

# 教科室期末工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 教科室期末工作总结篇一

20xx—20xx年度第二学期是我院关键的一年，在学院教学改革工作方针的指导下，认真贯彻落实学院教学培养目标。较好的完成全年各项目标任务，主要从教学运行、师资管理、教材管理、学籍管理和其它工作等几方面深入开展，具体如下：

### 一、教学运行工作：

教学运行工作是教学秩序是否正常运转的关键，为了既保证教学秩序正常运行，又科学利用教学资源、节约教学成本，我从以下几点入手：

- 1、根据教学计划，科学合理制定出xx级、11级、12级、教学执行计划，对相同专业或相近专业的基础课和专业基础课，安排在同一学期进行。
- 2、安排指导制定各个年级各学期的总课表，分课表，并使总课表的合班率达到70%以上。
- 3、每天对上课班级的到课人数进行检查，并且每月总结上报主管院长。
- 4、本学期的第11，12周进行期中教学检查，对任课教师的教案、授课计划和教学日志进行全面检查，以保证课堂有效教

学。

5、每学期前两周对学生反映较差的任课教师进行听课后沟通，无法改正的教师辞退，本学期年共辞退4名不合格教师。

6、为了监控教学质量，在本学期共计安排教师互听课和各级教学人员听课212节次，对听课记录进行总结，并信息反馈。

7、为了保证教学秩序正常进行，本学期在原有教务规章制度基础上，又完善增加了《教学管理手册》《任课教师暂行规定》等4种教务规章制度。

8、召开6次学生座谈会，对学生提出的建议和意见给予及时解决。

9、指导制定20xx—20xx年度第二学期校历，使学年教学有序进行。

10、指导完成每月的教师课酬结算，全年没有出现少算、多算课酬情况发生。

11、为了促进学生到课率和推动任课教师加强课堂管理，指定专

人对每节课进行课堂检查共计700余节次，并对巡课进行总结分析，向主管领导提供各种数据，促进有效课堂的管理步伐。

12、每周对教学场地进行检查，对有损坏的教学场地设备进行及时上报维修。如：本学期上报教学楼灯管损坏xx余次。为正常教学提供有力的物质保障。

13、完成13学年图书馆系统升级，续签维护合同，为图书馆正常运行打下基础。

14、对本学期新开专业课程的教学大纲进行指导和收集整理，共完成6个专业36门课程的教学大纲检查和整理。

15、配合完成本学期2次国考工作，2次校考安排工作和一次毕业清考工作，共巡考、监考46场次。

## 二、师资管理工作

师资管理工作是否科学是关系到提高教学质量的关键，为此采取学科骨干教师培养配置计划、扩展教师资源等方法，进行科学管理。具体内容有以下几点：

1、新专业开设前，根据现有专业任课教师，合理制定招聘计划，本学期经过严格试讲，共聘用专兼职教师9名。逐渐对个别专业进行科学教师结构配置。

2、新课程开设前应广泛宣传，让人知道目前缺哪些课程的教师，扩展教师资源的源泉。

3、对专兼职教师队伍进行优化，本学期经过多次测评、考核、交流。辞退兼职教师4名。

## 三、教材管理工作

我院目前有9个专业，9个教学行政班，各个专业的教材选用是否合理关系到教学效果的优劣，为此采取以下几点工作保证教学质量：

1、通过研究各专业的教学课程设置，组织各教研室对各专业课进行商讨论证，选择最佳教材。

2、对教材经销商进行调研，选择信誉好、价格优的经销商并与之签定采购合同，保证教材100%正版。

- 3、经过各课任课教师推荐，为各专业学生订购合适的教材辅导书。
- 4、根据教学计划及时发放教材，保证正常教学。
- 5、按学期及时结算教材财务工作。
- 6、按财务管理规定，科学地把教材管理分为定书、报帐和入库、出库、管库两方面工作。

