

2023年家长代表在三年级家长会上的发言稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长代表在三年级家长会上的发言稿篇一

敬爱的老师、家长们：

你们好！我是初三六班的xxx，很高兴借这次家长会与大家一块谈谈我的心里话。

我喜欢在心里想：我自己多像一株向日葵！可不么，我扎根的土壤是我的大家庭——班级。雨露与养料如同知识，为我们施肥的园丁，自然是老师了。办公室、班级门外常常有老师谆谆诱导我们的身影——与老师一同欣赏同学们张贴出的作品，她细心对比我们与其他同学字的差异，点出我们的不足，指导我们多看、多练；考试成绩公布了，老是找我们谈话，分析成绩。想到这些，心里暖暖的。

我周围是一株株金黄色的伙伴——同学。操场上，有我们跑操的身影。我们的步伐可能不是“最整齐”的，可我们在一天天地“更整齐”；教室里，我们的笑声、读书声萦绕耳畔。八六一一个阳光、向上的级体。我们享受着共同的养料，在共同的土壤中成长。同时，在同学们的身上学习到很多我所缺少的东西。张晓晴的认真、扎实，李宁宁的管理能力，于新龙的开朗，司明昊的纯真。正是“三人行，必有我师焉。”

小小的向日葵也有一个小家。我的根基便是父母，温和的阳光是他们给予我的呵护。孩子的健康是父母最大的幸福，感

谢你们，给予我安逸的生活。还记得小时候，看到报纸、电视上不认识、不懂的简单的字词，我总喜欢问，“不会，查字典啊！”也许就是这简单的一句话，为我养成了良好习惯。

千言万语尽在一颗感恩的心。我总喜欢想：我多像一棵向日葵，相信我，阳光下，我在努力成长。

谢谢大家！

XXX

20xx年11月25日

家长代表在三年级家长会上的发言稿篇二

各位家长：

下午好！张老师上周交给我这个任务，让我在这交流一下，在引导孩子提高阅读兴趣和学习兴趣方面的一些作法。说实话，我也只是针对我们家孩子的个性，摸索着前进，不当之处，请各位批评指正。

先谈一下，提高阅读兴趣，引导仔细观察生活方面。

我们家的书籍目前大致分为两部分。一部分是他自己感兴趣的，这些书他自己会找时间自由的阅读，我只在他选购前提醒下，选择时要满足两点，一是这本书能教会他什么，二是对他有什么样的帮助？能满足这两点就可以选择。第二部分书，是根据老师的推荐，选择名著、历史、成语故事、文学小说等等。每天临睡前是我们俩半小时的读书时间，那时候我念，他在一旁一起看，遇上不懂的词语，我作简单的解释，如果我俩都不懂，那么就一起查字典懂搞明白。另外，阅读时鼓励他多提出问题，并且要求他在旁边一起看，因为只有这样，他才能真正进入书。偶尔我还会赖皮地要求他念上一

小段，我再继续往下讲，以此提高他的兴趣。当书中出现优美的段落描写，我与他一起分析，为什么写的好，好在哪儿，着重的地方多念几遍，以加深他的印象。阅读结束后，他如果还有兴趣想知道接下来会发生什么？那么合上书本，我们一起构思故事，天马行空，扮演故事中的人物，模拟他们的语气，玩耍一番。第二天继续看原著时，他会惊讶作者的其思妙想，自然而然兴趣也会越来越浓。第三部分是从电视上引导向书本。他非常喜欢看科学探索类节目，有时候正看着，他会跑过来饶有兴趣的告诉我，妈妈，这个我在哪本书上看到过，于是我鼓励他去寻找那本书，找到那个知识点，当他找到的时候他会很兴奋，我却在心中窃喜，温故而知新。慢慢地，那些书已经成了他最好的朋友。

生活中注意引导他仔细观察。我们家经常一起外出游玩，在亲近大自然的同时，让他以快乐的心情不知不觉中学习。我们一边玩，一边寻找有趣的事，有趣的人物，鼓励他去探索发现。例如爬山过程中看到松针上下落的小露珠，我们几个人一起比赛，看谁把小露珠比喻的最美；看见石头缝边上不知名的小草，摘下一撮，带到山下时再观察小草的变化；公园里看见菊花展，一起去寻找开的最美的菊花，各自描述为什么它是最美的？闻到森林公园里成片的桂花香，让他想想学过的桂花的古诗；看见阳光下美丽的湖面，泛起点点闪光，他会联想到语文书中西湖的描写。平时他发现有趣的事情，我会与他一起研究，一起观看，尽量站在儿童的角度，与他一起学习，这样的学习让我们的话题越来越多。

