2023年小学庆六一儿童节活动总结 小学六一儿童节活动总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料,它可以促使我们思考,我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗?以下是小编为大家收集的总结范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

小学庆六一儿童节活动总结篇一

各位老师:

下午好!

自从五月上旬六一儿童节启动以来,学校领导非常重视这项工 作,成立了庆六一活动小组,梁校长多次召开活动小组人员 会议,安排活动的各项事宜.各筹备小组(即演出小组,宣传及 环境卫生小组,安全保卫小组,接待小组和后勤保障小组)都责 任到人, 出色地完成了自己的任务. 在此次活动中, 全体行政和 文娱组黄玉娇、梁捷两位老师,从筹备到结束,团结一心,步 调一致,一切按计划有条不紊的进行,是一个非常有凝聚力的 小团体. 梁校长由始至终与我们并肩作战。继而参与爱心义 卖活动、文艺汇演节目的筹划、编排,使整个训练过程严谨 有致、踏踏实实、立竿见影。推动着全体老师,走向成功。 赵景林主席做得更细, 更多, 收集音乐, 购买道具, 严校长设置 的布幕、廖群带、林逢华老师布置的书画展新颖独特,黄玉娇 老师负责选拔主持人,训练主持人,付出了自己很多的宝贵时 间. 梁捷老师的活动方案作了全方位的考虑, 使活动顺利进行。 李洁英副校长组织年级组长精心策划游园活动,订购活动礼 品,拟定活动方案。

(二) 种瓜得瓜,付出辛勤,获得喜悦

自5月以来,各班积极配合学校的工作,在各班班主任的领导下,各自筹备班上的节目.从5月中旬节目定下来之后,各班班主任、体育老师在任课教师的协助下,利用早读、下午第三节和课外时间,费了很大的精力,花了很多的时间,认真组织学生排练,力求节目完美.各节目教练员对自己的节目精益求精,不放过每一个细节,一遍遍的练习,一次次的修改,直到满意为止.特别是罗影仪、叶展艳、莫丽华、彭群芳等老师,既要排练参加区比赛的节目,又要排练教师或科组的节目.黄玉娇、梁捷两位老师既要统筹整台文艺汇演,又要协助二年级、五年级排练级组节目,每天都看到各节目教练员忙忙碌碌的身影,扎扎实实,有计划、按进程、定时、定量、定质、有序地进行排练,一步一个脚印。给我们增添了信心!得到了观众、领导、行政和师生们的认可。

(三) 安全保卫、后勤保障令人感动

师主动组织学生搞好现场的卫生。非常感谢教师们为学校做的一切,付出的一切,正因为有了你们这种敬业精神,才使 我们的汇演安全得以保障。

(四)没有最好,只有更好 虽说本次活动圆满成功,但也有美中不足之处。

1、活动现场的准备工作还做得不是很到位,本应表演的舞台 前面不允许

演员、观众来回走动,影响节目的表演和摄影的整体效果。

- 2、环境氛围的布置,有些老师不够主动,总要学校广播通知才到位。
- 3、活动中对学生的管理还有疏漏的地方,需要进一步探究方

法。

4、个别节目质量不够过关,节目形式还需更加新颖活泼,质量还要精益

求精。 总之,今年的六一儿童节办得如此成功,是我们学校全体教职员工和学生们共同努力的结果。在今后的活动中,希望全体教老师发扬成绩、修正错误,打造亮点,多推精品,齐心协力把广小打造成学生开心、家长放心、教师舒心的校园。

3

老师们、同学们:

大家上午好!"六一文艺汇演"虽然过去了,但整个策划、排练、演出时的热烈场面,同学们那不怕苦累的天真模样,同组教师携手奋进的感动时刻,校领导的鼎立支持,都还清晰地留在我的脑海。正是我们各部门的相互理解和通力协作,才取得了这次活动的圆满成功。

这次汇演以庆祝"六一"儿童节为背景,以"传承华夏文化,塑造健康人格"为主题,以培养少先队员集体荣誉感、提高艺术情操、激发学生传承中华民族优秀文化的意识为宗旨,为学生搭建了一个七彩舞台,让孩子们在这个属于自己的节日里,高歌曼舞,欢声笑语。