#### 四、学籍管理工作

- 1、整理xx级毕业生成绩档案276份。
- 2、整理xx□xx级成考档案230份，并安排论文写作等事项。
- 3、整理德州电大成绩档案170份，并为50人进行本学期期末报考77科次，均没出现错、漏报。

#### 五、具体工作

在完成教学工作的同时，还加强我处的工会工作，组织安排12级学生分专业座谈会，科学合理安排学生专业，完成主管领导交待多项临时性工作。

总之，一学期来，积极配合学院各个部门的同事，按时高质完成学院布置的各项工作。

以上是我本学期的主要工作总结，其中也有不足之处，如：对教学监控不够科学、对专业教师安排听课次数较少等。在下学期，我将侧重完成这部分工作，力争各项工作取得更大的成就。

教务处xxx

20xx年7月6日

## 教科室期末工作总结篇二

教育事业要发展,教育科研要先行。教育科研与学校教育改革和发展有着密不可分的关系。特别是当前新课程实施,更为教学活动赋予了全新的内容.使我校的教科研工作呈现出一派生机。教科室本着求实、上进的原则,积极实施“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”的发展战略,坚持科研工作“为改革实践服务,为提高质量服务、为提高师生素质服务”的“三为”思想,以“求新、求活、求发展”为工作思路,着力营造科研创新的良好氛围。现将本学期教科室工作作一个简单的回顾:

### 1、坚持开展理论学习,转变教师观念

教科室积极组织,引导广大教师学习新的教育理念,加强新课程工作经验的推广和深化。认真学习新课程精神,倡导全体教师不仅要教好,而且要教而思、教而研。加强教师的教科研意识。

### 2、深入教研组,积极推动校本教研活动与实践研究

校本教研对课堂教学提出了严峻的挑战,为了适应新的教学要求,学校领导重视教师的专业发展,尽可能地安排相关学科老师外出学习取经,积极参加区级教科研活动。另一方面以学校为主体,广泛开展课堂教学研讨活动。本学期开设了三十五节校级公开课,以教学研讨为突破口,教师做好听课记录、评课记录、反思体会,开展多种形式的专题研讨活动,以提高教师的执教水平。

### 3、及时总结教师教育成果并加以推广应用

教科室做好了教学案例、信技整合、论文推荐工作。经学校推荐孔泉荣老师的论文《避实击虚 睹影知竿》在国家级刊物《语文周报》上发表;吴文英老师的论文《素质教育与中学思想政治课改革》在省级刊物《苏州科技学院学报》上发表;邢德清老师的《如何才能备好一堂课》和《浅谈职业中学的英语教学》两篇论文在《英语周报》上发表;王勇校长的《“双语教学”的认识与实践探索》在省级刊物《苏州教育学院学报》上发表。

本学期教科室继续开展以“备、说、讲、评”为主的校本教研活动,以教研组为单位,人人参与说课和讲课活动。现在,可以欣喜地看到,教师们在校本教研的路上已经迈出了可喜的一步。

语文组围绕如何加强诵读以培养学生的阅读能力这一主题,积极开展校本教研并取得了不错的效果。英语组“如何提高学生在英语课堂中的积极性和兴趣性”的校本教研活动。数学组校本教研的主题是“如何在农村中学中挖掘身边的教学资源”,服务课堂教学。物理组以《“分组”合作学习”模式为契机》的校本实践与探索,从而形成了我校教育科研的百花齐放的景象,取得了良好的成效。

认真做好中青年骨干教师培养工作,制定骨干教师集体备课,课后反思,期中汇报,期末总结的制度,充分发挥骨干教师辐射带头作用,整体推进学校教育科研水平和层次。认真组织校内评课、说课活动,深入课堂教学研究。开展新课程教学模式研讨活动,注重理论与实践相结合。加强对教师教学“六认真”工作中科研含量的考核。加强教师培训和学习,目标明确,分层要求,全面推进,确立明确的培训思路、培训重点和培训策略,切实提高培训学习的实效性,努力推进教师的专业化发展。

