我适当增加预习的内容，教一些预习的方法，渐渐地有一部分学生找到了适合自己的预习方法，课堂上表现的非常积极；但有一部分学生，三分钟热度，我边鼓励边制定对策，课堂上积极发言，有质疑的学生通过画小星星来激励，表现的差的学生及时批评指正。在小组合作方面，我也进行了尝试，现在孩子们基本能互相合作，相互帮助，通过优生帮中等，中等帮后进生，孩子们的合作意识有了明显地增强，学习成绩和学习习惯等得到了不同程度的改善。

下一学期，我将继续应用新模式进行教学，加强生生互动合作，让孩子们能取长补短，继续巩固和前进。在课堂教学中，还要多使用白板进行教学，充分利用白板的各项功能，提高课堂教学效率。除此之外，还要深入了解学生，掌握五年级孩子们在成长中的一些问题，有针对性的提高。

总之，我将本着“一切为了学生，为了学生的一切”的原则，勤奋工作，努力学习，为教育教学贡献自己微薄的力量。

小学五年级数学期试卷篇七

本学期，我们五年级数学教研组在继续做好各种教育教学工作的前提下重点做了提高教师业务素质、加强教研组集体备课、开展校本教研和积极进行教学反思的教研工作。

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素

质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的成效。

本学期，我们重点加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。我们对组内的教师黄斯芬、胡光兰、肖兰进行跟踪听课研讨，深入课堂，了解他们的长处和短处，有针对性的进行指导。通过一个阶段的锻炼，老师们的教学能力有了显著的提高。在本组举行的研讨课活动中，肖兰老师执教了《平行四边形的面积》公开课研讨教学。黄斯芬老师上了《解简易方程》和《列方程解决问题》的教学研讨课，黄老师精心设计课堂，精彩演绎课堂，其课堂教学中体现的数学思想和教学能力。胡光兰老师积极好学，善于专研，他的课堂教学能力提高很快。在教研室的课堂教学调研活动时上了《稍复杂的方程》一课。

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，遵循学校印发的《新课程下如何进行集体备课》的精神，在教研组全体老师的支持与参与下，我们对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点，由学校领导参与指导，在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。我们还不定期地利用教师的课余时间对教材的处理、教法的选择、学生的教育等问题进行探讨。通过讨论，学习其他教师的好的教学理念和方法，提高自己的教学水平。

1、本教研组教师根据学校的安排和要求，积极开展校本教研

活动。

本组教师继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过程中，师生的互动方式使学生在学习过程中“知识与能力”、“过程与方法”、“情感与价值观”都能得到发展。

2、组织教师做好听课活动。

听课是提高教师教育教学水平的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，每次学习回来后还能向组内的老师汇报学习的心得体会，这无论对本人还是对教研组都有着促进作用。

3、开展组内的评议课活动。

我们特别重视校内的教学活动，本学期，我们还组织了校学科指导组的老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

我们要求每一个老师都能对对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

总之，这一学期以来，在具体的工作中，我们经常能够感受到教研组集体的力量。在全体教研组老师的努力下，我们创设了良好的教研氛围，取得了一定的成绩。我们在今后的教育教学工作中将进一步加强学习，不断探索，努力进步，大力加强教研组的建设，促进本教研组老师的共同提高，争取能够再一次评上优秀教研组，为教育改革贡献自己的力量。