这次表演节目形式新,质量高,各节目的辅导老师在编排上有不同程度的改革与创新,老师、学生以诵读、吟唱、歌舞、武术、快板、小品等丰富多彩的表演形式,再现了经典诗文的神韵,充分展现了传统文化的艺术魅力。归纳起来有五个特点:一、主题突出,个性鲜明;二、自创自编,构思巧妙;三、声乐舞蹈,相溶相衬;四、阵容庞大,表演出色;五、服装新颖,引人注目。激发了同学们对中华优秀文化热爱之

情,增强了民族自豪感和文化自信心。 为了表彰先进,树立典型,文艺汇演上对传承中华优秀文化活动中的"优秀教师"、"优秀学生"、"优秀科组"、"优秀年级组"等进行了表彰。

当天下午,学校各中队举行了庆"六一"的游园活动,学生们参加本年级组组织的各项活动:猜谜、套圈、夹黄豆、运 乒乓球、摸球等等,校园里充满了欢声笑语。

这次活动的成功离不开辛勤组织排练的老师们、协助布置会场的老师、同学们,还有组织策划此次活动的行政班子,每个人都能主动为保证活动的正常进行,付出了辛勤的劳动。在这里,我代表学校向你们道一声:你们辛苦了!我相信,只要我们在生活上互相关心,在工作上上下齐心,我们的广小各方面一定会步步高,一定会更出色。

六一前夕,学校举行了师生书法、绘画、手工等比赛,学生 的各项获奖作品做成了一块块展板在校园展出,展示了学生 的艺术天赋和聪明智慧:

小学庆六一儿童节活动总结篇二

送走了满溢勤劳风尚的五月,欢快的六一也紧随其后的跟着来临了,为了迎接这次的六一儿童节,本来被夏日的艳阳笼罩着的学校也变得活泼开朗了起来。每年的六一必定是小学的庆典之时,我们在帮着这些孩子准备节日表演的时候,看着这些孩子们所做出的努力和胡闹,自己的心情也跟着欢快了起来。校方为这次的"庆六一•欢乐儿童节"准备了许久的策划也都派上了用场,在孩子们和老师的热情提案中,还选出来不少有新意的活动。

为了能顺利的迎接这次的`"庆六一·欢乐儿童节"活动,学校的领导们也非常的重视[x校长在准备期间曾专门在升旗期间对全校的学生们在讲台上演讲,进行动员大会。同学们对

这次的活动也都非常的期待,并积极地在策划阶段为本次的活动出谋划策,学校的广播站也收到了充足数量的广播稿和来信。

为了以良好的环境来举行这次的六一活动,各个班级都积极的运用班费或者其他办法,在活动前就将自己的班级装饰起来,并顺着以往的惯例出好了以六一主题的黑板报。校方将这些都拍成了照片,在活动前一天的宣传栏上统一更换。

不只是学生,校方也在各班的教师,小卖部等地换上了六一 儿童节的一些欢乐的装饰,准备了大量的气球、红旗、贴纸 等小道具,在活动开始前分发给各班。

在校方和学生的共同推进下,本次的六一儿童节活动举办的 比往年更加的精彩,各个班级的表演也是接连不断,学生们 编排的小品也是让人捧腹。各位邀请而来的家长也都带来了 自己的绝活和手艺[xx小学全体都在欢乐的气氛中度过了"庆 六一•欢乐儿童节"活动。本次的活动圆满的完成。

本次的活动策划、准备方面都非常的圆满,但是由于本次的活动过于热烈,学生们的心情也非常的激动,导致本次活动的场面有些时候会过于混乱,这事属实老师管理的失职。而且在本次活动的结束时,已经多次提醒同学们要将自己脚下的垃圾带走,但是活动结束后依然有大量的垃圾留在原地,这都是管理上的失误,因该在下次的活动或者集会上加强这方面的管理。

小学庆六一儿童节活动总结篇三

为了让孩子度过一个快乐而有意义的节日,江门市人力资源和社会保障局妇委会结合江门市妇联《关于庆祝2016年"六一"国际儿童节的通知》要求与我局实际,制定了一系列活动方案。现将实施情况总结如下。