基层学校的教育科研,如何更好地为学校的教育、教学等各项工作服务,如何更好地为教师的发展服务,值得我们积极思考和探索。学校至今缺乏有较大影响的科研成果。学校将积极

组织教师申报教科研课题,开展教科研活动,在各方面给予支持。科研扬师,优化队伍的路途相当坎坷,学校在“科研兴师”、“科研兴教”、“科研兴校”如何扎扎实实地实施,看来所要化的功力非轻。以诗为魂,拓展校本的特色教育举措如何自然地融入教学实践,如何使之成为教学改革的载体而力避累赘,使之激发素质教育的升华而切戒浮夸,实谓特色建设中不可回避的科研课题,当慎思妥处之。

## 教科室期末工作总结篇三

一晃,主持学校教科室工作也已经有三四年了,从一开始的“两眼一抹黑”,到如今的还算得心应手,我感触最深的是开展教科研工作的“困”。

### 一、内涵创新之“痛”

第一次学校内涵创新项目,历经三年,说老实话,完全没有经验,也不知如何下手,内涵选择似乎过大过空,看看什么都与之有关,做做却什么都开展不了。今年的内涵创新,其实也有些这方面的问题,我们也花了一定的时间、经历,也开展了一些活动,但终究还是没有能够入围。到底是哪里出了问题?细细想来,无非这几个方面:

#### 1, 过于常规, 没有特色。

虽然我们的内涵创新推行的是态度自觉、行为自律、成长自信,但是真正做起来还是有点大,具体落实不可操作,这样一来,无论是在德育、还是教学、还是教师成长,我们的很多工作都显得过于停留在了表层,做的都是一些几乎所有学校都在做的常规工作,没有打上自己学校的标志,不能让人一眼就看出这是xx中学的。

#### 2, 宣传不够, 没有舆论。

凭心而论，虽然我们大门口有“三自口号”，四楼有南河读书社，也搞了几次活动，但是无论从校园文化建设还是师生认知，我们都没有真正把内涵深入人心，很多事都没有落实到位。经常有老师问我：“三自双导是什么？”也有老师说：“篮球精神到底指什么？”如果一个学校的老师连最基本的理念都不清楚，何谈理解，何谈应用？这说明我们的氛围构造、师生培训都很不到位。再说活动，虽然我们搞了几次活动，最后一次感觉还很大，但是活动之后的后续呢？似乎没有什么，几张证书，一个报道而已。“三自双导”真的被专家领导所认识、认可了吗？不见得。也许是我们的经验不足、筹谋不够，也许还有别的原因。我觉得活动要搞，就要搞得“专”，课堂教学就课堂教学，教师培训就教师培训，师生展示就师生展示，无需面面俱到，到最后反而那一面都未到。

### 3. 合作不够，没有全面。

既然是学校的内涵创新项目，作为校长当然是领头人，决策者，心中有大方向，需要我们行政做什么？做到什么程度？所有行政领导也应该全部参加，互通有无，而不应该仅仅局限于几个部门，几个人，每个阶段都应该汇报工作，上交材料，这样就不会出现诸如双月报时没有活动可填，上交总结材料时东拼西凑这样的尴尬了。

不管如何，内涵创新项目还是会继续下去的，我们既然已经知道了我们在做这项学校工作时的不足与亟待改进之处，我们只要改正自己，把项目工作做细、做实，我想下一次我们会入围的，并将终究形成我们自己的特色。

## 二、教师研训之“惑”

近两年，学校教师的教科研意识淡薄的现象已经有了很大改观，具体表现在参与培训的主动性提高和论文上交、课题申报等的参与率增加上面。但还是暴露出一些问题。

## 1、上课不积极。

这里的上课是指赛课、外出展示。青年教师展示自己的欲望不强烈，提升自己的要求不高，安排教师外出赛课、展示，从来都是一个很困难的过程，我们的青年教师，似乎都很“安于现状”，没有那种“有机会就要争”的意识。究其原因：