有了这样的观察，加上一定的阅读，在写作中再多鼓励他自己发挥想象，相信他一定行，也要让他相信他一定行。孩子的想象力是惊人的，只要正确的引导，他会在写作中给你带来意想不到的惊喜。另外，写作方法很重要，二年级尝试写作的时候，我给他买过一本书，觉得挺好的，值得向大家推荐，书名叫《王一梅教你写作文》书里介绍的方法，非常适合写作刚起步的孩子，用浅显的道理教孩子如何把握写作的主线，如何去寻找写作的素材。

1、良好的学习习惯需要家长的帮助，我经常用“搭台阶”的道理来向他说明该如何正确的对待学习。告诉他，如果要造出漂亮的金字搭，首先得把地基搭结实了，关键是得学会搭台阶的方法。

家长，老师刚开始只能帮助他完成最基础的部分，如果不学会方法，总有一天，当家长、老师从他身边退出，他要么就停在原地不前进，要么等着自己搭建的不扎实的房子轰然倒塌，到那时后悔就来不及了。也许我和他说这些的时候，他似懂非懂，心不在烟，又或者根本就不在意。学习生活上遇上实际事例的时候，尝试着放手让他自己去做，当他无从下手时，我再一次与他讲台阶的道理，他会受益匪浅。

2、生活中我鼓励他与我辩论，如果谁讲的道理能说服对方，那就得听从，有些道理通过辩论他自己更能体会。

3、平时多留心他的学习兴趣，经常与他谈心，站在孩子的高度去听他的诉说，帮着他分析哪里有问题，为什么对一些事情没兴趣，为什么有些他不喜欢做的事情是必须要做的道理。

4、让孩子学会自己承受挫折，相信他。适当的放手！把失败的权利还给他。

老师夸奖，或者对别人的误解应该持怎样的一种态度等等，经过这样的打击，锻炼和解脱，孩子们的心灵才能最终变得坚强，从而远离伤害，获得自由。

每个孩子都是一颗闪亮的星星，家长朋友们要学会发现孩子的闪光点，鼓励他们把闪光点自信的展示出来，现在是学习的时候，学不好是正常的，如果都会了，还需要学习吗？如果他能提出问题，那他就在思考，就在认真学习，都是好孩子。

啰啰嗦嗦讲了这么多，希望能给到各位一点帮助。最后，请

允许我借此机会，向老师表达一下谢意！感谢老师对孩子们无微不至的关心和指导，教会他们懂礼貌，知礼节，教会他们各种本领。真心的感谢你们！辛苦了，老师！

家长代表在三年级家长会上的发言稿篇三

大家下午好！

我是三年级217班朱佳妮的妈妈，非常荣幸受学校邀请，在本次家长会上作交流发言，经验不敢当，只能浅谈一些心得体会和朋友们一起分享，希望起到一个抛砖引玉的作用，三年级家长会家长代表发言稿。

说起培养孩子良好的习惯，不外乎学习习惯、生活习惯、良好的礼仪教养等几个方面。

首先来谈一谈学习习惯。我相信，在座的绝大多数家长也和我一样，因为自身工作忙碌，没有太多精力照顾孩子，而选择孩子就读寄宿。一开始真还有点不放心，但是后来发现就读寄宿这个选择还是很不错的。一方面，孩子懂得了在一个集体中要遵守规章制度，要有团队意识；另一方面，她的独立性更强了，能够自己合理安排时间，自主完成作业。三年级了，孩子从没违反过校规班纪，没有受过老师的批评，她上课专心认真，每次作业，都能认真完成，虽然偶尔也会有错误，但是孩子的进步我们看在眼里，喜在心里。每当看到孩子幸福的笑脸，看到孩子带给我的奖状，看到老师鼓励的评语，我觉得我们所有的付出都是值得的。

周末和寒暑假，我会尽量多抽时间陪伴孩子。在指导孩子完成作业的时候，耐心很重要，孩子总会有贪玩、粗心的时候，这就需要我们耐心的督促、仔细的检查，培养孩子不折不扣完成作业的好习惯。