为响应人民有信仰、民族有希望、国家有力量的号召,5月下旬至6月中旬期间,我局开展"我的小手我的梦"主题活动,发动本局职工家庭中14周岁(含)以下的孩子制作形式多样的作品,让孩子们通过画画、手工、剪纸等形式表达自己心中的"中国梦",同时展示职工家庭温馨和谐氛围。我局还根据孩子们的年龄特点,用妇女经费购买了一些玩具、书籍,表彰孩子们独树一帜的创作灵感。

6月期间,为带动职工子女树立"好读书、读好书"的良好风气,营造全家爱学习的氛围,积极建设"书香家庭",我局响应李克强总理"倡导全民阅读,建设书香社会"的`号召,新添一批适合孩子阅读的书籍充实到阅览室。本局职工日常可以到阅览室借阅,把书本借回家进行亲子共读。

- 1、关心困境儿童的健康成长,对我局家庭有困难的儿童开展 关爱帮扶行动。我局妇委成员、妇女小组组长在孙惠娟主任 带领下,先后慰问本局3名困难职工,并对其未成年子女赠予 了文具、书籍。
- 2、积极响应我市"慈善公益活动月"的号召,5月31日,我局部分职工携家庭成员参加了市妇联组织的"关爱母亲、温暖儿童"义卖慈善活动,为帮扶困难妇女儿童出钱出力筹集资金。参与活动的职工都希望子女从活动中学会感恩。

小学庆六一儿童节活动总结篇四

一年一度的儿童节是小学生最隆重的一个节日,为了更好地让孩子们在自己的的盛大节日里,留下一个愉快、难忘的回忆,经园委会研究决定在"六一"前开展以"快乐童年一我的节日我做主"为主题的小学生素质展示活动,请按照此方案做好安排。

一、活动目的

- 1、通过此次活动让小学生和家长感受到节日的气氛,共同分享节日的快乐。
- 2、让小学生通过表演展现自己,体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动开展,感受到我们小学生园大家庭的温暖,加深家园情、师生情、亲子情。
- 二、活动时间
- 20 年5月28日下午3:00
- 三、活动地点

小学生园音乐舞蹈教室

四、活动准备

- 1、保教处负责庆"六一"环境布置及舞台布置(音乐舞蹈室);
- 2、各班各教师负责本班参加展示活动的节目编排;
- 3、总务处负责活动所需物品;
- 4、保卫处负责制定庆"六一"活动安全预案,做好活动期间的安全保卫工作;
- 5、办公室做好配合,负责摄像工作。

五、活动形式

每班出两个节目,形式任选如:舞蹈、大合唱、讲故事、朗诵、舞台剧等等

六、几点要求

- 1、各班主任及配班教师在活动过程中要注意安全,确保每位小学生度过一个愉快的"六一"儿童节。
- 2、各班要做好家长的宣传动员工作,争取家长在节目排练、服装道具等方面的配合,诚邀家长届时来园观看演出(由于演出场地限制,每名小学生只限来一位家长),演出时请家长带好自己的孩子在活动室内文明观看演出。
- 3、5月28日中午放学后各班要将本班凳子搬到演出场地摆放整齐;下午1:00统一在宝宝班活动室化妆,由各班主任及配班教师负责。
- 4、各班要重视节目排练,争取呈现高质量的节目。5月7日前请各班将电子版节目名称、人数、串词、音乐等上报保教处。

七、奖项设置

本次活动共设置一等奖四个、二等奖四个、三等奖四个。获 奖结果按3、2、1分纳入班级量化。

小学庆六一儿童节活动总结篇五

迎着明媚的阳光,听着嘹亮的歌声,我校全体师生怀着愉快的心情,迎来了又一个"六一"国际儿童节。 六月一日上午,校园里人头涌涌,欢声笑语不断,南冶小学少先大队正在举行隆重的"庆六一,展风采"大型少先队活动。一百多名少年儿童和他们的爸爸妈妈在这里度过了快乐的节日时光。现将总结如下:

这次的六一活动,设计了七组亲子游戏,在游戏过程中孩子与家长之间、家长与教师之间充满了愉快的情绪。欢声笑语此起彼伏,充满了整个校园。同时,游艺中的奖品为各种各

样的蔬菜水果。动员会上,大队提出请同学们用自己的聪明才智为家人赢得一份丰盛的午餐。并亲自下厨为爸爸妈妈做一顿"爱心午餐"的倡议。孩子们情绪高涨,家长感动万分。他们又重温了久违的亲子关系。

一年级的小同学在这一天,由妈妈给戴上了鲜艳的红领巾。 并得到了妈妈的一份寄托希望的礼物。妈妈们当众表达了希望 "你永远快乐、希望你永远努力学习"等殷切的希望。新队 员备受鼓舞,他们纷纷表示一定记住妈妈的希望努力做好每 件事。我想这一刻将是他们终身难忘的一刻。

今天的表彰活动,共表彰了三十多个优秀个人和班集体。受到表彰的队员当着自己爸爸妈妈的面接过证书和奖品,心里非常自豪。家长脸上洋溢着骄傲的笑容。同时这些有益的成绩,也给在座的家长们已深深的震撼。他们从新认识了学校的教学成果。为学校深入民心起到了良好的宣传作用。

今年的文艺节目都是队员们自己编排的,他们各尽所长如: 一年级的古诗擂台展示、四年级的谚语相声、五年级的现代 舞蹈等。这些节目都充分的展现了本班学生的特长。 今天的 校园里一阵阵欢欣雀跃,几乎每个参与的孩子都能得到一份 奖品,有的更是满载而归。二个多小时的游艺活动在愉快的 气氛下结束了,但是孩子们留下的笑声还荡漾在空中,整个 校园似乎也变得更加明媚和朝气蓬勃了。

小学庆六一儿童节活动总结篇六

阳光明媚,歌声嘹亮,我校全体师生怀着愉快的心情,迎来了又一个六一国际儿童节。5月27日上午八点整,校园里人头涌动,欢声笑语不断,海会中心小学正在举行隆重的庆"六一"系列活动。900多名少年儿童以及社会各界人士在这里度过了快乐的时光。现将总结如下:

我校领导高度重视庆"六一"系列活动的开展情况,认真制

定活动方案,因地制宜地制定了整个活动计划。并将筹备工作落实到班级、人头,形成人人参与的局面。在活动期间,努力营造良好的氛围,扩大宣传声势和影响,充分利用标语、板报、展板、海报等传播媒介,加大本次活动的宣传力度,使这次活动取得了较好的效果,受到了全体少先队员和广大人民的热烈欢迎。

在"六一"国际儿童节来临之际,为让全体学生过一个快乐、难忘的节日,学校特举办了主题为"快乐童年放飞梦想"的庆"六一"活动。通过开展庆"六一"活动,使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐,体现了一种积极向上、乐观进取的精神,激发了学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的审美情感,充分展示了学生个性特长和风采,展现了我校学生崭新的精神风貌。同时,也展示了我校素质教育取得的丰硕成果。

具体活动内容有:升国旗仪式、校长讲话、三好学生和优秀少先队员表彰、获奖教师和学生代表发言、文艺汇演等。

在我校师生的精心准备、周密安排下,《中国功夫》、《读唐诗》、《童年》、《论语十则》、《大王叫我来巡山》、《听妈妈讲那过去的事情□□honey□□听见夏至》等一个个由师生精心编排的精彩节目搬上了舞台,将六一的欢乐气氛推向了高潮。令在场的每一个人都留下了难忘的印象。

"六一"庆祝活动取得了很好的社会反响,可以说,活动的顺利开展离不开各级领导、部门的`支持;离不开全体师生的共同努力,为了奉献一台高水平的六一演出大家付出了辛勤的汗水。今年的"六一",孩子们度过了一个愉快的节日,同学们脸上洋溢着灿烂、幸福的笑容。系列活动从决策到准备到活动开展,都是以孩子们为主,广大老师给予指导,活动体现了"快乐童年放飞梦想"的宗旨,让同学们体验到了成功的快乐,真正做到了让每个学生拥有一个七彩的童年!