二是教研组、备课组团队合作意识不强，很多老师外出上课都是“孤军奋战”（近一年有好转），一个人的智慧当然抵不上团队的力量，往往导致“赛课一日游”，打击了教师的积极性，从而形成了“被迫参加-应付了事-惨淡出局-不愿参加”这样的恶性循环。

三是教师自身要求不到位，很多四十周岁以下的青年教师安于本校这个小圈子，人未老心先衰，进步愿望弱，提升意识差，课堂教学也是“新锅炒冷饭”，不求变不求新。

其实，很多外出上课的老师事后都说，不管结果如何，出去了视野都会更大，多多少少都会有收获。有的老师戏称外出上课就是一个“先死后活”的过程，前期的准备很纠结、很焦虑，进入了人家的课堂，总会收到不一样的惊喜与感悟。

以后，教科室要多对老师进行培训，最好能够请一些上课有特色有名气的老师来展示，来“教”我们老师外出上课的技巧，也要加强教研组建设，提高集体备课的实效，提高教师赛课的中奖率，外出上课的好评度，从而吸引教师抢着出去上课，提高自己的同时也打响学校名气。

## 2、科研不到位。

虽然我们有很多老师上交论文，很多老师参与课题研究，但是这两个方面的问题也不少。首先是论文，很多老师都是一篇论文打天下，东拼西凑，一稿多投，获奖等次当然不高；

其次是课题，教师缺乏发现的眼睛，研究的手段，往往是立项容易，结题难，成果获奖更难，过程材料空洞，结题报告无新意是主要原因。

这两个方面的问题，说到底还是教科室的培训没有落到实处，后续要多加强老师在这些方面的培训，教他们怎样从身边、从近期、从小事发现论文课题的素材，教他们收集课题研究的过程材料，教他们撰写高质量的报告论文等，让教师们真做研究而非应付任务。

### 3、读书不主动。

虽然每学期学校都会给老师赠送一本书籍，虽然我们四楼的“南河读书社”环境优雅。但是我想问：赠送的书籍，有几个人摆放案头，随时翻阅？南河读书社，又落灰几何？没有专门的读书时间，现在的人还有几个会去认真读一读专业书籍？手机、电脑已经完全取代了传统的书籍，即使有人看书，也是看看自己感兴趣的电子书、杂志罢了。也许有人会说：你没有任务下达，所以没有人会看。试问，前年，每次周前会的读书分享，年终上传读书心得，这些都做过吧？有几个人是真读后思？读后感又有几人原创？青年教师成长营的每位成员都有一本《为了自由呼吸的教育》吧？有几人真正读了李希贵，又有几人真正懂了李希贵？所以，不是说有检查、有任务，读书就能完成。关于读书，我暂时还没有更好的方法。

当然，这种种改变的落实，首先要从我开始，只有我先做了，才有资格让别人做，才有能力教别人做。

无论如何，我们学校是个年轻的学校，可塑性强；我们的老师是淳朴的老师，绝大部分都是有提高的愿望的，教会他们教科研的方法，提高他们的积极性，他们就会走得更快，走得更远。

## 教科室期末工作总结篇四

1、组织教师进行业务方面的学习，以适应新形势的需要，不断学习新的教育教学手段，掌握新的教学工具，吸取新的教学理念，提高自己的业务水平。继续做好新课改的宣传学习和培训工作。组织教师学习新课程标准，理解先进的教育理念。

2、组织学生参加市青少年活动中心组织的书法绘画竞赛，共送出书法作品（自，请保留此标记。）194件，绘画作品60件。经大赛组委会评选，我校学生书法作品获优秀奖件，绘画作品获三等奖1名，优秀奖件。

3、组织学生参加全国中小學生“我是90后”征文竞赛，共送出作品52件。

4、组织教师参加“五个一工程”论文竞赛，送出作品11件。

5、组织坝区三个校点的音乐教师参加城乡联片教研活动，使授课教师、听课教师都在活动中看到自己的缺点和不足，找出了差距，为我校以后的音乐课教学打开了一片天空。

## 教科室期末工作总结篇五

本学期，我校教科研工作以“创新、协调、绿色、开放、共享”为指导，走工作科研化的教改之路，以教师发展中心和学校工作计划为指导，坚持我校“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学理念，以“科研服务质量”的意识，明确“课题承载科研，科研融合教研，科研培训一体”的工作思路，以“课”（包括课题、课程与课堂）为中心，发动全体教师研究课程教学，转变教学观念，优化教学方式，深化教学改革，推动高素质教师队伍的发展，促进了学生高素质的形成。