女儿钢笔字写得很不错。今年暑假，二年级结束，三年级就

要开始写钢笔字了，我让孩子参加了钢笔字训练班，兰亭书法学校也给每个孩子发了一本《好字行天下》的字帖，在培训结束后，我要求孩子严格按照老师所教的方法完成这本字帖，60页，我差不多是一个字一个字地检查、点评，指出不足，她也虚心接受了我的意见，认真改正。三年级一开学，书法老师对她的字大为赞赏，这使她信心倍增，在老师的进一步指点之下更有长进了，写出来的作业既工整又漂亮，我也更加乐意为她检查作业了。我觉得家长的认真能够让孩子养成一丝不苟的好习惯。

在教育孩子方面，我觉得父母身教重于言传。在家里，我们大人以身作则，严格要求自己，从来不玩电脑游戏，孩子从小就懂得了“电脑是工具不是玩具”。闲暇时，我们会陪着孩子各自看喜欢的书，形成良好的学习氛围，潜移默化，让孩子养成阅读的好习惯。

再来谈一谈生活习惯的培养。在家里，我们和孩子平等对话，有关她的事情，都会充分征求孩子自己的意见，倾听孩子的想法，孩子自己的事情我们也尽量让她自己去完成。比如收拾书包，教材、练习本、字典、各类文具、算盘、水杯、红领巾等等，种类还真不少，收拾起来也是有点麻烦。刚开始几次，她收拾完后，我会在她睡了以后悄悄检查一遍，有一次发现她的数学书没带，早上起床，我对她说：“佳妮，书包都收拾好了吧？语文书、数学书那都是很重要的唷~”“哎呀，好象数学书没有放进去，幸亏妈妈提醒”，几次之后就完全不用操心了。所以，我觉得父母应该加以引导，而不应越俎代庖，剥夺孩子锻炼的机会，可能刚开始会不尽人意甚至失败，但是反复几次之后，就会越来越好了，父母轻松了，孩子也得到了锻炼和成长。

对于孩子的不足或者说还有待加强的地方，我一般不会直白地批评，我会更多地使用委婉的“先表扬肯定+但是如果能够再怎样怎样就更好了”这样的鼓励句型，孩子听话听音，自然知道听你“但是”后面的内容，明白你的期待是什么。赏

识教育可以让孩子获得信心，养成和保持好的行为习惯。

最后，谈一谈礼仪。人与人之间相处，尊重与宽容很重要。孩子在学校，和同学之间难免也会出现矛盾、误会或委屈，我常常和她说：“比海更宽的是天空，比天空更宽的是人的心灵；上课认真是对老师的尊重，团结友爱是对同学的尊重，多欣赏学习身边优秀的人，学会为成功者喝彩加油，对待弱者，要同情和帮助。”在家里，我们多用礼貌语，拒绝脏话，粗话，积极乐观面对生活，凡事不抱怨，多给孩子传递正能量。孩子给我递一件衣服、添一碗饭、帮我拎一下包包，我都会对她说一声“谢谢”或者给她一个拥抱，孩子取得好的成绩，我会深情地对她说“你辛苦了！”，我要让她明白，是因为她自己的辛勤和努力才取得好的成绩，没有付出就不会有收获。很多时候，我会和孩子更多地使用眼神交流，告诉她：“妈妈看你的眼神，满是爱心桃呀”，“妈妈有时候会很忙，会对你有疏忽，也会有做得不好的地方，甚至答应你的事情却没能做到，但是任何时候，请你都不要怀疑妈妈对你的爱”。

出门在外，我也要求孩子做一个有修养的人。记得一年级时，周五回家，在学校门口，孩子买了一支雪糕，随手把包装袋丢在地上，我要求她把垃圾捡起来，她不肯，执意往前走，回头看到我仍站在原地，目光严厉而坚定地看着她，她没有办法，不服气地走了回来，把包装袋捡起来，丢在了五米开外的垃圾箱里，她指着地上乱扔的垃圾气愤地说：“妈妈，你看，这里，那里，不都是乱扔的垃圾吗？你为什么一定要我就不能乱丢呢？”我语重心长地对她说：“凡事从我做起，从小事做起，美好的环境要靠我们每一个人去爱护而不是去破坏它”。从此以后，孩子再没有乱扔过垃圾，不方便丢的时候，她会装在塑料袋里或拽在手里，带回自家小区丢在小区的垃圾桶里。