## 一、促进教师科研意识和专业成长

### 1、自主阅读与集体阅读交流相结合，提升教师专业素养

这学期，推荐全体教师阅读书目为《陶行知教育文集》，要求全体教师撰写3篇阅读心得上传校园网。另外还特别要求青年教师根据自己教学和课余时间灵活安排自己的阅读时间，走进阅览室，及时做好阅读随笔撰写。青年教师在工作之余走进阅览室阅读教育专著，每周完成阅读小记并上传校园网供大家交流和学习。本学期学校被评为继续教育优秀组织单位。

### 2、撰写教育博客，在反思中成长

在反思中提高，在反思中成长。我校要求每位青年教师每月至少写一篇有针对性的教学反思。可记一节课的成败，教学过程中的得与失，学生学习中的独特见解等，并及时把自己的教学反思，教学随笔上传到教育博客，教师间通过浏览博客，形成“互助学习，相互提高”的学习形式，学校的读书及科研氛围得到了加强，教师的行为素养有了一定的提升。

## 二、围绕主导课题，扎实推进课题研究

### 1、积极做好课题的管理工作。

本学期，我校在研课题7项，分别是省级规划重点自筹课题《依托“xx文化”创建特色学校的实践研究》以及xx市规划课题《“数与代数领域”积累基本活动经验的数学实践研究》和三项xx市级规划课题两项xx市级微型课题都在紧张有序的开展着。目前三项xx市级课题研究已经结题。为了更好的开展课题研究的实效性，课题组每月固定组织好课题会议，并要求课题组成员及时上传课题的研究记录和研究成果，课题组长上传研究过程和记录。督促教师平时能加强学习和思考，在期末的时候，每位青年教师上交课题的教学案例和研究论

文。以此不断积累课题研究成果。

## 2、课题研究与课堂教学相结合。

在课题研究中，充分发挥了教研组长和课题组长的作用。本学期将1个xx市级的课题5个xx市级的课题的课题研究工作落实到每个教研组，课题组即教研组，每两星期活动一次，定时间、定地点、定主持人。采用“教研组、课题组定内容，个人钻研备课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使相关课题研究落实到具体教学过程中去。

## 3、定期进行课题反思交流

开学、期中、期末学校组织全体课题组教师交流课题研究的反思。平时双周课题组骨干成员会议，交流课题研究中的经验，提出困惑，寻找解决的方法。通过总结困惑为进一步的研究指明方向。

## 三、注重科研总结，推广研究成果

本学期邀请了xx市教育科学研究员徐xx老师、xx市教科室严乃超主任、崔xx主任来校围剿时作论文写作指导，专家面对面的指导有效提高了教师论文写作的技巧和水平。本学期，教科室根据上级部门及学校的工作安排，及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。共组织了师陶杯、五四杯、行知杯等相关活动。

组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文参加各类各级的评比，上交评比论文、教学案例等。本学期教师发表及获奖论文共计54篇。

## 四、存在问题：

1、教师的教育随笔写作，还存在不平衡的现象。尽管很大一批教师已行动起来，并在行动中有所发展。但同样有相当一部分教师，平时的教育随笔质量不高，存在一定的应付倾向。

2、教师缺乏撰写论文的激情。

3、课题研究还需要进一步加强，争取早出成果早结题。

4、十三五省级规划课题需积极申报。

五、努力方向：

1、科研与一线教研紧密结合

2、总结科研经验，采取有效措施，普及科研知识。

3、积极邀请专家来校讲座，提高教师的教学科研水平。

4、全员参与，走青老结合之路。