本学期，学校发了通知，因为接送孩子上学的车辆很多，严重影响了广场小区居民的生活，居民反映强烈，要求接送车

辆不要进入小区，收到通知后，我就自觉地把车子停在小区外，步行去学校，我对孩子说：“本来小区人们非常平静地生活着，是我们的到来打破了他们宁静的生活，大量的尾气排放在小区里，给他们带来了困扰，如果我们不配合的话，居民又会抗议，学校领导多为难啊，最关键的是，咱们不能给别人添麻烦”，我想通过这样的教育，让孩子学会换位思考，成为一个受欢迎的人。刚开始，还是感觉有点不便，但慢慢地就感觉到，小区里这一两百米的路程，母女俩大手牵着手，有说有笑，孩子和我说起在学校发生的有趣的事儿、得意的事儿或者是伤心的事，这是多么好的交流、多么幸福的时光啊！

我相信父母的辛劳，孩子能够看得见体会得到。上周，我过生日，孩子在学校悄悄准备了生日礼物，是用一张图画纸做成的贺卡，图文并茂，看得出她花了很多心思，封面她画了一个全家福，每个人的脸上洋溢着开心的笑容，还写了很多对妈妈的祝福，“即使你变老了，我也会深爱着你，感谢妈妈把我带到这个美丽的世界上，养了我8年，我永远爱你，我的好妈妈”，卡片中稚嫩的一笔一划都充满了对妈妈深深的爱，我感动极了，我对她说这是我收到的最最珍贵的礼物啊，我很欣慰，她懂得了感恩，在这里，我也要感谢学校、老师的引导和教育，让孩子成为一个懂得感恩的人。

我没有为孩子去规划将来的宏伟蓝图，也没有期望她今后要如何地出人头地，我觉得培养她良好的行为习惯和礼仪教养，做一个心地善良、凡事用心的人比什么都重要，今后的路她可以自己去选择，而我也充分相信她的选择会是对的。

我的分享完毕，再一次感谢学校领导、老师给予孩子们的深切关心和谆谆教诲！感谢各位家长朋友们，说得不当的地方，还请各位批评指正，谢谢！

家长代表在三年级家长会上的发言稿篇四

大家好。

我是蔡炎桦妈妈，承蒙老师抬爱，今天有机会在此与各位家长分享教育和引导孩子的心得体会，实属难得。作为家长，我们对孩子的要求并不高，只希望她能够认真的学习，快乐的成长，兴趣爱好广泛，活泼又善良。我想很多家长也是这样想的。但即使这样，我个人也觉得很辛苦，有时还是会偷偷懒。听说班里有的孩子非常优秀，语文、数学、英语门门功课都很厉害；放学后除了上写作、英语、奥数培训班外，还有其它兴趣爱好。但这样的孩子毕竟是少数，孩子的父母肯定比我们付出的多的多。虽然我们对炎桦的要求并不高，但学习上对她还是有标准，有引导的。一到二年级，我们给她定了两个标准：第一，是要求她上课一定要跟着老师转，老师的每一句话，每一个动作，每一个表情都不能放过。也就是要求她要有效利用课堂效率。

这方面我举过例子，她也能理解：情况是这样的，有道数学题，她不会做，问我怎么做，我做得出来，但是我不会表达，也就是我说的她听不懂、她不明白，理解不了。我就告诉她，老师之所以能为老师，就是因为他们很专业，荟萃他们有讲述的方法能让大家一听就懂。如果你课堂上专注地听明白了，回家作业就很简单了，如果老师在课堂上讲了五分钟的知识你点你没听明白，回来后爸爸妈妈跟你讲五十分钟都讲不清楚。第二，就是要求她，回家作业要在我下班接她之前完成。回家基本不打开书包，回到家里就看看书，弹弹琴，下下棋。这也是为了培养她抓紧时间完成作业的好习惯。就这样，一二年级还是比较轻松的过来了。应该说，二年级到三年级这个跨度还是比较大的。语文、数学、英语三门主课的要求都有所提升。

起初我也没在意，后来英语老师来电话说炎桦默写不理想，我心里有点不舒服，有点触动。回到家后，并没有批评她，

而是跟她分析错误的原因。这里，我倒有点想法，也许不对。二年级默写英语单词错误率很高，这里面存在普遍性，我分析这跟孩子们接连学汉语拼音和英文字母的发音有关，特别是英语中的“e”“i”默写时容易与汉语拼音混淆。但三年级不应该了，如果说是因为没有学习音标的话，仅凭小家伙们的记忆力死记硬背也应该没问题。关键还是放松了要求，孩子没背，我们作家长的’也没督促。三年级，感觉最轻松的就是数学了。回家作业基本都在课堂上完成，我们也很少花心思。听说数学老师很辛苦，把数学回家作业批完后才回家。

至于语文，主要就是写作了。从二年级时的“看图写话”这较为简单的方式，到现在比较宽泛的作文题目(最近几篇我看了下，更是加深了难度)，孩子们的进步真心不小。小范围的我们几位家长也交流过，有的让孩子独立完成，孩子写成什么样就是什么样;有的帮孩子买些同步的作文书籍，让孩子看，照着思路写;有的说个大概的意思，让孩子自己组织语言写作。说实话，蔡炎桦的作文一直是我辅导的。从开始的命题为“我的xx”我跟她一起探讨写谁的问题，分析每个人物的特点，爱好，哪个人好写。一起组织语言，提示她怎么分段落。到后来带着“我发现了??”这个作文题目，全家一起去亭林公园找发现：炎桦带着纸笔记录了她一进公园闻到的桂花香味，顺着去找到的桂花树的形态，年龄。我们提示她听到了什么，顺着笛声找到了堪称专业的吹笛人。回来整理撰写时，以她为主，偶尔会出现我口述她听写的情况。再到最近的几篇作文，有一篇是课堂上完成的“穿越时空的电话”，一听到这题目，我都愣了，问她怎么写的，她说自己描写了给未来的自己打了个电话，大概意思就是考试的时候有道题不会做，想问问未来的自己怎么做。未来的自己告诉她要通过自己的努力来完成。当时我觉得很不错，表扬她很有创意。但最近翻看了班级主页上孩子们的作文，真是惊讶，孩子们想像力怎么这么丰富，本来觉得炎桦写作上有所提升，内心有些自满了，但看到陈雯羽写的选题同样为“穿越时空的电话”这篇作文，有些坐不住了，想来雯雯的父母一定没少花心思。一份付出，一份回报。前两天我出差回来，炎桦正在写

“我喜欢跳绳”，虽然内容还比较稚嫩，但结构清楚，语言真实，结尾时我帮她提炼了一下。其他的基本没改动。

孩子的知识面会超越父母，到时我们就有心无力了。我相信，用我们的“爱心、耐心、信心”来引导孩子，培养孩子“好的学习习惯、好的学习方法”，我们的孩子一定会健康快乐的成长。以上，与大家共勉，也期待大家传授经验，相互交流。

家长代表在三年级家长会上的发言稿篇五

尊敬的老师、各位家长：

大家好！

我是xx的家长，能够参加今天这个家长座谈会，我感到非常高兴。在此，我代表全家感谢訾老师和其他各位老师，为培养好学生而付出了辛勤的劳动。感谢学校提供了这样一个良好的机会，使我能够与各位老师和学生家长欢聚一堂，聆听老师们的教学心得，切磋、交流教育培养学生的经验和做法。

对于孩子的教育，其实我也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。没有老师的严格要求，是不会取得好成绩的。在家里我一是为孩子创造一个良好的家庭学习环境，有相对独立的、安静的学习场所。以平常心对待孩子，与孩子交朋友，让孩子感到亲情，驱除压力感，有话乐意向你说，有苦愿意向你诉；二是采取鼓励为主，批评为辅的方法。三是由于我的孩子胆小怕事，我就鼓励他多交朋友，多和同学交往以促进同学间的感情，也可以改变他胆小怕事的性格。现结合我儿的情况说一下xx平时的表现，优点是不调皮，上课能够注意听讲，能够按时完成作业。最大的缺点是：

- 1、上课听不懂也不敢去请教老师，这个问题主要是我们的孩

子太胆小。

2、意志不坚强，遇到困难或者问题不肯去想办法解决。

3、礼貌方面欠佳，不会礼让。所以，我觉得对xx来说，最重要的是教他学会做人，做一个怎样的人。

俗话说：“严师出高徒”，学习上没有捷径可走，只有勤奋努力，才能出好的成绩，要形成良好的班风，营造良好的学习氛围，使每个学习都得到进步；要抓好学生学习的的同时，广泛开展灵活多样的课外活动和兴趣小组，培养学生特长，激发学习兴趣，在提高学生能力上下功夫；继续采取多种形式，与家长保持密切的联系（当然我们家长应该更主动一些），家校协作，使学生教育管理横到边、纵到底、不留死角，不出空档，更主动，更有针对性，收到更好的成效。参加今天这个座谈会，主要是听取各位老师的教学和教育学生的经验，学习其他家长教育孩子的经验做法。我没有什么经验可谈，只是把自己一点不成熟的想法和做法说出来，与大家一起交流切磋，抛砖引玉，达到取长补短，共同提高的目的。谢谢！